



La Universidad de Indiana en Vallejo



Consulta Comunidad Vallejo desde tu celular

4 de abril de 2022
Número 418

CCH Vallejo Oficial





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL
Mtra. Silvia Velasco Ruíz
SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado
DIRECTORA
Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
SECRETARIO GENERAL
Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
Secretaria Académica
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
SECRETARIO DOCENTE
Lic. Armando Segura Morales
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Carlos Ortega Ambríz
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
Mtro. Roberto Escobar Saucedo
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón
JEFE DE COMUNICACIÓN
Mtra. Paola Aviani Medina Lechuga
COORDINADORA EDITORIAL
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz
MESA DE REDACCIÓN
Lic. Jorge Flores Figueroa
DISEÑO EDITORIAL
Lic. Erika Margarita Rodríguez Sánchez
REDES SOCIALES
David Alejandro Melo Valencia
Laura Michelle Jaramillo Hevia
SERVICIO SOCIAL
Lic. Adrián Enriquez Rodríguez
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Editorial

La Universidad, el Colegio de Ciencias y Humanidades y el plantel Vallejo, se enorgullecen y reconocen el esfuerzo y la labor realizada por cada uno de nuestros estudiantes en beneficio del entorno circundante que los ha hecho destacar en actividades académicas, culturales y deportivas.

Con el apoyo del departamento de Psicopedagogía, sesenta y dos alumnos de Vallejo se inscribieron al proceso para poder obtener la Presea Bernardo Quintana Arrijoja 2020-2021 en cualquier de sus rubros.

En esta ocasión celebramos una presea por servicio y dos menciones honoríficas por deporte, este premio que ya es tradición en la Universidad reconoce la disciplina y la constancia de los estudiantes de la máxima casa de estudios.

¡Felicidades!

4 de abril de 2022 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo.

Distribución gratuita número 418

¡El CCH Vallejo ya cuenta con conectividad móvil!



Con la red
WiFi PC PUMA, podrás
conectarte a internet
desde tu salón,
laboratorio y
espacios abiertos.



DOCENTE - TRABAJADOR

Red: PCPUMACCH

Usuario: RFC con homoclave

Contraseña: Número de
trabajador

ESTUDIANTE

Red: PCPUMACCH

Usuario: Número de cuenta

Contraseña: Fecha de nacimiento en
formato AAAAMMDD



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL

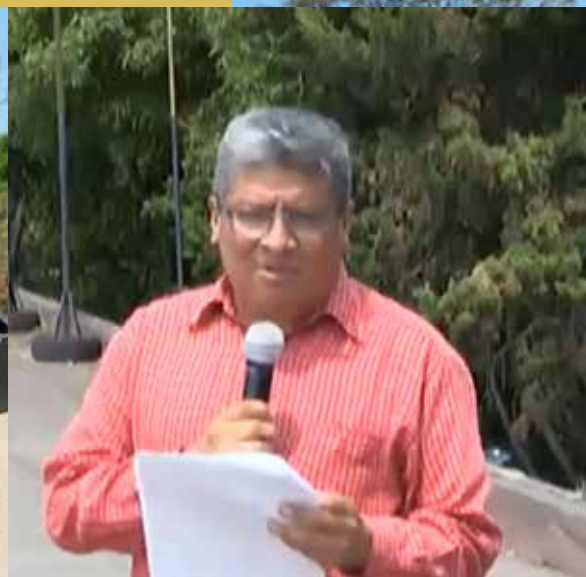


La meteorología nos ayuda a conocer los fenómenos naturales

¿Conocías la Estación Meteorológica del CCH Vallejo?

- El maestro Enrique Azpra Romero explica el funcionamiento y utilidad de la estación meteorológica de Vallejo

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx



ALEJANDRO GARCÍA ÁLVAREZ
FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

EL SILADIN Vallejo celebró el Día Meteorológico Mundial con varias conferencias referentes al estudio de los fenómenos de la atmósfera, una de ellas fue *Introducción a la Meteorología* en la que el maestro en ciencias Enrique Azpra Romero habló en directo desde la azotea donde se encuentra el equipo que recopila datos para la estación Meteorológica de nuestro plantel.

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO



ENRIQUE AZPRA ROMERO
FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

“...cuando pasamos el aula de Estación de Monitoreo, tenemos la impresión de que la estación se encuentra ahí, pero en realidad la estación está en la azotea” explicó el profesor Alejandro García Álvarez, responsable del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMU) local, al ser un espacio de difícil acceso para la comunidad general, resulta poco conocido, por lo que esta conferencia se transmitió en parte desde donde se encuentra el equipo para que la comunidad lo conozca.

Para dar una introducción al campo de estudio de la Meteorología, el maestro Enrique Azpra Romero quien trabaja en el Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) habló de las mediciones que se hacen en la estación del PEMBU del plantel Vallejo y que son las que básicamente realiza cualquier estación: la temperatura, la humedad, el viento y la presión, “son los principales parámetros fundamentales para definir el estado del tiempo”.

Explicó la función de cada uno de los sensores que componen la estación meteorológica automática del plantel que miden la cantidad de precipitación (lluvia), la radiación, el índice ultravioleta, la temperatura y tanto la intensidad del viento (con un anemómetro) como su dirección (con una veleta).

|| **LOS DATOS**
RECOPIRADOS Y
REGISTRADOS
PUEDEN CONSULTARSE
EN LA **PÁGINA DE**
PEMBU”

|| **ESTOS APARATOS**
NOS **DAN EL PODER**
DE **CONOCER** LOS
FENÓMENOS
NATURALES COMO LOS
CICLONES”

Estos datos se recopilan y registran, la UNAM tiene una política de acceso libre a todos estos datos, sólo es necesario entrar a la página del PEMBU y pueden consultarse los datos registrados con anterioridad y los que se generan en tiempo real.

El maestro Azpra habló de estos parámetros de medición y de su utilidad en diversos campos como el medio aeronáutico que es sumamente sensible a las condiciones atmosféricas, así como la utilidad, por ejemplo, de poder conocer de antemano la trayectoria de fenómenos naturales como ciclones; es por eso que la meteorología debería ser apreciada por todos.

La conferencia se encuentra en la página de Facebook: CCH Vallejo Oficial

Meteorología aplicada

El polvo del desierto del Sahara, sí llega a México

■ ¿En qué perjudica a la salud?

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Polvo del Sahara

El **polvo del Sahara** tiene una mayor probabilidad de llegar a territorio **Mexicano** durante el mes de **Julio**.

Mean monthly PM_{10} concentration associated with dust derived from MERRA-2 over 2000-2019, for June through September.

Luis A. Ladino

UNAM

Powered by Zoom

CAPTURA DE PANTALLA: ARCHIVO CCH VALLEJO

Para celebrar el día Meteorológico Mundial, el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) de Vallejo presentó como parte de su ciclo de conferencias en línea *La Meteorología y el polvo del Sahara* impartida por el doctor Luis Antonio Ladino Moreno, Investigador Titular A y jefe del Departamento de Meteorología del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

GRACIAS A
INVESTIGACIONES,
PODEMOS APRENDER
MÁS SOBRE ESTOS
FENÓMENOS
METEOROLÓGICOS”

El tema, refirió el doctor Ladino Moreno, busca hacer evidente la aplicabilidad de la Meteorología, “está en nuestro día a día” explicó. Para ello compartió con los asistentes el estudio de un fenómeno natural muy peculiar, ¿cómo es que llega el polvo del desierto del Sahara desde el continente africano hasta nuestro país?

Comenzó hablando de la localización de las zonas desérticas, en específico del Sahara, que comprende diferentes países y que es considerada la más grande del planeta con una superficie de nueve millones cuatrocientos mil kilómetros cuadrados y que dependiendo la época del año puede desplazar polvo a los otros continentes teniendo distintas afectaciones.

Para que esto suceda los procesos meteorológicos que intervienen son los llamados de convección, corrientes de viento que permiten que el polvo se eleve unos 7 kilómetros para que puedan ser transportadas, en ocasiones viajan por las Ondas del Este y los vientos alisios que los mueven a México y el Caribe.

Pero ¿qué pasa con estas partículas?

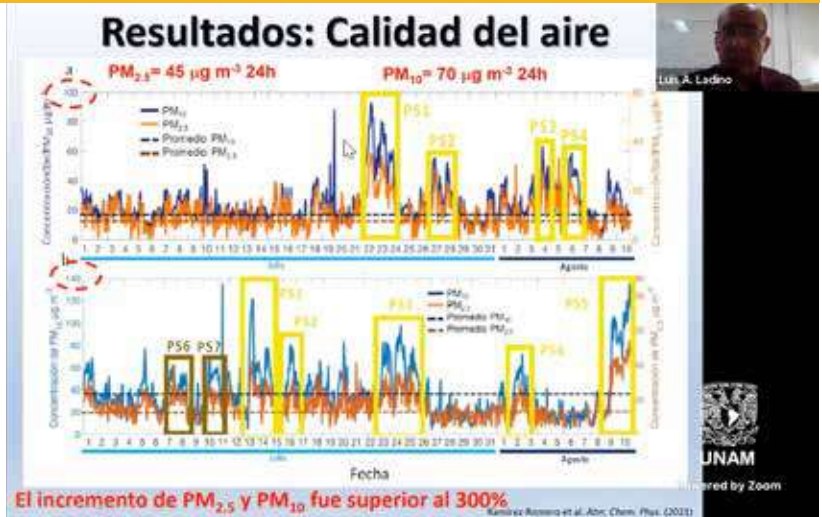
Tiene algunas implicaciones positivas como traer consigo nutrientes buenos para ecosistemas marinos y terrestres, inhibe ciclones tropicales o reducir su categoría y enfriar la superficie terrestre, pues al viajar esta masa funciona como un espejo que evita la radiación que llega a la tierra. Por otra parte, lo negativo es que baja la visibilidad entorpeciendo las comunicaciones en el transporte, puede influir de manera negativa en la calidad del aire o traer consigo microorganismos que no se encontraban aquí arrastrando consigo patógenos, además afectan la formación de nubes alterando los ciclos de lluvia.

El doctor Antonio Ladino explicó que podemos saber esto y mucho más sobre este fenómeno debido a los estudios Meteorológicos; compartió en específico, realizado entre el 2017 y 2018 por la Red de Universitaria de Observatorios Atmosféricos, esta red es otro proyecto liderado por la UNAM en conjunto con otras instituciones para ayudar a entender estos fenómenos.

En este caso específico, con el Observatorio ubicado en la Universidad



CAPTURA DE PANTALLA: ARCHIVO CCH VALLEJO



CAPTURA DE PANTALLA: ARCHIVO CCH VALLEJO

Autónoma de Yucatán, se diseñó la investigación llamada African Dust And Biomass Burning Over Yucatán (ADABBOY) entre enero del 2017 y agosto del 2018

Con una variedad de instrumentos y procedimientos de medición como radiosondeos, imágenes satelitales, análisis de composición química y más, se pudo comprobar de forma clara y contundente cómo, cuándo y dónde afecta este fenómeno al territorio nacional.

El experto compartió los resultados de cada una de las mediciones para después interpretarlas, explicó:

A través del proyecto ADABBOY fue posible confirmar experimentalmente que el polvo del Sahara efectivamente llega a territorio mexicano y que es recurrente, toma lugar cada año.

“El polvo del Sahara tiene el potencial de degradar la calidad del aire, pudiendo afectar la salud de las personas, pues la cantidad de partículas que la gente respiraba incrementó casi un trescientos por ciento.” Finalizó Ladino.

El elemento más abundante del universo

¿Sabías que algunos alimentos usan hidrógeno?

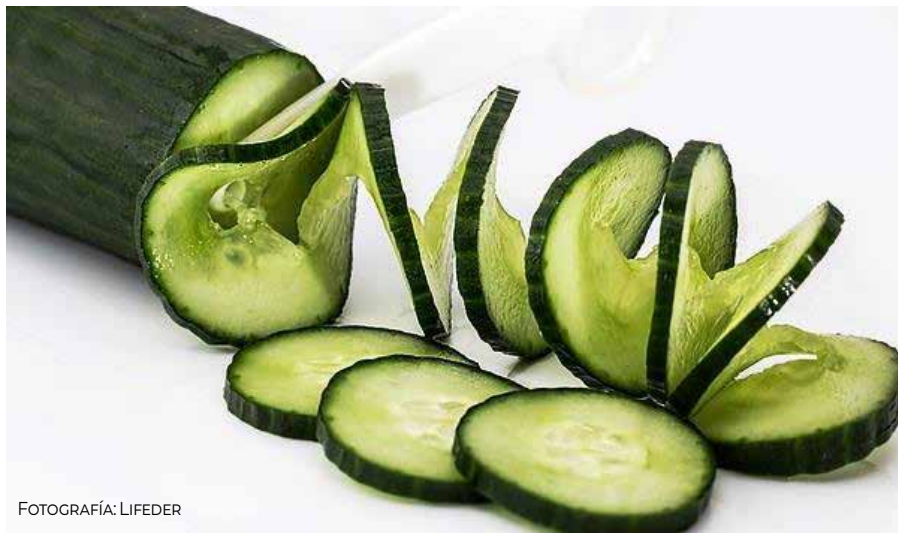
- Rafael García Gutiérrez, explicó la utilidad, ventajas y retos de utilizar la hidrogenación de aceites

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

El hidrógeno tiene múltiples usos, como combustible para cohetes, en el enfriamiento de rotores, en generadores eléctricos, en usinas de energía, además de que en estado líquido se utiliza en investigaciones criogénicas y la producción de otros compuestos, entre otros usos, incluyendo el que se le da en la industria de los alimentos.

Este fue el tema de la conferencia magistral Producción de Hidrógeno Electrolítico y su utilización en la industria alimentaria del doctor Rafael García Gutiérrez, miembro de la Asociación Mexicana del Hidrógeno y cuenta con experiencia en el área alimenticia productora de aceites.

Esta conferencia es una de las actividades por el festejo del Día Meteorológico Mundial organizado por el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) de Vallejo.



FOTOGRAFÍA: LIFEDER

EL HIDRÓGENO TAMBIÉN ES USADO EN LA INDUSTRIA DE LOS COSMÉTICOS”

La conferencia inició enumerando algunas de las características del elemento más abundante del universo, como su gran potencial como energía limpia, por ejemplo, al usarlo como un sustituto de la gasolina, un auto estaría quemando hidrógeno y produciendo agua en lugar de los contaminantes, sin embargo, lo complicado de manejarlo por su baja densidad, eso implicaría procesos para mantenerlo bajo presión o llevarlo a su punto de fusión, muy complejos todavía, explicó el doctor.

“ELECTRÓLISIS SIRVE PARA GENERAR HIDRÓGENO, QUE CONSISTE EN LA SEPARACIÓN DE MOLÉCULAS EN SUS ÁTOMOS CONSTITUYENTES POR MEDIO DE LA ELECTRICIDAD”

Para producir el hidrógeno existe varios métodos: de la energía nuclear y de recursos limitados, pero también de energías renovables como la Electrólisis, que es:

“Uno de los métodos más atractivos de producción sostenible de hidrógeno, sin emisiones de CO₂, es mediante la utilización de la radiación solar. Consiste en la separación de moléculas en sus átomos constituyentes por medio de la electricidad,” mencionó.

El ponente ha trabajado en un método de producción de hidrógeno a partir de la hidrólisis del agua de mar, esta es ideal porque se aprovecha su cantidad de sales que le dan una gran conductividad y es abundante, con este método se produce hidrógeno gas e hidróxido de sodio disuelto como subproducto; El doctor Rafael García explicó el proceso y sus implicaciones que, aunque complejas representa un método limpio y sustentable. El experto trabaja en este método ya patentado.

En cuanto a su uso en la industria de los alimentos, una de sus aplicaciones es en el



FOTOGRAFÍA: LIFEDER

tratamiento de aceites, este proceso permite que los aceites líquidos se conviertan en sólidos, es decir, mantecas, margarinas y compuestos que se consumen en la elaboración de pan, por ejemplo, aunque también se utilizan en la industria de los cosméticos.

Sin embargo, uno de los resultados con los que se está trabajando es que este proceso produce grasas trans que desde hace algún tiempo se sabe que su consumo sobre todo en exceso no es saludable para el organismo.

El doctor García concluye que “la producción sostenible de hidrógeno es un ingrediente esencial en la industria aceitera y en el desarrollo de sistemas energéticos”. Además de que el tema de la hidrogenación de aceites sigue siendo un tema de investigación, se siguen trabajando en métodos que eviten la formación de grasas trans.

La conferencia está disponible en la página de Facebook del plantel: CCH Vallejo Oficial.

#orgullovallejo

Bernardo Quintana para el CCH Vallejo

- La dedicación, disciplina y el gusto por hacer las cosas llevan a grandes éxitos

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
comunidad.vallejo@cch.unam.mx



“LA PRESEA QUE ENTREGAMOS ES UN RECONOCIMIENTO AL DESEMPEÑO Y DEDICACIÓN”

En un acto presidido por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Enrique Graue Wiechers, se desarrolló la entrega de la presea Bernardo Quintana Arrijoa, que busca reconocer a los estudiantes de las Escuelas Nacionales Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades en los rubros de liderazgo, patriotismo, servicio, valor y excelencia académica.

Mauricio Alberto Gutiérrez Torres, alumno del plantel Vallejo, obtuvo la presea en el rubro de servicio, en tanto Ximena Valeria Noria Torres y Karim Acosta Siles obtuvieron Mención Honorífica en patriotismo.

Mauricio Alberto Gutiérrez Torres, ganador en la categoría de servicio, ha participado en talleres de ciencia para jóvenes, y actualmente desarrolla un proyecto de reciclaje de papel para una empresa, cuenta con un diplomado en educación financiera de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de los Servicios Financieros (CONDUCEF) entre otros logros académicos. Manifestó, “hacemos lo que nos gusta con placer, cuando alguien nos apoya es muy grato y de mucho valor para nosotros”.

En el acto tomó la palabra el ingeniero Bernardo Quintana Isaac, quien dijo estar contento, orgulloso y agradecido por la relación que ha tenido su padre y él mismo con la UNAM.

“Mi padre estudio ingeniería y arquitectura, tuvo amor y pasión por la Universidad, yo también estudié ingeniería, di clases y fui presidente del Patronato Universitario.

Es impresionante ver la actitud de progresar de los estudiantes galardonados, es el tipo de jóvenes que requiere la nación para salir adelante,” mencionó Quintana Isaac.

El pasado veinte y ocho de octubre de 2019, fue el centenario del natalicio del Ingeniero Bernardo Quintana Arrijoa, “me enorgullece y agradezco el concepto que generó mi padre y me es grato poder participar en la motivación a la juventud universitaria, mencionó Issac.

El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, clausuró el evento; felicitó a los ciento noventa y tres participantes, a los cinco ganadores de las cinco categorías y a los directivos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y Escuela Nacional Preparatoria.

“ALGO ESTÁ HACIENDO BIEN LA UNIVERSIDAD, PORQUE LLENA DE ORGULLO SABER QUE SOBRESALEN SUS INTEGRANTES”

Participó gracias al plantel Galardón para Vallejo

- Sus investigaciones en materia de seguridad, biología y ecología lo han hecho merecedor de la presea Bernardo Quintana Arrijoja en la categoría de *Servicio*

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

MAURICIO ALBERTO GUTIERREZ TORRES
FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO



MAURICIO ALBERTO GUTIERREZ TORRES
FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO



La Fundación Apoyo a la Juventud I.A.P. y la Universidad Nacional Autónoma de México otorgan la presea Bernardo Quintana Arrijoja a jóvenes cuyos méritos los han hecho destacar en *Excelencia Académica, Servicio, Patriotismo, Liderazgo y Valor*.

El alumno Mauricio Alberto Gutiérrez Torres fue distinguido con la presea en la categoría de **servicio** “para mí es un honor, lo menciono en la carta de motivos, es el máximo reconocimiento que se le puede dar a un alumno de bachillerato”.

Su pasión por crear cosas que puedan ayudar a la sociedad es su pasión, desde que era pequeño. “Recuerdo que tenía una libreta en donde apuntaba mis ideas, ninguna muy concreta, por ejemplo: la idea de un extintor electrónico y fue evolucionando, me gusta aplicar lo que voy aprendiendo para ayudar a la sociedad,” mencionó Gutiérrez.

“Conocía la presea desde que entré al CCH, pero ya estando en el último año me llegó un correo de psicopedagogía invitándome a postularme, ya que cumplía con los requisitos, pensé que no perdía nada con intentarlo, es una presea muy significativa para mí y lo hice”

“El día que me llegó el correo para confirmarme que la había obtenido, me quedé sin voz, estaba con mi mamá, ella sabe lo que significa para mí, así que ambos comenzamos a saltar, me puse a temblar para mí fue el máximo de los honores, cuando se nos apoya y se nos reconoce es lo máximo”.

La ceremonia de entrega también fue emotiva pese a la distancia, la presencia del presidente del Consejo de Administración de Ingenieros Civiles Asociados (ICA), Bernardo Quintana Isaac, así como

del doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM fueron muy significativas para Mauricio.

“Es una gran emoción, todos mencionamos algo de lo que sentimos, es impresionante que personas de esa talla nos felicitaran porque vamos bien en nuestro desarrollo, fue muy grato”, finalizó.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

Escritura creativa internacional

La Universidad de Indiana pisa los pasillos del CCH Vallejo

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
diana.velazquez@cch.unam.mx

La mediateca del CCH Vallejo fue sede del taller presencial Creative Writing, el cual surge por primera vez como un acuerdo de colaboración entre el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Universidad de Indiana con el objetivo de alentar a los alumnos a desarrollar su imaginación, sus habilidades de escritura, lectura y sobre todo del aprendizaje de un segundo idioma que en este caso es el inglés.

"34 ESTUDIANTES DE VALLEJO Y AZCAPOTZALCO TOMARON EL TALLER PARA DESARROLLAR SUS HABILIDADES"



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

"5 PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD DE INDIANA APOYARON A LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES"

Durante el taller, el profesor Samrat Upadhyay, escritor de libros de ficción e invitado de la Universidad de Indiana y coordinador del Taller, incentivó la participación de las alumnas y alumnos, les invitó a continuar desarrollando la escritura creativa, reforzando así las cuatro habilidades básicas para el dominio del idioma como son la lectura, la escritura, la escucha y el habla.

Para su realización se contó con la participación de treinta y cuatro alumnos del plantel Vallejo y Azcapotzalco, además de cinco profesores de la Universidad de Indiana, entre los que encontramos a Molly Fisher, directora de la Universidad de Indiana Gateway, Lía Juy, Lucero Guillén, Natalya Pomeroy, Alison Asagra Stoops, Gen Know, Alicia Harmon.

Las profesoras Abi Hernández Rivera, coordinadora de la mediateca y Técnico académico en idiomas Carmen Celeste Martínez Aguilar, destacaron la importancia de incentivar a los estudiantes al aprendizaje de una segunda lengua con este tipo de actividades y colaboraciones con instituciones extranjeras para fortalecer sus conocimientos.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

De acuerdo con los alumnos participantes, este taller les permitió tras dos años de pandemia interactuar no solo con sus compañeros, sino con hablantes del idioma y medir así su capacidad de comprensión y habla del inglés, poniendo a prueba sus conocimientos y su manejo del idioma.

La escritura abre posibilidades para los estudiantes que estén pensando en dedicarse a la escritura creativa, ya sea en México o en un país de habla inglesa, es importante aprender a escribir bien.



Karim Acosta Siles y Ximena Noria Torres obtuvieron una Mención Honorífica de la Presea *Ingeniero Bernardo Quintana Arriola*, 2020-2021 en la categoría de patriotismo, por participar de manera sobresaliente en actividades deportivas.





“Es un gran reconocimiento del esfuerzo que hago día a día, es una gran satisfacción que te tomen en cuenta” Karim Acostas Siles



“Detrás de esta mención hay mucho tiempo invertido, muchas personas y mucho trabajo, estoy muy contenta de que me den este reconocimiento” Ximena Noria Torres





FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

Si seguimos con el protocolo, el regreso será seguro

Debemos readaptarnos a la nueva normalidad

- Siguen las restricciones por nuestra seguridad

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
comunidad.valljeo@cch.unam.mx

María Elena Palacios Caldera, psicóloga con maestría en tanatología y psicoterapia Gestalt y amplia formación en género, sexualidad, adolescencia y duelo, es responsable de varios programas como *Escuela para Padres* en el departamento de psicopedagogía del CCH Vallejo, expuso el tema *Lo que ha cambiado tras la pandemia*.

“A raíz de la pandemia hubo diversos cambios como cierre de hoteles, escuelas, centros recreativos y de trabajo con una crisis económica y familiar sin precedentes; agregó, “con la reintegración a las

ES
IMPORTANTE
REANUDAR NUESTRAS
RUTINAS PARA QUE NO
ENTREMOS EN ESTRÉS”

actividades normales, necesitamos ser conscientes que la pandemia llegó para quedarse,” mencionó.

El semáforo epidemiológico en verde, ni implica la erradicación del COVID; sigue vigente el uso de sana distancia, el cubrebocas, gel antibacterial y lavado constante de manos, el regreso a clases requiere saber manejar las restricciones. Agregó la ponente.

Elena Palacios mencionó “las pandemias como la peste bubónica, SIDA y gripes han dejado tasas altas de mortalidad, crisis económicas y caos social del cual poco a poco la humanidad se ha tenido que recuperar.”

En un repaso histórico, comentó “en diciembre del 2019 en Wuhan-China se detectó el primer caso de COVID 19 y en febrero del 2020 ocurrió lo mismo en México y para abril el número de infectados aumentó considerablemente”.

Este hecho impactó la salud, la economía, la sociedad, la casa, la familia y la escuela. “Ingresamos de modo forzoso y urgente a las clases en línea como una nueva modalidad, tal circunstancia afectó la vida psicosocial de nuestros adolescentes, en la etapa donde es muy importante la socialización con los iguales, la constante convivencia y el encierro fue difícil enfrentar en la mayoría de los casos,” comentó Palacios.

Se dieron muchos cambios en tan poco tiempo “la casa se convirtió en oficina, escuela, gimnasio y hasta iglesia, suscitándose una crisis de proxemia; además se detectaron falta de aparatos electrónicos que cubrieran las necesidades de uso, sobre todo en las familias en donde existen varios estudiantes, sumado a la crisis de desempleo o subempleo por el cierre de centros laborales y a la deserción escolar pues los alumnos tuvieron que ingresar a trabajar para equilibrar la crisis económica familiar,” mencionó Elena Palacios.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

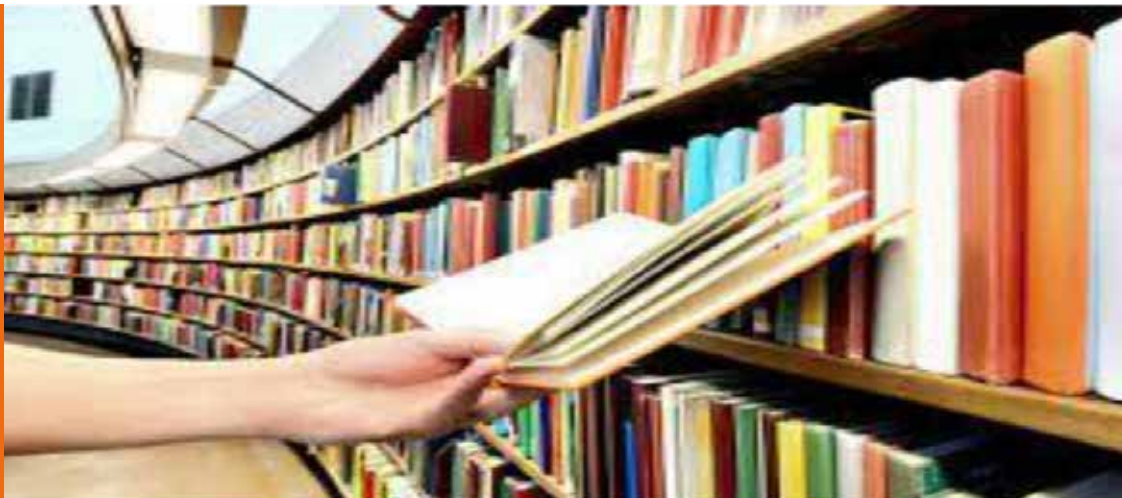


FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

DEBEMOS TENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN Y DESCANSO”

En el aspecto psicológico se vivió crisis de ansiedad, estrés, angustia, temores, problemas de sueño, irritabilidad, cambios de pensamientos y de conducta; pérdidas de espacios, de seres queridos, del empleo, pero también se vivieron momentos de solidaridad para generar un acompañamiento, en la crisis de otros.

La psicóloga, recomendó reajustar el reloj biológico para readaptarnos a la nueva normalidad, “debemos tener ocho horas de sueño, seguir manteniendo la sana distancia, uso de cubrebocas, beber mucha agua, tener una buena alimentación, y no ir a la escuela si nos sentimos enfermos.



FOTOGRAFÍA: BIBLIOTECOLOGÍA PAGE 0001

La labor del bibliotecario

Los Estudios Técnicos pueden abrirte muchas puertas

- La inscripción es a partir del tercer semestre

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

Rosario Melquiades Arriaga en la conducción de las pláticas informativas de los dieciocho Estudios Técnicos Especializados impartidos en el CCH Vallejo, presentó a las docentes que informaron de los estudios de instalaciones eléctricas, servicios bibliotecarios y estudios de la información.

Instalaciones eléctricas impartido por Laura Raquel Santiago Olgúin, busca la mejora social para optimizar el funcionamiento de las instalaciones en el hogar con aplicación al ámbito laboral.

Explicó cómo se desarrolla una instalación eléctrica y cómo se vincula el estudio técnico con el área institucional en asignaturas como física, diseño ambiental, química e ingenierías.

INSTALACIONES ELÉCTRICAS ES UNA GRAN FUENTE DE TRABAJO, TODAS LAS LOCACIONES NECESITAN DE **ELECTRICIDAD**



FOTOGRAFÍA: SOBRECARGA



FOTOGRAFÍA: PROPOSITO 0001

¡¡SER BIBLIOTECARIO ES MÁS QUE SOLO BIBLIOTECAS!!

La opción técnica se basa en la filosofía del Colegio, “aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser”.

Buscamos formar profesionales para desarrollar instalaciones eléctricas con un óptimo funcionamiento, comentó, la formación técnica tiene duración de dos semestres en cinco módulos tres en el primero y dos en el segundo, con cuatro horas por semana o ciento veinte y ocho horas de clase teórico prácticas para formar treinta y dos créditos.

El conocimiento adquirido, va desde la unión de dos cables, hasta que en el segundo semestre logran desarrollar con planos una instalación eléctrica. La inscripción es a partir del tercer semestre.

La ponente explicó, “es frecuente la sobrecarga de conectores que pueden desencadenar en un incendio”, recomendó desconectar líneas que no estén en uso, verificar que la instalación tenga requisitos de seguridad mínimos como tierra física, calibre de

conductores adecuado y protecciones, además de “evitar contacto de agua y calor extremo con electricidad y tomar medidas de seguridad adecuada cuando vamos a hacer una reparación,” comentó.

Cecilia Aurora Aguilar Rocha imparte Servicios bibliotecarios y estudios de la información, que se imparte en CCH Vallejo, Sur y Azcapotzalco. Es un estudio previo de la bibliotecología a nivel licenciatura, maestría y doctorado.

Enfatizó, “normalmente creen que solo leemos información en libros, pero se ha ampliado el estudio de la información a discos, videos, carteles, museos, etc. Abarca el estudio de dónde se obtiene información, que puede ser desde una piedra como objeto de estudio para los geólogos hasta obtención de información por computadora,”

Es una disciplina humanista que a partir del conocimiento de la gente logra la manipulación de la información para brindarla como servicio a quien la requiera.

Se capacita para la toma de decisiones, se imparte teoría, pero es básicamente práctica, se aprende a buscar, localizar y manipular información.

Una ventaja de este Estudio Técnico Especializado es que siempre hay trabajo además de bibliotecas en empresas, bancos, televisoras, radio y como apoyo a los investigadores, “pocas personas saben de qué se trata el área y casi no la eligen”, concluyó.

FOTOGRAFÍA: SOBRECARGAS PROPOSITO 0001





FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

Psicología, historia, literatura dramática, teatro, ingeniería civil y física.

¿Qué carrera vas a estudiar?

- Egresados de las carreras charlan con alumnos de Vallejo.

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

Como parte del programa de información para elegir asignaturas propedéuticas para los alumnos que ingresan a quinto semestre, el departamento de psicopedagogía organizó el evento Hablemos de las licenciaturas, en donde se presentaron psicología, historia, literatura dramática, teatro, ingeniería civil y física.

Psicología estudia los procesos cognitivos, emociones y comportamientos del ser humano, tiene seis áreas y es una carrera de modalidad abierta, a distancia y escolarizada de alta demanda.

Las materias propedéuticas importantes son estadística, química, biología, ciencias de la salud, lectura de textos e inglés; el promedio de corte para ingresar el ciclo pasado fue **8.5** en

Ciudad Universitaria, en FES Iztacala **7.7** y en Zaragoza **8.2**, dura ocho semestres con **310** créditos divididos en obligatorios y optativos, tiene programas de movilidad extranjera que requieren dominar dos idiomas.

El perfil de ingreso requiere de capacidad de observación, análisis, síntesis, mente creativa e interés por la lectura.

La titulación implica acreditación de idioma, tesis o tesina, reporte laboral, informe de servicio social o de prácticas, diplomado, especialización y estudios de posgrado.

El perfil de egreso genera profesionistas que regulen la interacción social, capacidad para integrar datos y trabajo con personas en escuelas, hospitales, centros de investigación, guarderías, dependencias de gobierno, consultoría y asesoría.

Historia es una licenciatura que recopila vestigios del pasado para ubicar e interpretar hechos de la evolución humana, a partir de la historiografía hacen interpretaciones, explican fenómenos sociopolíticos y culturales, aportan ideas a otras áreas para crear nuevas líneas de investigación y generar nuevos contenidos.

Las materias propedéuticas son teoría de la historia, lectura de análisis de textos literarios y geografía.

El perfil de egreso requiere autodisciplina y conocimientos de historia, saber analizar, sintetizar, redactar textos.

Se estudia en Facultad de Filosofía y Letras en sistema escolarizado y abierto, también en FES Acatlán dura ocho semestres con **304** créditos, tiene cuatro áreas del conocimiento histórico en historia universal o historia de México en sus periodos antiguos o modernos.

Tiene plan de becas de manutención, de conectividad, Benito Juárez y becas de egresado de alto rendimiento y plan de movilidad

estudiantil a partir del **quinto semestre**.

La titulación con el total de créditos, servicio social, examen de comprensión de un idioma, tesis, elaboración de un catálogo, tesina, informe de actividad profesional o de servicio social.

Se puede trabajar en la docencia, investigación y difusión en medios de comunicación, museos, curaduría, archivos, bibliotecas, editoriales, creación de material didáctico.

Literatura dramática y teatro, estudia el fenómeno teatral, desde dirección, dramaturgia (escribir una obra), teatrología (investigación), diseño, producción y actuación.

Es una carrera de alta demanda, **974 ingresaron el año pasado**, requiere trabajo en equipo, sensibilidad, pasión humanista y artística, habilidad de discurso, de escritura, puntualidad y disciplina.

Asignaturas básicas son teoría de la historia, griego, latín, administración, taller de expresión gráfica y de comunicación, psicología, lectura de análisis de textos literarios.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

El promedio de ingreso anterior fue **7.7**, se imparte en la Facultad de Filosofía y Letras con foro, teatro, salón de producción y de danza, entre otras instalaciones; hay muchas optativas para elegir sin límite. Es una carrera que implica gastos por adquisición de materiales para vestuarios o escenografías.

La titulación es por tesis, tesina, informe académico de actividad profesional o servicio social, por elaboración de material didáctico o de investigación.

Ingeniería civil implica tener conocimientos básicos de física, química, matemáticas, computación, comunicación gráfica y administración.

Evalúa proyectos, planea, organiza la construcción, diseña la operación y conservación de obra civil e infraestructuras.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

Es carrera de alta demanda, ingresa uno de cuatro personas, su modalidad es escolarizada, se imparte en FES Acatlán, Aragón y Ciudad Universitaria con duración de **nueve y diez semestres**.

Las materias básicas son cálculo, física, química, griego, diseño ambiental, economía y geografía; se recomienda el perfil fisicomatemático.

Los campos disciplinarios son construcción, estructuras, geotecnia, hidráulica ingeniería sanitaria y ambiental, sistemas, planeación y transportes además de optativas del área ciencias sociales.

El egresado considera aspectos económicos, sociales, ambientales para planear, construir, diseñar, rehabilitar infraestructuras e instalaciones, integrando conocimientos de tecnología, sustentabilidad y desarrollo urbano entre otros; puede trabajar para el gobierno, secretarías de estado, en área de las comunicaciones, en proyectos ambientales o de mejora y desarrollo urbano, en la comisión de aguas y de electricidad, petróleos mexicanos.

Física estudia los fenómenos naturales, las teorías, las propiedades y transformaciones de la materia, desde partículas elementales hasta las galaxias, experimenta con fenómenos de la naturaleza para reproducirlos en beneficio humano.

Estudia principalmente la mecánica clásica y relativista, electromagnetismo, física estadística, cuántica y termodinámica.

Se ingresa como requisito previos área ciencias fisicomatemáticas, **con promedio de referencia 8.4**; no es carrera de alta demanda, pero **ingresa uno de cada siete con 110 aciertos** (casi igual que medicina), se imparte solo en la Facultad de Ciencias.

Las asignaturas de base son cálculo, física, química, cibernética y administración; no es costosa y **tiene optativas de 60 créditos y 418 obligatorios, dura nueve semestres**.

El campo laboral del físico está en la industria eléctrica, nuclear, electrónica, óptica, metalúrgica, minera y petrolera; también en la docencia e investigación, sector salud.

El perfil de egreso como físico experimental debes de verificar la certeza de tus teorías o predicciones y modelar teóricamente los comportamientos de sistemas físicos y no físicos, debes desarrollar capacidad analítica y creativa para desempeñarte en diversas áreas como ingeniería, computación, economía, creación de ambientes para solucionar problemas de la física y la sociedad.

La titulación implica traducción de dos idiomas, servicio social, tesis y examen profesional, ingreso a posgrado y acreditación de los cuatro cursos básicos, acreditar seminario de titulación, apoyo a la docencia, ampliación de conocimientos, trabajo profesional, investigación o la divulgación y examen general de conocimientos.

Tiene plan de becas de conectividad, de Santander, tecnológicas, de manutención y movilidad estudiantil.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ELIGE RED

Cómo vamos a amar libremente, si no hemos tenido igualdad

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

El feminismo como bien sabemos no es nuevo, es una lucha que viene creciendo y dando conciencia desde hace décadas, explicó Raquel Ramírez Salgado, doctora en ciencias políticas y sociales.

“Últimamente hemos tenido acercamiento al *feminismo* por los medios de comunicación, pero estas narrativas pueden estar equivocadas, pueden tener otros propósitos que dejan de lado la profundidad del tema,” mencionó la doctora.

Ramírez explicó que la experiencia personal dentro del feminismo es importantísima, ya que la mayoría de los acercamientos a este movimiento es por sucesos incómodos, “cuando vemos que es un problema que nos ha pasado a todas”, mencionó.

El *feminismo* implica “la organización con otras mujeres, tener una base política, puntos clave y concretos, es colectivo. Es una propuesta desde el humanismo, con ideologías avanzadas, es importante aclarar que no existe el **feminismo provida**, ni el **feminismo de derecha**,” comentó la ponente.

Cada vez más personas tienen más conocimiento sobre el feminismo, pero esto significa que tenemos que seguir cuestionándonos, es decir con esta masificación tenemos ganancias, es decir hay más conciencia sobre el tema, el problema es que hay mucho acercamiento sin conocimiento, creyendo que el *feminismo* son solo las marchas, y no, el feminismo es más que las marchas, si bien sirven para visibilizar el hartazgo, es más profundo y abarca más temas, explicó Ramírez.

“Es el reapropiarse de los espacios públicos, porque las mujeres hemos sido expulsadas de estos espacios, aunque esto no es nuevo, por ejemplo, en los años sesenta había caminatas nocturnas en las calles de Nueva York, las mujeres salían juntas para tomar las



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

¿Qué es el feminismo y para qué sirve?

- Me acerqué al feminismo porque viví violencia

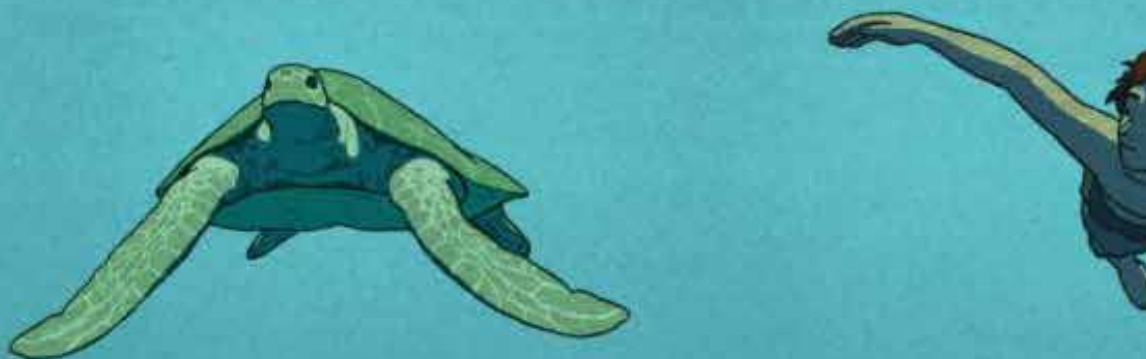
calles, porque ya se sabían que eran violentadas o muy temprano o por las noches y era una forma de protesta para exigir la seguridad, es simbólico,” comentó Ramírez.

El feminismo sirve para buscar la igualdad de la mujer y luchar por desterrar todo tipo de injusticias como su invisibilización, la impunidad social y del estado conocida como feminicidio. Tenemos derecho a la ciudadanía justa, sin violencia. “Debemos seguir cuestionándonos, ser críticas y seguir estudiando para una sociedad sin violencia, aún falta mucho por hacer, pero estamos dando pasos firmes.” concluyó la ponente.



En colaboración con los Estudios Ghibli

La Tortue Rouge, La Tortuga Roja 2016



- Un largo metraje para reflexionar nuestra existencia

RODRIGO MARTÍNEZ "ROY"
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

La Tortue Rouge 2016, una película de animación, del director Michael Dudök de Wit, en coproducción entre Wild Bunch y Studio Ghibli.

Me inundé en un lapso de tiempo lleno de bellas simplezas, tristeza, amor y muerte, no había encontrado una película que me hiciera sentir tan sublime y triste a la vez, claro está en su estética y la influencia de los estudios Ghibli, pero el enfoque de Dudök es lo que le da una atmósfera de existencialismo, así como de delicadeza que, con sus luces, sus sombras, su color aplicadamente con excelencia te hipnotizan en la experiencia cinematográfica.

La producción franco-nipona obtuvo una merecida nominación al óscar como mejor película de animación en esa edición, también participó en Cannes dónde la película se alzaría con la mención especial del jurado en la sección Un certain regard.

■ ■ ES UNA **COLABORACIÓN** ENTRE FRANCIA, BÉLGICA Y JAPÓN”



Esta película es la confirmación de muchas cosas. El grado de implicación con un proyecto que debía ser reflexivo y necesitaba madurar hizo de La Tortuga Roja una idea total, una fábula completa solo a la altura de dos grandes mentes.

Setenta minutos para hablar sobre el ser humano, la naturaleza, la familia o el ciclo de la vida y sin ninguna palabra hace de este largometraje una total y absoluta belleza.

A través de una inmensa y abrumadora naturaleza que es protagonista por encima de los personajes, Dudök logra transmitir lo insignificantes que son los humanos ante tal naturaleza, que logra ser una epifanía del naufrago que llega a esta isla donde no ve ningún otro ser humano, él tendrá que enfrentarse a su Ser, a los más oscuros pensamientos del hombre y también a lo más bello que pueden tener los humanos, el naufrago se enfrenta a lo que más tememos, la soledad en esta isla, tendrá que adaptarse a una nueva existencia.

La Tortuga Roja, es una maravillosa alegoría del tiempo y la vida, la representación de la calma y la pérdida. Altamente recomendable verla en una pantallota.



Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Administración Escolar

DGAE
UNAM

¿Qué onda con el PASE Reglamentado?

2022/2023

COLEGIO DE CIENCIAS
Y HUMANIDADES (CCH)

Lee cuidadosamente la
CONVOCATORIA, el FOLLETO
¿Qué onda con el Pase
Reglamentado? y atiende el
siguiente CALENDARIO:



4 de abril:

PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA en Gaceta UNAM y en la página: www.dgae.unam.mx

A partir de las 12:00 horas del 21 de abril y hasta las 23:59 horas del 9 de mayo (hora del centro de México):

INGRESA A TU SITIO en www.dgae.unam.mx y realiza lo siguiente:

1. Hoja de Datos Estadísticos.
2. Examen Diagnóstico de Inglés.
3. Responde pregunta sobre discapacidad.
4. Registra tu solicitud de Pase Reglamentado y obtén tu comprobante. **Es importante que DESCARGUES, GUARDES E IMPRIMAS TU COMPROBANTE DE REGISTRO**, la fecha límite para imprimirlo de TU SITIO será el **3 de junio de 2022**.

2 al 6 y 9 de mayo:

EN CASO DE TENER PROBLEMAS con el sistema al momento de tu registro o si quieres hacer un cambio o corrección del mismo, acude ÚNICAMENTE del 2 al 6 y 9 de mayo de 2022, a las ventanillas de la **Secretaría de Administración Escolar de tu Plantel** en los horarios de atención del alumnado. Para realizar un cambio o corrección deberás acudir con tu comprobante de registro impreso y una identificación con fotografía.

1 al 17 de junio:

REVISA TU HISTORIA ACADÉMICA en www.dgae-siae.unam.mx/www_gate.php

6 al 10 de junio:

ACUDE A TU CITA para actualizar tu fotografía, firma digital y huella digitalizada.

27 de julio al 5 de agosto:

OBTEN TUS DOCUMENTOS DE INGRESO a Licenciatura por Internet, ingresando a TU SITIO en la página: www.dgae.unam.mx

15 de agosto:

INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2022-2023

PONTE PUMA  PONTE LA YACUNA



CONCURSO UNIVERSITARIO



Feria de las ciencias

La tecnología y la innovación



Estudiantes y docentes
nivel bachillerato

marzo, abril y mayo 2022
en línea

consulta las bases

<https://feriadelasciencias.unam.mx/>

