



# El adiós de una generación fuerte



Consulta **Comunidad Vallejo** desde tu celular



CCH Vallejo Oficial



9 de agosto de 2021  
Número 388



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
**RECTOR**

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
**SECRETARIO GENERAL**



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
**DIRECTOR GENERAL**

Mtra. Silvia Velasco Ruiz  
**SECRETARIA GENERAL**



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado  
**DIRECTORA**

Lic. Manuel Odilón Gómez Castillo  
**SECRETARIO GENERAL**

Lic. Rubén Juventino León Gómez  
**SECRETARIO ADMINISTRATIVO**

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo  
**Secretaria Académica**

Lic. Carlos Ortega Ambríz  
**SECRETARIO DOCENTE**

Lic. Armando Segura Morales  
**SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**

Lic. Rocío Sánchez Sánchez

**SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE**

Mtro. Roberto Escobar Saucedo  
**SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN**



## COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón  
**JEFE DE COMUNICACIÓN**

Mtra. Paola Aviani Medina Lechuga  
**COORDINADORA EDITORIAL**

Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera  
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo

Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz  
**MESA DE REDACCIÓN**

Lic. Diana Elizabeth Salas Estrada  
**DISEÑO Y MAQUETACIÓN**

Jorge Flores Figueroa  
**SERVICIO SOCIAL**

David Alejandro Melo Valencia  
Fidelidad Aldair Alcalá García

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES**

Dhamar Mireles Velázquez  
José Ramón León López  
Fidel Aldair Alcalá García

# Editorial

## Mensaje para la Generación 2019

Queridas alumnas y alumnos de la generación 2019, el 11 de junio concluyó oficialmente el semestre, una ocasión especial para todas y todos que inician su tránsito hacia la Facultad y que para estas fechas ya saben cuál será su nueva casa.

Hace tres años el plantel abrió sus puertas para todas y todos ustedes, quienes llegaron con ilusiones, sueños, planes, metas y, seguramente, con temores y dudas. Sin embargo, poco a poco fueron trabajando para alcanzar cada uno de sus ideales académicos, con el apoyo de su familia, sus profesores y amigos.

En su transitar, sin duda, se presentaron diferentes obstáculos que lograron sortear gracias a los conocimientos, los aprendizajes y las habilidades adquiridas, tanto en las aulas como en los laboratorios del CCH.

Han mostrado ser una generación fuerte, resiliente, que aún en situaciones adversas se mantiene de pie y puede seguir adelante con sus metas. Han sido solidarios y empáticos con sus seres queridos, así como con toda la población. Y, por ello, entenderán que ahora lo más importante es su salud, la salud de su familia y la de sus seres queridos.

Sabemos que se sienten orgullosos de egresar de Vallejo y que siempre lo llevarán en su corazón.

Mi más sincera felicitación para ustedes, y para sus padres, quienes estarán felices de ver que han concluido su bachillerato, ahora empezaran una etapa nueva con sus estudios de licenciatura en la Universidad de la Nación.

¡Mucho éxito en la facultad!

**Maricela González Delgado**

*Directora del CCH Vallejo*

9 de agosto de 2021 **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo. Distribución gratuita. Número 389.

## El adiós de una generación fuerte



ALUMNOS DE SEXTO SEMESTRE. ARCHIVO CCH VALLEJO.

# Los estudiantes se despiden a la distancia

Los mariachis no faltaron a pesar de la pandemia

*Dhamar Mireles*

**E**n medio de la pandemia por la Covid-19 y tomando clases a distancia, la generación 2019 del CCH Vallejo ha iniciado su vuelo hacia la licenciatura, sin embargo, las risas, las palabras emotivas y el mariachi no faltaron, con la ceremonia de egreso a distancia organizada por autoridades y estudiantes del CCH Vallejo.

El evento corrió a cargo de las alumnas Laura Lizeth López Martínez, Karla Natalia Mendoza Téllez, y de Gael Jara Sánchez, todos de sexto semestre y quienes interactuaron con alumnos y padres de familia en zoom y en redes sociales.

Maricela González Delgado directora del plantel Vallejo, ofreció un mensaje a los estudiantes en donde los felicitó por sus logros, y por ser una generación fuerte, resiliente, solidarios y empáticos con sus seres queridos y con la población. "Sabemos

**|| ESTA CRISIS NOS HA HECHO RESILIENTES Y GRACIAS A ELLA DESCUBRIMOS NUESTRAS FORTALEZAS"**

que se sienten orgullosos de egresar de Vallejo, que siempre lo llevarán en su corazón, mi más sincera felicitación para ustedes, así como para sus padres, quienes estarán felices de ver que aún concluido su bachillerato y ahora iniciarán sus estudios de licenciatura", comenta.

Por su parte, Benjamín Barajas Sánchez, director del CCH, felicitó a la generación 2019 por haber acreditado las 37 asignaturas del plan de estudio y concluir en tres años el bachillerato, e hizo hincapié en el actual momento histórico "esta crisis nos ha hecho resilientes y gracias a ella descubrimos nuestras fortalezas, y ustedes han demostrado que pueden aceptar los retos y superarlos con alegría, creatividad y esfuerzo".



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.



ALUMNOS DE SEXTO SEMESTRE 2. ARCHIVO CCH VALLEJO.

Durante el evento, y como cada año, los mariachis estuvieron presentes y tocaron distintas canciones, entre ellas: Negrita de mis pesares, El Rey, Hermoso cariño, Mujeres Divinas, Cielo Rojo, Tristes Recuerdos, La Bikina, Si nos dejan, El mariachi loco y Las Golondrinas.

**PARA TOMAR CADA DECISIÓN PIENSO EN MI META, ANALIZO CÓMO VA A AFECTAR MI FUTURO, COMPARO Y DISCRIMINO LO MEJOR PARA MÍ**

**PERTENECER AL CCH ES MOTIVO DE MUCHO ORGULLO.**

**CONTAMOS CON GRANDES DOCENTES QUE NOS GUIARON POR EL CAMINO DE LA CRÍTICA, ESTAMOS MUY AGRADECIDOS"**

Finalmente, algunos egresados emitieron un mensaje a su generación recordándoles su paso desde que realizaron el examen de COMIPEMS para ingresar al bachillerato, y les agradecieron a sus profesores por su tiempo dedicado, "Quizá no fue nuestra primera opción, pero a la semana amábamos Vallejo y sabíamos que habíamos llegado al mejor bachillerato. Pertenecer al CCH es motivo de mucho orgullo. Contamos con grandes profesores que nos han guiado por el camino de aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser. Estamos muy agradecidos por dedicar su vida a tan noble profesión".

César García logra  
la calificación perfecta

## Futuro Arquitecto



FOTOGRAFÍA: CORTESÍA. CÉSAR GARCÍA.

Tomar decisiones asertivas en su vida diaria, es su propuesta para alcanzar la meta planteada

DHAMAR MIRELES

**C**ésar Antonio García Dávalos alumno de la generación 2019 egresó del plantel Vallejo con la calificación de 10 y aspira ingresar a la carrera de Arquitectura, por ello su objetivo al ingresar a este bachillerato siempre fue obtener las mejores calificaciones.

“Con dedicación y ayuda de muchos amigos, logré sacar diez cerrado en primer semestre; en

■ ■ AL SER UN MODELO QUE PERMITE SER LIBRES DESARROLLAMOS UN CRITERIO PROPIO Y APRENDEMOS A SER INDEPENDIENTES”.

segundo fue más fácil obtenerlo, al repetirlo en tercero, me lo propuse como meta para mis tres años de bachillerato”, comentó el estudiante.

César se siente orgulloso y contento, ya que afirma, este logro es un reflejo de su esfuerzo durante su bachillerato que lo motiva para replicarlo a nivel superior.

“Para tomar cada decisión primero trato de pensar en mi meta, analizo si algo me va a afectar en un futuro o si me traerá consecuencias negativas, es tratar de comparar y discriminar lo mejor para mí y tomar una decisión”, expone García Dávalos, referente a los diferentes distractores que puede tener un estudiante, “hay cosas que uno aprende de manera académica y otras que se aprenden en la vida”, apuntó.

Un factor que influyó en su gusto por ciertas materias, es la pasión y dedicación que mostraban los profesores al impartirla, tal es el caso de Historia Universal, por la profesora Zyanya Gómez Sánchez.

El CCH Vallejo dejó al egresado, conocimientos y experiencias de vida que le servirán para la carrera, “al ser un modelo que nos permite ser libres desarrollamos un criterio propio y aprendemos a ser independientes”.

En el plantel Vallejo reconocemos el esfuerzo y la dedicación de García Dávalos, estamos seguros que escucharemos más de sus futuros logros.

■ ■ HAY COSAS QUE UNO APRENDE DE MANERA ACADÉMICA Y OTRAS QUE SE APRENEN EN LA VIDA”

## Alumnos de excelencia

Los cecehacheros coinciden en que su logro fue gracias a su propio esfuerzo y al apoyo de su familia, amigos, profesores y compañeros

DHAMAR MIRELES

**L**iliana Hernández, Sebastián González y Diego Soto; la alumna y alumnos con 9.8 de promedio de la generación 2019.

La cecehachera, dijo sentirse satisfecha con el resultado final de su promedio (9.86) y señala que este, fue gracias al esfuerzo invertido en cada materia durante sus tres años por el Plantel, la entrega y compromiso de sus profesores, los recursos que la UNAM brinda a los estudiantes para poder mejorar su vida académica, y la cooperación de sus compañeros y amigos.

**DE NADA SIRVE TANTOS CONOCIMIENTOS SINO LO APLICAS PARA LA VIDA"**

*DIEGO YAEL SOTO*



FOTOGRAFÍA: CORTESÍA. COMUNIDAD VALLEJO.

## La generación 2019 deja una gran huella

“No cambiaría nada de lo que viví en esta etapa, pues cada suceso me ayudó a formarme como persona y enfocarme en las metas que quiero, por lo tanto, estoy feliz y conforme con mi promedio alcanzado, ni más ni menos”, afirma Hernández Romero.

Por su parte, Sebastián González Covarrubias se siente feliz y realizado, ya que considera que el resultado final (9.89) es lo que merecía por su trabajo y desempeño en los tres años. “Me siento totalmente satisfecho con el promedio final, tal vez en ciertas materias me queda la espina de que pude lograr el 10, y por descuidos no lo hice, pero sumado todo concluyo que es el promedio que siempre me gustó tener”.



FOTO: CORTESÍA COMUNIDAD VALLEJO.



FOTO: CORTESÍA COMUNIDAD VALLEJO.

## 15 estudiantes de la generación 2019 egresaron con promedio final de 9.8



NO CAMBIARÍA NADA DE ESTA ETAPA, FUE LA MEJOR PARA MI"

*LILIANA HERNÁNDEZ ROMERO*

Al igual que sus compañeros de generación, el alumno Diego Yael Soto Domínguez, con un promedio final de 9.86, se siente dichoso con su calificación, sin embargo, me gustaría mejorar no solo con el promedio, sino también adquiriendo conocimientos que me ayudarán a una mejor formación; recordemos que de nada sirve tener excelentes calificaciones si no lo aplicas".

## Brian Jiménez con promedio de 9.95, segundo mejor promedio



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

## Aprendizaje y experiencias, lo que se lleva del plantel

Con esfuerzo constante y la mente enfocada en el estudio obtuvo grandes resultados

DHAMAR MIRELES

**B**rian Jiménez Martínez de Vallejo, con un promedio final de 9.95 logró ser el segundo mejor de la generación 2019. La carrera elegida por el alumno es Ingeniería en Computación.

Afirma que, para él, lo más importante es el estudio, “nosotros somos chavos y cualquier cosa nos distrae, pero siempre he intentado enfocarme primero en los estudios, y solo si me da tiempo, con los amigos y con la novia. Siempre hay tiempo para todo”.

Las asignaturas fueron las relacionadas con las Matemáticas, las cuales considera su fuerte a



FOTOGRAFÍA: CORTESÍA. COMUNIDAD VALLEJO

diferencia de asignaturas como Literatura o Historia. En cuanto a los profesores que marcaron su paso por el Colegio destaca a los de TLRIID porque “siempre fueron muy amables conmigo, se enfocaban en ayudarnos; además de que regulaban el tiempo de aprendizaje”, menciona Jiménez.

Por otra parte, el alumno aseguró que se lleva aprendizajes y experiencias con amigos durante los trabajos en equipo. También recalcó la labor de las y los profesores durante estos momentos de pandemia, quienes a pesar de la situación continuaron ofreciendo una enseñanza de calidad.

**“ TODO LO QUE HICE FUE CON MUCHO ESFUERZO, ES UN BUEN PROMEDIO, ME SIENTO ORGULLOSO DE SER UNO DE LOS CUATRO MEJORES”**

Brian deja el plantel satisfecho, ya que asegura que su resultado es producto del esfuerzo realizado durante de 3 años de vida cecechera, “Todo lo que hice fue con mucho esfuerzo, es un buen promedio, me siento orgulloso de ser uno de los cuatro mejores”. Felicitamos al alumno y le deseamos éxito en su nueva etapa universitaria.

Monserrat Reséndiz alumna de 9.92

## De Telesecundaria a la Facultad de Medicina

Es necesario aprender de historia, para comprender el presente y el futuro.

DHAMAR MIRELES

“SI LOS ESTUDIANTES NO COMPRENDEN EL PASADO DE SU PAÍS, NO COMPRENDERÁN LA ACTUALIDAD QUE VIVEN”.

**M**ontserrat Reséndiz López, alumna de la generación 2019 egresada del CCH Vallejo con promedio final de 9.92 desea estudiar Medicina en Ciudad Universitaria. Desde su ingreso, se propuso obtener un buen promedio para asegurar su ingreso en la carrera que ella quiere; demostrándose a sí misma que el lugar de procedencia de las personas, no determina la capacidad que cada una tiene, ya que ella proviene del sistema de telesecundaria.

Para Reséndiz López el promedio es un reflejo del esfuerzo que los estudiantes tienen durante el bachillerato “hay momentos en los que tienes que establecer prioridades con la familia y con los amigos” aconseja Montserrat. “Reconozco que tuve el apoyo de mis amigos; fue un apoyo mutuo al estudiar y al divertirnos”.

Al inicio de la pandemia por la Covid-19, le fue complicado organizarse, al final encontró espacio para estudiar y compartir con su familia como uno de sus objetivos.

“El Colegio me dejó cosas positivas, reflexioné quién soy,



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO DE LA DGCCH.



FOTOGRAFÍA: CORTESÍA. COMUNIDAD VALLEJO

“EL COLEGIO ME DEJÓ COSAS POSITIVAS, REFLEXIONÉ QUIÉN SOY, ESTABLECÍ MI IDENTIDAD,

establecí mi identidad, pensé qué haré en un futuro; me dejó amistades y compañeros valiosos para estudiar y divertirme, sobre todo me enfoqué en lo social de nuestro país como parte de la filosofía del Colegio”.

Dentro del salón de clases, comenzó a desarrollar amor y apego por la Historia, asegura que la sociedad vive un constante cambio, “si los estudiantes no comprenden el pasado de su país, no comprenderán la actualidad que viven”.

Diego Saldaña, dentro de los cuatro mejores promedios de su generación

**“El CCH me ayudó a formarme un criterio y a tener actitud por influir en algo colectivo”**



FOTOGRAFÍA: CORTESÍA. COMUNIDAD VALLEJO

Con diferentes intereses y distintas aptitudes su enfoque está en la Sociología

DHAMAR MIRELES

**|| TENGO MUCHAS MATERIAS QUE ME GUSTAN, AUNQUE DECIDÍ ESTUDIAR SOCIOLOGÍA, DISFRUTÉ MUCHÍSIMO MATEMÁTICAS”**

**E**l recién egresado del CCH Vallejo de la generación 2019 con 9.92 de promedio, Diego Marcial Saldaña Pérez, apunta directo a la carrera de Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

El futuro alumno de Sociología, comenta que no estaba en sus planes tener un promedio

tan alto, sólo trabajó con esfuerzo cada materia logrando un resultado satisfactorio.

Tiene claro que todo lo que aprendió en el Colegio le servirá en la carrera, porque el conocimiento adquirido más que en las calificaciones se ve reflejado en lo que realizas día con día. “me enfoqué en mis estudios, tuve que dejar cosas que quería hacer, pero valió la pena por el resultado que obtuve.” comentó el estudiante.

Saldaña menciona que el CCH lo hizo más responsable y autónomo, tanto los profesores como los compañeros hicieron que él tuviera más libertad y

poder de decisión en cuanto a lo que él deseaba, el modelo educativo del Colegio lo ayudó a trabajar en equipo y personal, lo ayudó a poder argumentar sus ideas, también a socializar, “me llevo muchos gratos recuerdos de docentes y de mis amigos y amigas” comenta el egresado.

**|| EL CCH ME AYUDÓ A SER MÁS AUTÓNOMO Y RESPONSABLE DE MIS ACCIONES”**

Nueve medallas en la Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación

## Creatividad e innovación, clave para el desarrollo de proyectos relevantes.

La curiosidad de los alumnos es de suma importancia para dar soluciones a las problemáticas actuales

DHAMAR MIRELES

La edición XXIX del Concurso Universitario de la Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación invitó a las y los alumnos a utilizar su creatividad en temas de interés general en áreas como la Biología, Ciencias ambientales, Física, Matemáticas y Química.

Vallejo obtuvo nueve ganadores gracias a la creatividad e innovación de alumnos y docentes en el desarrollo de los proyectos para la solución de problemas.

Primer lugar en Física con el proyecto Algunas consideraciones experimentales sobre la aplicación de la ley de Stoke en la determinación del coeficiente de viscosidad de glicerina, los alumnos Luis Enrique Flores Cuervo, Emanuel Alanís Luna, Aridai Pablo Juan de Dios, Laura Diana Santiago Reyes bajo la dirección del asesor Jesús Juan Castro Vivas.

Segundo lugar en el área de Matemáticas con el proyecto Descifrando la verdad con la ley de Benford, a cargo de Rubi Laura López Franco, Regina



FOTOGRAFÍA: CORTESÍA. COMUNIDAD VALLEJO

Sandoval Hernández, Estéfani Jessica Baez Pérez y Manuel José Yáñez con la ayuda de sus asesores Wilbert López de Jesús y Juan Jesús Castro Vivas.

El tercer lugar con el proyecto ¿Qué variable e incógnita no son lo mismo? Con los alumnos Barroso Arvizu Patricia Guadalupe, Godínez Ortíz Hilario Francisco, Pascual Antonio Magali, con la asesora Vázquez Hernández Maritza.

EL OBJETIVO DEL PROYECTO FUE DEMOSTRAR QUE LA ANSIEDAD EN LOS JÓVENES ESTÁ EN AUMENTO, Y QUE TENÍAMOS QUE PONERLE MUCHA ATENCIÓN PARA PODER TRATARLA A TIEMPO EVITANDO QUE AFECTE DEMASIADO ESTANDO EN CONFINAMIENTO"

En Robótica en el área de Investigación documental- Externa, el plantel se llevó el primer y tercer lugar con los proyectos Prótesis robóticas: Propuestas para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, de los alumnos Cuevas González Kenia Valeria, Hernández Navarrete Gil Arturo, Valentín Aguilar Juan Carlos y Velázquez Rendón Diana Rebeca asesores Lara Granados Pedro Josué y Maza Luna Kiev Alejandro.

Tercer lugar para el proyecto Androides, de la ciencia ficción a la realidad, de los alumnos Ojeda Santiago María Fernanda, Ortega Cortés ángel Gabriel, Pastrana Aparicio Sthefan, Pazarán Lozorino Alexa Paola y Sánchez Botello Servando Ángel con los asesores Lara Granados Edgar Gabriel y Lara Granados Pedro Josué.

Tercer lugar para la Investigación de campo-local para la alumna Jessica Mariel Tinoco Zavala con el proyecto Ansiedad ¿algo de qué preocuparnos? con el asesor Guillermo Hernández Suárez.

“El objetivo del proyecto fue demostrar que la ansiedad en los jóvenes está en aumento, y que teníamos que ponerle mucha atención para poder tratarla a tiempo evitando que afecte demasiado estando en confinamiento”, afirma Jessica Tinoco.

## Física 1º lugar

Algunas consideraciones experimentales sobre la aplicación de la ley de Stoke en la determinación del coeficiente de viscosidad de glicerina

Luis Enrique Flores Cuervo, Emanuel Alanís Luna, Aridai Pablo Juan de Dios, Laura Diana Santiago Reyes. Asesor Jesús Juan Castro Vivas.

## Matemáticas 2º lugar

Descifrando la verdad con la ley de Benford.

Rubi Laura López Franco, Regina Sandoval Hernández, Estéfani Jessica Baez Pérez y Manuel José Yáñez. Asesores Wilbert López de Jesús y Juan Jesús Castro Vivas.

## 3º lugar

¿Qué variable e incógnita no son lo mismo?

Barroso Arvizu Patricia Guadalupe, Godínez Ortíz Hilario Francisco, Pascual Antonio Magali, asesora Vázquez Hernández Maritza.

## 1º y 3º Robótica

Prótesis robóticas: Propuestas para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad

Cuevas González Kenia Valeria, Hernández Navarrete Gil Arturo, Valentín Aguilar Juan Carlos y Velázquez Rendón Diana Rebeca asesores Lara Granados Pedro Josué y Maza Luna Kiev Alejandro.

## 3º lugar

Androides, de la ciencia ficción a la realidad.

Ojeda Santiago María Fernanda, Ortega Cortés ángel Gabriel, Pastrana Aparicio Sthefan, Pazarán Lozorino Alexa Paola y Sánchez Botello Servando Ángel. Asesores Lara Granados Edgar Gabriel y Lara Granados Pedro Josué.

## 3ºer lugar

¿Algo de qué preocuparnos?

Mariel Tinoco Zavala con el asesor Guillermo Hernández Suárez.

Ansiedad ¿Algo de que preocupamos?

Ansiedad ¿Algo de qué preocupamos?

Sistema de Registro

Carátula de Trabajo

Ansiedad ¿Algo de qué preocupamos?

Título del trabajo

Zorro blanco Pseudónimo de integrantes

Biología Área Local

Categoría Investigación de Campo

Modalidad

7710298

Folio de Inscripción

#### Resumen:

Este trabajo tiene como objetivo conocer en un grupo de jóvenes respecto a un trastorno emocional: la ansiedad, durante el confinamiento por el Sars-Cov-2. Se llevó a cabo una investigación de campo, mediante dos encuestas a 20 personas utilizando los formularios de Google. Fue aplicada a adolescentes y adultos que oscilaban desde los 14 a los 25 años. La cuarentena han aumentado las preocupaciones de los adolescentes, aumentado sus niveles de estrés. La ansiedad es un problema que se adquiere de una situación estresante. Se recomienda una alimentación variada y nutritiva, dormir más de 8 horas, hacer ejercicio, puede ayudar en disminuir los niveles ansiedad de las personas.

**Palabras clave:** Ansiedad normal, ansiedad patológica adolescentes.

#### Planteamiento del problema:

Actualmente, la ansiedad se convierte en un problema de salud mental cuando alcanza niveles que limitan o entorpecen las capacidades humanas, debido al confinamiento por el SARS-CoV-2 que se extiende por varios meses; es común padecerlo en mayor medida en los adolescentes, quienes al tener muy poco contacto con el exterior afecta su salud mental, alcanzado niveles preocupantes.

El presente trabajo pretende conocer la situación de un grupo de personas de diferente edad, ocupación y escolaridad respecto a este trastorno psicológico. A

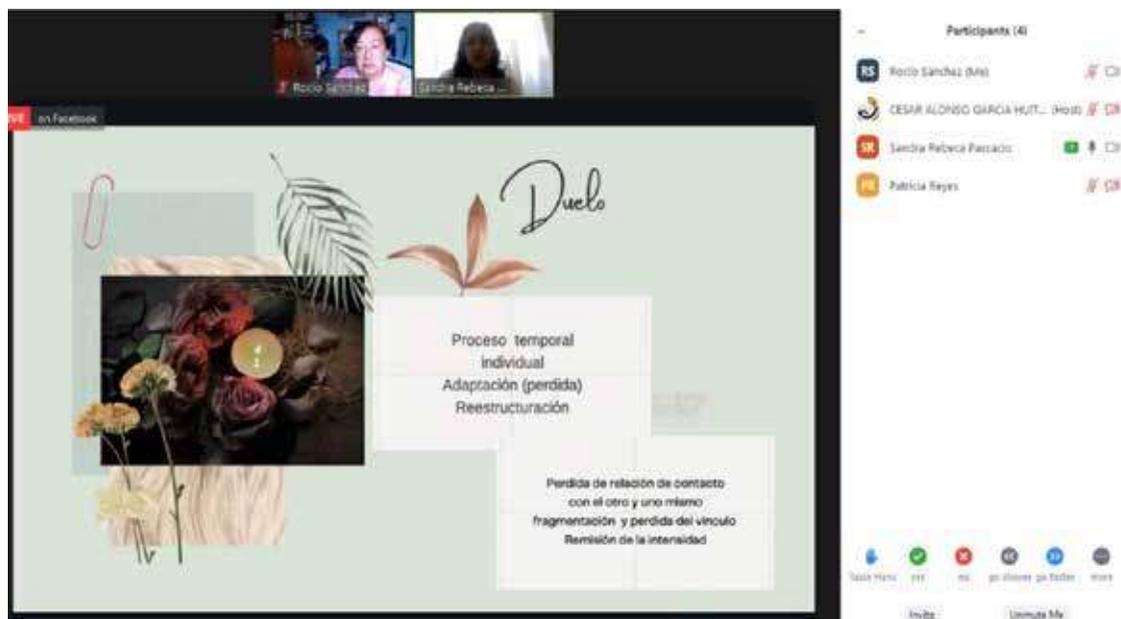
1

Aunque la edición del concurso de este año fue diferente por la contingencia, el desarrollo de los proyectos demuestra que la curiosidad de los alumnos es de suma importancia para dar soluciones a las problemáticas actuales. Felicitamos a los ganadores y a sus asesores por su extraordinaria conducción.



FOTOGRAFÍA: ALUMNA: JESSICA TINOCO.

## Recursos que optimizan la enseñanza-aprendizaje



FOTO/JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA.

# Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

La Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje ha tenido un papel importante como enlace para mantener informados a estudiantes y profesores sobre actividades que influyen directamente sobre el avance académico del alumnado como la participación de programas o para la participación de los docentes en cursos de actualización de las diferentes plataformas tecnológicas.

La titular de esta Secretaría, Rocío Sánchez Sánchez, en respuesta a la necesidad de apoyos didácticos para implementar estrategias en los cursos de Taller de Lectura y Redacción e Iniciación a la Investigación Documental, y apoyándose en los cursos en línea implementados por el Seminario INNOVACIÓN a incursionar en V-Lex, se organizó una propuesta para trabajar las noticias que se preseleccionan en este repositorio, para ahorrar tiempo en la búsqueda en varios periódicos y llevar a los

estudiantes a un solo sitio donde se vieran las diferencias entre las publicaciones. Los procedimientos sugeridos para promover V-Lex como recurso en apoyo a la unidad de noticia del TLRIID I se publicó en la revista EUTOPÍA núm. 33.

Asimismo, se ha colaborado con el doctor Melchor Sánchez Mendiola del programa especializado de Evaluación Educativa, el Fondo de Cultura Económica y los clubes de lectura.

Por sugerencia de la directora del plantel Lic. Maricela González Delgado y en apoyo a la comunidad, la Secretaría organizó conferencias virtuales impartidas por seis especialistas en psicología y tanatología para brindar información y contención en torno a las problemáticas que la pandemia ha movido en la comunidad del plantel; estas se encuentran en la página de Facebook oficial de Vallejo, hasta el momento el mensaje ha llegado a mil 300 personas aproximadamente.

## Formación docente

# Secretaría Docente

Durante el último año ha ofrecido recursos para la formación docente y disciplinaria requerida por la pandemia y mantenido los procesos de Movilidad Académica

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

La Secretaría Docente es una instancia académico-administrativa que tiene un carácter normativo de la docencia, así lo comenta el profesor Carlos Ortega, titular de esta área en el plantel Vallejo. “es importante, porque mantiene una relación estrecha con los profesores, por la regulación de la relación académica de cada profesor con la institución, con lo que se buscan mejoras laborales.

Es un trabajo “muy fino, que se realiza constantemente, día a día” asegura el funcionario universitario, resaltando que requiere mucho esfuerzo y una cooperación constante de los colaboradores quienes integran los Cuerpos Colegiados de las Comisiones Dictaminadoras y de los Consejos Académicos por ejemplo, pues son ellos los que intervienen en el proceso de evaluación de los trabajos, proyectos e informes de los maestros, entre otras cosas.

Todos los procesos que realiza la Secretaría Docente referentes a evaluación tanto para estímulos de profesores de carrera, como para la recepción de informes o para cursos de formación, tuvieron que ser adaptados de manera electrónica, siendo primordial mantener la



FOTOGRAFÍA: CORTESÍA. COMUNIDAD VALLEJO

meticulosidad de los procesos debido a la importancia de los resultados para los profesores interesados. Si bien los consejeros Académicos ya venían trabajando con algunas plataformas en línea, aún se realizaban distintos procedimientos en papel, lo que se vio definitivamente modificado en el último año.

Siendo también quehacer de la Secretaría la formación de todos los profesores del plantel sin distinción de nombramiento, una de las prioridades en este periodo ha sido la de proponer una mejor oferta de cursos semestrales, intersemestrales e interanuales, aquellos que ofrezcan herramientas útiles para un mejor desempeño en este entorno virtual.



FOTOGRAFÍA: CORTESÍA. COMUNIDAD VALLEJO

Como se ha mencionado la Secretaría Docente es una instancia que labora estrechamente con el cuerpo docente, poniendo distintos procesos a disposición de los académicos de acuerdo con su nombramiento, es así que se mantiene en constante observación de los profesores de Carrera y de forma especial en este periodo de los profesores de Carrera de Medio Tiempo.

El Profesor Carlos Ortega explica que se ha “Auxiliado a los profesores que presentaron sus posturas, a aquellos que por primera vez presentan un informe de docencia para que se familiaricen con las especificidades requeridas”, además de que “en el caso de las plazas SIJA se hizo de manera personalizada”; en el caso de los profesores de Carrera de Medio tiempo se les han impartido cursos para presentar su expediente, para elaborar su proyecto y se les dará otro más para elaborar su informe, cabe señalar que estos cursos los han dado directamente las Jefaturas de sección que dependen de la Secretaría Docente.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

Por último, pero no menos importante hay que mencionar que el apoyo entre Secretarías es muy común y durante el distanciamiento social esta labor se ha vuelto fundamental, por lo que desde la Secretaría Docente se apoyaron distintas instancias en la organización de eventos extraordinarios como la bienvenida de la generación 2021, contacto telefónico con los alumnos para la participación en programas emergentes, entre otras actividades



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

## Recordaré, canción escrita por alumnos para los egresados de Vallejo



FOTOGRAFÍA: CORTESÍA: DHAMAR MIRELES

### El adiós en una canción

Christian Aguilar y Genaro Gazano, coautores, se sintieron satisfechos por el resultado final

DHAMAR MIRELES

Como despedida única de la Generación 2019 del CCH Vallejo, los alumnos Christian Yahir Aguilar Rodríguez de segundo semestre y Joshua Genaro Gazano Macias de sexto semestre, compusieron una canción para los recién egresados del Plantel, con motivo de que siempre recuerden su escuela y los momentos vividos en ella, a pesar de las adversidades que actualmente se presentan por la Covid-19.

Para poder crear la canción decidieron posicionar a Vallejo como una persona más que como a un Colegio; al principio se conocieron a través de la plataforma de Zoom y posteriormente se encontraron en el Colegio para componer y grabar, “fuimos al Plantel a grabar donde se dio una sinergia y una química entre nosotros; empezamos a compartir ideas y así se fue dando la canción. Estar en el plantel me hizo sentir esa inspiración y entendí un poco la sensación de lo que es dejar vallejo”, comenta Christian.

En cuanto al lanzamiento de la canción, Genaro comenta que para él significó un gran orgullo y nostalgia debido a que la música es lo que más le apasiona, además de que la institución que lo ha formado en sus gustos y pasiones le haya aceptado esta canción que lleva por nombre Recordaré, es sumamente gratificante y un logro personal, “es inclusive un logro para mí, algo que jamás pensé pero que estoy totalmente agradecido con ello”.

Mientras que su compañero de segundo

semestre, aseguró sentirse muy feliz y honrado, de que lo hayan escogido para que pudiera hacer la canción de despedida, esto representó un momento muy importante para él.

Los alumnos destacaron que no sabían qué tan bien sería recibida la canción por parte de la comunidad estudiantil; por un lado, el alumno de sexto semestre, dice no tener conocimiento de una canción previa y que esta sería la primera canción de despedida dedicada a una generación, la cual el día de lanzamiento, observó un apoyo positivo por parte del público, aunque desconoce cuál podría ser el impacto más adelante, pero confía en que seguirá sonando durante mucho tiempo, “no sé a posteriori que impacto tenga, espero y sea muy positivo y más que nada que la canción siga sonando en generaciones posteriores”.

Por otra parte, Christian Aguilar afirma que, desde la creación del material, este sería muy bien recibido por la gente, sobre todo por el significado de la letra.

Al final, el proyecto acumuló reacciones muy positivas dentro de la apertura del evento virtual Vallejo x Siempre, y el dúo se sintió muy satisfecho por obtener resultados positivos por parte de sus compañeros del Colegio

Escucha la canción en: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_t2zPwvpQxg&t=71s](https://www.youtube.com/watch?v=_t2zPwvpQxg&t=71s)

## Concluyen las transmisiones de Jueves para la Igualdad

- Cerramos semestre, pero seguimos trabajando en el activismo colectivo
- Pueden parecer pequeños actos sin embargo hacen grandes cambios

MAHARBA ANNEL GONZÁLEZ GARCÍA  
Comisionequidad.vallejo@cch.unam.mx

A lo largo del semestre pasado, la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) Vallejo organizó una serie de transmisiones en vivo a las que nombró jueves para la Igualdad. En el transcurso de las transmisiones se aprovechó la modalidad a distancia para entablar un diálogo constante con la comunidad del Plantel, sobre todo, con las y los estudiantes sobre temas problemáticos que están relacionados con el concepto de Igualdad. Fue así que la comunidad se congregó en torno a temas como Educación para la Igualdad, El amor romántico, Feminismo en el bachillerato, Los micromachismos, Masculinidades, Interrupción legal del embarazo, entre otros.

|| JUEVES PARA LA IGUALDAD  
ES PARA LAS INQUIETUDES DE LA  
COMUNIDAD VALLEJO"

Los jueves para la Igualdad fueron una actividad durante la cual se contó con el apoyo del Departamento de Información del Plantel Vallejo, que realizó las gestiones necesarias para hacer las transmisiones en vivo, así como la publicidad correspondiente para llegar a todas y todos quienes forman parte de nuestra comunidad.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO

TRABAJAR EN LA IGUALDAD DE GÉNERO ES UN COMPROMISO QUE FAVORECE LA INCLUSIÓN EN NUESTRA INSTITUCIÓN"

SE REALIZARON 29 TRANSMISIONES ELSEMESTRE PASADO"

Para desarrollar las charlas y conversatorios, no sólo se contó con la presencia de profesores del Plantel Vallejo sino también de otros Planteles del CCH, de la Universidad, por ejemplo, La Defensoría de los Derechos Universitarios y de otras instituciones como la UAM.

HABLAR DE IGUALDAD TIENE IMPLICACIONES EN LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS"



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO

A lo largo de las intervenciones que regularmente se realizaban en el chat de la transmisión, se pudieron apreciar muchas de las inquietudes que las y los estudiantes vertían en relación al tema abordado. Así, se pudo corroborar que hablar de igualdad tiene implicaciones en la formación de todas las personas, independientemente de su orientación sexual y del género al que pertenezcan. Trabajar en la promoción de la igualdad de género se ha convertido en un compromiso que favorece la inclusión de todas las personas en lo social, lo económico, lo político, lo educativo, es decir, en todas las esferas de la vida. Como bien señala la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, todas y todos tenemos derecho a ser tratados de la misma manera, a tener "...acceso al mismo trato y oportunidades para el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales"<sup>1</sup>.

Es importante señalar que a lo largo del semestre 2021-2 se realizaron 29 transmisiones de los jueves para la Igualdad con la finalidad de establecer un diálogo disciplinario entre la CInIG del Plantel Vallejo y la comunidad. Este semestre también tendremos espacios para seguir aclarando y aprendiendo sobre los temas de género, así como de feminismo para crear un ambiente de inclusión en nuestro Colegio.

La química en la producción de alimentos y medicamentos

## Docentes diseñan curso MOOC de Química

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO.

“La química en la producción de alimentos y medicamentos”, fue el título que recibió el curso desarrollado bajo el modelo educativo MOOC (Massive Open Online Course) usando la plataforma Coursera; por el profesor Carlos Miguel Crespo, Ninel Karla Cirio, Gabriela Guzmán y Claudia Delgado del CCH Vallejo.

En la actualidad los cursos virtuales son necesarios y resultan una oportunidad de adquirir nuevas formas de aprender, trascendiendo más allá de las clases en donde el docente es protagónico y el estudiante pasivo.

Durante la presentación del mismo, Carlos Crespo explicó que “se busca mejorar el aprendizaje, disminuir la deserción, reprobación y rezago escolar; y complementar la educación presencial y los cursos curriculares; con el manejo de las TIC”, de esta forma esperan que los alumnos participen en la construcción integral de su conocimiento, acorde a los tiempos en los que se vive en la actualidad.

El MOOC tiene cuatro módulos; el módulo 1; el suelo como fuente de nutrientes para las plantas, trata del suelo como recurso natural básico del que obtenemos plantas nutridas de sales minerales y de los principios activos extraídos para generar medicamentos; estudiamos el enlace iónico, el pH y la nomenclatura química.

En el 2: “la cantidad de sustancias que participan en las ecuaciones químicas para la obtención de sales; y el carbono como elemento base de la vida”, destaca el estudio de las sales, elaboración de fertilizantes en laboratorio y el carbono como base de los alimentos.

En el 3, estudiamos la “asimilación de los macronutrientes”, los carbohidratos, lípidos, proteínas y las funciones químicas que aportan energía en nuestro organismo.

En el 4; estudiamos los “elementos como fuente de energía y el impacto de los medicamentos en beneficio de la salud”, y cómo la oxidación genera energía; analizamos las estructuras medicamentosas y su transformación para beneficio de la salud.

■ ■ QUIENES HEMOS VIVIDO LA TRANSFORMACIÓN DE UNA EDUCACIÓN TRADICIONAL A VIRTUAL, OBSERVAMOS RESULTADOS POSITIVOS EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y EN LA VERSATILIDAD QUE BRINDA LA ERA DE LAS TECNOLOGÍAS”.



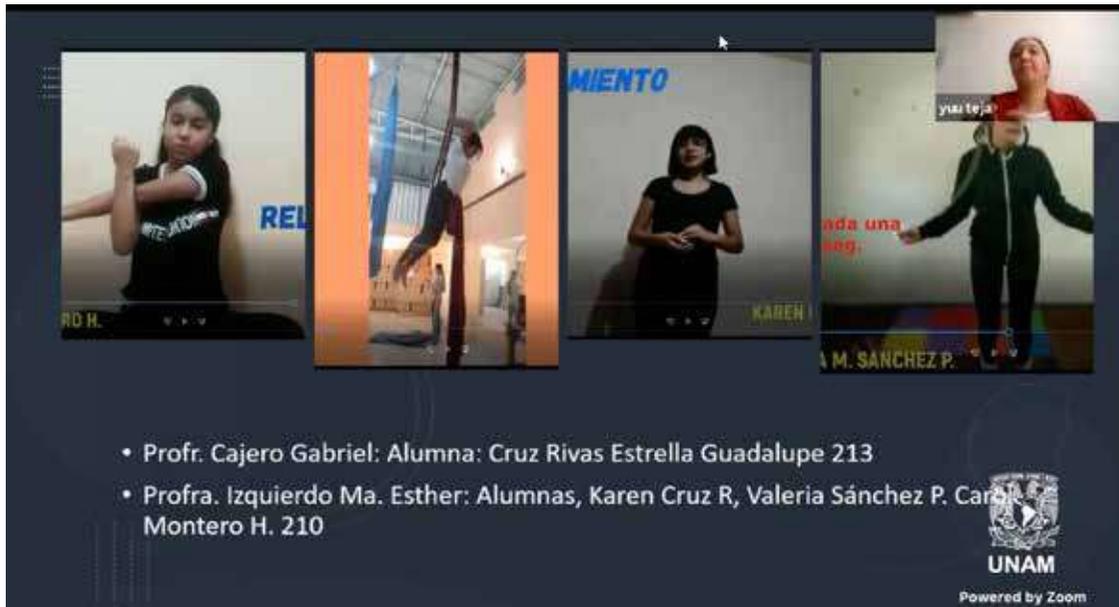
FOTOGRAFÍA: CORTESIA. JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

Por su parte, Melchor Sánchez Mendiola explicó que con la pandemia los MOOC están a la vanguardia; los profesores, estudiantes y universidades y empresas son los mayores usuarios; pues tienen la ventaja de la asincronía.

En tanto, Benjamín Barajas Sánchez; Director General del CCH, comentó; “es grato que existan cursos en línea para reforzar los aprendizajes estudiantiles; en el bachillerato en línea, estamos trabajando un proyecto para incluir a todas las asignaturas en este sistema, lo que implicará un cambio trascendente”; en seguida cuestiono el directivo: “¿estaríamos mejor con una docencia híbrida o con una enseñanza totalmente en línea, explotando esta gama enorme de recursos?”.

El curso está abierto al público interesado en el tema como lo pueden ser docentes, bachilleres de la UNAM y otros sistemas y estudiantes de licenciatura para mejorar sus conocimientos.

■ ■ EL FORMATO DEL CURSO ES ABIERTO, AYUDA A QUE SE PRESENTE COMO INTEGRAL, DENTRO DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, TIENE IMPACTO EN LOS CURSOS REMEDIALES POR DURAR MENOS DE UN SEMESTRE Y BUSCA GENERAR UNA CONSCIENCIA DE PRESERVACIÓN, RACIONALIZACIÓN Y EXPLOTACIÓN DEL SUELO”.



FOTOGRAFÍA: CAPTURA. JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

Fue un reto en pandemia, pero lo superamos exitosamente gracias a los esfuerzos de alumnos, alumnas y docentes.

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO.

## Educación Física, cierra ciclo

EN EL DEPARTAMENTO DESARROLLAMOS ACTIVIDADES TEÓRICO PRÁCTICAS... IMPARTIDAS A ESTUDIANTE A TRAVÉS DE MOVIMIENTOS DEL CUERPO, EJERCICIOS, DEPORTES Y JUEGOS"

La directora del CCH Vallejo, Maricela González Delgado expresó a los docentes, a los alumnos y a la comunidad universitaria, su alegría de concluir un semestre más con actividades del Departamento de Educación Física, "que tiene profesores entusiastas, que incentivan el amor al deporte y el cuidado de la salud a través de las actividades físicas que realizaron durante el semestre".

El evento presentado por Blanca Lezama contó con la presencia de los docentes deportistas Esther Izquierdo, Yutzil Teja, Berenice Ávalos, Hugo Varela, Axel Soto, Gabriel Cajero, Yulitzma Bautista, Martín Pérez y Manuel Odilón Gómez, secretario general del plantel.

Esperamos que las actividades desarrolladas con sus maestros, hayan sido fructíferas y funcionen para ustedes y su familia, comentó la directora, atravesamos tiempos complicados, por lo que es importante cuidar la salud, así como fortalecer nuestro cuerpo para enfrentar las condiciones adversas que podrían limitar la salud, la enseñanza de sus profesores ayuda; pero nadie hará ejercicio ni modificará su estilo de vida por nosotros; necesitamos hacer consciencia de la importancia de cambiar el estilo de vida. "Agradezco la invitación", dijo a los docentes; "son un Departamento que se reinventa y un ejemplo de cómo se pueden sacar adelante en plena contingencia, los



FOTOGRAFÍA: CAPTURA. JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

Es un DEPARTAMENTO QUE SE REINVENTA, UN EJEMPLO DE CÓMO SE PUEDEN ACAPARAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO A DISTANCIA."

planes y programas de estudio. Muchas felicidades y que tengan un excelente fin de semana".

Yutzil Teja, en su participación informativa, comentó: "En el departamento desarrollamos actividades teórico prácticas en 23 grupos del turno matutino, impartidas al estudiante a través de

movimientos del cuerpo, ejercicios, deportes y juegos; con clases virtuales sincrónicas y asincrónicas. También presentamos un conversatorio: "La mujer a través de la historia y el deporte", un foro académico del programa de la asignatura en línea; un concurso de cartel conmemorativo de los 50 años del Colegio y uno de videos con ejercicios de los alumnos, ambos con entrega de reconocimientos; de igual manera, continuó Yutzil; hicimos trabajo interdisciplinario en la Feria del PIA.

posteriormente, el secretario Auxiliar del Departamento de Educación Física, Axcel Soto hizo entrega virtual y simbólica de las constancias a los alumnos.

En su participación; Francisco Martín Pérez, jefe del Departamento, felicitó a los alumnos por el entusiasmo y la creatividad expresada en sus videos junto con carteles; reconoció el trabajo profesional de los docentes que destacaron por brindar Educación Física de manera virtual desarrollando las aptitudes y el conocimiento integral que señala el programa de la asignatura; agradeció a las autoridades el apoyo brindado a su equipo de trabajo y formalmente declaró clausuradas las actividades del semestre 2021-2.

Para finalizar, bajo batuta de la presentadora y docente, Blanca Lezama; se pusieron de pie los asistentes, para entonar el Himno Nacional Universitario.



FOTOGRAFÍA: CAPTURA. JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO.

## Noche de talentos, gala Cecehachera

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO.

**R**ommy Alejandra Guzmán Rionda, jefa del Departamento de Difusión Cultural del CCH, presentó la Noche de Talentos, Gala Cecehachera, en el marco del 50 aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades, y el cual fue coordinado por Brandon Ibarra en colaboración con Viviana Ornelas, Mario Rangel, Cristina Arroyo y Samantha Ramírez, en conjunto los cinco planteles, demostraron los resultados de los trabajos que se realizaron durante el semestre 2021-2.

Lizzy Curiel, Kevin Guerra y Jimena Ramón, alumnos del Taller de Teatro de Mauricio Carmona fueron conductores entusiastas y emocionados del evento; luego del saludo inicial presentaron el número: Huapango donde participaron Yuriria García, María del Pilar Hernández, Aurora Pérez y Erika Salmerón; en seguida Aranceli Amador, ex alumna de Azcapotzalco, recitó sus poemas Una mujer en la ciudad, Tentenpie.

Posteriormente, Alonso Carmona del CCH Sur, presentó una pieza ante el sello y Tania Conde del plantel Vallejo el monólogo Acefalia.

Más adelante, se desarrolló un desfile de trajes típicos como representación del folklore mexicano con la participación de María del Pilar Hernández, Mario Albertoz Hernández, Dafne del Carmen González, Aurora Ortega, Diana Laura Salinas, Anghela Julissa Leyva, Gretel Itzel Pimentel, Alejandro Misael Barragán, entre otros.



FOTOGRAFÍA: CAPTURA. JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO.

Conservando el alma cecehachera y el espíritu participativo de nuestro colegio; Brenda Alpizar egresada de Azcapotzalco y de pedagogía de FES Acatlán leyó su poema Atasco en lo incierto como último número, alumnos del grupo Cactus del CCH Oriente, tocaron el cover de la canción Shake me down.

Al finalizar el evento los jóvenes presentadores, que en todo momento manifestaron orgullo de ser parte del colegio y admiración por el arte, así como el talento expresado en la escena por sus compañeros, dieron las gracias a los artistas y al público virtual asistente.



FOTOGRAFÍA: CAPTURA. JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO.

**i** Alguna vez te has puesto a pensar, en qué tan limitadas están las personas con la cultura cinematográfica? A lo largo de 2019 se llevaron a cabo 168 festivales y eventos de cine alrededor de todo el país, incluyendo a Oaxaca, un estado que cuenta con 13 pueblos indígenas y tiene el segundo puesto de distancia más larga para llegar al cine más cercano, junto con Durango, Guerrero y Zacatecas superan el 90% de las personas que no asisten al cine por barrera de distancia, a ellos se suma Chiapas, Puebla y Veracruz como los estados más pobres.

De acuerdo al Anuario del Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE) de 2019, más de la tercera parte de la población no acude al teatro o cine por temor a ser víctima de un delito, entendiendo que, no poder asistir al cine no es sólo un problema de distancia, sino también de pobreza y violencia.

Es interesante mencionar a Baja California, quien tiene la mayor distancia promedio para llegar a un cine -aun así, las personas sí asisten- a pesar de ser uno de los estados más violentos del país, en él se realizan alrededor de 10 festivales anuales.

La Ciudad de México es quien se lleva los datos de mayor alcance "positivos" pues, cuenta con el mayor número de espacios para desarrollar actividades de formación cinematográfica, audiovisual y de espacios alternativos de exhibición, es uno de mayores festivales, un número considerable de salas de cine y, por lo tanto, un mayor público asistente.

Pero, que la mayoría de las herramientas para nutrirse de cine estén concentradas en una sola parte del país tiene desventajas y muestra limitaciones al sólo permitir que un sector de



CINETECA NACIONAL, XXI CINE INTERNACIONAL DE GUANAJUATO, CINE INTERNACIONAL DE LOS CABOS, 22 CINE INTERNACIONAL FRANCÉS, SHORT MÉXICO TOUR 13, FIC DE MONTERREY.

## Barreras para asistir al cine

MARGARITA ISABEL MORALES BONILLA

la población pueda adquirirlas, en especial a la población más joven, quienes van creciendo con una idea vaga o nula del cine.

Las barreras de lenguaje no se quedan fuera, en México se hablan 364 variantes lingüísticas provenientes de 68 agrupaciones; el hecho de que, "las películas serán exhibidas al público en su versión original y subtituladas al español" de acuerdo con el Artículo 8 de la Ley Federal de Cinematografía pone de lado a quienes no hablan español. Es un tema de exclusión e inclusión, la producción y exhibición cinematográfica nos coloca en una burbuja con la idea de poner todo en español porque es el lenguaje que normalmente hablamos (en México) ignorando que alguien con capacidades diferentes a las nuestras pueda disfrutar de una película. Tampoco debe olvidarse el aspecto económico, gastar en un boleto de entrada más lo que desees comer, se ha convertido en un lujo.

Si hoy en día se producen más películas que al inicio del año 2000, con mayor razón no deberían quedar fuera las oportunidades para que cualquier persona pueda ver una película. Existen variedades de personajes para interpretar, pasa lo mismo con el público, quien vive en contextos diferentes, sin embargo, eso no debería influir para que alguien goce de ver una película en un cine.



FOTOGRAFÍA: FOTO/CINETOO

## La ciencia de una forma interesante y productiva

JESICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

“**P**romover entre los jóvenes estudiantes de nuestro bachillerato las vocaciones científicas y el gusto y conocimiento por las ciencias experimentales, además de la difusión y promoción de eventos relacionados con la divulgación científica, aún a la distancia, es tarea del Siladin, así lo expresa Roberto Escobar Saucedo, responsable de esta área.

El Siladin, “se constituye como un espacio en el que convergen profesores y alumnos para el desarrollo de proyectos académicos”, por lo que los Laboratorios de Creatividad (CREA); Avanzados de Ciencias Experimentales (LACE); el Acuario, la Estación Meteorológica y el club de Astronomía siguen trabajando de forma constante con todas y todos los estudiantes.

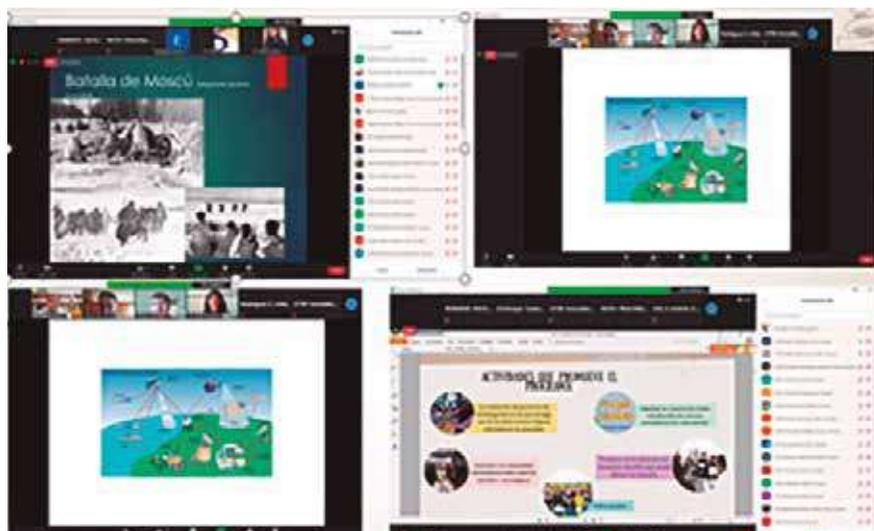
Los laboratorios CREA y LACE mantienen distintos proyectos de trabajo e investigación, en conjunto se están realizando 16 proyectos, entre ellos el Curso especial para alumnas: El Aquelarre Científico: de brujas a mujeres profesionistas en STEM, que a la par de otros proyectos buscan reducir la brecha de género en el área de STEM.

Estos proyectos han involucrado desde reuniones de trabajo vía Zoom con grupos de trabajo para proyectos e informes, asesoría para el desarrollo de actividades a distancia o apoyo a la realización de ponencias, cursos y actividades de difusión específicos para seminarios de trabajo y alumnos en general, hasta acceso a materiales y equipos personales o de laboratorio para



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO

## Siladin, espacio fundamental para la ciencia



FOTOGRAFÍA: CAPTURA JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

actividades de mostrativas a distancia y la adecuación de espacios y mantenimiento a Laboratorios CREA y LACE e instalaciones (Mariposario, Museo Vivo de plantas Noctli; Acuario, Aula del futuro; Jardín de polinizadores).

A la par, el resto de los espacios también realizan labores, como la difusión de las actividades del Día Meteorológico Mundial que realizó el PEMBU, compartiendo con la comunidad conferencias magistrales y exposiciones de proyectos académicos que quedaron en la página de Facebook CCH Vallejo Oficial y que ya cuenta con más de 1,300 reproducciones.

Por su parte el Acuario ha ocupado este tiempo de cuarentena para realizar labores de remodelación mantenimiento y restauración de sus espacios, se ha restaurado el sistema acuapónico, se han reparado 16 peceras, 9 de ellas funcionando con 2000 L de agua. Además de la realización de nueve Webinar "Acuario del CCH Vallejo".



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO

Uno de los proyectos que ha generado mucha expectativa es el del Aula del futuro, proyecto internacional de innovación docente en el que nuestro plantel es el único del Colegio y uno de los dos participantes del bachillerato universitario, continúa avanzando en distintos frentes, por un lado el espacio físico ya ha sido preparado, por otro el Diplomado Internacional "Innovación en la Docencia Universitaria" ya ha preparado a 44 académicos de nuestro plantel que han generado al menos 22 estrategias didácticas que se implementarán con los estudiantes.

Un reconocimiento a todos los involucrados en la realización de estas actividades.

**M. en E. Roberto Escobar Saucedo**

Secretario Técnico

**Q.F.B. Miriam Alicia Soto Hernández**

Jefatura de los Laboratorios de Creatividad (CREA)

**I.F. Alejandro López Selvas**

Jefatura de los Laboratorio Avanzados de Ciencias Experimentales (LACE)

**Biol. Marte Adolfo Pérez Gómez Botello**

Técnico Académico en Cómputo

**IQI Ninel Karla Cirio Aguillón**

Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)

Estación Meteorológica del CCH plantel Vallejo

**Q.A. Juana Elena Córdova Pérez**

Olimpiada CCHera

**Biol. Nancy Barrios Peña**

Acuario

**Q. César García Pérez**

Almacén de sustancias SILADÍN

## No hay que confiarnos porque hay países muy afectados por la epidemia y han surgido variantes del virus (SARS-CoV-2)

KARINA CANSECO



IMAGEN: COVID19-TRUSTINSINC.COM

## ¿Cómo debemos prepararnos para el regreso a la “nueva normalidad”?

**M**éxico se acerca cada vez más a la llamada “nueva normalidad”, el programa nacional de vacunación avanza, grupos de adultos de distintas edades ya están vacunados y el descenso en el número de casos de enfermos por COVID-19 también está a la baja en todo el país.

En el programa Primer Movimiento de Radio UNAM, Mauricio Rodríguez Álvarez, vocero de la Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia del Coronavirus de la UNAM, habló sobre cómo debemos prepararnos para el retorno a esta nueva etapa.

Aclaró que estamos en un momento de transición hacia la “nueva normalidad” y llamó a no confiarnos porque hay países muy afectados por la epidemia y han surgido variantes del virus (SARS-CoV-2) que afectan a grupos de personas que antes

no habían enfermado. “Descuidar las medidas preventivas va a hacer que el virus encuentre a los más vulnerables o a los que no están vacunados”.

### Los niños y el regreso a clases

**E**l también académico de la Facultad de Medicina de la UNAM comentó sobre los protocolos sanitarios que deben seguirse en los centros educativos para el regreso a clases. “Hay que asumir lo que ya sabemos y actuar con responsabilidad”.

Ahora sabemos que el virus se transmite principalmente por la exposición a gotas respiratorias contaminadas que viajan a través del aire y que la transmisión por contacto al tocar superficies contaminadas es menor.

LA UTILIDAD DEL CUBREBOCAS ES INDISCUTIBLE, PROTEGE AL QUE LO USA Y AL QUE ESTÁ A SU ALREDEDOR, HAY QUE USARLO EN LOS ESPACIOS PÚBLICOS Y OFICINAS SIN QUITÁRSELO PRÁCTICAMENTE"



FOTOGRAFÍA: CAPTURA CAPTURA KARINA CANSECO.

Recordó la importancia de la higiene constante de manos, el uso correcto del cubrebocas, la ventilación de los espacios, la limpieza y desinfección de superficies. Pero consideró más relevante detectar oportunamente, aislar y dar seguimiento a los nuevos o posibles casos.

“Relajar las medidas que no sirven (como el uso de tapetes sanitizantes, la limpieza obsesiva de lo que compramos o el bañarnos cada que regresemos a casa) nos va a ayudar a combatir el estrés y la sensación de miedo”.

Señaló que por cuestiones inherentes a la edad, cada grupo de estudiantes (primaria, secundaria y bachillerato) tiene su propio comportamiento y su forma de reaccionar ante la autoridad, por lo que habrá retos y las actividades deberán acomodarse en función de las edades y lo que realicen.

Sabemos también que el virus (SARS-CoV-2) se transmite más fácilmente entre adultos, pero también se puede contagiar de adultos a niños y de niños a adultos, en este sentido lo ideal sería que el mayor número de personas vulnerables ya estén vacunadas para detener la transmisión de la enfermedad.

DESCUIDAR LAS MEDIDAS PREVENTIVAS VA A HACER QUE EL VIRUS ENCUENTRE A LOS MÁS VULNERABLES O A LOS QUE NO ESTÁN VACUNADOS”.

Hizo énfasis en que hay que tener una estrategia para rastrear, ubicar y diagnosticar a los posibles enfermos, porque se va a volver una situación complicada el cierre de escuelas durante 15 días (protocolo de gobierno) cada que surja un caso nuevo.

Sobre la eficacia y el tiempo de inmunidad de la vacuna CanSino, el biológico con el que se ha inculado al personal educativo, el universitario dijo que hay que esperar para ver si es necesaria una revacunación a los seis meses. “La Cofepris debe pedir y revisar la información, no hay que quedarnos con la idea de que no funciona. Lo cierto es que con la vacuna estamos saliendo de la zona de riesgo y de la posibilidad de agravarnos si nos contagiamos”.

Las vacunas están diseñadas para proteger y prevenir la enfermedad, disminuir su gravedad y mortalidad y para interrumpir la transmisión de la misma, sin embargo, las personas vacunadas deben seguirse cuidando, advirtió.

Rodríguez Álvarez resaltó que la COVID-19 “no es una enfermedad mortal por sí misma, la mayoría de los casos son ambulatorios y se resuelven, los nuevos que vayan surgiendo hay que manejarlos bien y pronto para evitar contagios, aislarse si se está enfermo y evitar convivir con los que padecen la enfermedad, es importante”.

**RELAJAR LAS MEDIDAS QUE NO SIRVEN NOS VA A AYUDAR A COMBATIR EL ESTRÉS Y LA SENSACIÓN DE MIEDO”.**

### El regreso a las oficinas

Para el doctor Mauricio Rodríguez la planeación de las actividades familiares será complicada, porque se van reabriendo más actividades económicas, pero los niños no regresarán a las escuelas (de tiempo completo), ¿quién los va a cuidar y a supervisar sus actividades académicas? “Las escuelas sirven también para que los pequeños estén durante la mañana o la tarde y sus papás puedan trabajar”. “La utilidad del cubrebocas es indiscutible, protege al que lo usa y al que está a su alrededor, hay que usarlo en los espacios públicos y oficinas sin quitárselo prácticamente”. Continuar con la higiene frecuente de manos, sobre todo después de pasar por zonas de riesgo como el transporte público. Guardar la sana distancia e identificar a los que tienen síntomas, hacer pruebas rápidas, aislar a los enfermos y prevenir el contagio. Todo ello va a abonar en el tránsito a la nueva etapa, concluyó el experto.





# Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Dirección General Secretaría Estudiantil Calendario Escolar 2021-2022



**Agosto 2021**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Septiembre 2021**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**Octubre 2021**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Noviembre 2021**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**Diciembre 2021**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Enero 2022**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Febrero 2022**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

**Marzo 2022**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Abril 2022**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**Mayo 2022**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Junio 2022**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**Julio 2022**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Agosto 2022**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ciclo Escolar 2022-2023

- ▶ Inicio de Clases
- ◀ Fin de Clases
- Periodo Interanual o Intersemestral
- Exámenes
- Días inhábiles
- Vacaciones Administrativas
- Asueto Académico

Aprobado por Consejo Técnico el 13 de Mayo de 2021

