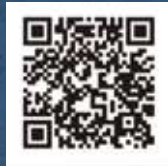




Siladin a lo largo de los años



Consulta Comunidad Vallejo desde tu celular



CCH Vallejo Oficial



17 de enero de 2022
Número 407



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL
Mtra. Silvia Velasco Ruíz
SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado
DIRECTORA
Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
SECRETARIO GENERAL
Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
Secretaria Académica
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
SECRETARIO DOCENTE
Lic. Armando Segura Morales
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Carlos Ortega Ambríz
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
Mtro. Roberto Escobar Saucedo
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón
JEFE DE COMUNICACIÓN
Mtra. Paola Aviani Medina Lechuga
COORDINADORA EDITORIAL
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz
MESA DE REDACCIÓN
Lic. Jorge Flores Figueroa
DISEÑO EDITORIAL
Lic. Erika Margarita Rodríguez Sánchez
REDES SOCIALES
David Alejandro Melo Valencia
Laura Michelle Jaramillo Hevia
SERVICIO SOCIAL
Lic. Adrián Enriquez Rodríguez
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Editorial

A lo largo de los años, el trabajo que se realiza en el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN), ha sido fundamental para el desarrollo de proyectos de investigación, diseñados por docentes y estudiantes, que propician una comunidad con vocación científica.

Es así que, se ha logrado captar el interés de los estudiantes para acercarse a la ciencia ya que hacen de ella algo divertido, cotidiano y atractivo, pues como sabemos, la ciencia está en todas partes; escritores y artistas como Da Vinci se inspiraron en ella para sus obras.

Desde noviembre de 1996 SILADIN Vallejo significa curiosidad por la ciencia; preservación de varias especies en peligro de extinción como el Ajolote y las cactáceas que, gracias al trabajo y orientación de nuestros académicos, nuestros estudiantes aprenden a cuidar, preservar y a mantener estas especies.

A partir de su inauguración por el rector José Sarukhán Kermez, SILADIN continúa en la búsqueda de que los jóvenes aporten y desarrollen proyectos que han llegado a destacar a nivel nacional e internacional.

¡Felicidades SILADIN por tus primeros 25 años de existencia!

17 de enero de 2022 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo.
Distribución gratuita número 407



SILADIN Vallejo

Por una cultura de la ciencia

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

- Es punta de lanza en proyectos emblemáticos como el Aula del Futuro, el mariposario Xochiquetzal, el programa de reproducción del ajolote, entre otros

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

El CCH tiene un espacio especialmente preparado para que los estudiantes se formen en una cultura científica, el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN).

Es un conjunto que comprende los laboratorios de creatividad (CREA) y los Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales (LACE), ambos para investigaciones extracurriculares en las asignaturas de Física, Química y Biología, pero encierra muchas más actividades en sus espacios.

El SILADIN del Plantel Vallejo se destaca por ser pionero en programas y espacios para la divulgación de la ciencia de una forma lúdica y práctica en su comunidad, ejemplo de ello, son el Mariposario Xochiquetzal donde se reproducen cinco especies de mariposas incluyendo la monarca y el museo vivo, Nochtli, que cuenta con 206 especies de cactáceas que fueron donadas por la SEMARNAT cuando el plantel ganó un concurso frente a otros planteles.

II SILADIN VALLEJO

BUSCA ACERCAR LA CIENCIA A LA COMUNIDAD PARA DESPERTAR VOCACIONES EN LA CIENCIA"



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO



El Acuario es otro de estos espacios donde los alumnos, con apoyo de profesores, desarrollan proyectos de cuidado para distintas especies locales que se encuentran amenazadas; aquí entre otras especies de peces, ranas y tortugas, se tienen a resguardo algunos especímenes de *ambystoma mexicanum*, un anfibio mejor conocido como Ajolote, esta especie endémica de la zona de Xochimilco tiene cualidades extraordinarias de reconstrucción celular que lo vuelve muy importante en investigaciones de biología del desarrollo; Vallejo lleva a cabo un programa de cuidado y reproducción.

EL MUSEO VIVO NOCHTLI, CUENTA CON 206 CACTÁCEAS "



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

El Aula del Futuro es uno de los proyectos en los que Vallejo es punta de lanza, pues es el primer plantel del Colegio y uno de los dos del bachillerato Universitario que participan, este es un proyecto internacional que busca promover nuevos escenarios educativos a partir del trabajo colaborativo, mediante la apropiación de recursos tecnológicos para ello se han desarrollado elementos interactivos como el escritorio colaborativo, una superficie interactiva en la que pueden trabajar varias personas a la vez; así como un muro interactivo, en el que los participantes de una clase pueden intervenir, a partir de sus dispositivos individuales, entre otras características.

La Robótica también tiene su espacio en el Clan de alebrijes robóticos; por otra parte el plantel también es parte del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario y su club meteorológico realiza eventos y participa en distintas convocatorias; otros clubes que también cuentan con un espacio en Vallejo son el de Astronomía que participa entre otras cosas en la Noche de Estrellas que convoca el Instituto de Astronomía de la UNAM, el club de manejo de drones y el de observación de aves son algunas otras opciones.

El SILADIN de Vallejo busca acercar la ciencia a la comunidad, así como despertar vocaciones en la investigación de las ciencias experimentales, actualmente muchas actividades se han trasladado al espacio virtual y son de fácil acceso a través de las redes oficiales del plantel, ¡acércate! Seguramente encontrarás algo que te interese.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

|| XOCHIQUETZAL,
SE **REPRODUCEN** CINCO
ESPECIES DE **MARIPOSAS**"



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

PEMBU Vallejo

Análisis atmosféricos por estudiantes

- Fomenta la participación en actividades relacionadas con las Ciencias Atmosféricas para impulsar vocaciones científicas

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

La Meteorología es la disciplina, rama de la física, que estudia los fenómenos que ocurren en la atmósfera y las leyes que los rigen. Para ello se utilizan modelos matemáticos, sistemas e instrumentos que les permitan analizar y medir variables como: la temperatura, la presión atmosférica, las precipitaciones, la velocidad del viento o la humedad.

Esta información resulta muy relevante en distintos aspectos de la vida de los seres humanos; por ejemplo, para valorar condiciones atmosféricas que influyen en la salud, actividades agrícolas o el suministro de agua.

ESPERAMOS
CON ANSIAS EL DÍA
METEOROLÓGICO
MUNDIAL"



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

Es por ello que el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) de la UNAM, tiene como objetivo contribuir a fortalecer la educación de los alumnos del bachillerato universitario, fomentando la participación de estudiantes y profesores en actividades relacionadas con las Ciencias Atmosféricas, para impulsar vocaciones científicas.

Con lo anterior en mente, el PEMBU en Vallejo, convoca a la comunidad del plantel a estar al tanto del Día Meteorológico Mundial, ya que se realizan distintas actividades, todavía se está analizando si seguirán en línea o si algunas se podrán realizar en algunas partes del SILADIN, mientras esto se define, te contamos que habrá talleres, conferencias.

Las conferencias son impartidas por destacados académicos e investigadores, por ejemplo, en años pasados estuvo la doctora en Química Alicia Negrón Mendoza, investigadora responsable del Laboratorio de Evolución Química y jefa del Departamento de Química de Radiaciones y Radioquímica del Instituto de Ciencias Nucleares; quien compartió con los asistentes la conferencia Química de radiaciones y radioquímica, o el doctor en Geofísica Interna, Juan Martín Gómez González, investigador y profesor del Campus UNAM-Juriquilla, cuyo título fue: Geofísica de un planeta vivo.

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO



También se ha tenido el apoyo de UNIVERSUM (Museo de las Ciencias de la UNAM), se han realizado talleres para alumnos, por ejemplo, elaborar una veleta, o construir un anemómetro.

El PEMBU brinda espacios donde los alumnos puedan poner en práctica conocimientos adquiridos en diferentes materias, para que sean asimilados de una manera más eficiente, además de proveer datos susceptibles de análisis para conocer su entorno. Ya sea por línea o presencial los amantes de la ciencia tendrán ocupaciones, el aprendizaje no se detiene.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

Proyectos del invernadero

Día de la cosecha

- Las actividades que realizan los alumnos durante dos periodos semestrales son de control y seguimiento a tres tipos de jitomate

Un recuento de lo que es SILADIN a lo largo de los años y lo que los alumnos regresarán hacer paulatinamente. En su momento se realizó un proyecto en donde los alumnos aprendieron a cosechar.

Los profesores Carlos Miguel Crespo Ortiz y José Luis Crespo y Mena, realizaron en varias ocasiones una actividad que refleja el éxito de un año entero de trabajo, y es la cosecha de jitomates que realizan los alumnos en el invernadero del plantel.

Parte de una iniciativa para fortalecer la carrera académica en el bachillerato de la UNAM (INFO-CAB) que busca complementar lo curricular con conocimientos prácticos “para aprender tienen que meter las manos” asegura el profesor José Luis Crespo y Mena.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

Las actividades que realizaron los alumnos durante dos periodos semestrales son de control y seguimiento a tres tipos de jitomate (saladette, bola y Cherry); los estudiantes son quienes ejecutan desde la preparación de las charolas de germinación, durante el mes de agosto, hasta la cosecha del fruto, a finales del mes de abril.

En todo el proceso los estudiantes ponen en práctica conocimientos que adquieren al cursar la materia de Química, la preparación del suelo, la variación de la temperatura o la elaboración de soluciones nutritivas para las plantas son algunas de las actividades que permiten aplicar y darles sentido.

Además, son ellos mismos quienes tienen que proponer soluciones a las circunstancias adversas que se puedan presentar; "se crean comisiones y si surge algún problema lo tienen que resolver, siempre con el acompañamiento de los profesores", mencionaron los académicos, esto contribuye a la formación del estudiantado: "por ejemplo, tuvimos un problema con una plaga de mosquitas blancas y la forma en la que se controló fue con la ayuda de plantas carnívoras", comentó el profesor José Luis Crespo.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

El trabajo se realizó tanto en el invernadero como en el laboratorio de química verde, espacio que recibe su nombre por albergar proyectos donde se busca el desarrollo de procesos limpios que sean amigables con el medio ambiente, es decir no se usaron pesticidas.

Esta es una actividad de la infinidad que ofrece el SILADIN, ha sido complicado en estos años de pandemia, pero la experiencia ganada con la realización de actividades en línea o presencial es importante para el desarrollo de los estudiantes.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

"DURANTE TODO EL PROCESO, LOS ESTUDIANTES PONEN EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS QUE ADQUIEREN AL CURSAR LA MATERIA DE QUÍMICA"

Micro concurso de robótica

¿Sabías que puedes aprender a hacer un robot?

- En una época donde no había pandemia

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DE LA DG CCH



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DE LA DG CCH

Una de las actividades más vistosas que podemos encontrar en los espacios del SILADIN es la justa robótica organizada por el profesor Pedro Lara, donde alumnos de distintos semestres, presentan robots que participan en diferentes categorías.

Una de ellas es la de Robots seguidores de luz, en esta, los alumnos hacen gala de creatividad, trabajo de investigación y cooperación pues presentan alebrijes, la gran mayoría fusionando animales cuyo comportamiento está significativamente relacionado con la luz.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DE LA DG CCH

“Este concurso pretende que divulguemos la ciencia y la tecnología para que formen parte de la cultura de los mexicanos”

Entre las creaciones presentadas se han podido observar fusiones como Diegovi, la polilla mariposa; un pez linterna, un animal mitad araña mitad escorpión o Chucho, un calamar vampiro.

En la primera etapa de evaluación, los alumnos presentan sus creaciones y responden preguntas de los jueces para demostrar el conocimiento que adquirieron durante la elaboración del proyecto.

Por su parte, el jurado evalúa la creatividad en diseño del fuselaje, la investigación para seleccionar las características y animales mezclados en el alebrije y la limpieza del cableado.

Durante una siguiente etapa se revisa que mecánicamente el robot tenga un buen control, para ello se realizan carreras parejeras; rondas eliminatorias por parejas en donde el robot hace desplazamientos siguiendo una fuente de luz.

Otras categorías son las de insectos mecánico-eléctricos en la que los competidores “corren” en línea recta cada uno dentro de su carril y gana el primero en llegar a la meta. Se presentan también robots seguidores de línea que, según los profesores presentes en el evento, es uno de los robots más complicados de realizar para alumnos de nivel bachillerato.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DE LA DG CCH

También existe la categoría Exhibición, donde se muestran distintas habilidades, algunos de ellos incluso presentaron un performance con interacción de marionetas. El profesor Pedro Lara explica que “este concurso pretende que divulguemos la ciencia y la tecnología para que formen parte de la cultura de los mexicanos”.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DE LA DG CCH

La ciencia hasta en las aves

El cielo es el límite...

- En Vallejo se imparten cursos de observación de aves y vuelo de aviones a escala y drones

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

¿Te gustan los drones? ¿Te gustaría volar un avión a escala? ¿Sabes cómo se relaciona su estructura con la de las aves? ¿Cuántos tipos de aves conviven en nuestro plantel?

Si alguna vez te has hecho estas preguntas o te gustaría saber más al respecto, el profesor Jesús Alberto Monterrubio Mendoza, profesor de Biología, ha abierto espacios para desarrollar la curiosidad de cualquier miembro de la comunidad del plantel sobre estos temas.

El profesor Monterrubio ha impartido un curso donde los interesados, principalmente estudiantes, aprenden a manejar aviones a escala y drones, aplicando principios teóricos de las materias de física, matemáticas y biología, es decir, a partir de esta experiencia práctica logran afianzar un aprendizaje interdisciplinario; además de plantear otra ventaja –según el profesor–: mostrar a los jóvenes un panorama mucho más amplio del uso de estas nuevas tecnologías y de las habilidades que desarrollan, dentro de un campo laboral creciente.





UNA **VEZ** QUE SE **REGRESE** A LA **NORMALIDAD** **PODRÁN** HACER **TODO TIPO DE PRÁCTICAS,** **NO DESESPEREN."**

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

El manejo de aeronaves no tripuladas, que antes servía como un pasatiempo, se está convirtiendo en una profesión con posibilidades en muchos campos, desde la vigilancia, las tareas de salvamento, exploración de zonas inaccesibles, la agricultura y la cartografía, hasta la fotografía o la industria cinematográfica, por mencionar algunas, que requieren cada vez más de individuos profesionales en su operación.

Durante el curso se utilizan simuladores de vuelo para desarrollar la destreza manual y visual que les permita enfrentar condiciones reales de vuelo con aviones eléctricos y drones con cámaras. Se aprovechan los grandes espacios con los que cuenta Vallejo para aplicar los conocimientos teóricos que

revisan durante las simulaciones: campo de vuelo, condiciones meteorológicas específicas, etcétera, así como las medidas de seguridad necesarias.

Uno de los objetivos de este curso, es trabajar en conjunto con los alumnos de observación de aves –actividad que revisa los conocimientos de la asignatura Biología IV con el tema de Biodiversidad–.

Tan sólo en el plantel existen por lo menos 40 especies distintas, desde aves con un tamaño importante, como un águila, hasta pequeñas maravillas, como el colibrí, cada una con un impacto ambiental específico.

En cuanto a los costos, la mayor parte de los materiales que utilizan los proporciona el profesor Monterrubio, pues su interés es acercar a los alumnos al conocimiento interdisciplinario, práctico y significativo, que sea aplicable en su vida académica y fuera del Colegio.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

EN EL **PLANTEL** EXISTEN POR LO **MENOS 40 ESPECIES** DE **AVES, DESDE UNA ÁGUILA,** HASTA **MARAVILLAS PEQUEÑAS** COMO EL **COLIBRÍ."**



“Estoy un poco nerviosa porque siento que ya es oficial.” Inna Michelle.

Almaraz Flores, segundo semestre.



“La sensación que tengo al recibir mi credencial es de orgullo, porque sé que pertenezco a la máxima casa de estudios.”
Luis Fernando Tovar Centeno, segundo semestre.



“Se siente muy padre tener por fin nuestra credencial, nos hace sentirnos parte de la comunidad.”

Karen Mariana Cruz Ramírez, cuarto semestre.



“Había trabajado mucho para estar en esta escuela y ya tengo una credencial oficial, con ella quiero ir a los museos.”

Leilany Monet Gaytán Castro, segundo semestre.



Testimonios

“Estoy feliz porque ya voy a poder entrar a ver todo lo que la escuela ofrece y me pueden hacer descuentos en varios sitios.” (ríe)

Joshua Renoa Nájera Córdova, segundo semestre.





Se atienden según el protocolo
las medidas sanitarias

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

Cecehacheros regresan con gran entusiasmo a las aulas

- Con emociones encontradas ingresan estudiantes y profesores al plantel

PAOLA A. MEDINA LECHUGA
paola.medina@cch.unam.mx

Decenas de jóvenes regresaron al Plantel Vallejo, con las emociones a flor de piel, nervios y ganas de darle vida a nuestra escuela, retoman poco a poco las actividades escolares en modo híbrido, esto quiere decir que todavía se están impartiendo la mayoría en línea, pero también en forma presencial, siempre siguiendo todas las medidas sanitarias establecidas en el protocolo aprobado para su regreso y lograr evitar la propagación de los contagios por COVID-19.

La entrada de los estudiantes es desde las siete de la mañana hasta las nueve de la noche, profesores los reciben con gran entusiasmo, el frío

no es impedimento para el asombro, ya por fin están pisando el plantel de manera normal, están llegando a sus clases en transporte público o en automóvil particular, todas y todos tienen que pasar por el filtro sanitario y permanecer con el cubrebocas en todo momento, esto es para salvaguardar la salud de la comunidad.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

Manifiestan alegría por ver a sus compañeros, claro es al principio complicado reconocerse por el cubrebocas y porque la pantalla nos cambia, pero en su mayoría están contentos del disfrute de las instalaciones y de la convivencia que están llevando con sus compañeros que los ven físicamente.

Los pasillos del plantel están de nuevo con vida, escuchando los murmullos, las risas, la alegría de volver, las y los alumnos están conscientes que si no respetamos las reglas de distanciamiento volveremos al confinamiento, así que los estudiantes están teniendo las precauciones necesarias para que todas y todos estemos bien.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

Es impresionante la comprensión y la solidaridad que tiene esta comunidad para que todo marche viento en popa, esperemos que el regreso sea grato para todos, cuidándonos y respetando el protocolo podremos empezar con más actividades dentro del plantel.

La paciencia tendrá un papel importante en todo esto, se ha superado muchos retos y este no será fácil, pero con la ayuda de toda la comunidad pinta bastante bien el regreso a las aulas.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

La espera terminó

Estudiantes reciben su credencial universitaria

- Se realiza operativo de tres días para entregar 8,500 credenciales a alumnos de segundo y cuarto semestre

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

El semestre arrancó de una forma muy especial y es que en este ciclo 2022-2 podremos regresar de forma semipresencial a nuestras actividades académicas, es decir, que durante el semestre podremos trabajar en las instalaciones físicas del Plantel Vallejo, por supuesto siguiendo un protocolo que permita cuidarnos.

Para el ingreso al plantel y algunos otros eventos será necesario presentar la credencial que te identifique como estudiante, por ello fue necesaria la entrega de 8 mil 500 credenciales a las generaciones que actualmente cursan el segundo y cuarto semestre.

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO



5 MIL 889 CREDENCIALES ENTREGADAS



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRAFICO DEL CCH VALLEJO

Del 6 y el 8 de enero se realizó un operativo donde personal de diversos departamentos e integrantes del cuerpo directivo recibieron 156 grupos de forma escalonada y atendieron a las recomendaciones sanitarias y de sana distancia.

6 MIL 485 ESTUDIANTES

El primer día se atendieron 60 grupos, 30 por turno, el segundo y tercer día se atendieron 48 grupos por día, 24 por turno. Los alumnos se mostraron entusiasmados pues explicaban que, aunque ya sabían que eran parte de la comunidad *cecehachera* tener su credencial los hacía sentirse más universitarios.

636 CREDENCIALES FALTARON POR ENTREGAR

Es importante mencionar que algunos alumnos no pudieron recibir personalmente su credencial debido a circunstancias particulares, en estos casos fue el tutor quien realizó el trámite, sin embargo, para los alumnos que les fue imposible realizarlo, se les permitirá el ingreso con su comprobante de inscripción mientras recibe su credencial.

La sensación que tengo al recibir mi credencial es de orgullo, porque sé que perteneces a la máxima casa de estudios. Luis Fernando Tovar Centeno, segundo semestre



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRAFICO DEL CCH VALLEJO

Trabajo en equipo

Nombramientos en cuerpo directivo

- Las Secretarías Docente y de Servicios de Apoyo al Aprendizaje tendrán nuevos titulares

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Para este periodo 2022-2023 dos Secretarías intercambiarán titulares, en el primer caso la profesora Rocío Sánchez Sánchez quien estará al frente de la Secretaría Docente mientras que el profesor Carlos Ortega Ambríz lo hará en la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje.

Frente a este nombramiento la profesora Rocío Sánchez menciona que es grato pertenecer a una institución con tantas áreas de desarrollo para los docentes y con distintos lugares donde puede colaborar con sus pares, “siempre estamos en una dinámica que nos va dando una perspectiva diferente de la escuela, los compañeros, de las problemáticas y el desarrollo de los jóvenes”.

“Con este nuevo cargo agradezco la confianza que deposita en mí la directora de la escuela, licenciada Maricela González; al estar ahora al frente de la Secretaría Docente me veo en la posibilidad, entre otras cosas, de apoyar a los compañeros que obtendrán su definitividad, así como a los

que soliciten distintas promociones, en general de buscar abrir más vías para su desarrollo académico en el CCH”

El profesor Carlos es consciente de la importancia de este nombramiento ante el panorama que plantea la contingencia sanitaria:

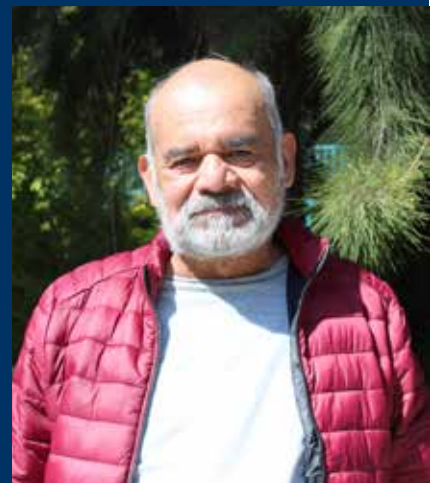
“Conozco las funciones solo que ahora están un poco más acotadas sobre todo en este momento de pandemia, cuando se requiere aún más apoyo para profesores y alumnos, haciendo la labor de la Secretaría fundamental”

Confía en que el trabajo en equipo es la clave para asegurar que el trabajo continúe sin contratiempos en este cambio, pues es importante colaborar con el plan de trabajo de la actual gestión.

“Somos compañeros y conocidos desde hace muchos años, nos estamos ayudando y coordinando para familiarizarnos con el trabajo para garantizar la continuidad, nos guiamos directamente con el plan de trabajo de la licenciada Maricela González, directora del plantel”, finalizó.



ROCÍO SÁNCHEZ SÁNCHEZ
FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO
FOTOGRAFICO DEL CCH VALLEJO



CARLOS ORTEGA AMBRÍZ
FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO
FOTOGRAFICO DEL CCH VALLEJO



Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo

Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Human Dissection Models

Te invita a participar en el curso

PROPEDÉUTICO PARA LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO



DEL 31 DE ENERO AL 29 DE ABRIL DEL 2022



Requisitos:

- Alumnos regulares que estén cursando el quinto semestre.
- Promedio mínimo de 8.5
- Tener pensado estudiar la carrera de Médico Cirujano.

Interesados registrarse en:

<https://forms.gle/94oE7ac2X5XMeGN76>

Hasta el 26 de Enero del 2022



Top 5 para iniciarte en el cine japonés, chino y tailandés

■ Películas épicas de Asia

PAOLA A. MEDINA LECHUGA
comunidad.vallejo@cch.unam.mx



CARTEL SACADO FILMAFFINITY.JPG

1.- DE TAL PADRE TAL HIJO (2013)

El director japonés Hirokazu Koreeda, destacado por películas que exploran los temas familiares, la memoria y la pérdida.

El director en esta película nos regala un tema paternal excelente, que gana el premio del jurado en **Cannes** y en el **Festival de San Sebastián** el premio del público.

Ryota Nonomiya es un exitoso arquitecto, obsesionado con el trabajo, a pesar de que es un hombre exitoso, su vida en familia es muy tranquila y feliz, tiene una relación buena y amorosa con su esposa y su único hijo; pero esta tranquilidad cambiará por una llamada inesperada del hospital donde nació su hijo.

La llamada le cae de sorpresa, ya que su esposa dio a luz hace seis años, el hospital le comenta a Ryota que hubo una terrible confusión y que el niño que lleva criando seis años tiene un problema, es así como el matrimonio tendrá que tomar una fuerte y difícil decisión no sólo para ellos, sino también para el niño. La trama es innovadora e inesperada, simplemente genial.

2.- VIOLINES EN EL CIELO (Okuribito, 2008)

En japonés Okuribito significa *despedida*, ésta hermosa película de Yōjiro Takita le otorgó el premio **Oscar** por mejor película extranjera.

Daigo Kobayashi, pierde su trabajo, así que junto con su esposa Mika, regresan a la ciudad en la que nació. El joven se reencuentra con varios recuerdos, desesperado por encontrar empleo, consigue un trabajo poco convencional; el de preparar cadáveres de forma tradicional que serán cremados. Esto le causa incomodidad, prejuicios y dudas, pero también podrá encontrar así mismo y el significado de su vida. La música, los paisajes y las actuaciones son magníficas. El director se encarga de poner frescura y comedia a un tema tan delicado como la muerte.

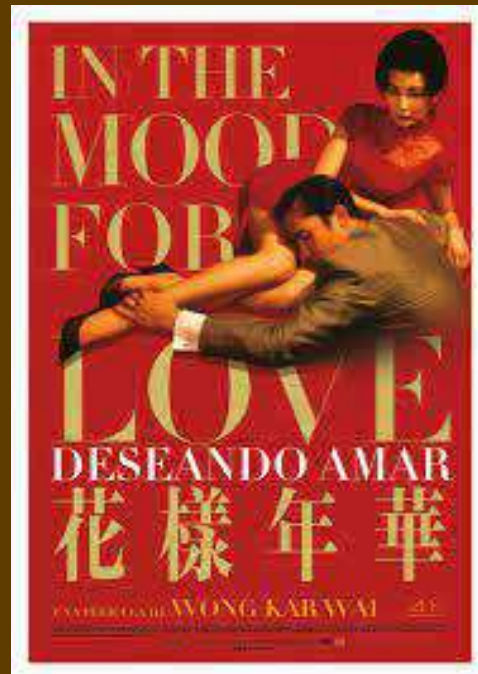


CARTEL DE LA PELÍCULA SACADA DE BLOGSTOP UN DORAMA POR FAVOR.JPG

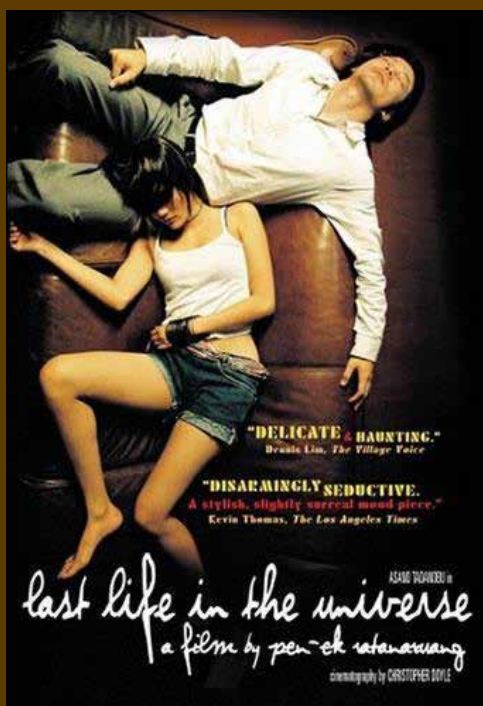
3.- DESEANDO AMAR (*Fa yeung nin wa*, La magnificencia de los años pasa como las flores, 2000)

Una película de Wong Kar-wai desarrolla una historia de amor, es Hong Kong 1962. Chow, jefe redactor de un diario local se muda con su mujer a un edificio habitado principalmente por residentes de Shanghai. Es ahí donde conoce a Li-zhen una joven mujer que acaba de mudarse con su esposo que por trabajo viaja constantemente, es como pasan cada vez más tiempo juntos, se hacen amigos, hasta que un día se enteran de algo inesperado de sus cónyuges.

Una película con poco diálogo pero que expresa el amor, los secretos y la relación de pareja de una manera fina, tierna y espectacular. (Favor de tener una caja de pañuelos cerca)



CARTEL PELÍCULA DESEANDO AMAR, SACADO DE SENSACINE.JPG



CARTEL DE LA PELÍCULA LA ÚLTIMA VIDA EN EL UNIVERSO SACADO DE FILMAFFINITY.JPG

5.- LA MALDICIÓN DE LA FLOR DORADA (*pinyin, Mǎnchéng Jīndài* *Huángjīnjiǎ*, Golden Flower 2006)

Dirigida y escrita por el ya reconocido Zhang Yimou, una película épica china que cuenta la historia de la corte imperial de la antigua China. En víspera de que empiece el festival *Chong Yang* de la dinastía Tang que fue una de las dinastías más llamativas por lo ostentosa. Esta película refleja los lujos y los dramas que cualquier reino o dinastía atravesaban en su periodo, llena de metáforas sobre la cultura china.



CARTEL DE LA PELÍCULA SACADA DE JUSTWATCH.JPG

Este regreso a clases tiene muchas actividades

¿Ya conoces los talleres culturales?

- Difusión cultural y todo lo que puede ofrecerte

*DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
diana.velazquez@cch.unam.mx*

El Departamento de Difusión cultural tiene como objetivo contribuir en la formación integral de los jóvenes del CCH, a través de la realización de actividades artísticas y culturales que les permitan siempre fortalecer su desarrollo intelectual, artístico, corporal, su creatividad y su imaginación, así como convirtiéndolos en jóvenes críticos y reflexivos.

Para ello, busca sensibilizar a su población estudiantil a través de la realización de talleres culturales, actividades artísticas en los espacios internos y externos de nuestro plantel.

Difusión Cultural se integra por áreas o disciplinas que promueven el desarrollo de los alumnos en diversos ámbitos tales como la música, el teatro, la literatura, la danza, el cine y las artes plásticas.

Los talleres que se ofertan en este departamento son:

- El Taller de Danza Folklórica (Estado de Veracruz Sotavento).
- Danzas polinesias.
- Teatro "Marabunta".
- Expresión teatral.
- Guitarra clásica.
- Guitarra popular.
- Taller de piano.
- Taller de composición (música clásica).
- Taller de técnica vocal (reparación de la voz).
- Taller de orquesta.
- Dibujo y pintura.
- Creación literaria e italiano.



FOTOGRAFÍAS: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO





FOTOGRAFÍA: ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL CCH VALLEJO

Estos talleres están diseñados para adentrarte en el mundo del arte y la cultura no importando si tienes conocimientos previos o no, los profesores te llevarán de la mano desarrollando toda tu creatividad y sensibilidad artística.

A la par de tus asignaturas del plan de estudios el cursar un taller te ayudará a que tu formación sea integral y puedas aprender cosas nuevas. Los talleres abren sus inscripciones cada semestre.

Acércate al Departamento de Difusión cultural y a su responsable el Profesor Euclides Valencia Barrera quien puede apoyarte con la información de los talleres de tu interés, así como sus horarios y requisitos de inscripción.

No pierdas la oportunidad de descubrir todos tus talentos ¡Te esperamos!



Biblioteca



BIBLIOTECA
DIGITAL UNAM

2022

Sesiones de
90 min por
grupo

TALLER HABILIDADES INFORMATIVAS PARA
ALUMNOS DEL CCH VALLEJO

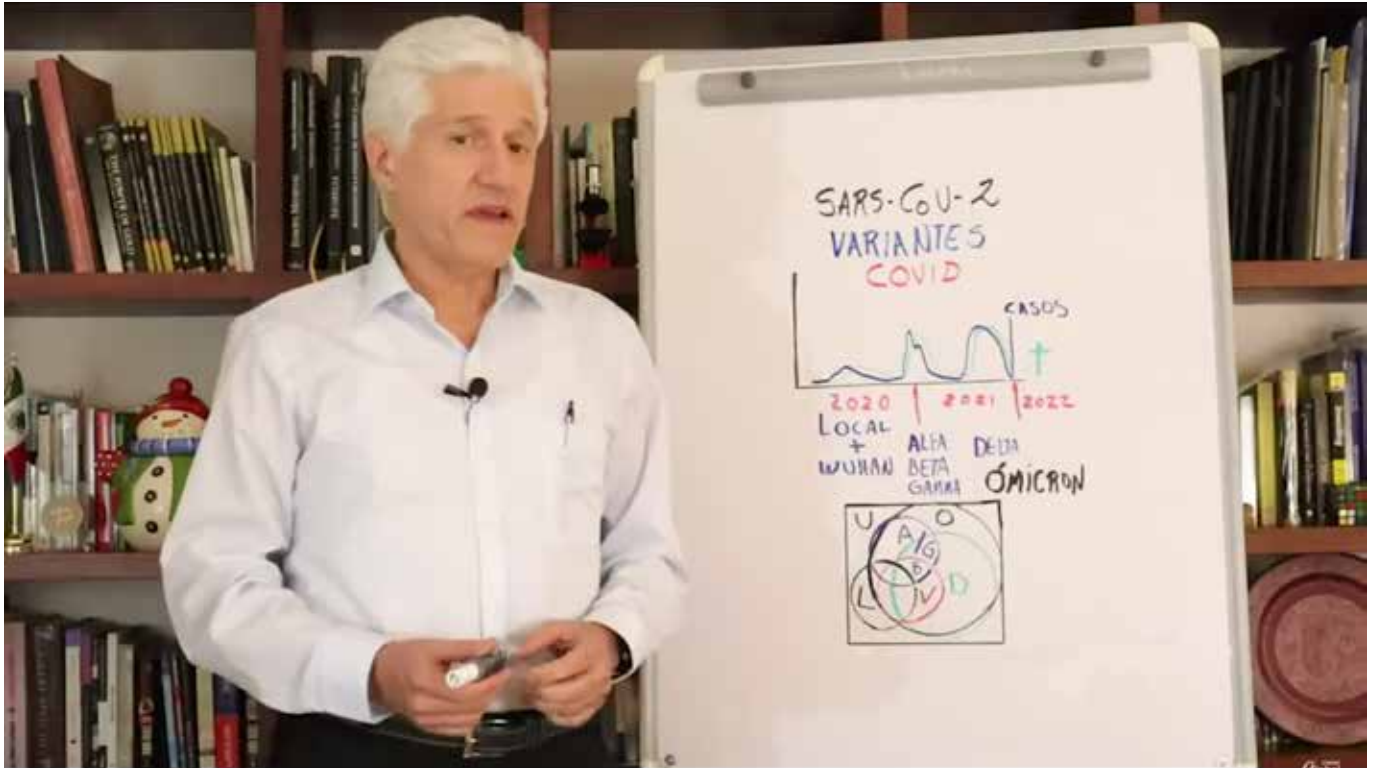
CURSO BÁSICO PARA CONOCER

- Bases de Datos: Jove, Britannica, Bibliomedia
- Libros electrónicos para el Bachillerato
- Catálogos de libros y revistas de todas las áreas
- Novedades electrónicas
- Sugerencias para buscar la mejor información



¿QUÉ ES LA BIDI Y CÓMO BUSCAR INFORMACIÓN?

PROFESOR:
**RESERVA UNA SESIÓN INDICANDO SEMESTRE
 Y OPCIONES DE HORARIO AL CORREO:**
[**biblioteca.vallejo@cch.unam.mx**](mailto:biblioteca.vallejo@cch.unam.mx)



INFECTÓLOGO. ALEJANDRO MACÍAS FOTOGRAFÍA: UNAM GLOBAL

¿Cuánto durará la variante ómicron?

KARINA CANSECO
www.unamglobal.unam.mx

A inicios del tercer año de la pandemia por COVID-19, el virus original (SARS-CoV-2) que salió de Wuhan, China, sigue un proceso evolutivo para adaptarse mejor al hospedero y asegurar su supervivencia. Las mutaciones dan lugar a nuevas variantes como delta y ómicron que han demostrado mayor transmisibilidad y capacidad para escapar a la protección de las vacunas y a la inmunidad natural de los recuperados de la enfermedad.

Sin embargo, los estudios realizados a la variante ómicron indican que, aunque es más contagiosa, las personas vacunadas que se infectan no necesariamente requieren hospitalización o mueren porque la enfermedad es menos grave, comparada con la que produce la variante delta.

En ese contexto, el doctor Alejandro Macías Hernández, especialista en salud pública, explicó en un video publicado en

su canal de youtube, que la variante sudafricana ómicron tiene un factor R_0 –número de reproducción— de 10 a 12, muy parecido al del sarampión, “la enfermedad infecciosa más transmisible que conocemos”.

Actualmente, las vacunas que tenemos se elaboraron con la información genética y con la proteína, en su mayoría, de la espiga del virus original, “es la vacuna que seguimos usando y pretendemos que nos sirva contra las nuevas variantes”, agregó.

Ómicron en México

Macías Hernández indicó que la situación actual de la enfermedad en Sudáfrica es un espejo de lo que va a ocurrir muy probablemente en México y en América Latina. El país africano ya pasó por los picos locales de las variantes alfa, beta, delta y el pico de ómicron va en descenso y “estarán saliendo por ahí de febrero o marzo de 2022” de la pandemia.

En la Ciudad de México y en algunas ciudades con gran concentración poblacional está entrando con fuerza la ómicron. Sin embargo, “no va a entrar al mismo tiempo en todo el país, no podemos cerrar al mismo tiempo todo el país, por eso es tan importante la comunicación de las autoridades de salud locales y regionales” con la población, ponderó.

“La variante ómicron tiene una gran capacidad de reinfectar, pero parece que va a ser menos grave porque muchos ya tienen inmunidad y porque el virus intrínsecamente tiene menos capacidad de crecer en los pulmones”, explicó.

El especialista anticipó que “hacia el segundo trimestre de 2022 estaríamos entrando a la etapa endémica de la epidemia. Me parece que en el futuro lo que vamos a ver son picos de subvariantes de la ómicron”.

Finalmente, llamó a aprender de las lecciones: invertir más en salud, producir vacunas, tener hospitales mejor equipados y asumir responsabilidades a niveles individual y de autoridades sanitarias.



FOTOGRAFÍA: UNAM GLOBAL

Docentes

- Reportar al plantel si forma parte de un grupo de población en situación de vulnerabilidad o si sospecha o tiene confirmación de COVID-19 .
- Para entrar y permanecer en los planteles, deberá portar cubrebocas, que recubra boca y nariz.
- Asistir a las instalaciones de su plantel de acuerdo con las indicaciones de las autoridades de la misma, respecto a la forma y dinámicas que permitan el aforo seguro.
- No acudir a actividades académicas con síntomas de COVID-19, para no ser un riesgo potencial de contagio para otras personas.
- Portar la credencial de la UNAM que lo identifica como profesor.
- Mantenerse informados del sistema de semáforo de riesgo epidemiológico semanal y con los comunicados de la UNAM y CCH.



Trámites y servicios presenciales y en línea

- La realización de trámites escolares y administrativos seguirán siendo en línea como hasta el momento.
- No contaremos con servicio de biblioteca, pero seguirá funcionando BIDIUNAM.

Profesores

Cubículos de asesorías.

- Equipados para impartir clases a distancia (Chromebook, pizarrón y plumones).

WIFI en el plantel

- Solicitar su cuenta RIU.
- Préstamo de cañón y laptop.
- Material para pizarrón.
- Equipo de laboratorio.
- Se instalará un formulario para solicitar .

Estudiantes

Centro PC Puma

- Préstamo de Chromebook para tomar clases a distancia Mediateca y centro de cómputo.

WIFI en el plantel

Solicitar su cuenta RIU

- Se creará un sitio web con información puntual sobre trámites y servicio a partir del ocho de enero de 2022 en la página del plantel.



www.cch-vallejo.unam.mx



Requerir el uso de cubrebocas todo el tiempo, colocado de manera adecuada (sobre nariz y boca). No podrán tener acceso al espacio quienes no lo porten.

REGISTRO EXAMEN EXTRAORDIARIO PERIODO "EC" 2022-2

El Colegio de Ciencias y Humanidades Plantele Vallejo, convoca a las alumnas y alumnos de cualquier generación que deban asignaturas a participar en el Extraordinario EC periodo 2022-2, bajo las siguientes.

BASES:

1. Realiza el registro en la página del Plantele Vallejo www.cch-vallejo.unam.mx del **31 de enero al 04 de febrero** del presente año. Recuerda utilizar tu correo institucional.
2. Podrías registrar hasta tres materias de cualquier semestre.
3. No puedes registrar materias con calificación aprobatoria.
4. Es tu **responsabilidad** verificar las asignaturas inscritas antes y después del registro en: <https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/> (Deberás estar al pendiente en redes sociales de cuándo tienes que realizar esta acción)
5. Es importante que estés al pendiente del día y hora de tu aplicación en las páginas: <https://www.cch.unam.mx/> <http://www.cch-vallejo.unam.mx/>
6. El examen se realizará en la página: exámenes.cch.unam.mx
7. **Si tienes algún problema o duda escribe a:** extras.vallejo@cch.unam.mx
8. Para preparar tus extraordinarios, te invitamos a acercarte al Programa Institucional de Asesorías (PIA) mediante el Grupo de Facebook: Asesorías CCH Vallejo Oficial o al correo electrónico pia.vallejo@cch.unam.mx



Atentamente
"Por mi raza hablará el espíritu"
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



PRE-INSCRIPCIÓN
PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO
PAE ES PERIODO 2022-2

El Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, convoca a las alumnas y alumnos de la **generación 2020 y anteriores** a participar en el Programa de Apoyo al Egreso, (PAE-ES) periodo 2022-2, bajo las siguientes.

BASES:

1. Ser estudiante de la **generación 2020 o anteriores**.
2. **Adeudar** hasta **siete asignaturas** al momento de tramitar la solicitud de preinscripción.
3. Las fechas de solicitud de preinscripción, serán **del 21 al 24 de enero** del presente año en la página electrónica del plantel: <http://www.cch-vallejo.unam.mx>
4. Los **resultados** se publicarán en la página del plantel Vallejo el **viernes 28 de enero**, después de las 18:00 hrs.
5. En el transcurso del día viernes se habilitará tu Aula Virtual en Microsoft Teams, o bien, tu profesor se pondrá en contacto contigo por correo electrónico.
6. El **inicio** del PAE será el **sábado 29 de enero** del presente año **en línea**.
7. Recuerda que debes de cumplir con el **100% de asistencia** y respetar el **reglamento del programa**. Incumplir con alguno de los puntos anteriores implica baja definitiva del PAE.
8. No habrá cambio de horarios ni prórroga para la preinscripción.
9. La apertura de grupos estará sujeta a:
 - a. Disponibilidad de recursos para el pago de profesores.
 - b. La existencia de profesores que impartan los cursos.
 - c. Que se reúna el mínimo de alumnos con derecho a inscripción para la apertura del grupo.

Turno Matutino	Turno Vespertino
07:00 a 11:00 hrs.	11:00 a 15:00 hrs.

Es tu responsabilidad verificar tus datos y asignaturas al momento del pre-registro.

Atentamente

**“Por mi raza hablará el espíritu”
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**



PRE-REGISTRO PROGRAMA DE RECURSAMIENTO INMEDIATO PERIODO 2022-2

El Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, convoca a las alumnas y alumnos que estén inscritos en el ciclo escolar 2021-2022 de forma ordinaria, a participar en el Programa de Recursamiento Inmediato periodo 2022-2, bajo las siguientes.

BASES:

1. Que adeudes hasta dos asignaturas al momento de realizar la solicitud de pre-registro.
2. El pre-registro será del **17 al 19 de enero de 2022.**
3. **Deberás llenar** el formulario que se encuentra en la página de Internet del plantel: <http://www.cch-vallejo.unam.mx> ahí aparecerán las asignaturas que se ofertaran. Recuerda utilizar tu correo institucional.
4. Para considerar tu solicitud, deberás de cumplir los siguientes requisitos:
 - a) Tener la asignatura reprobada.
 - b) No haber estado inscrito en ordinario más de dos veces en una misma asignatura (Art. 33 del Reglamento General de Inscripción).
 - c) No se inscribirán materias que se empalmen con el horario que actualmente cursas.
5. La apertura de grupos estará sujeta a:
 - a) Disponibilidad de recursos para el pago de profesores.
 - b) La existencia de profesores que impartan los cursos.
 - c) Que se reúna el mínimo de alumnos con derecho a inscripción para la apertura del grupo.
6. El horario de clase será de 13:00 a 15:00 hrs.
7. **Los resultados se publicarán** en la página electrónica del plantel: <http://www.cch-vallejo.unam.mx> **el domingo 23 de enero de 2022.**
8. En el transcurso del fin de semana se habilitará tu Aula Virtual en Microsoft Teams o bien, tu profesor se pondrá en contacto contigo por correo electrónico.
9. **El inicio de clases será el 24 de enero de 2022.**

Es tu responsabilidad verificar tus datos y asignaturas al momento del pre-registro.



Atentamente
"Por mi raza hablará el espíritu"
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

