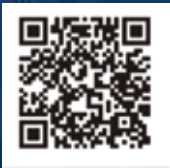




COMUNIDAD
VALLEJO



Festival Cultural en CCH Vallejo



Consulta Comunidad Vallejo desde tu celular

CCH Vallejo Oficial



17 de Octubre de 2022
Número 439



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL
Mtra. Silvia Velasco Ruíz
SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado
DIRECTORA
Mtro., Manuel Odilón Gómez Castillo
SECRETARIO GENERAL
Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
SECRETARIA ACADÉMICA
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
SECRETARIA DOCENTE
Lic. Armando Segura Morales
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Carlos Ortega Ambríz
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón
JEFE DE COMUNICACIÓN
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz
Lic. Erika Rodríguez Sánchez
MESA DE REDACCIÓN
Lic. Lilian Romero Quebrado
CORRECCIÓN DE ESTILO
Lic. Jorge Flores Figueroa
DISEÑO EDITORIAL
Mario Adrián Salazar Escudero
REDES SOCIALES
Lic. Adrián Enríquez Rodríguez
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Editorial

Cultura, igualdad de género y seguridad.

Como parte de las actividades del Primer Festival Cultural del CCH 2022 que se realizó en la Dirección General del CCH y fue inaugurado por la periodista y escritora Elene Poniatowska, en nuestro plantel vallejo realizamos diversas actividades de arte, música, cine y muchos libros durante los días 17 al 21 de octubre, con el lema: Cultura, lectura e Igualdad de Género.

Y en aras de seguir fortaleciendo la Cultura por la igualdad de Género damos la más cordial bienvenida a la comunidad vallejo a la Lic. Ana Laura Castañeda Valdez, la nueva titular de la Jefatura de la Unidad Jurídica.

En Vallejo la seguridad de todas las personas y seres vivos es importante por ello se continua con labores para la reparación y mantenimiento del sistema de videovigilancia del plantel.

Sigamos, trabajando juntos por el bienestar de nuestra comunidad.

17 de octubre de 2022 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo.
Distribución gratuita número 439

DR. DIEGO PÉREZ SALICURP

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN ECOSISTEMAS Y
SUSTENTABILIDAD

**"MANEJO DEL FUEGO EN
LA RESERVA DE LA
BIOSFERA MARIPOSA
MONARCA"**

LUNES 7 DE NOVIEMBRE
11:00 A 13:00 HRS.



ING. SILVIA MURGUÍA TOVAR

ESCUELA NACIONAL DE
CIENCIAS BIOLÓGICAS DEL
I.P.N.

DIRECTORA GENERAL DE LA
FIRMA DE CONSULTORÍA
AMBIENTAL 5E

**"SOSTENIBILIDAD EN LAS
EMPRESAS"**

LUNES 7 DE NOVIEMBRE
13:00 A 15:00 HRS.



**MTRA. FRANCIS NAVARRO LEÓN
MTRO. JOSÉ FRANCISCO
CORTÉS RUIZ VELASCO**

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

**"LOS JÓVENES DEL
PLANTEL VALLEJO Y EL
DESARROLLO SOSTENIBLE"**

MARTES 8 DE NOVIEMBRE
13:00 A 15:00 HRS.



**DR. MAYKEL COUREL
PIEDRAHITA**

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**"ROL DE LAS CELDAS
SOLARES EN LA ENERGÍA
DEL FUTURO"**

**SESIÓN NO PRESENCIAL
ÚNETE VÍA FACEBOOK LIVE**

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE
13:00 A 15:00 HRS.



**SEMANA DE CONFERENCIAS
HÍBRIDAS SOBRE:**

"SOSTENIBILIDAD"

**DR. JORGE ALEJANDRO
WONG LOYA**

INSTITUTO DE ENERGÍAS
RENOVABLES

"ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD"

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE
13:00 A 15:00 HRS.

**DR. JORGE ALEJANDRO
WONG LOYA**

INSTITUTO DE ENERGÍAS
RENOVABLES

**"GEOTERMIA:
CLIMATIZACIÓN DE ESPACIOS"**

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE
13:00 A 15:00 HRS.



CCH Vallejo Oficial

Vallejo
SILADIN
Sala 3



Más de 100 proyectos de vanguardia creados en el SILADIN

Fomento a la metodología científica

- Docentes y cecehacheros trabajando de la mano por el bien común

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
Jorge.bernanal@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Durante veinticinco años en el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN) del CCH Vallejo, se han creado y desarrollado múltiples proyectos de investigación científica en los que participan docentes y alumnos, obteniendo excelentes resultados.

Actualmente el profesor Carlos Miguel Crespo Ortiz trabaja junto con sus alumnos desde el semestre 2019-1, en la elaboración de productos de uso doméstico, “así se aprovechan las propiedades de las plantas para fomentar una cultura científica, al desarrollar habilidades y aplicar su metodología, usando materiales de fácil acceso durante la pandemia”, comentó el académico en el evento “25 años del SILADIN”.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Este proyecto se realiza durante dos semestres: en el semestre impar los alumnos elaboran un anteproyecto, proponen la problemática y la delimitan con ayuda del profesor, luego elaboran su hipótesis y plantean como desarrollarán su trabajo. Posteriormente, definen la metodología que emplearán para llegar al objetivo deseado.

En el semestre par realizan la investigación, proponen el procedimiento y lo ponen en práctica. Al final los alumnos analizan el desarrollo y llegan a una conclusión con base en la hipótesis planteada. Miguel Crespo compartió “hemos tenido excelentes resultados, ya que hay más de 100 proyectos desarrollados desde el inicio”.

|| HEMOS TENIDO EXCELENTES RESULTADOS HAY MÁS DE 100 PROYECTOS DESARROLLADOS DESDE EL INICIO”.

En la Feria de Ciencias sobresalen los siguientes trabajos:

- Generación de energía con lodo residual
- La filtración del agua con carbón activado
- El parche transdérmico y su caracterización
- El insecticida basado en malvón
- Repelentes de la especia conocida como clavo
- Shampoo rosaco para el crecimiento del cabello
- Infusiones
- Bioplásticos
- Tintes para el cabello
- Bálsamo labial
- Cera para el cabello
- Crema facial blanqueadora de arroz



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Recursos naturales de México

A 22 años del Museo Vivo

- Espacio para la preservación, cuidado y conservación de la biodiversidad

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
Jorge.bernanal@cch.unam.mx

Durante la conmemoración de los veinticinco años del SILADIN, la profesora Laura Elena Ortiz Aguirre compartió sus experiencias, luego de veintidós años de creación del Museo Vivo de Plantas *Nochtli*.

En la ponencia recapituló la evolución del *Museo Vivo* en el año 1999, rememora que cientos de estudiantes adecuaron el terreno que era un basurero. Posteriormente, la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente - PROFEPA - lanzó una convocatoria a nivel bachillerato, para que más de doscientos cincuenta especies de plantas fueran asignadas a un espacio, fue entonces que el plantel del CCH Vallejo fue el ganador con su innovadora propuesta.

**|| MÁS DE
250 ESPECIES
NATURALES
DE MÉXICO
EN CCH
VALLEJO"**

EL MARIPOSARIO XOCHIQÚETZAL ES UNA AMPLIACIÓN DEL PROYECTO MUSEO VIVO"

Este *Museo Vivo* tiene el objetivo de dar a conocer los recursos naturales del país, mostrar la biodiversidad e impulsar los valores de respeto, ética del cuidado, así como la protección de los seres vivos, ya que los alumnos realizan proyectos de investigación en invernación de plantas.

Ortiz Aguirre agregó que, luego de una intensa preparación en el 2001, los académicos a cargo, como parte de un proyecto INFOCAB, habilitaron el área de vuelo del *Mariposario Xochiquétzal* en el año 2014.

El *Mariposario Xochiquétzal* es una ampliación del proyecto *Museo Vivo* que brinda la oportunidad a nuestros cecehacheros de realizar investigaciones escolares sobre el funcionamiento y la crianza de las mariposas, "en el proyecto recibimos también apoyo técnico por parte del departamento de Control de Plagas de la FES Iztacala", comentó Ortiz Aguirre.

Así mismo, se hizo una invitación a los docentes y alumnos a que visiten estos espacios "donde aprenderán a cómo cultivar plantas de néctar y cómo se desarrollan las orugas para convertirse en mariposas".

Al final Laura Elena Ortiz enfatizó la importancia del alumnado para dar vida y continuidad a este proyecto, "pretendemos que las futuras generaciones conozcan, aprecien y disfruten de la presencia de la diversidad de cactáceas, porque cada ciclo escolar se enriquece el trabajo cuando participan muchas generaciones en su preservación, cuidado y conservación".

El proyecto del *Museo Vivo* se presenta como una unidad de manejo ambiental, en donde se encuentra y cohabita una diversidad de cactáceas y mariposas del norte de la Ciudad de México, que tiene la característica de ser una zona de alta contaminación ambiental y que es un espacio de interconexión entre el conocimiento de las materias curriculares y la investigación desarrollada en el SILADIN, concluyó Ortiz Aguirre.



EL CCH VALLEJO DISEÑÓ UN ÁREA DE VUELO DE DIEZ METROS"

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Desarrollo de vocaciones

Pensar en las próximas generaciones

- Personal del IER presenta a los alumnos el quehacer y contexto de la Licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables en la UNAM

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

La licenciada Maribel Fernández Pérez, jefa del Departamento de Servicios Escolares del Instituto de Energías Renovables (IER) y el Doctor Jorge Alejandro Wong Loya, reconocido académico que actualmente coordina la Licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables (LIER) del IER UNAM, conversaron con alumnos del plantel sobre la utilidad, estructura y posibilidades de esta ingeniería en un contexto nacional e internacional.

Para entender de dónde surge la necesidad de crear esta Ingeniería, el doctor Wong partió de comprender que el medio ambiente “es un sistema conformado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y son modificados por la acción humana” y que “la sustentabilidad es la capacidad que tiene una sociedad para hacer un uso consciente y, además, responsable de sus recursos sin agotarlos y sin exceder la capacidad de renovación” explicó.

A partir de esto, planteó dos dificultades de nuestros tiempos: una mayor cantidad de habitantes en el planeta y el consumo de energía de cada uno de ellos, debido, en gran medida, a los avances científicos y tecnológicos. Entonces, tomando en cuenta que el sistema energético actual trabaja con la quema de combustibles fósiles, cerca del 87% de la energía generada a nivel mundial se hace con este sistema, lo que repercute negativamente en el medio ambiente.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Las energías renovables buscan ser una alternativa a esta problemática, tenemos la hidroeléctrica, la eólica, geotérmica, bagazo, fotovoltaica, biogás, nuclear y otras, “por fortuna, nuestra sociedad ya tiene una preocupación y un compromiso con el medio ambiente” aseguró el doctor Wong y también explicó que nuestro país es rico en una variedad importante de fuentes de energía renovables.

En este contexto la UNAM ha creado la LIER, que cuenta con el apoyo de 11 entidades académicas asesoras que fortalecen esta licenciatura, además de espacios como laboratorios de docencia y de investigación que se utilizan a lo largo de los ocho semestres que dura la carrera y que cuenta con dos áreas terminales: Tecnologías de las Energías Renovables y la de Desarrollo sustentable.

Para ingresar a la LIER, que se imparte en el Instituto de Energías Renovables en Temixco, Morelos y ENES Juriquilla Querétaro, hay que tener un promedio mínimo de 7 en el bachillerato, registrarse en su convocatoria, realizar un examen de admisión y presentar una entrevista vocacional.

Si quieres ver esta presentación, puedes consultarla en la página oficial de Facebook del plantel: https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=610006290858559.

LA LIER FUE APROBADA POR EL H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNAM EL 31 DE MARZO DE 2011, COMO RESPUESTA A LOS GRANDES RETOS ENERGÉTICOS Y LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL MUNDIAL, QUE DEMANDARON PROFESIONALES, PARA QUE ATIENDAN LAS NECESIDADES DEL SECTOR ENERGÉTICO Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE CON RESPONSABILIDAD SOCIAL.

El cuidado en el noviazgo es parte de una salud óptima

Romance adolescente



- Proteger la integridad personal en una relación de pareja juega un papel esencial en la etapa cecehachera

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

Como parte de la materia de Educación física, se llevó a cabo la conferencia “noviazgo en la adolescencia: desde el placer y cuidado”, impartida por la maestra Adriana Esparza Bello, quien explicó los conceptos: noviazgo, tipos de relaciones y las formas en las que se vive el amor hoy en día. Según ella, “El noviazgo es una experiencia en la que ambos tendrán la oportunidad de compartir ideas, emociones, necesidades, temores, alegrías con una persona, cuestiones básicas para el desarrollo de todos los seres humanos, porque identificamos nuestros gustos. Las parejas pueden tener diferentes opiniones y todas serán muy respetables, pero sólo así podremos conocernos”, mencionó Esparza Bello.

Destacó que el noviazgo es una relación más íntima, en la que se van a recomodar factores como el tiempo, sin olvidar la vida en general, el estudio, las metas individuales y comunes, aún si la relación no llegara a largo plazo. También podemos encontrar diversos tipos: cerrada, abierta, poliamorosa, entre otras. Por ello es importante que, durante su duración, haya comunicación y así se tome la decisión de renovar, cambiar o terminar.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

El placer y el cuidado son temas esenciales, el goce va más allá de sentir una satisfacción, porque no todo es placer sexual, existen otros elementos para tener experiencias placenteras como la compañía, las caricias y el apoyo emocional. El cuidado comienza con una relación sana, es decir, libre de violencia de cualquier tipo y, para llegar a ella, será necesario poner límites.

Es importante derrumbar mitos acerca del amor, especialmente, del amor romántico y estar alertas, si se presentan las siguientes señales: tú y yo nos pertenecemos; si hay amor, nada necesitas; el amor es eterno; y el sacrificio y los celos son muestras de amor; estas cuestiones se deben acabar para poder disfrutar de la relación emocional y afectiva. Otro punto a tratar en la conferencia fue el sexting, que consiste en compartir fotografías o vídeos con material sexual sin la autorización de algún participante. Por lo anterior, se habló sobre la Ley Olimpia, que sanciona los delitos que violan la intimidad a través de medios digitales.



En busca de algo más allá del aula.

Asesorías más allá del aprendizaje

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

- A través de cursos-talleres se les brinda posibilidades de desarrollar habilidades .

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

El Programa Institucional de Asesorías (PIA) del plantel Vallejo, a cargo de Zyanya Sánchez Gómez, promueve nuevas formas de aprendizaje para todas las cecehacheras y cecehacheros a través de cursos-talleres, donde desarrollarán y mejorarán técnicas de escritura creativa y habilidades para la vida en actividades extracurriculares.

- El curso-taller “El método de la vida”, es impartido por el profesor Javier Patiño Aguilar de la materia de ciencias para la salud, aquí los jóvenes conocerán nuevas formas de afrontar las realidades que se viven en la cotidianidad y así salir airosos ante una situación que se les pueda presentar.

Nuestros estudiantes aprenderán de manera lúdica, con juegos, lecturas y actividades a enfrentarán situaciones académicas, personales y profesionales en un futuro próximo. Las sesiones son los martes y jueves de 15:00 a 17:00 horas.

- Con el curso-taller “escritura creativa de microrrelato de terror”, impartido por la profesora Ana Gloria Cardona Silva del área de talleres, los

jóvenes crearán relatos, en espacios no mayores a una cuartilla, en donde el lector quedará atrapado en las letras que el autor haya dejado en suspenso.

Cada viernes se pulen las formas en la realización de relatos cortos, se generan ambientes que contienen terror, miedo, impactando y atrapando al lector en cada trama. Las sesiones serán en modelo híbrido tanto presenciales como en línea.

Todos los cursos taller son totalmente gratuitos y se imparten en el área de asesorías, biblioteca planta alta. Próximamente se dará apertura a un curso para biología.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Vincular la ciencia, las artes y las humanidades

Vallejo en GEÓPOLIS 4.0

- El evento es un acercamiento del instituto al bachillerato universitario para resaltar el papel de la geografía como forma de entender mejor nuestro mundo

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
 abigail.hernandez@cch.unam.mx

Alumnos y profesores de nuestro plantel tuvieron la oportunidad de participar en la cuarta edición de GEÓPOLIS y el 115 Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades; la invitación la hizo el Instituto de Geografía de la UNAM y llegó a la comunidad de Vallejo a través del programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, que tiene el objetivo de disfrutar de actividades académico- recreativas que acerquen a los estudiantes, principalmente de bachillerato, a los diferentes ámbitos de la Geografía.

A esta feria asistieron alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como de la Escuela Nacional Preparatoria y del Sistema Incorporado. Los 67 alumnos y 4 profesores de Vallejo tuvieron la oportunidad de participar en algunas de las 19 charlas que se presentaron en los 4 escenarios de la feria: conversatorios, actividades artísticas, talleres y visitas guiadas a algunas instalaciones del Instituto, además de rallies, concursos y exposiciones.

Después de dos años de realizarse de forma virtual, este 27 de septiembre, los universitarios ocuparon de nuevo los salones, auditorios

|| EL OBJETIVO DEL EVENTO ES DISFRUTAR DE ACTIVIDADES ACADÉMICO-RECREATIVAS QUE ACERQUEN A LOS ESTUDIANTES, PRINCIPALMENTE DE BACHILLERATO, A LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE LA GEOGRAFÍA."

y estacionamiento del Instituto de Geografía, donde se habló de Geografía Agrícola Digital, La Hora Legal en México y el Horario de Verano, La energía del viento, el sol y el mar, Las tecnologías AR y VR aplicadas a la Geografía, entre muchos otros.

Esta es una de las muchas actividades que promueve el programa de Jóvenes Hacia la Investigación, ya que, al depender de la Coordinación de Humanidades y del Departamento de Divulgación de la Ciencia de Dirección General, tiene un calendario de actividades en las que pueden participar alumnos y profesores cada semestre, para conocerlo, pueden acercarse a la coordinación del programa.

Festival Cultural de Vallejo







FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Herramientas de búsqueda de información efectiva

Un paso más en el aprender a aprender y aprender a hacer.

- A través de Biblioteca Digital (BIDI) se enseña a los alumnos a conocer los recursos electrónicos.

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

Como parte de una estrategia de acercamiento con las habilidades y familiarización de los diferentes servicios que el plantel Vallejo brinda a las y los estudiantes de nuevo ingreso, se imparte el taller “Habilidades informativas para alumnos de primer semestre”.

Martin Vera Cabañas, coordinador de la biblioteca, es el promotor de esta iniciativa en la que participan profesores de la asignatura de Taller de Lectura y Redacción e Iniciación a la Investigación Documental (TL-RIID) para el desarrollo de técnicas de búsqueda de información que les sean de utilidad en el desarrollo de trabajos escolares durante su bachillerato y posteriormente en su vida profesional a futuro.

|| DE ESTA MANERA
LOS ESTUDIANTES
APRENDERÁN LA
METODOLOGÍA
DE BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN EN LAS
BASES DE DATOS DE LA
BIBLIOTECA DIGITAL Y
LA UTILIZACIÓN DE LOS
RECURSOS ELECTRÓNICOS
QUE OFRECE LA
UNIVERSIDAD”

VERA CABAÑAS.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Esta formación se imparte en las aulas de la sala de cómputo, durante una semana conocerán: ¿qué es la BIDI y cómo buscar información?, bases de datos jove, lobster, britannica, libros



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

electrónicos para el bachillerato, catálogos de libros y revistas de todas las áreas, novedades electrónicas y sugerencias para adquirir la mejor información, tanto en la biblioteca del plantel como en otros acervos bibliotecarios de la UNAM.

Martín Vera nos explica la logística de esta capacitación: “iniciamos contactando a la secretaria académica que proporciona los listados de los grupos que van a participar, (...) se habla con los profesores y se brinda la información necesaria, posteriormente agendamos la fecha correspondiente.

Estos cursos fueron bien recibidos por parte de las cecehacheras y cecehacheros, ya que cuentan con herramientas para obtener datos de una forma más sencilla. Hasta el momento se ha atendido al 60% del alumnado y se espera concluir en próximas semanas.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Reglas y límites en la adolescencia

La familia eje principal de nuestros cecehacheros

- Educar, poner límites, guiar y ser agentes influenciadores son algunas características esenciales para los padres de familia

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
Jorge.bernanal@cch.unam.mx

Escuela para Padres del CCH Vallejo y la FES Iztacala presentaron el tema “Reglas y Límites en la Adolescencia”.

Durante el evento el psicólogo Mario S. Acevedo define a la familia como un sistema que posee una estructura que organiza los modos de interacción con límites en donde se percibe el sentimiento de pertenencia o separación.

Los límites establecidos en la familia deben ser claros, pues los límites difusos generan funcionamientos familiares con aglutinamientos o desligamientos.

Se recomienda:

- ❑ Establecer reglas sencillas y claras.
- ❑ Argumentar y explicar las normas que se establezcan en casa.
- ❑ Dar espacio a su aprendizaje.
- ❑ Respetar el espacio de cada uno.
- ❑ Utilizar un lenguaje positivo.



CAPTURA DE PANTALLA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Situaciones a establecer reglas y límites

Normas de convivencia básicas en el hogar (hablar con respeto, pedir prestado cosas, no agredir, no golpear, etc). TODA la familia debe cumplirlas.

Estables en tiempo y forma de aplicación.

Consumo de sustancias, alimentación, conductas sexuales de riesgo, riesgos de autolesión. Ayuda de profesionales.

Hablar de riesgos

Sin educar desde el miedo o prohibición.



CAPTURA DE PANTALLA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Normas más flexibles en el tiempo y su forma de aplicarlas

Horas de salida y llegada con amigos o pareja

Actividades recreativas

Uso de internet, celular o videojuegos

Actividades domésticas

Vestimenta o gustos de estilo

Negociadas



CAPTURA DE PANTALLA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

En el funcionamiento familiar con aglutinamiento existe excesivo sentimiento de pertenencia, abandono de la propia identidad y autonomía, falta de privacidad y alta dependencia con difícil desprendimiento, cuando el adolescente llega a la edad adulta.

En el desligamiento ocurre lo contrario, se genera falta de pertenencia por los límites rígidos, se carece de empatía, interacción y lealtad; los adolescentes se vuelven apáticos, poco cooperativos y aislados.

El ponente explicó los subsistemas parental, conyugal y fraterna, y definió aspectos de la adolescencia “como una etapa de cambios bruscos y búsqueda de identidad, en donde se cuestiona la autoridad, se estrechan vínculos con amigos o pareja, y surgen otros intereses y otras responsabilidades”.

Ante los distintos funcionamientos familiares, el adolescente enfrenta los choques propios de su edad y se requieren nuevos funcionamientos o adaptaciones a la familia”, concluyó.

En su participación la psicóloga Brenda Trejo señaló que “el papel de los padres en la adolescencia es educar, poner límites, guiar y ser agentes influenciadores con cierta flexibilidad y constancia sin perder el vínculo afectivo”.

El amor, el reconocimiento, la tranquilidad, seguridad y comprensión unido a la orientación, guía y supervisión son formas de apoyar al adolescente.

La psicóloga enfatizó que no funcionan gritos, insultos, reclamos o chantajes; tampoco la autoridad inflexible, delegar responsabilidad paterna, actuar como amigos, hacerles todo y considerarlos incapaces.

La ponente añadió que tampoco funciona castigar, cuando se está enojado, culpar como medida disciplinaria, ni evitar que aprendan de sus errores o establecer consecuencias a mediano y largo plazo.

La disciplina debe ser constante, se educa con el ejemplo: respeta para recibir respeto; habla de riesgo, sin educar desde el miedo o prohibición; flexibiliza las reglas; comprende sus necesidades; genera espacio para la recreación sana con horas de salida e ingreso a casa.

Para concluir, recomendó a los padres apoyar el desarrollo de valores, establecer reglas sencillas y claras, argumentar las normas, respetar y hablar positivamente para propiciar el aprendizaje.

Refrendamos nuestro compromiso

Renovamos nuestra unidad Jurídica

- La licenciada Ana Laura Castañeda Valdez se integra al plantel como jefa de la Unidad Jurídica

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

La Unidad Jurídica del plantel ha sido renovada desde el pasado 16 de octubre, acorde con el compromiso fundamental de brindar certeza a la comunidad en los procesos de denuncia de los problemas que aquejan a la comunidad.

La licenciada constitucionalista Ana Laura Castañeda Valdez es ahora la jefa de la Unidad Jurídica de Vallejo, con formación ante la Comisión Nacional de Derechos Humanos en temas de: derechos humanos, medio ambiente, sustentabilidad y cuestiones de género, conocimientos que sin duda ayudarán a la atención de temas relacionados con el acoso y violencia escolar.

La titular de la oficina verá todos los aspectos disciplinarios del alumnado, académicos, personal administrativo, revisará convenios relevantes para la comunidad y como lo explica la licenciada Castañeda “la oficina está abierta para asesoría y aclaración de dudas que tengan sobre cuestiones legales relacionadas con la comunidad”, “estamos atentos a las necesidades de esta institución”.



FOTOGRAFÍA: ANA LAURA CASTAÑEDA VALDEZ ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

La nueva integrante del cuerpo directivo sostiene que la forma de lograr el vínculo de confianza con los cecechacheros es trabajando “que las acciones realizadas, atiendan las necesidades y demandas, entender que somos un equipo, estudiantes, administrativos y académicos, estamos del mismo lado y tenemos que trabajar en conjunto para que todo funcione”.

QUE LAS ACCIONES REALIZADAS, ATIENDAN LAS NECESIDADES Y DEMANDAS, ENTENDER QUE SOMOS UN EQUIPO, ESTUDIANTES, ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS, ESTAMOS DEL MISMO LADO Y TENEMOS QUE TRABAJAR EN CONJUNTO PARA QUE TODO FUNCIONE”.

ANA LAURA CASTAÑEDA VALDEZ



Manos a la obra

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Por una escuela más segura

- Ya han iniciado las labores para cumplir con el compromiso de restablecer el sistema de videovigilancia del plantel.

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

La dirección del plantel Vallejo ha comenzado los trabajos de reparación para optimizar el sistema de videovigilancia en las instalaciones, con ello refrenda su compromiso de promover la seguridad de toda la comunidad, conformada por alrededor de 13 mil alumnos, trabajadores y docentes, además de los casi 280 animales de distintas especies que encuentran en Vallejo un hogar.

El día viernes 14 de octubre se reunieron autoridades del plantel y representantes del nuevo proveedor que nos dará el servicio, durante la reunión se planteó la ruta a seguir para optimizar el sistema en el menor tiempo posible, por lo que empezaron a trabajar ese mismo día.

En esta primera etapa fue importante conocer el estado actual de todo el sistema que comprende tanto las cámaras de grabación de video, como las grabadoras de video digital o DVR, por sus siglas en inglés (Digital Video Recorder). Una vez que se hizo esto, se dio inicio a las reparaciones de algunas grabadoras de video digital, mientras que otras recibieron una evaluación diagnóstica.

Con lo anterior se sabe con certeza cuáles serán las cámaras que se repararán, reubicarán o serán

reemplazadas; esto da paso a una siguiente etapa, que es la rehabilitación de los equipos.

Así mismo se hicieron pruebas de sonido al sistema de alarmas sísmicas del plantel, para que en caso de un evento sísmico se tenga la cobertura adecuada y podamos atender en tiempo oportuno las medidas de evacuación.

A través de nuestros medios de comunicación oficiales seguiremos informando sobre el avance de estas acciones que buscan fomentar un ambiente seguro para el aprendizaje y convivencia de toda la comunidad.

EL DÍA VIERNES 14 DE OCTUBRE SE REUNIERON AUTORIDADES DEL PLANTEL Y REPRESENTANTES DEL PROVEEDOR QUE DARÁ EL SERVICIO, SE PLANTEÓ LA RUTA A SEGUIR PARA OPTIMIZAR EL SISTEMA EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE Y COMENZARON LOS TRABAJOS ESE MISMO DÍA.

Por la preservación de nuestra fauna

CCH Vallejo con sentido y amor animal

- Cuerpo directivo al rescate, cuidado y preservación de especies animales

ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ
Erika.rodriguez@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

El Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo alberga diversas especies de animales que forman parte de la vida cotidiana de nuestra comunidad. Perros, gatos, aves e insectos han hecho de nuestro plantel un hogar y, ante ello, las autoridades se dieron a la tarea de ver, cuidar, alimentar y, también, adoptar.

En agosto de 2020, 25 profesores del cuerpo directivo se percataron de que había sobrepoblación de felinos, por lo que una de las primeras acciones fue hacer un censo para poder proporcionarles alimentos, vacunas y esterilizarlos. La profesora Xarani Correa, junto con la directora del plantel, Maricela González Delgado, y directivos del CCH Vallejo, se puso en contacto con Gatos Pingos AC., para que, con la aportación económica de los docentes, trataran 12 gatos con el

método Trap Neuter Return TNR, por sus siglas en inglés- captura, esteriliza y libera-. Posterior a esto, diferentes secretarías adoptaron a algunos gatitos que, al llevarlos al veterinario, les informaron que necesitaban alimento especial.

Al mismo tiempo, a estas instalaciones llegó una perrita cercana al alumbramiento y fue atendida; luego, llegó un canino, que, acobijado y nombrado Gaceto o Canelo por el personal administrativo de intendencia, vigilancia y cuerpo directivo, ha tenido cuidados dentro del plantel. El 6 de octubre este perrito fue auscultado por la Veterinaria BO+, quien reportó que tiene entre 7 y 10 años de edad y que está sano y sólo requiere de limpieza dental con anestesia.

Algunos estudiantes también han participado, como es el caso de "Salvando patitas por un mundo mejor" a cargo de la alumna Cecilia Mariana López Gómez de

tercer semestre, quien ha conformado una red de rescate animal, encargada de esterilizar, atender médicamente y dar un hogar temporal, para luego ser adoptados.

Además, en el Acuario conviven muchas especies de agua dulce: tortugas, ranas, pejelagartos, siendo su principal atractivo los más de 70 ajolotes, que están a cargo de las maestras Daniela Marcela Barranco Rivera y Diana Alejandra Cancino Martínez. Cada departamento que conforma nuestro esquema laboral es un espacio, donde cualquier animal puede encontrar cuidado, alimento y cariño. Si se desea hacer una aportación en especie, se puede acudir al departamento de planeación, ubicado en el edificio E planta alta, con la profesora Xarani Correa.

|| HASTA ESTE MOMENTO SE TIENEN CONTABILIZADOS:
4 CANINOS, POCO MÁS DE 12 FELINOS, 70 PERIQUITOS AUSTRALIANOS, 70 AJOLOTES, 4 RANAS ALBINAS, ALREDEDOR DE 100 PECES, 20 TORTUGAS Y 2 PEJELAGARTOS.

Celebrando la cultura y las artes

Un encuentro de expresiones artísticas

- Festival Cultural que contribuye a la formación integral de los Cecehacheros

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO
Comunidad.vallejo@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: VICENTE QUIRARTE CASTAÑEDA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Como parte de las acciones para promover la cultura entre la comunidad se llevó a cabo el Festival Cultural del CCH, la inauguración fue en la sala del H. Consejo Técnico del Colegio con la presencia de la escritora Elena Poniatowska donde alumnas y alumnos tuvieron la oportunidad de charlar con ella, resolviendo sus dudas e inquietudes a través de sus obras.

Posteriormente la biblioteca del plantel Vallejo fue una de las sedes de este festival, iniciando sus actividades con la presentación del libro “Venganzas” del autor Andrés Gutiérrez Villavicencio quien destacó la importancia de la lectura, el uso de la imaginación y la fantasía a través de personajes como zombies, animales, fantasmas y frutas. Por otra parte, en las salas audiovisuales del SILADIN se expusieron: lecturas dramatizadas, poesía con Zel Cabrera, Academia Mexicana de la Lengua con el Dr. Vicente Quirarte Castañeda y Definiciones médicas a cargo del maestro Alejandro Flores Barrón.

Estas actividades fueron acompañadas de una amplia oferta de libros, revistas, juegos didácticos y vinilos que serán de utilidad para ejercitar habilidades, adquirir conocimientos

y compartir experiencias con nuestros estudiantes.

Otras actividades relevantes fueron; el taller de barro que enseñó a los jóvenes a reciclar materiales para fabricar un silbato artesanal. Con “música en el tiempo” la zona de cafeterías se sumergió en cantos del México precolombino, además de la presentación de la orquesta “Joaquín Beristáin” y el ciclo de cine a cargo del Cecehachero Film Fest con la proyección de cortometrajes.

Este festival fue el puente de conocimiento para que la comunidad estudiantil se acerque a la cultura.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Inclusión en el deporte

Reconocimiento de la diversidad de género y sexual

- Actividades físicas para todas y todos

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

La sala José Vasconcelos recibió a Iván Lara Manríquez, presidente de la Asociación Nacional de Deporte LGBT+ (ANADE LGBT+), quien fue invitado por la maestra Diana Cárdenas González para platicar acerca de la brecha que existe en el deporte respecto a este sector de la población.

Lara Manríquez comenzó su conversatorio por definir el acrónimo LGBTTTIQA+, para después pasar a desmitificar y mostrar algunos de los machismos que existen en el deporte tanto nacional como internacional, en cualquier tipo de disciplina que este conlleve.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Después de ello, mostró un balón simbólico en una campaña que lleva por nombre “Firma el compromiso contra la discriminación en todos los aspectos”, este objeto se ha firmado por artistas, cantantes, actores, autoridades, directivos escolares, creadores de contenido, quienes se han unido a la causa para luchar contra la discriminación, especialmente hacia la población LGBT+.

“Con este balón intentamos lanzar un mensaje para decir que no hay más homofobia en los deportes y que son para todas y todos” comentó el presidente de la ANADE LGBT+.

Destacó que los jóvenes que hoy se encuentran en las aulas son el cambio real, en ello recordó algunas de las acciones que se hacían algunos años atrás y que parecían normales; sin embargo, hay un cambio que viene con esta apertura.

Acto seguido, hizo mención del caso de Justin Pashanu, futbolista profesional inglés, que, después de que la Organización Mundial de la Salud Mental declaró en 1990 que la homosexualidad no era una enfermedad mental, decidió hacer pública su preferencia sexual, generando descontento y rechazo, a tal grado de acabar con su vida en 1998.

Las mujeres transexuales fueron una ejemplificación para destacar en los deportes, un

ejemplo de ello es Miranda Salman, la primera mujer trans en destacar como comentarista de la cadena Televisa-Univisión Deportes (TUDN), quienes son grandes aliados de la comunidad LGBT, por lo que son un parteaguas en este país y en la industria del deporte.

Para finalizar, las alumnas y alumnos se solidarizaron con la causa, comprometiéndose a convertir un mejor ambiente, así como a observar cualquier tipo de actividad de discriminación que pudieran presentar no sólo en el plantel sino en su vida diaria.

“ Luchar contra la discriminación, especialmente hacia la población LGBT+.”



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

¿Se puede medir la Igualdad de Género?

NORMA A. GALLARDO GONZÁLEZ
INTEGRANTE CLNLG VALLEJO

Desafortunadamente, no hay institución educativa que, al interior de sus instalaciones, entre docentes, administrativos y estudiantado, sea libre de violencia de género ¿Sabías que las Escuelas, Institutos y Universidades a nivel superior están adheridas al Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior? “El Observatorio nace como una apuesta colectiva a favor de la construcción de espacios de conocimiento libres de sexismo, segregación, violencia, discriminación y cualquier otra forma de desigualdad basada en la condición de género de las personas que integran las comunidades académicas en México”.

Hasta el momento suman 52 Instituciones de Educación Superior (IES) pertenecientes a este Observatorio, encontrándonos con Instituciones tanto públicas como privadas de distintas partes de la República Mexicana, como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), el Colegio de México (COLMEX), la Universidad Iberoamericana Ciudad de México (IBERO CDMX), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por mencionar algunas.

Este Observatorio mide el trabajo que se ha realizado en materia de igualdad al interior de las Instituciones a través de 7 ejes: Legislación con perspectiva de género, Corresponsabilidad familiar, Lenguaje incluyente y no sexista, Sensibilización en género, Estadísticas y diagnóstico con enfoque de género, Investigación y estudios de género, y No violencia. En este último, se hace referencia a las políticas oficiales para atender, sancionar, dar seguimiento y erradicar la violencia de género en las IES.

Los datos más recientes de este Observatorio datan del 2020, la medición y nivel



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

de avance se realiza a través de una escala del 0 al 5, donde 0 indica un no avance y 5, avance consolidado.

Los resultados que obtuvo la UNAM fueron los siguientes: Legislación con perspectiva de género: 3.6, Corresponsabilidad familiar: 2.8, Lenguaje incluyente y no sexista: 5, Sensibilización de género: 2.7, Estadísticas y diagnóstico con enfoque de género: 2.8, Investigación y estudios de género: 2.7, y No violencia: 3.8.

El ONIGIES también proporciona información respecto a la “Igualdad de oportunidades”, con la finalidad de observar la segregación por sexo entre la población académica, administrativa y estudiantil.

Si quieres conocer más, visita la página: <https://onigies.unam.mx>.





La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades y los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente, Sur; la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura de la UNAM; el Programa de Humanidades de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán,



C O N V O C A N A L

Congreso Nacional de Lectura e Interculturalidad

del 14 al 18 de noviembre de 2022

Conferencias magistrales

LUNES



MARTES



MIÉRCOLES



JUEVES



VIERNES



11:00 - 13:00 HRS.



**NATALIA
PORTA LÓPEZ**

Coordinadora del Plan Nacional de Lecturas del Ministerio de Educación de la Nación en Argentina

Retransmisión vía



**CARLOS
LOMAS GARCÍA**

Doctor en Filología Hispánica y catedrático de Lengua castellana y Literatura en el Instituto nº 1 de Educación Secundaria de Gijón



**JAIME
CÉSPEDES
GALLEGO**

Profesor de la Universidad de Artois en la ciudad de Arrás, Francia. Doctor por la Universidad de París Nanterre y licenciado en Filosofía y Letras por la Universidad de Murcia



**BRENDA
NAVARRO**

Socióloga y Economista Feminista en la UNAM, Máster en Estudios de Género, Mujeres y Ciudadanía en la Universidad de Barcelona



**PAULA
CARLINO**

Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid e Investigadora Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

16:00 - 18:00 HRS.



**CÉSAR
ANDRÉS NÚÑEZ**

Doctor en Literatura Hispánica por El Colegio de México y licenciado en Letras por la Universidad de Buenos Aires



**JOSÉ RAFAEL
MONDRAGÓN**

Doctor en Letras con estudios posdoctorales por la UNAM



**XIMENA
GÓMEZ
GOYZUETA**

Doctora en Letras Españolas por la UNAM, maestra en Literatura en el Posgrado en Humanidades por la UAM y licenciada en Letras Hispánicas por la UAM



**LUIS
BARJAU**

Narrador y poeta. Estudió Antropología y obtuvo la Maestría en Etnología en la ENAH; realizó estudios de posgrado en Sociología en la Università Degli Studi di Roma, Italia

Presencial
y en línea

VÍA ZOOM



<https://eventos.cch.unam.mx/ssaa/foroacademico/>



TODOS LOS
LUNES,
MIÉRCOLES Y
JUEVES
13:00 A 15:00
HORAS



PRACTICA AJEDREZ

COMO ACTIVIDAD
DEPORTIVA



A cargo del profesor
Hugo Varela Martínez



Te esperamos en la Planta Alta de
la Biblioteca del CCH Vallejo

