

Comunidad Vallejo

Órgano Informativo del Plantel Vallejo



Se instala comisión de género



<http://cch-vallejo.unam.mx/comunidad/>



@CCHVallejo_Ofi



cch_vallejo



comunidad.vallejo@cch.unam.mx

Ciudad de México a 10 de febrero de 2020

Número 341

Fortalecer la equidad y la inclusión

Una de las problemáticas que ha preocupado a la dirección del plantel es la violencia de género, que es una violación a los derechos humanos, haciendo permanente los estereotipos de género, que niega la dignidad, la autodeterminación y el derecho al desarrollo como persona.

Somos conscientes que para su erradicación debemos visibilizarla, saber que existe y que está entre nosotros, pero debemos hacerlo, siempre, por los canales institucionales. Acudir a las personas orientadoras, académicas, administrativas y alumnas; a la Unidad para la Atención a Denuncias (UNAD), Y las oficinas jurídicas de los planteles, seguir los procedimientos y protocolos, darle un seguimiento puntual a la denuncia hasta que exista una resolución.

El proceso de denuncia consta de varias etapas, y procedimientos, los cuales pueden ser: disciplinario, investigación administrativa y alternativo; que pueden llegar a una resolución, acuerdo o sanción depende el mecanismo utilizado.

A pesar de ello, en el plantel Vallejo, se

ha instalado la Comisión Interna de Equidad de Género, integrada por profesoras de todas las áreas, así como representantes de la dirección y de los trabajadores administrativos, quienes tendrán como tarea sensibilizar, capacitar y difundir la equidad e igualdad de género en el plantel.

En este sentido, se ha iniciado el Programa de Actividades para promover la Equidad de Género denominado; "Vallejo: Fortalecer la Equidad y la Inclusión", cuyo objetivo es promover la cultura de la equidad de género en la población del CCH Vallejo con la finalidad de establecer relaciones académicas justas e inclusivas.

Para lograrlo, se promoverán distintas actividades de corte académico que impacte principalmente en los estudiantes, que conozcan y comprendan el significado y la relevancia de la Equidad de Género para promoverla en sus relaciones. Se abordarán también temáticas afines, tales como el feminismo y sus tres olas, los conceptos de patriarcado, machismo y micromachismos, violencia de género y feminicidios.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL
Mtra. Silvia Velasco Ruíz
SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Maricela González Delgado
DIRECTORA
Manuel Odilón Gómez Castillo
SECRETARIO GENERAL
Rubén Juventino León Gómez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
María Xóchitl Megchún Trejo
SECRETARIA ACADÉMICA
Carlos Ortega Ambríz
SECRETARIO DOCENTE
Armando Segura Morales
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Rocío Sánchez Sánchez
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
Roberto Escobar Saucedo
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón
JEFE DE INFORMACIÓN
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Mtra. Elena Edith Hernández González
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
REPORTEROS Y FOTÓGRAFOS
Lic. Diana Elizabeth Salas Estrada
DISEÑO Y MAQUETACIÓN
Adrian Enríquez
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Comunidad Vallejo es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca.

Teléfono: 5097 . 2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero.

Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo. Distribución gratuita. Número 341.

Conversatorio sobre la cultura de la paz

Construir juntos una sociedad en donde se busque la NO violencia

Tenemos la necesidad enorme de desaprender la violencia y aprender a convivir

ELENA E. HERNÁNDEZ G.
ELENA.EDITH.HERNANDEZ@CCH.UNAM.MX

Cuando se habla de la cultura de la paz, se cree que es una visión optimista en donde todos vamos a tener una voluntad maravillosa para llevarnos bien, pero este concepto implica un trabajo moral fuerte, ya que la convivencia con los otros es una de las fuentes de sufrimiento más grandes, y sobre la cual que debemos trabajar, así lo afirmó Mónica Adriana Mendoza, especialista en el tema y profesora del Colegio, durante el conversatorio sobre la cultura de la paz, realizado en el plantel Vallejo, como parte del programa, "Vallejo: fortalecer la equidad y la inclusión", que busca promover la equidad de género.

Mónica Adriana Mendoza ejemplificó lo anterior con la gran cantidad de conflictos bélicos que existieron en el siglo XX, "nos habla de una necesidad enorme que tenemos de desaprender la violencia y aprender a convivir porque poseemos pedagogías para la guerra, técnicas para ganarle al otro, una industria armamentista muy rentable, una explotación de la violencia tremenda en los medios de comunicación

“Aprender a convivir implica una educación, una metodología y una cultura de paz”.

que genera mucho daño". Asimismo, "aprender a convivir implica una educación, una metodología y una cultura de paz", para lograrlo, se debe diferenciar entre violencia y agresividad.

Para la cultura de paz, la violencia es la hipertrofia de la cultura, es aprendida y una potencia en contra del otro que genera destrucción. Hacerle daño a los demás no tiene ningún sentido, es absolutamente banal, inútil y lo que hace la ética de la no violencia es renunciar a esa capacidad de hacerle daño inútilmente a los otros; mientras que la agresividad se considera un impulso vital, aquella capacidad que tenemos para preservar nuestra vida. "La cultura de paz es agresividad para luchar por los derechos humanos y la dignificación de las personas, una persona que trabaja la cultura de paz tiene una agresividad no violenta. Lo que hace la ética de la no violencia es renunciar a esa capacidad de



hacerle daño inútilmente a los otros, ese es uno de los pilares fundamentales”.

Desde la perspectiva de la ética de la no violencia, la paz es una acción activa, una búsqueda de justicia social de manera permanente para el bienestar de todos y todas, por lo que "no debo ser indiferente ante el sufrimiento de cualquier persona" señala la ponente y agrega que la cultura de la paz proviene de los preceptos que planteó Gandhi para su resistencia civil pacífica, recupera dos: *Ahimsa*, que significa no dañar, no herir, no perjudicar y abstenerse de la violencia inútil; y *Satyagraha*, que significa lucha no violenta, activa, constructiva. ✓

Mónica Adriana Mendoza González

Licenciada en Filosofía por la Facultad de Filosofía y Letras, especialista en gobernabilidad, derechos humanos y cultura de la paz por la Universidad de Castilla, es profesora del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Vallejo: FORTALECER LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN

PROGRAMACIÓN FEBRERO

Mesa

Feminismo, su historia y necesidad.

Participan:

Blanca Pureza Gandarilla Aja
Blanca Estela Martínez Landa
Maharba Annel González García

13 de febrero / 15:00 a 17:00 hrs.
Sala Einstein

Conferencia

Los mitos del amor romántico

Participa:

Judith Adriana Díaz Rivera

13 de febrero / 13:00 a 15:00 hrs.
Sala Einstein

Obra de teatro

Equidad de género

Coordina:

Reyna Cristal Díaz Salgado

13 de febrero / 17:00 a 19:00 hrs.
Sala Zapata

Exposición de carteles

La importancia de la niña y la mujer en la ciencia

Participa:

Grupo 291 de Química II

Coordina: Adriana Corrales Salinas

19 de febrero / 13:00 hrs.
Rejas del estacionamiento

Organizan: Maricela González Delgado, Maharba Annel González García y Montserrat Lizeth González García



Presentación de material didáctico para las materias de Historia Universal I y II

Aprender Historia posibilita entender el presente

Materiales más atractivos para enseñar Historia

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
ABIGAIL.HERNANDEZ@CCH.UNAM.MX

Lograr que los alumnos cuenten con materiales adecuados para lograr aprendizajes significativos es una preocupación constante de muchos docentes, ejemplo de lo anterior son un grupo de profesores que se dieron a la tarea de elaborar libros de texto con material dirigido específicamente a alumnos de bachillerato, contemplando los actuales planes de estudio para las materias de Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

El maestro Alejandro Núñez Quiroz uno de los autores y el doctor Carlos Gabriel Cruzado Campos coordinador de la obra, fueron recibidos en el plantel Vallejo para compartir



su trabajo con alumnos y profesores de la comunidad, durante la charla hablaron sobre la importancia y el proceso de elaboración de estos materiales que vieron su publicación en noviembre de 2019 por la Editorial Thyrso.

Las características que hacen atractivos estos libros de texto son: información pertinente, cuidada por los autores para ser suficiente pero no saturar al alumno,

un lenguaje claro y sencillo adecuado para alumnos de bachillerato, secciones móviles con elementos

(biografías, descripción de lugares, líneas de tiempo, mapas, esquemas y enlaces a videos) complementarios a los textos, actividades que ayudan a desarrollar habilidades

y competencias, además de ser un material visualmente muy atractivo, comparable con publi-

“ Nuestra intención a la hora de escribir este material es que se llegue a ustedes, a los alumnos, por medio de los docentes”.

caciones de mayor costo.

Todo el esfuerzo que los 6 autores dedicaron durante más o menos un año de trabajo en estos materiales corresponde a su deseo de ofrecer a la comunidad del Colegio una herramienta pensada por y para cecehacheros que ayude a alcanzar los objetivos de enseñanza en la asignatura de Historia. ✓

“ Construimos herramientas efectivas para abordar los aprendizajes y desarrollar las habilidades en los alumnos”.

Curso para una mejor atención de los estudiantes

Tutores mejor preparados



JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
COMUNIDAD.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

Con la finalidad de mejorar el desempeño de los tutores y asesores, la dirección del plantel, a través de la secretaría estudiantil y la coordinación local de tutorías llevo a cabo una reunión con los académicos para informar de los proyectos que se realizarán en el plantel próximamente, tales como cursos, grupos de trabajo.

Se indicó a los tutores asistentes que mediante pláticas y acompañamiento de un tutor experimentado se asesorará a aquellos con poca experiencia; también se dijo que se promoverán talleres de estrategias donde se compartirán experiencias y metodologías exitosas en el área de la tutoría para posteriormente buscar un sistema de evaluación global del programa,

todo ello con la finalidad de generar una mejoría en el mismo que eleve el porcentaje de egreso.

Asimismo, se solicitó a los tutores asistentes que participen en un proceso de evaluación que se realizará en todos los planteles a nivel bachillerato y licenciatura, contestando de forma anónima un cuestionario con la finalidad de valorar los indicadores de resultados, necesidades y alcances del programa.

Maricela González Delgado, directora del plantel, pidió a los tutores generar un acercamiento constante con los adolescentes, con el objetivo de que sean estos una figura de respaldo y acompañamiento para detectar y canalizar problemáticas de los estudiantes a las instancias correspondientes como pue-

den ser psicopedagogía, asesorías u otras.

En este sentido, la funcionaria informó a los asistentes que durante los días 5 y 6 de febrero, en un horario de 10.30 am a 6.00 pm, se realizará el evento Embajadores por la salud emocional, el cual consistirá en una serie de actividades como parte de un proyecto ECAH-CCH promovido por la Rectoría de la UNAM, que incluye conferencias, conciertos, obras de teatro,

conversatorios y talleres al aire libre.

Como parte de este proyecto se impartirá un curso de 20 horas, cuya inscripción será en la plataforma del plantel, llamado Cómo ser embajadores de la salud emocional, dirigido a los académicos para que impulsen el desarrollo de los estudiantes en diversos aspectos como: educación integral de la sexualidad, prevención de adicciones y gestión de riesgos. ✓

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL VALLEJO
SECRETARÍA ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE BECAS

¡AVISO IMPORTANTE!

LA SECRETARÍA ACADÉMICA A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE BECAS TIENE INFORMACIÓN PARA TI

BECA BENITO JUÁREZ

SI TE ENCUENTRAS EN ALGUNA DE ESTAS SITUACIONES:

- *Apareces como alumno no encontrado en el padrón de beneficiarios.
- *Actualizaste tu CURP.
- *Te cambiaste de plantel.
- *Realizaste trámite de baja temporal y retomaste tus estudios.
- *No acudiste al censo.
- *Solo tienes un apellido.
- *Nunca has sido beneficiario de la Beca Benito Juárez.

ACUDE CON TU CURP ACTUALIZADO AL DEPARTAMENTO DE BECAS:

EDIFICIO "E" PLANTA ALTA DE 9:00 A 6:00 PM

Vallejo



HORARIOS DE ASESORÍAS SEMESTRE 2020-II



Horario de atención:
lunes a viernes de
10:00 a 18:00 horas



HISTÓRICO-SOCIAL

MATERIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
HIST. UNIV I-II	11:00-13:00 13:00-17:00	11:00-13:00	11:00-13:00 16:00-18:00	11:00-13:00 13:00	11:00-13:00 15:00-17:00
HIST. MEX I-II	10:00-15:00	11:00-15:00	13:00-15:00 16:00-18:00	10:00-15:00	13:00-17:00
ECONOM I-II	10:00-13:00	13:00-15:00		10:00-15:00	
DERECHO I-II	11:00-14:00 15:00-18:00	10:00-14:00	12:00-17:00	11:00-14:00 15:00	11:00-16:00
ANTROPO-LOGÍA I-II	11:00-13:00		11:00-13:00		
FILOS I-II TEMAS SEL FILOS I-II	15:00-18:00		15:00-17:00		13:00-15:00
GEOG I-II	15:00-17:00	17:00-18:00	15:00-17:00	17:00-18:00	15:00-17:00

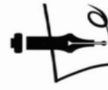
¡Acércate!

Te apoyamos el tiempo que necesites.
No necesitas inscripción previa.



CIENCIAS EXPERIMENTALES

MATERIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BIOLOGÍA I-IV	10:00-18:00	10:00-13:00	11:00-18:00	10:00-13:00	10:00-13:00 15:00-18:00
FÍSICA I-IV	10:00-15:00	11:00-13:00	10:00-11:00	11:00-13:00 15:00-17:00	
QUÍMICA I-IV	10:00-15:00 17:00-18:00	10:00-18:00	10:00-15:00 17:00-18:00	10:00-15:00 17:00-18:00	10:00-18:00
PSICOLOG I-II	11:00-18:00	11:00-14:00 15:00-17:00		11:00-13:00	15:00-17:00



TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

MATERIA	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE
DISEÑO AMB I-II EXP. GRAF I-II	11:00-15:00	10:00-13:00	11:00-15:00	10:00-13:00	11:00-14:00
TIRIUD I-IV T. COMUNIC I-II	11:00-16:00	10:00-16:00	11:00-18:00	10:00-18:00	10:00-13:00
FRANCÉS I-II	13:00-17:00	11:00-13:00	13:00-17:00		

MATEMÁTICAS



MATERIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICAS I-IV	10:00-18:00	10:00-17:00	10:00-18:00	10:00-18:00	10:00-18:00
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD I-II	11:00-18:00	11:00-15:00 17:00-18:00	11:00-18:00	11:00-15:00 17:00-18:00	11:00-14:00
CÁLCULO I-II	11:00-17:00	10:00-17:00	10:00-18:00	13:00-17:00	10:00-18:00
CIBERNÉTICA Y COMPU I-II TALL COM I-II	10:00-18:00	10:00-13:00	10:00-18:00	10:00-15:00	10:00-13:00

¡Te esperamos!

Estamos ubicados en
MEDIATECA PLANTA ALTA

Queda instalada la Comisión Interna de Equidad de Género

Vallejo busca equidad para una convivencia armoniosa



JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
ABIGAIL.HERNANDEZ@CCH.UNAM.MX

Una de las principales preocupaciones de la Dirección, es la de informar y reforzar el vínculo entre alumnos, profesores y trabajadores frente a temas sensibles y apremiantes como la equidad y el respeto entre géneros, por ello invitó profesora interesadas en el tema a formar parte de la Comisión Interna de Equidad de Género (CIEG), cuya instalación se realizó el pasado viernes 7 de febrero.

La CIEG quedó inte-

grada por profesoras de las distintas áreas académicas del Colegio, así como de personal administrativo de base, y dos representantes de la dirección. Las comisionadas buscarán hacer un trabajo transversal en la búsqueda de herramientas para entablar

un diálogo constante, claro y respetuoso entre los distintos integrantes de la comunidad de nuestro plantel.

Durante la instalación, la profesora Maharba Annel González García, encargada de presidir dicha comisión, aseguró que es un tra-

“*Tenemos que conocer los documentos y protocolos; leerlos, estudiarlos, criticar y proponer*”

bajo que requiere disposición para promover la equidad de género entre el mayor número de integrantes de la comunidad y resaltó que esta comisión se integra a la propuesta hecha desde la Rectoría de la UNAM.

Asimismo, informó que ya se ha solicitado una capacitación inicial por parte del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) – UNAM para conocer más a profundidad los protocolos y mecanismos de acción que la Universidad ha imple-

“

*Un diálogo constante,
claro y respetuoso entre los
distintos integrantes de la
comunidad de nuestro
plantel”*

mentado en esta materia, así como la apropiación de conceptos y herramientas que ayuden a difundir esta cultura en la comunidad del CCH Vallejo.

Por último, informó dicha comisión no atenderá casos de violencia de género, pero sí tendrá la facultad de crear y promover actividades de fomento a esta cultura dentro del plantel y siempre en el marco de las políticas institucionales de la UNAM. ✓

La Comisión Interna de Equidad de Género quedará integrada de la siguiente manera:

Preside

Maharba Annel González García

Secretaria

Montserrat Lizeth González García

Integrantes

María Magdalena Rodríguez Renero

Marisela Calzada Romo

Adriana Corrales Salinas

Adriana Noemí Zepeda Ramírez

**Dirigirte a la comisión al correo:
comisionequidad.vallejo@cch.unam.mx**



El CCH entrega medallas por años de servicio académico

Reconocimiento a lo

Ser profesor es un privilegio y un compromiso

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
ABIGAIL.HERNANDEZ@CCH.UNAM.MX

Más de 60 profesores del plantel Vallejo fueron reconocidos con una medalla por el trabajo y compromiso que han brindado a generaciones de alumnos, durante 10, 15, 20, 25, 30 y 45 años de labor en las aulas.

En representación de los galardonados, Humberto Lisandro Salinas López, con 45 años de labor académica, reflexionó sobre el deseo de ser un “buen profesor”, y comentó sobre las dificultades que se enfrentan en el camino, así como el arduo trabajo para conseguirlo, “el profesor como profesional de la docencia debe necesariamente haber transitado como investigador nato de las actividades teóricas y prácticas de sus propios desempeños”, refirió el académico.

Por otra parte, habló de la importancia de la “coherencia entre lo que el profesor dice, piensa, hace y evalúa en el salón de clase”; pues sólo así será capaz de corresponder y trabajar con la visión del Colegio sobre lo que debe incentivarse en un alumno del CCH que es: la libertad, la autonomía, la responsabilidad y la capacidad de generar nuevo conocimiento.

Por su parte, Maricela González Delgado, directora del plantel, felicitó a los docentes y recordó que el amor a la docencia es lo que alienta siempre ante los panoramas complicados, “ser profesor es un honor, que en ocasiones pudiera complicarse, pero es ese amor a la docencia lo que nos alienta a dar el mayor esfuerzo, preparar cada clase y seguir aprendiendo”, así como la satisfacción de haber heredado conocimiento o sembrar una semilla en los estudiantes “nada se compara con las actividades que hacemos con nuestros muchachos en el salón de clase y darnos cuenta de que logramos lo planeado, y es aún más satisfactorio cuando sabemos que más adelante, en otros espacios, ellos echarán mano de



“

Para mí el CCH significa compromiso y colaboración con la formación de jóvenes; un proyecto de vida”.

lo aprendido con nosotros para alcanzar sus objetivos”

Por último, apuntó el deseo de la institución de que este reconocimiento a su dedicación se vea reflejado en una medalla y un diploma como evidencia de su constancia en el aula, aunque reconoció que son los propios docentes homenajeados quienes “saben mejor que nadie todo lo que ha significado llegar a esta tarde”.

A la ceremonia asistieron familiares y personas cercanas a los homenajeados. Durante el evento estuvieron: Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, Secretaria General del AAPAUNAM, Alfredo Gallegos Contreras representante de la sección 29 y secretarios del cuerpo directivo.



La vocación docente



o con la UNAM y con México, me permite
es un reto personal constante; y también es un

Josefina Escamilla Escobedo
Antigüedad 20 años
Profesora del área de talleres

“

Me permite reflexionar acerca de todas las experiencias que han enriquecido mi trabajo docente. Además de la satisfacción de saber que muchos jóvenes han construido los aprendizajes necesarios para ser mejores ciudadanos”.

Carlos Guerrero Ávila
Antigüedad 15 años
Profesor del área de talleres



“

Significa un logro importante en mi trayectoria profesional como académico de la máxima casa de estudios en México, es un orgullo y honor haber sido estudiante y ahora profesor”.

Héctor Manuel González Pérez
Antigüedad 10 años
Profesor del área de talleres

“

Considero que con este reconocimiento se valora el trabajo docente que he realizado en este Plantel desde el año 2004. Es también un exhorto para replantear mi práctica y actualización docente y, sin duda, refrenda el compromiso que tengo con el CCH de seguir formando ciudadanos críticos y sensibles”.

Maharba Annel González García
Antigüedad 15 años
Profesora del Área Histórico-Social



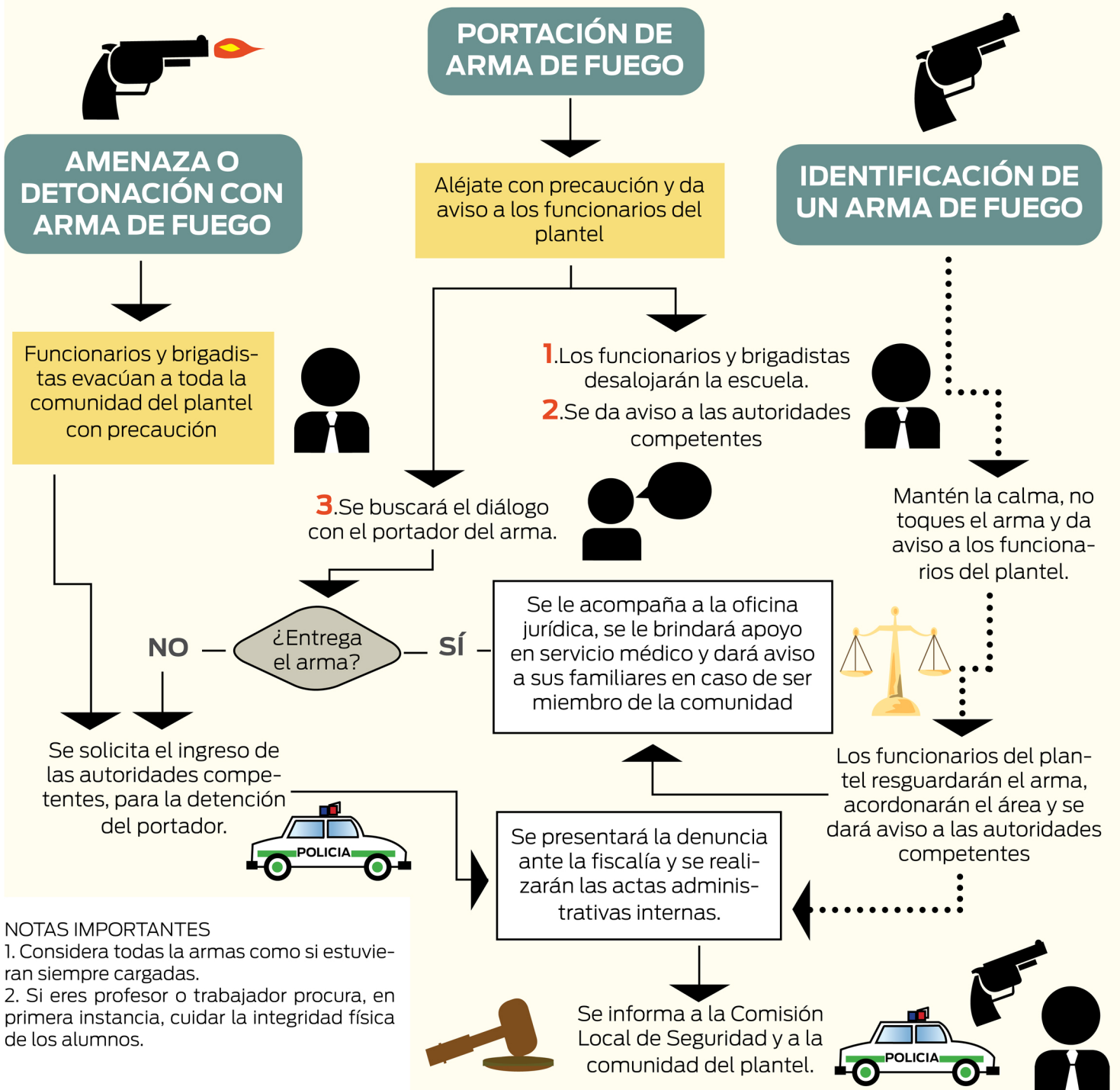
“

Este reconocimiento representa el esfuerzo realizado en la consecución de los compromisos profesionales e institucionales; pero también es la mirada retrospectiva que nos permite contemplar logros y obstáculos en el desarrollo de esta labor”.

Eleno Hernández Romero
Antigüedad 25 años.
Profesor del área de experimentales



SITUACIÓN DE RIESGO CON ARMA DE FUEGO



NOTAS IMPORTANTES

1. Considera todas las armas como si estuvieran siempre cargadas.
2. Si eres profesor o trabajador procura, en primera instancia, cuidar la integridad física de los alumnos.

¿Qué es el Feminismo?

MAHARBA ANNEL GONZÁLEZ GARCÍA
TITULAR "A" TC DEFINITIVA
COMUNIDAD.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

“

Una aproximación a las teorías feministas”

Fuente citada.

De las Heras, Samara, (2009) Revista de Filosofía, Derecho y Política. ISSN 1698-7950, págs.45-82.



El feminismo es un movimiento político, social y cultural que cuestiona la exclusión y discriminación que a lo largo de la historia de la humanidad han sufrido las mujeres. Tiene como objetivo la igualdad de oportunidades y de trato así como el reconocimiento y acceso a los derechos humanos que se le han negado a las mujeres por considerarlas inferiores. No es, bajo ninguna circunstancia, "lo contrario que el machismo". Es importante considerar el hecho de que no existe un solo feminismo sino varios feminismos que tienen lugar en diversos grupos así

como a través de diversas manifestaciones sociales y conceptuales que, adoptando una postura política generan mecanismos para terminar con la opresión patriarcal.

Una definición de feminismo.

Si bien hay varias definiciones de Feminismo, citemos la definición de Samara de las Heras Aguilera, jurista española y doctora en Derechos Humanos, feminismo es "...toda teoría, pensamiento y práctica social, política y jurídica, que tiene por objetivo hacer evidente y terminar con la situación de opresión que soportan las muje-

res y lograr así una sociedad más justa que reconozca y garantice la igualdad plena y efectiva de todos los seres humanos". (De las Heras, 2009, 46) Podemos observar que, el punto de partida es la relación de desigualdad que ha puesto a las mujeres por debajo de los hombres en virtud de sus diferencias traducidas convenientemente en "debilidades" biológicas, por ejemplo, la menstruación y la posibilidad de embarazarse. Esas desigualdades biológicas han adquirido, con el paso del tiempo, un status de normas o principios que se han institucionalizado para

afirmar que la mujer es inferior al hombre y que por ello, no debe tener las mismas oportunidades de desarrollo pues no sería apta para aprovecharlas de forma efectiva. Este es un ejemplo de la desigualdad que a lo largo de su historia ha buscado derribar el Feminismo. ✓



7 Carreras que seguro no sabías que existían en la UNAM

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
COMUNIDAD.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

¿Aún no sabes qué vas a estudiar? o ¿Piensas que las únicas opciones a cursar en el nivel superior son: medicina, derecho, psicología o comunicación? Quizá se deba que no conoces toda la oferta educativa que te brinda la Universidad, ya que son más de 128 carreras que ofrece la UNAM en las áreas de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías; Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; Ciencias Sociales y Humanidades y Artes; que se imparten en 31 sedes académicas, tanto en la Ciudad de México como en el interior de la República.

Por ello, aquí te mostramos 7 opciones que seguro no sabías que existían en la Universidad. ✓

Etnomusicología

1

¿De qué va?

Su formación multidisciplinaria en el campo de la música y las ciencias sociales permite desarrollar tareas relacionadas con el registro y el análisis musical, histórico y sociocultural, realizan investigación documental, estudian la función de la música y su relación con otros aspectos de la cultura; **¿En dónde se puede trabajar?**

Su mercado de trabajo es como difusor de la cultura musical en instituciones de gobierno.

Instrumentista, canto, composición, educación musical y piano

2

¿De qué van?

Todas pertenecen al área de la música y se imparten en la Facultad de Música de la UNAM; requiere estudios previos de iniciación musical y que tengas habilidades desarrolladas en el área de la interpretación y lectura de textos musicales, conocimientos de la teoría, la historia, la estética, la psicología, el entrenamiento auditivo y la práctica de los principales géneros musicales.

¿En dónde se puede trabajar?

La interpretación y ejecución de la música vocal o instrumental, en espectáculos músico-teatrales, recitales de canción culta o popular y obras sinfónico-corales. En el área educativa representa otro importante campo de desarrollo.

Lengua y literatura hispánica, francesa, portuguesa, alemana, italiana e inglesa.

3

¿De qué van?

Todas ellas se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras, en general se distinguen porque aprendes un idioma extranjero a partir del estudio de sus textos literarios como poesías, cuentos, novelas.

¿En dónde se puede trabajar?

Difusión, enseñanza y traducción y análisis de esos textos y lenguas

Ciencia Forense

4

¿De qué van?

Tiene un gran potencial de aplicación en el ámbito legal y de impartición de justicia, combina conocimientos médicos con el peritaje y la criminalística

¿En dónde se puede trabajar?

Se podrá desempeñar el profesionista en dependencias de gobierno.

Geociencias y geohistoria

5

¿De qué van?

Se pueden estudiar en la unidad de Morelia de la UNAM, estudian el territorio, pero desde perspectivas diferentes, realizando un análisis histórico, o combinando las ciencias naturales con técnicas geofísicas.

¿En dónde se puede trabajar?

Podrán desempeñarse en entidades de los tres órdenes de la administración pública, en áreas del gobierno federal ligadas al ordenamiento ecológico y de la ordenación territorial.

Energías renovables

6

¿De qué van?

Abarca la investigación, diseño e innovación en tecnologías que permitan aprovechar fuentes alternas de energía con menor impacto ambiental, se proyecta como una carrera con un amplio futuro.

¿En dónde se puede trabajar?

Este profesional puede desempeñarse en instituciones públicas o privadas, en la docencia y/o la investigación, o en el ejercicio libre de su profesión

7

Manejo sustentable de zonas costeras

¿De qué van?

Se imparte durante 4 años en el puerto de Sisal, en Yucatán. Abarca el estudio de los recursos costeros nacionales, así como su manejo y preservación debido a que el turismo en nuestro país es importante pues es generador de fuentes de empleo y de ingresos del capital extranjero.

¿En dónde se puede trabajar?

Los cambios legislativos relacionados con la protección del medio ambiente a los que deberán sujetarse las actividades productivas en la zona costera requieren de personal capacitado en esta materia, por lo que el mercado laboral para estos profesionistas está en auge.

REDUCE TU RIESGO DE INFECCIÓN POR CORONAVIRUS



LAVA TUS MANOS CON AGUA Y JABÓN O DESINFECTANTE PARA MANOS A BASE DE ALCOHOL



CUBRE TU NARIZ Y TU BOCA AL TOSER Y ESTORNUDAR CON PAÑUELOS DESECHABLES O CON TU ANTEBRAZO



EVITA EL CONTACTO CERCANO CON CUALQUIER PERSONA CON GRIPE O SÍNTOMAS DE RESFRIO

COCINA BIEN LA CARNE Y LOS HUEVOS



USA PROTECCIÓN AL TENER CONTACTO CON ANIMALES VIVOS SALVAJES O DE GRANJA



OPS



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud

Universidad de vanguardia

Recursos digitales a un *click* de distancia

El Portal Académico, la RUA y la biblioteca digital son importantes y novedosos recursos de apoyo para alumnos y profesores

Elena E. Hernández G.
elena.edith.hernandez@cch.unam.mx

La Universidad Nacional y específicamente el CCH, constantemente están implementando nuevos métodos y recursos para que académicos y alumnos tengan el conocimiento idóneo al alcance de su mano, por ello, desde hace algunos años diseñaron y construyeron diversos recursos digitales que permiten a los integrantes de su comunidad tener en la red una gran cantidad de material fidedigno, de fuentes confiables y que ha sido creado, revisa-

do y autorizado por especialistas en el tema.

Lo anterior evita que alumnos y profesores consulten material de dudosa procedencia y baja calidad académica; además, mucho de este material está diseñado acorde al Plan de Estudios y los Programas de las asignaturas que el Colegio imparte. Tres de estas herramientas de enseñanza y aprendizaje son: la Red Universitaria de Aprendizaje, el Portal Académico del CCH y la biblioteca digital.

La Red Universitaria de Aprendizaje (RUA)

La RUA es una plataforma que permite a la comunidad universitaria acceder a un acervo de contenido educativo en línea y de acceso

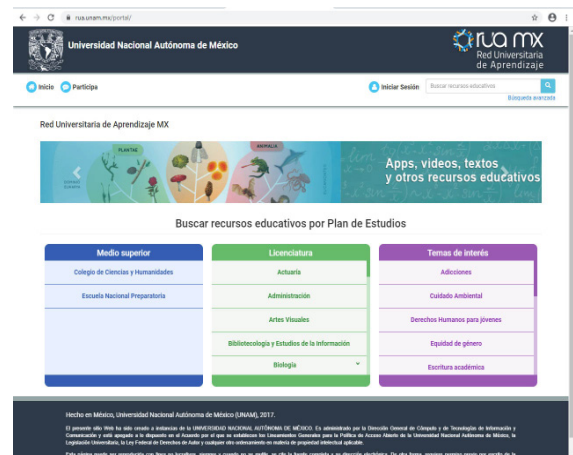
abierto. Está dirigido a profesores y alumnos de la UNAM. En el caso de los alumnos la plataforma de inmediato los dirige al modelo educativo al que pertenecen, al

semestre y a las asignaturas que cursan; posteriormente muestra los recursos a los que el alumno puede acceder y que están relacionados con dicha materia. También se puede realizar una búsqueda específica y avanzada sin necesidad de ingresar al nivel educativo.

En la RUA se pueden consultar diversos tipos de recursos: páginas web, PDF, PHP, audios, videos y otros recursos en donde el

alumno puede reparar los temas, hacer autoevaluaciones, resolver ejercicios, investigar nuevos temas, etc.

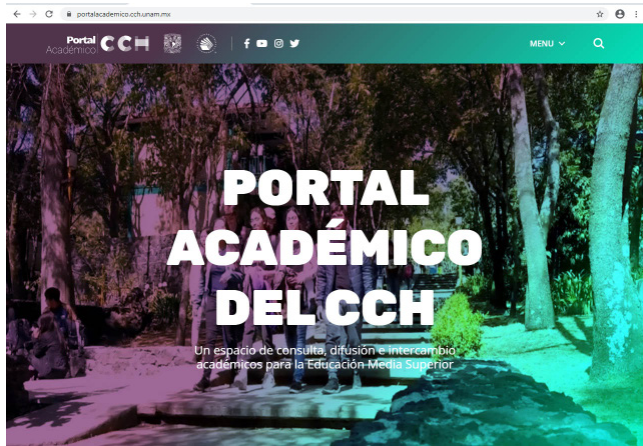
Para el profesor del Colegio también hay una gran cantidad de recursos: documentos, secuencias didácticas, actividades de aprendizaje, audios y videos, todos relacionados con las asignaturas que se imparten en el Colegio, con la didáctica y con el uso de las TIC.



Portal Académico del CCH

El Portal Académico del CCH es una plataforma educativa con recursos educativos de acceso

abierto, objetos de aprendizaje útiles para apoyar las clases o reforzar y enriquecer de manera



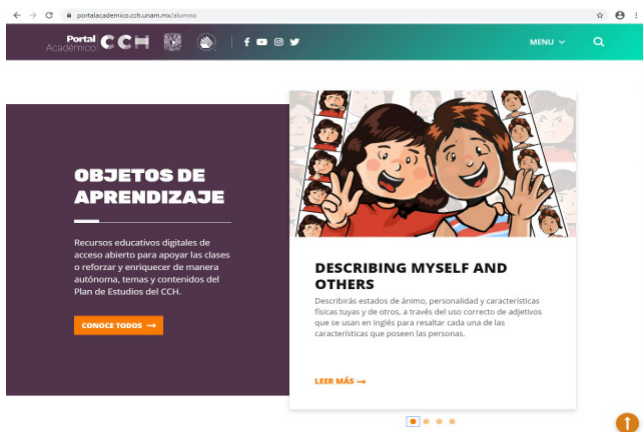
autónoma, temas y contenidos del Plan de Estudios del CCH.

El portal está dividido por material para el alumno y para el profesor; la sección del alumno está dividida por asignaturas y temas, la cual contiene los materiales y actividades de los distintos aprendizajes.

La página también cuenta con una sección para alumnos titulada: Herramientas TIC, recurso interactivo para apoyar el desarrollo de habilidades básicas en el uso TIC; además del TEA,

Tutorial de Estrategias de Aprendizaje, con lo cual los alumnos podrán Aprender a aprender diversas estrategias, temas del modelo educativo, uso de TIC y otros recursos.

En la sección del profesor, éste encontrará diversos recursos diseñados por el cuerpo docente del Colegio, acordes al Plan de Estudios vigente, desde publicaciones, guías para el profesor, paquetes didácticos, programas operativos, banco de estrategias y más.



Biblioteca digital

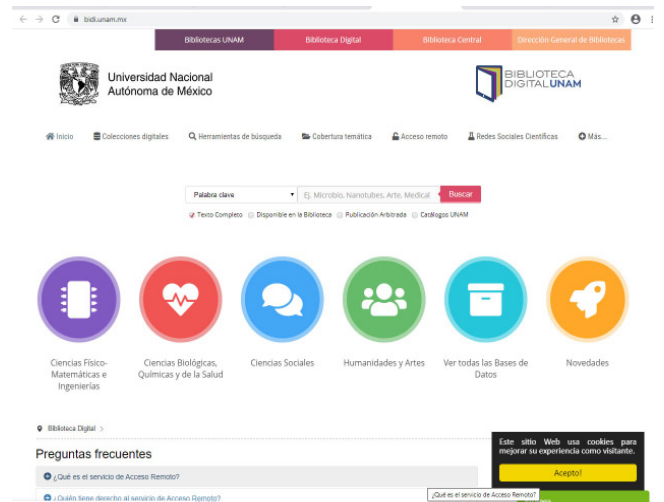
La biblioteca digital de la UNAM se encuentra en la dirección electrónica: <http://www.bidi.unam.mx>, desde allí alumnos y profesores pueden acceder a los diferentes catálogos con los que cuenta la página: *LIBRUNAM*, *SERIUNAM*, *TESIUNAM* y *eMAPAMEX*, *Fondo antiguo*, *Multimedia UNAM*, *Base de datos* y *Partituras*.

En ella se encuentran más de 1.2 millones de recursos digitales y más 218 bases de datos, integrados por libros, revistas, artículos, etc., todos suscritos por la UNAM. Para poder acceder a este recurso, se requiere una cuenta y clave, la cual se puede obtener desde la misma página; se puede acceder a ella fuera de las instalaciones universitarias.

Para acceder a los



recursos, la biblioteca digital cuenta con varias herramientas de búsqueda simultánea en diversos catálogos y bases de datos que proporcionan datos inmediatos y ordenados por relevancia. Asimismo, la biblioteca digital cuenta con aplicaciones y recursos para personas con capacidades diferentes, auditivas, visuales, cognitivas y de lenguaje. ✓

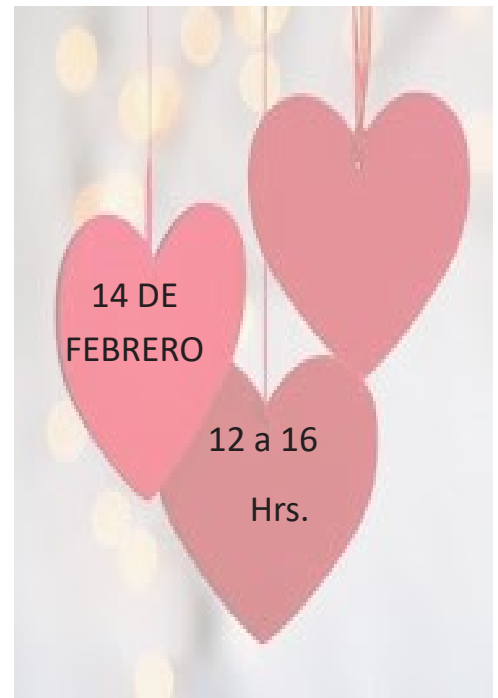


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL VALLEJO
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA

JORNADA LAS ANDANZAS DEL AMOR

*“SI NADA NOS SALVA DE
LA MUERTE, AL MENOS
QUE EL AMOR NOS
SALVE DE LA VIDA”*

-PABLO NERUDA-



**ZONA DE
CAFETERÍA**

INVITA:



DEPARTAMENTO DE
PSICOPEDAGOGÍA

PARTICIPAN:

- JUVENIMSS
- MÁS SUEÑOS
- CIJ
- LA CAJITA DEL PLACER
- ÓPTICA ROGETT
- FES IZTACALA

- MEXFAM
- BLACK BOX
- CASA DE LA SAL
- CUENTA CONMIGO
- DKT
- INJUVE
- NMUJERES

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Vallejo.

Departamento de Psicopedagogía

Lo que serás es lo que haces a partir de ahora.

Taller. Proyecto de vida



Todos los jueves en un horario de 13:00 hrs a 15:00 hrs

Informes e inscripciones en el Departamento de Psicopedagogía en el Edificio E planta baja.
Inicio el 13 de febrero
Término el 23 de abril

Curso-taller

LOS NUEVOS TIPOS DE SER HOMBRE Y MUJER

"LOS HOMBRES SON MÁS RAZÓN Y LAS MUJERES MÁS EMOCIÓN"
¿TÚ QUÉ PIENSAS?

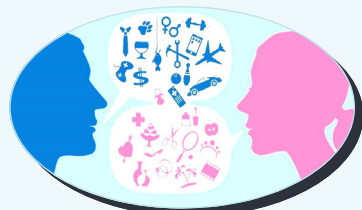
"Nuestra sociedad es masculina, y hasta que no entre en ella la mujer, no será humana"

(Henrik Ibsen)

HORARIOS

10:00 a 11:00 hrs.
y
14:00 a 15:00 hrs.

MIÉRCOLES 12 DE FEBRERO
SALA ZAPATA



El cupo es limitado a 50 personas.

PROFESOR: Registra a tu grupo en el Departamento de Psicopedagogía.

INVITA:



¿Sirve de algo denunciar la violencia de género?

en la UNAM sí

920

QUEJAS PRESENTADAS EN UN PERIODO DE 34 MESES



722

Procedimientos de sanción iniciados por la UNAM



68%

 HAN SIDO RESUELTOS

ENRE LOS FACTORES:

18%

HAN CONCLUIDO

- ★ Procedimiento alternativo
- ★ prescripción para finalizar el procedimiento

Medidas urgentes de protección

190



Grupos de sensibilización

19



Vallejo: FORTALECER LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN



Ciudad de México, 7 de febrero, 2020.

A la comunidad del CCH Vallejo:

El pasado martes 4 de febrero de 2020, aproximadamente a las 12:30 horas, se llevó a cabo en la explanada central, una asamblea convocada por la colectiva "Pétalos de sangre", en donde se decidió el cierre de las instalaciones por 48 horas. El día de ayer, jueves 6 de febrero, la comisión de estudiantes que quedó al resguardo del plantel, lo entregó a las autoridades al filo de las 18:00 horas. Es por demás mencionar, que dicha movilización forma parte de un movimiento a nivel mundial, a todas luces legítimo, que busca frenar la violencia de género, que también afecta a nuestra Universidad.

Ante tales acontecimientos, la comunidad del CCH Vallejo, manifiesta lo siguiente:

1. Nos mostramos sensibles y en solidaridad ante las demandas expuestas por nuestras compañeras estudiantes y nos unimos a la iniciativa de nuestro Rector, Dr. Enrique Graue Wiechers, quien en días pasados anunció cinco acciones para combatir la violencia de género en los campus universitarios.
2. Tenemos la convicción de que el Protocolo para la Atención de casos de Violencia de Género en la UNAM, debe nutrirse con la participación de toda la comunidad universitaria con el fin de alcanzar la igualdad social, erradicar la violencia y la discriminación de género.
3. Consideramos que, para lograrlo es necesario mantener un ambiente académico con escuelas abiertas, es decir, seguir trabajando en la temática desde las aulas, en mesas de trabajo, charlas, conferencias, talleres, cursos, con el objetivo de generar reflexión.
4. Manifestamos nuestro rechazo a la toma de los diversos planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, a la suspensión de labores en algunos planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y Facultades. Mantener los campus cerrados no resuelve el problema y lesiona el legítimo derecho a la educación.

Por lo anterior, exhortamos a estudiantes, docentes y personal administrativo a continuar laborando desde las aulas, a participar en los diversos eventos que se están preparando en el CCH Vallejo, a propósito de la temática de equidad y género, a construir una comunidad informada, capaz de llegar a acuerdos a través del diálogo; todo ello se puede lograr con un ambiente académico armónico, con las escuelas abiertas y con la participación de todas y todos. Les invitamos a hacer llegar sus propuestas a la Comisión Interna de Equidad de Género.

ATENTAMENTE
Docentes, estudiantes y personal administrativo