



Jóvenes promesas



Consulta Comunidad Vallejo desde tu celular





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL
Mtra. Silvia Velasco Ruíz
SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado
DIRECTORA
Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
SECRETARIO GENERAL
Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
Secretaria Académica
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
SECRETARIO DOCENTE
Lic. Armando Segura Morales
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Carlos Ortega Ambríz
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
Mtro. Roberto Escobar Saucedo
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón
JEFE DE COMUNICACIÓN
Mtra. Paola Aviani Medina Lechuga
COORDINADORA EDITORIAL
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz
MESA DE REDACCIÓN
Lic. Jorge Flores Figueroa
DISEÑO EDITORIAL
Lic. Erika Margarita Rodríguez Sánchez
REDES SOCIALES
David Alejandro Melo Valencia
Laura Michelle Jaramillo Hevia
SERVICIO SOCIAL
Lic. Adrián Enriquez Rodríguez
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Editorial

El esfuerzo, disciplina y dedicación traen consigo grandes recompensas. En la Universidad Nacional Autónoma de México, el mejor promedio de cada generación es condecorado con la medalla Gabino Barreda, es así como cuatro jóvenes promesas egresados de nuestro plantel recibirán este galardón.

La inquietud de la juventud, su dinamismo y su impulso los lleva a las metas fijadas o más allá de lo que hubieran imaginado, todo ese esfuerzo se ve reflejado ahora que están en las carreras que decidieron.

Esta comunidad seguirá sus logros, les deseamos el mejor de los éxitos, les agradecemos también que, con su perseverancia, esfuerzo son un ejemplo para los futuros *ceceacheros*.

14 de marzo de 2022 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo.

Distribución gratuita número 415

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2022

Una mujer con metas claras

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx



PROFESORA ROSALINA BAUTISTA PÉREZ Y LIC. MARICELA GONZÁLEZ DELGADO
FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

“Es aliciente y un gran motivo para continuar en la docencia, me siento más comprometida con la enseñanza, lo primordial es la actualización, que a su vez implica una superación personal y académica”, manifestó Rosalina Bautista Pérez, académica del área Histórico-Social del plantel Vallejo, y condecorada con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la Universidad a las académicas que destacan en su labor docente, de investigación y difusión de la cultura.

“Desde que ingresé como docente a la Máxima Casa de Estudios, me sentí comprometida a dar lo mejor de mí en las actividades realizadas, a prepararme e ir actualizándome en todos los sentidos. A lo largo de mi trayectoria he estado en cursos, seminarios, diplomados y maestrías que me han hecho una mejor profesora,” comentó Bautista.

“Uno de los retos más significativos fue continuar estudiando, en aquel entonces, el apoyo de quien fue mi pareja era escaso, no compartía mis necesidades intelectuales y académicas, fue un reto porque a pesar de eso me incursioné con más ahínco en los estudios, me dio fuerzas para seguir en mi vida académica y aprender más”, relató la académica.

La maestra demuestra que puedes cumplir lo que te propones, siempre y cuando ames lo que haces, “es posible lograr tus sueños y metas cuanto te lo propones, necesitas disciplina, constancia, nosotras como mujeres debemos tener más fuerzas con el objetivo de superar los obstáculos que se presentan tanto en lo académico como en lo profesional”.

“Los tiempos están cambiando para que podamos trabajar sin que tengamos que esforzarnos el triple, por el simple hecho de ser mujeres, solo queremos aprender, estudiar como cualquier persona y dejar de lado el género, aquí lo que importa es el conocimiento y el cómo lo transmitiremos para

que los jóvenes tengan más opciones”, menciona, respecto al papel de las mujeres en la educación.

“Ahora más que nunca, debemos ser conscientes de la responsabilidad que tenemos como educadoras, debemos actualizarnos, tener procesos de innovación, creatividad, y proyección”, asegura que todo lo bueno que se ha hecho en la pandemia, como materias didácticas, debe continuar.

“En estos años de docencia he aprendido que los alumnos y el docente, aprendemos de la mano, por ello, este reconocimiento me da alegría y ganas de continuar con mi labor de aprender de ellos y darles el conocimiento y herramientas que necesitamos para ser mejores ciudadanos”, finalizó.

**ALUMNOS Y DOCENTE,
APRENDEMOS DE LA
MANO”.**



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Pasos de gigante

El estudio, la diversión y el éxito van de la mano

- Tener objetivos firmes y la convicción de alcanzarlos es la fórmula para sobresalir

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Cinthia Pérez García, exalumna recibirá la medalla Gabino Barreda por cursar el bachillerato con un promedio perfecto y aunque mencionarlo resulta sencillo, conseguirlo es el resultado de un gran trabajo personal. Cinthia, ahora estudiante de Odontología, nos comparte la experiencia de este logro.

“Mi sueño siempre ha sido estudiar en Odontología en la UNAM, siempre lo supe, en el CCH Vallejo encontré independencia, el ingresar a la carrera es un nuevo reto para mí, pero estoy aplicando todo lo aprendido en Vallejo para esta etapa.

De las cosas que aprendí en el plantel es el aprender por mí misma, sé que los maestros son una guía y un acompañamiento en el conocimiento, pero esta en nosotros ponernos metas, objetivos, madurar para tomar las decisiones correctas.

Sabía que la carrera de Odontología es una de las más caras, así que comencé a trabajar en el modelaje, que me permitió ahorrar para mi carrera. Siempre tuve claro que el estudio era primero.

|| LO QUE MÁS **VALORO** ES **APRENDER** POR MÍ **MISMA**”



CINTHIA PÉREZ GARCÍA
FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

|| **TODO ESE ESFUERZO ME AYUDÓ A MADURAR UN POCO MÁS Y ENTENDER EL SACRIFICIO Y LO QUE CUESTA GANARSE CADA COSA**”

Es muy satisfactorio que reconozcan el esfuerzo y sacrificio por lograr las cosas que quieres, me di cuenta de que ganarse las cosas dependen de ti, el bachillerato te da las herramientas para que podamos desarrollarnos en cualquier ámbito.

Recibir esta medalla me da más ánimos para continuar soñando en todo lo que quiero lograr, los límites te los pones tú, así como también las dificultades, el éxito esta en nuestras manos.” Finalizó Cinthia Pérez García

Los mejores de su generación

Jóvenes promesas

- Alumnas y alumnos de Vallejo reciben medalla Gabino Barreda

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Yeimy Alexandra Rojas Castellanos, Cinthia Pérez García, Belén Sarahí Ledesma Ortiz y Luis Arath Cotaya Sánchez fueron condecorados por la Universidad Nacional Autónoma de México con la medalla Gabino Barreda, que se otorga por haber obtenido el promedio más alto en el CCH Vallejo pertenecientes a las generaciones 2016, 2017, 2018 y 2019 respectivamente.

Durante la reunión, las alumnas y el alumno compartieron con las autoridades sus experiencias personales, cada uno habló de lo que ha significado formar parte de la comunidad de Vallejo.

“Tuve mucho crecimiento tanto académico como personal, el CCH nos enseña a ser más independientes, a aprender de nuevas maneras y a trabajar en equipo, eso es algo que valoro mucho.”, expresó Belén Sarahí Ledesma Ortiz.

Maricela González Delgado, directora del plantel reconoció a cada uno, mencionó que los logros obtenidos son por “el tesón, compromiso que han tenido con ustedes mismos para poder obtener estos logros tan grandes e importantes. Hay un futuro maravillo por delante para todos ustedes, el límite viene lo ponen ustedes mismos, porque tienen todo a su favor,” comentó.

“Es importante que se reten para que puedan avanzar y aprender, así como es imperativo que puedan distinguir lo bueno de lo malo, entender que hay cosas más allá de nosotros que no pueden impedir a corto plazo la meta, pero no implica que tengamos que rendirnos, solo cambiar de estrategia.” Finalizó la directora.



CINTHIA PÉREZ GARCÍA
FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



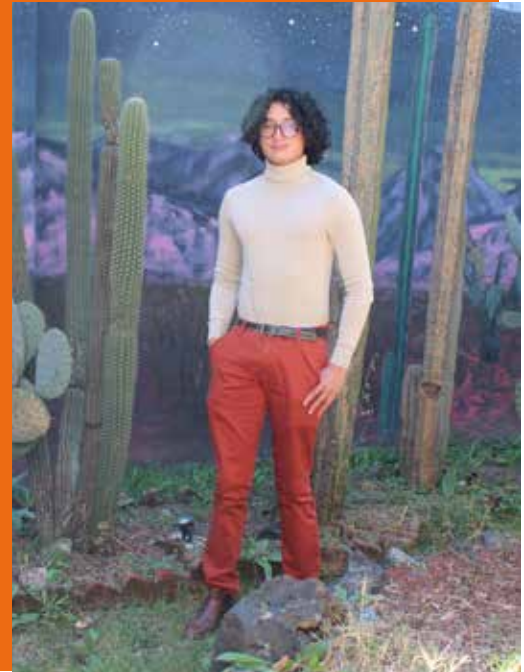
BELÉN SARAHÍ LEDEZMA ORTIZ
FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Por su parte la secretaria docente, la profesora María Xóchitl Megchún Trejo destacó el respaldo de las familias que los han apoyado “son también los grandes impulsores para que ustedes llegaran a donde están y todo lo que les falta, sigan por favor comunicándose con ellos, manteniendo esa disciplina, ese orgullo y ese amor por el CCH.”

Manuel Odilón Gómez Castillo, secretario general aseguró que “es un gusto compartir y celebrar que lograron sortear con gran éxito cualquier obstáculo que hayan tenido, estas experiencias pueden replicar para enfrentar nuevas situaciones. Hay que seguir con ese ímpetu” concluyó.



LUIS ARTAH COTAYA SÁNCHEZ

FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Ganadores de la medalla Gabino Barreda

Yeimy Alexandara Rojas Castellanos
Cinthia Pérez García
Belén Sarahí Ledesma Ortiz
Luis Arath Cotaya Sánchez



YEIMY ALEXANDRA ROJAS CASTELLANOS

FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Un gran compromiso

La ciencia es su pasión

- Con esfuerzo, ganas de aprender y dedicación, todas las metas se cumplen

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Conseguir buenos resultados es complicado, pero obtener un promedio de diez durante los tres años de bachillerato es un logro sobresaliente, Belén Sarahí Ledezma Ortiz lo consiguió y eso le hizo merecedora de la medalla Gabino Barreda, reconocimiento que otorga la Universidad a sus alumnos destacados.

El reto implicó para Belén un gran compromiso, ella explica que “se necesita de mucho esfuerzo y dedicación, de ganas de aprender, de tener la actitud para hacerlo”, además de aprender a trabajar en comunidad, “fue muy importante aprender a trabajar con mis compañeros, siendo participativa”, comentó.

■ **TODOS TENEMOS**
ERRORES, EL CHISTE ES
APRENDER DE ELLOS”



BELÉN SARAHÍ LEDEZMA ORTIZ
FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

|| HAY QUE **DISFRUTAR** CADA **MOMENTO** EN
VALLEJO, CADA DÍA ES UN APRENDIZAJE”



BELÉN SARAHÍ LEDEZMA ORTIZ
 FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

La decisión fue sencilla, se presentó de forma natural: “Siempre me ha gustado la escuela y he intenté ser dedicada, pero en primer semestre mis calificaciones fueron de diez, así que me puse feliz e hice el propósito de mantenerlo, además porque quiero ser un buen ejemplo para mis hermanos menores, soy la mayor de tres,” mencionó.

El cambio nunca es simple, y esto lo experimentó Ledesma “el cambio de un sistema de tiempo completo que tenía en secundaria y el modelo educativo del Colegio son totalmente diferentes, me espantó en un primer momento porque tenía tiempo libre y eso puede destarte, pero logré seguir con mi objetivo de tener diez. Logré hacer otras actividades ya que me quedaba tiempo para otras cosas que me gustan,” comentó.

“en las actividades que participé fue en un concurso de etimología en la clase de

latín, incluso llegamos a Ciudad Universitaria, la otra fue en la exposición de carteles de la materia de biología, y estuve en una conferencia de Ciencias de la Salud para hablar de la buena alimentación,” comentó.

Hoy estudia para Química Farmacéutico-Biológica, “de nuevo tuve que adaptarme a una nueva rutina, pero sin duda fue más fácil ya que Vallejo me ayudó a entender que me funcionaba y que no, eso fue una gran ventaja cuando entré a la Facultad porque pronto empecé a buscar que me era más útil. Tengo una gran gratitud hacia mis maestros por todo el aprendizaje y la positividad, me alentaron a probar nuevos retos, aunque me llegué a equivocar mis maestros siempre me animaron a seguir y entendí que es de humanos el equivocarse, es mejor aprender de nuestros errores y seguir adelante. Es importante disfrutar cada momento” finalizó la alumna.



YEIMY ALEXANDRA ROJAS CASTELLANOS
FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Ganadora de la medalla Gabino Barreda por su gran liderazgo

- Multidisciplinaria, creativa y curiosa
- La disciplina y perseverancia han sido la constante en su desarrollo académico y personal

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Compromiso, constancia y liderazgo son palabras que describen bien a Yeimy Alexandra Rojas Castellanos quien en su paso por CCH Vallejo consiguió un promedio de diez, se ha hecho acreedora a la medalla Gabino Barreda, ella cuenta cuál ha sido su filosofía para conseguir sus metas.

“Siempre he sido una persona curiosa, creativa e inquieta, en los primeros semestres estaba muy enfocada en lo académico, y me di cuenta

ME GUSTA TENER UN EQUILIBRIO ENTRE LO ACADÉMICO Y LAS ARTES”

de que solo enfocarse a eso es estresante, desgastante y poco saludable, necesitamos de amigos, de otras cosas que nos interesen y de la familia, nos tenemos que dar tiempo para una vida sana,” comentó Yeimy Rojas.

Pertenecer a la universidad te da muchas oportunidades y Yeimy lo tenía claro “estuve en un club de robótica, participé en un taller de ciencia para jóvenes, un taller del CINVESTAV en Irapuato, un Taller de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y en otro taller de Ictiología en Yucatán, entre otras, aunque fue uno el que me marcó justamente en el CCH Vallejo llamado Caminando sobre la doble hélice, siento que ese proyecto marcó un antes y un después para mí.

Una vez que capte cómo era el modelo del Colegio pude organizarme para que las actividades curriculares y extracurriculares tuvieran un equilibrio, y pudiera divertirme, y aprender en el proceso, la motivación, así como la disciplina es importante para realizar tus sueños.

Ahora me dedico a mi asociación civil Proyecto HeLa de divulgación científica, donde sesenta jóvenes mexicanos colaboran con pares en otros países, buscamos poner nuestras habilidades al servicio de la sociedad, uno de los valores que aprendí en Vallejo y que me inspiraron crear esta asociación.

Estoy agradecida con todo lo que me ha dado la Universidad, ahora estoy estudiando Biología en la Facultad de Ciencias, además estoy en un diplomado de Producción Musical y otro de Arte terapia, porque para mí no hay ciencia sin arte.

ESTOY AGRADECIDA POR TODO LO QUE ME ENSEÑÓ EL CCH”



YEIMY ALEXANDRA ROJAS CASTELLANOS
FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



LUIS ARATH COTAYA SÁNCHEZ
FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Su camino a la universidad

El CCH es una enseñanza para la vida

- Encuentra su vocación en las opciones técnicas

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
diana.velazquez@cch.unam.mx

La comisión del Mérito Universitario de la Universidad Autónoma de México aprobó otorgar la medalla Gabino Barreda a alumnos de excelencia en nivel bachillerato, entre los que destaca el CCH Vallejo.

En esta ocasión conoceremos la trayectoria de Luis Arath Cotaya Sánchez, alumno de excelencia egresado de la generación 2019 con promedio global de diez y ganador del mérito universitario.

Los **ÉXITOS**

SE **FORMAN** CON

DISCIPLINA Y

PERSEVERANCIA”

|| LAS
ENCICLOPEDIAS ME
SIRVIERON Y ME SIRVEN
AÚN PARA MIS CLASES”

De acuerdo con Luis Cotaya su paso por CCH Vallejo no solo le preparó académicamente, sino también le brindó una formación espiritual y forjó su personalidad “ahora que estoy estudiando química pienso que el CCH ha sido la mejor decisión que tomé para enseñarme a ser autónomo y tener éxito en la universidad”, señaló.

El CCH fue su primera opción para cursar el bachillerato, pues quería cursar los estudios técnicos especializados en análisis clínicos. A su llegada al plantel se encontró con un plantel basto y enorme con instalaciones adecuadas, pero sobre todo con profesores que le acompañaron y ayudaron a forjar como un universitario capaz de razonar, aprender y decidir por sí mismo marcándolo con sus enseñanzas para toda la vida.

El alumno recuerda con cariño a

uno de sus profesores de latín, pues le preparó para encontrar su vocación, además de siempre estar preocupado su bienestar y quien le ayudó a tomar decisiones adecuadas a lo largo de su vida.

“El éxito no se mide en la cantidad de logros, sino en el impacto de las personas y lo que generan en ti. Durante mi paso por el CCH también conocí amigos entrañables con los cuales aprendí el trabajo en equipo y buscábamos salir adelante todos, por lo que siempre nos apoyamos consiguiendo una convivencia idónea”, comentó Luis.

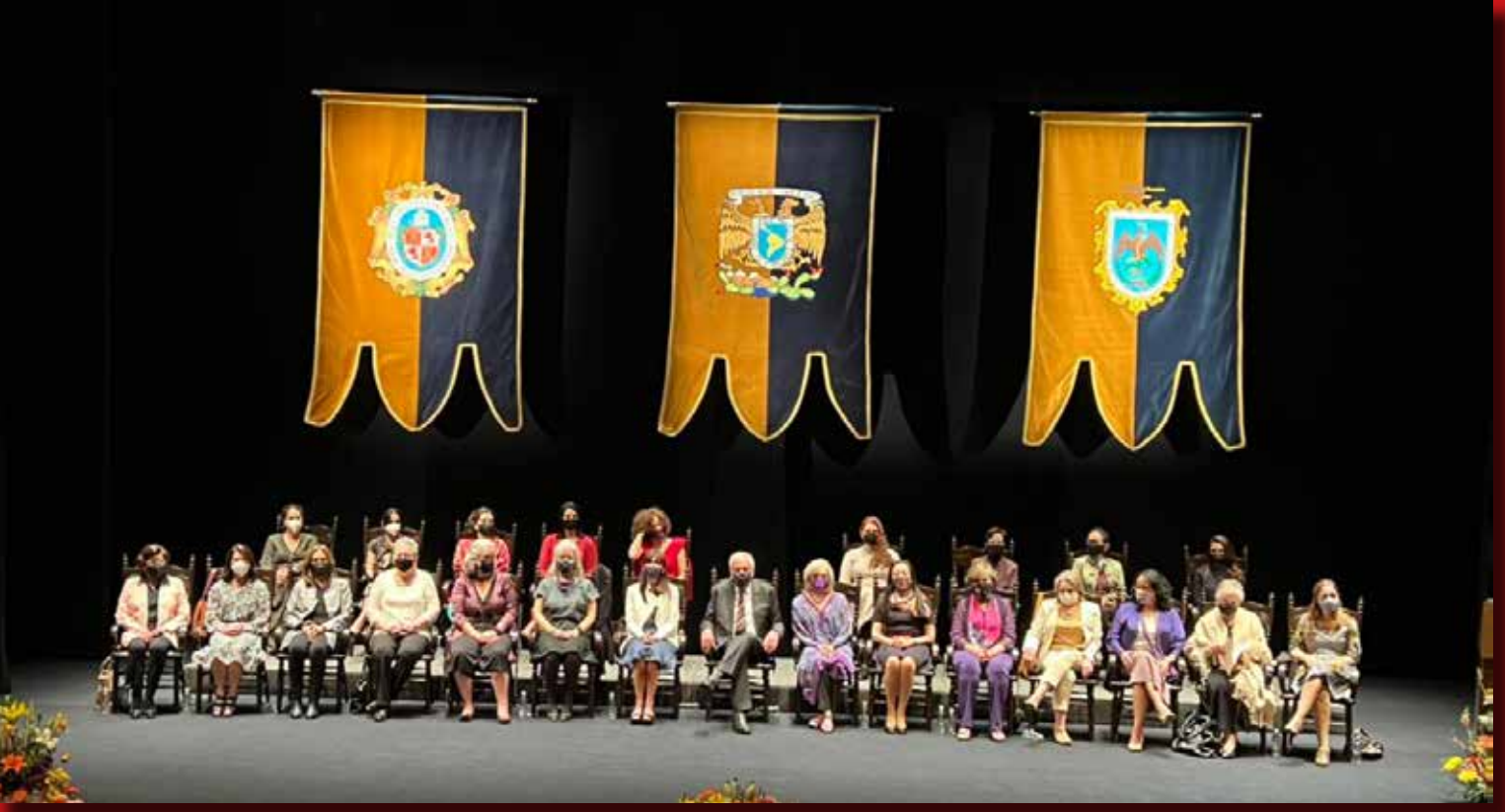
Su paso por el Colegio también le enseñó a incursionar en diferentes ámbitos y siempre buscar más allá, durante la pandemia el alumno realizó un curso de preparación de ingreso al bachillerato y matemáticas a niños de secundaria. Actualmente cursa la Licenciatura en Química Farmacéutico Biológica en la Facultad de Química estudiando aquello que le apasiona.

Un recuerdo que atesoró en Vallejo son las entregas de reconocimiento, “en cierta ocasión me dieron unas enciclopedias, las cuales aún atesoro. Cada día era una emoción entrar a mi primera clase.

Recomendaría a los alumnos de nuevo ingreso que sean pacientes, perseverantes y siempre hagan todo con pasión, fijándose una o varias metas que alcanzar. No se desanimen, lo importante es siempre seguir a pesar de las adversidades”, finalizó Luis Cotaya.



LUIS ARATH COTAYA SÁNCHEZ
 FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz



Jóvenes promesas del CCH Vallejo



Las matemáticas están en todo momento

- El cálculo diferencial presente en la cotidianidad

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO.
comunidad.vallejo@cch.unam.mx



La Jornada de Profesor a Alumno, del Área de Matemáticas, se desarrolló en Facebook oficial Vallejo, con la presencia de los profesores, Fátima Sandra Rubiales Sánchez, Hugo González Singüenza y Jesús Castañeda Espinosa, que informaron sobre las asignaturas de cálculo, estadística y cibernética, para orientar a los alumnos.

Fátima Sandra Rubiales Sanchez, informó que cálculo diferencial e integral I-II es importante para quien quiere estudiar fisicomatemáticas e ingeniería.

FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

“ES IMPORTANTE EL BUEN MANEJO DEL ALGEBRA PORQUE BUSCAMOS DAR SIGNIFICADO PRÁCTICO A LAS MATEMÁTICAS”

SANDRA RUBIALES SÁNCHEZ



FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

“La asignatura tiene enfoque disciplinario, estudia conceptos como variación y acumulación, se aprenden técnicas, así como procedimientos analizando diversas situaciones dentro de las matemáticas, ciencias como biología, economía y física. En lo didáctico usamos el modelo constructivista, para la resolución de problemas usando tics, generamos pensamientos relacionados,” finalizó.

Hugo Sigüenza, hablo sobre estadística, “que sirve para cualquier carrera y se aplica en muchas circunstancias de la vida cotidiana, así como de las ciencias, crea un contacto con las aplicaciones de las matemáticas.

Estadística es una teoría de la información que analiza datos para hacer inferencias, manejamos gráficas, descripciones, interpretaciones y estudiamos el azar, la modelación la probabilidad, la toma de decisiones y sus aplicaciones.

Buscamos información a través de muestras, sobre el comportamiento de poblaciones y resolvemos problemas a partir de un contexto,” finalizó

Jesus Castañeda Espinosa, explicó sobre cibernética y computación, donde se estudia “la historia de la cibernética, aplicaciones en la robótica, realidad virtual y aumentada, estudio de la cibernética, circuitos lógicos, metodología de solución de problemas, estudiamos el lenguaje de programación orientada a objetos con java, las estructuras del control de secuencias, el polimorfismo; constructores, colaboración y herencia de clases, y el interfaz gráfica del usuario,” finalizó.

Los maestros recomendaron fijarse en la selección de materias porque es una decisión importante para sus vidas.

“DEBEN ESCOGER LAS MATERIAS SEGÚN SU IMPORTANCIA, NO PORQUE ESTÉN FÁCILES”

HUGO SIGÜENZA.

Comparten su saber

La Física, Química y Biología están en la cotidianidad

- Las ciencias siempre nos acompañan

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO.
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

La *Jornada de Profesor a Alumno* que se transmitió en Facebook Vallejo oficial y reunió a docentes del área de ciencias biológicas, químicas y de la salud y área de ciencias histórico-sociales para informar a los alumnos de cuarto semestre las características de las asignaturas que imparten.

Profesores del área de química III y IV, dieron información propedéutica de conceptos de ciencia y metodología con aprendizajes transversales que son comunes en todas las asignaturas del plantel.

Mencionaron que “se imparten conocimientos fundamentales de química, una cultura básica para comprender la naturaleza y sus cambios, se fomentan habilidades en el pensamiento crítico y se aprende argumentar con base a las evidencias”.

También se forma “una visión científica y humanista, trabajando en equipo para fortalecer valores de colaboración y respeto. Esta asignatura funciona para diversas carreras como ingeniería petrolera, medicina, veterinaria y química de alimentos.” finalizaron.



FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

II LAS CIENCIAS SON IMPORTANTES PARA ENTENDER AL MUNDO”

Profesores de física III y IV informaron que esta materia es básica para cualquier ingeniería, ciencias de la tierra, geociencias, química, arquitectura, urbanismo, optometría, diseño industrial, ciencias de la computación, matemáticas y actuaria.

Es importante estudiar física porque “nos ayuda a comprender el mundo, el cosmos y todas las asignaturas experimentales dada su interrelación, se van desarrollando capacidades intelectuales como el pensamiento lógico, así como crítico para tomar decisiones en la vida cotidiana. Como ven tiene mucho que ver en nuestra cotidianidad, por eso es importante saber, aunque sea lo básico.” finalizaron.

Diana Cárdenas presentó la asignatura de biología III y IV. “Estudiamos los

procesos metabólicos y energéticos que contribuyen a la conservación de los sistemas biológicos, su evolución y el mantenimiento de la biodiversidad, la variación, transmisión y expresión genética como base molecular de los sistemas biológicos; la evolución, desarrollo y mantenimiento de la biodiversidad; biología es básica para medicina, cirujano dentista, psicología, biología, medicina veterinaria y zootecnia.

Nos ayuda a entender el metabolismo, problemas como la intolerancia a la lactosa, por la genética, entendemos cómo evolucionan los virus, por qué existen las mutaciones. La biología proporciona muchas habilidades científicas existentes en otras asignaturas.” Finalizó



FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Todas las personas tienen sentimientos

La vulnerabilidad nos pega a todos

- El estrés nos hace daño en todos los sentidos
- La familia puede ser el mejor apoyo o el peor

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

Escuela para Padres del CCH Vallejo proyectó la temática, *Estrés de Minoría* en voz de la Bióloga y docente Diana Cárdenas González.

“Cuando existe rechazo a los jóvenes que no tienen una conducta sexual heteronormada -gay, lesbianas, bisexuales, transexuales, hay ocho veces más intentos de suicidio, seis veces más depresión, se triplica conductas de riesgo -alcoholismo, drogadicción y crece la posibilidad de contagio del VIH,” comentó.

Las acciones que se realizan para “intentar cambiar a una persona en su orientación



FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

EXISTEN 1500 ESPECIES DE ANIMALES, DESDE INSECTOS HASTA MAMÍFEROS CON CONDUCTA HOMOSEXUAL"

sexual e identidad de género, se recurre a la negación y desconocimiento de la familia, comentarios de rechazo, llevar a terapias, inducir a religiones, castigar, amenazar, menospreciar, culparlo por la vergüenza familiar y social generada," mencionó.

También se mencionó que estas cuestiones pueden generar al adolescente una carga excesiva de estrés. "Estrés es la relación entre el individuo y su entorno, cuando las demandas del entorno exceden la capacidad de asimilación y procesamiento se generan enfermedades. La psicología social define como *estrés de minorías* aquel que sufre las personas víctimas del rechazo de la sociedad, este rechazo social acaba en un rechazo así mismo", enfatizó.

La Universidad de San Francisco, diseñó un *Proyecto de Aceptación Familiar*, disponible en la red, hagamos uso de él, porque es importante buscar información para apoyar a las personas, antes que rechazarlas, "la familia es el mejor

apoyo o el peor rechazo," agregó.

¿A qué se debe la orientación sexual?

¿Es elección personal y por ello mutable, se debe a la genética gestacional, o al ambiente educativo donde creció la persona?

"En la segunda mitad del embarazo, ya se determinó el sexo por la formación de los órganos sexuales, en el cerebro se desarrolla la identidad de género y la orientación sexual; es decir el cableado de la estructura cerebral queda estructurado para tener una determinada identidad u orientación sexual.

Está demostrado que bisexuales, heterosexuales, homosexuales y transexuales, tienen estructuras y funcionamiento cerebral diferente, es decir, Somos nuestro cerebro como el título del libro de Dick Swaab, un neurobiólogo holandés que estudió y publicó tal afirmación tras estudiar a infectados de VIH homosexuales observando que su reloj biológico está más desarrollado por su orientación sexual," comentó.


La bióloga finalizó con el comentario que gracias a la comunidad científica de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1990 elimina a la homosexualidad de la clasificación internacional de enfermedades, en el 2018 a la transexualidad se eliminó como trastorno. Es importante dar el apoyo.

Una sorpresa para ver nuestra feminidad

Una mirada a la narrativa de Clarice Lispector

- No son cuentos de hada, pero igual sueñas

Mtra. Noemí Arellano Morales
JESUSNOEMI.ARELLANO@CCH.UNAM.MX



ESCRIBO SIN LA ESPERANZA DE CAMBIAR NADA. NO CAMBIAR NADA... PORQUE EN EL FONDO NO ESTAMOS TRATANDO DE CAMBIAR LAS COSAS. ESTAMOS QUERIENDO FLORECER...

CLARICE LISPECTOR



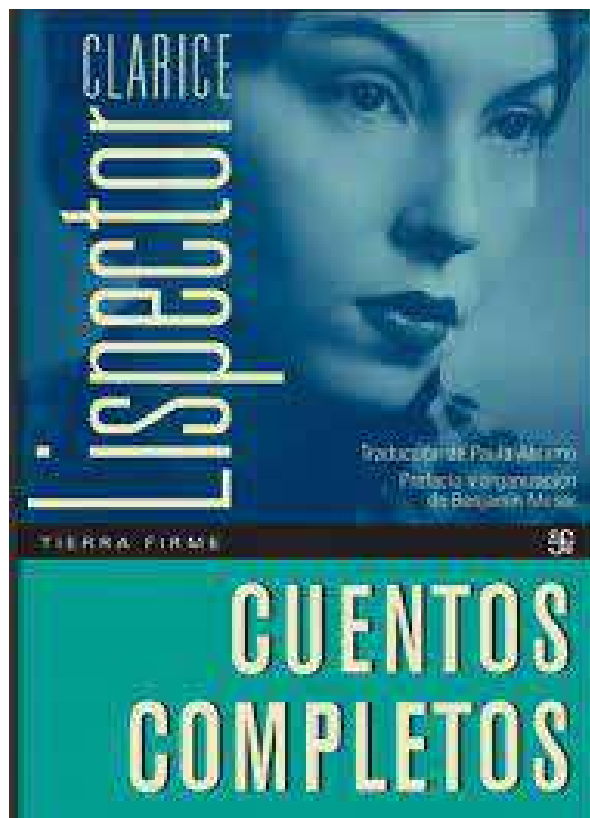
CLARICE LISPECTOR
FOTOGRAFÍA: DE BARCAROLE.COM

Clarice Lispector es una autora brasileña que nació el diez de diciembre de 1920 en Chechenik, Ucrania. Su nombre original era Chaya Pinjasovna Lispector, pero al emigrar a Brasil con su familia adoptó el de Clarice. Estudió Derecho y empezó a colaborar con algunos periódicos y revistas. Algunas de sus obras maestras: *Una manzana en la oscuridad*, de 1961, *La pasión según GH*, publicada en 1969, o *La Hora de la estrella*, de 1977. Sin embargo, su genio literario se cristalizó en el cuento. Una de las cosas que más me llaman la atención de Clarice Lispector es la sorpresa atrapada casi al final de todos sus relatos.

A través de sus textos, la imaginación de los lectores va construyendo imágenes casi vivientes. En el cuento *El primer beso*, se pueden experimentar esas cosquillas alegres que, comienzan en las puntas de los dedos y se extienden como un hormigueo eléctrico a través de toda nuestra piel; sólo con leer la descripción del contacto de un hombre con el amor.

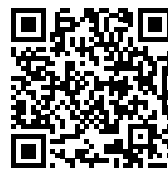
Por otra parte, en *Felicidad Clandestina*, Lispector aborda el tema de la posesión del objeto sexual a través de una metáfora excelsa y absolutamente sensorial. En este texto, el concepto de placer está contemplado desde varias perspectivas: el deseo, la excitante espera y la posesión del objeto amado. Todo desde una mirada femenina que seducirá al lector.

Finalmente, en el texto *Amor* la autora hace una profunda reflexión sobre la construcción del espíritu femenino a través del personaje de Ana. *En el fondo, Ana siempre había tenido necesidad de sentir la raíz firme de las cosas*. Este cuento, nos lleva por los intrincados caminos de la construcción de la mujer; quien en muchos instantes parece desbordada por su propia naturaleza. Sobre todo, cuando se le concede el tormentoso privilegio de pensar y sentir. De pronto, un suceso cotidiano rompe la monotonía y la lleva a mirar cosas devastadoras con los ojos del interior. En este tiempo de la conmemoración del ocho de marzo, leer a Clarice Lispector es una parada obligada, para comprender la concepción femenina que se construye a través del pasado y el presente.



FOTOGRAFÍA: EL SOTANO

Si deseas saber más puedes revisar:



Quienes no se mueven, no notan sus cadenas

En América Latina el feminismo viene con fuerza

- Se esta devolviendo lo que le corresponde a las mujeres

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

Para conmemorar el *Día Internacional de la Mujer*, la CInIG del CCH Vallejo presentó la conferencia *Feminismo en México y América Latina* impartida por la doctora en filosofía por la Universidad Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) con estudios en feminismo y perspectiva de género, Maharba Annel González García.

“El ocho de marzo es el día de conmemoración en que las mujeres reclaman sus derechos, aquellos que solo se tienen por escrito”, agregó con visión histórica; “Clara Zetkin y Rosa Luxemburgo impulsaron que surgiera dicha conmemoración, aunque desde el S.XVIII se tiene una historia de lucha femenina.”

En 1848 en Estados Unidos (E. U.) aparece la primera *Convención Feminista* sobre los Derechos de la Mujer, se reivindicaron derechos laborales y políticos como el sufragio desde los movimientos obreros de izquierda.

En 1910 Zetkin, llamó a conmemorar el ocho de marzo durante la segunda *Conferencia Internacional de Mujeres Socialistas*,

II HAY **VARIOS TIPOS** DE **FEMINISMOS**, PERO **TODOS TIENEN ALGO EN COMÚN, EXIGIR LOS DERECHOS DE LAS MUJERES"**

Alexandra Kollontai, Inessa Armand y Nadia Krupskaja convocaron a una manifestación por el derecho laboral femenino.

González García, mencionó de tres filósofos en torno al feminismo como Eli Bartra quien define al feminismo como: “un poderoso movimiento de féminas contra la opresión de género, contra la dominación de los hombres hacia las mujeres. El patriarcado aún permanece, y las mujeres más pobres, más jóvenes corren mayor riesgo” apuntó

Francesca Gargallo publica *El entre mujeres que genera el feminismo* donde cita que hay acciones feministas del 2014-2019 existe hartazgo ante la violencia y la crueldad progresiva al cuerpo femenino, madres de víctimas de feminicidio, oposición de indígenas contra de la extinción de tierras comunales y ecologistas contra la investigación biológica con fines de producción alimentaria por el impacto en la destrucción de fuentes de trabajo.

Graciela Hierro habla sobre el ser de las mujeres y el lugar histórico del ser para otros, pide que la mujer sea para sí, plantea una ética del placer, y que la educación sea ética y posibilite la equidad de género, pues solo ha sido cómplice de la “domesticación” femenina.

“Los pendientes que nos quedan es que exista igualdad de género “de verdad”, cuestionar lo estereotipos, exigir respeto a nuestros derechos, promover la igualdad y trabajar en nuestra autoconciencia” finalizó.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



CIENCIA A DISTANCIA

Te invita al programa de videoconferencias:

¿FUNCIONA TU CEREBRO? ILUSIONES ÓPTICAS

Imparte: Juan Tonda Mazón
Instituto de Energías Renovables-UNAM
Jueves 17 de marzo, 17:00 horas

DÍA MUNDIAL DEL SUEÑO. DORMIR BIEN ES UNA META ALCANZABLE

Imparte: Ulises Jiménez Correa
Facultad de Medicina-UNAM
Jueves 24 de marzo 12:00 horas

EL PODER DE LA LUZ EN LA PURIFICACIÓN DE AGUA

Imparte: Juan Carlos Durán Álvarez
Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología-UNAM
Jueves 24 de marzo, 17:00 horas

APRENDIZAJE DE MAQUINA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. ¿DE QUÉ SE TRATA ESTO?

Imparte: Luis Pineda Cortés
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas-UNAM
Viernes 25 de marzo 12:00 horas



TRANSMISIÓN EN VIVO

<https://www.youtube.com/cienciadistancia>



23 DE MARZO DÍA METEOROLÓGICO MUNDIAL

Celebración local
CCH Vallejo



18 marzo



CCH Vallejo Oficial



Escanea para
ingresar a la sesión zoom

ID de reunión: 811 0377 7263
Código de acceso: 673261



<https://cuaieed-unam.zoom.us/j/81103777263?pwd=OURiQWdYaHg3UkhRFZtOGItWFJlUT09>

PROGRAMA:

11:00 a 12:00
a.m.



Conferencia:

"La Meteorología y el polvo del Sahara"

Dr. Luis Antonio Ladino Moreno

Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la UNAM

13:00 a 14:00
p.m.



Conferencia:

"Introducción a la Meteorología"

Aprende conociendo en vivo, la Estación Meteorológica del CCH Vallejo

M. en C. Enrique Azpra Romero

Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la UNAM

15:00 a 16:00
p.m.



Conferencia Magistral:

"Producción de Hidrógeno Electrolítico y su Utilización en la Industria Alimentaria"

Dr. Rafael García Gutiérrez

Sociedad Mexicana del Hidrógeno / Universidad de Sonora



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
en el marco del Día Mundial del Agua convocan al:



PRIMER COLOQUIO

del cuidado de los recursos naturales
y medio ambiente para la sustentabilidad



El Primer Coloquio del cuidado de los recursos naturales y medio ambiente para la sustentabilidad, es un espacio para que los docentes intercambien experiencias didácticas, para abordar los aprendizajes en los programas de estudio de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, en donde el alumno desarrolla habilidades para lograr una cultura básica que incorpora también el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente como son: agua, suelo y aire.

PROPÓSITO

▪ Que los docentes puedan compartir con la comunidad académica, materiales y recursos didácticos implementados ya sea en las aulas virtuales o de forma mixta, para apoyar y fortalecer la planeación didáctica de los profesores.

El evento se realizará el 22 y 23 de marzo del 2022 de las 12:00 a 15:00 horas, vía virtual.

TEMÁTICA

- 1) Agua y desarrollo sustentable.
- 2) La alimentación y el medio ambiente.
- 3) Alimentación y los problemas Psicológicos
- 4) La estética y el medio ambiente
- 5) Energías limpias
- 6) El cuidado del medio ambiente y la comunicación
- 7) El cuidado del agua desde tiempos prehispánicos
- 8) El cuidado de nuestros recursos naturales
- 9) Filosofía ambiental
- 10) Ecosistemas y biodiversidad
- 11) Cambio climático

BASES

PRIMERA. DE LOS PARTICIPANTES

1. Podrán participar todas las profesoras y los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades.
2. Se podrá registrar sólo un trabajo por profesora o profesor.
3. Podrán participar como autores o coautores, hasta tres participantes.
4. Podrán participar las cuatro áreas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación.

SEGUNDA. DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO

1. Los trabajos participantes podrán presentarse solo en la modalidad de ponencia
2. El formato de la presentación para la ponencia deberá ser de mínimo cinco y máximo ocho cuartillas.
3. Los trabajos escritos deberán enviarse de forma digital en PDF con las siguientes especificaciones:
 - a) Resumen de 5 renglones, hay que destacar el propósito de la ponencia
 - b) Fuente Arial a 12 puntos
 - c) Interlineado de 1.5
 - d) El título del trabajo como encabezado en cada página del documento
 - e) Páginas numeradas
 - f) Fuentes de consulta en formato APA

El formato podrá consultarse en:

<https://eventos.cch.unam.mx/ssaa/coloquiocuidadodelambiente>

4. Se dispondrá de 15 minutos para la exposición de la ponencia más cinco minutos para preguntas, los profesores deberán permanecer hasta finalizar el bloque y posteriormente podrán descargar su constancia desde el mismo sistema de registro.

TERCERA. FECHAS RECEPCIÓN DE TRABAJOS

1. Los trabajos deberán registrarse a partir del 26 de enero al 11 de marzo de 2022, en la dirección electrónica:

<https://eventos.cch.unam.mx/ssaa/coloquiocuidadodelambiente>

El archivo de su trabajo escrito se podrá enviar y/o modificar, después de su registro, durante el periodo del 26 de enero al 11 de marzo de 2022. La fecha límite de la recepción de los trabajos será hasta el 11 de marzo de 2022.

2. La publicación de los trabajos aceptados será el 16 de marzo. Se enviará una notificación por correo electrónico.
3. Los casos no previstos serán resueltos por el comité organizador.

ATENTAMENTE

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, 24 de enero de 2022

Comité organizador

