



# Comunidad Vallejo

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL VALLEJO



## Entrega de reconocimientos a los alumnos del Curso Propedéutico para aspirantes a la carrera de Medicina

Consulta en línea:



Comunidad | 3

Entrega de constancias de Inglés V-VI  
Comunidad | 6

Reunión extraordinaria del Consejo Interno del plantel Vallejo  
Cuerpo Directivo | 5

LA VIDA ACADÉMICA DEL PLANTEL CONTINÚA

Aunque el calendario semestral plantea que el término del semestre ya pasó, la vida académica del plantel continuará durante las siguientes semanas con diversas actividades que pueden ser de mucha utilidad para ti como estudiante del Colegio.

Además de los cursos pertenecientes al Programa de Apoyo al Egreso, la realización de exámenes extraordinarios (para alumnos de sexto semestre) y el Programa de Acreditación en Línea (para alumnos de segundo y cuarto semestres); el Colegio ofrece además algunos cursos propedéuticos para quienes desean ingresar a una carrera perteneciente a la Facultad de Ciencias de la UNAM.

De igual modo, durante el periodo vacacional, puedes participar en la IV Escuela de verano en programación, en donde aprenderás las técnicas

básicas e intermedias de la programación y podrás realizar un proyecto donde comprobarás lo aprendido.

De igual manera, como parte de los trámites que debes realizar para inscribirte al siguiente semestre, es importante que asistas a las pláticas informativas que se llevan a cabo para orientarte sobre dicho proceso, recuerda que esto es un requisito para tu inscripción, no debes faltar.

Si adeudas alguna materia, es importante que en este periodo revises las opciones de acreditación que el plantel te ofrece y, en su caso, adquieras las guías para el examen extraordinario; además de asistir al Departamento de Asesorías, donde profesores capacitados en las diferentes asignaturas del Plan de Estudios del Colegio, pueden apoyarte en las dudas que puedas tener.

Finalmente, damos una calurosa felicitación a los alumnos de sexto semestre que ya concluyeron todas sus asignaturas y solo esperan los resultados del ingreso al nivel superior; deseamos que este nuevo paso sea benéfico y provechoso para su proyecto de vida.

Directorio



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
**Rector**

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
**Secretario General**



**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
**Director General**

Mtro. Ernesto García Palacios  
**Secretario General**



**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL VALLEJO**

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio  
**Director**

Ing. Raymundo Jiménez Galán  
**Secretario General**

Lic. Rubén Juventino León Gómez  
**Secretario Administrativo**

Mtro. José Cruz Monroy Arzate  
**Secretario Académico**

Mtro. Francisco Marcelino Castañeda  
**Secretario Docente**

Mtra. Verónica Guillermina González Ledesma  
**Secretaria de Asuntos Estudiantiles**

Lic. Rocío Sánchez Sánchez  
**Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje**

Mtro. Saúl Salomón Esparza Vázquez  
**Secretario Técnico del SILADIN**

**Comunidad Vallejo**

Mtra. Elena Edith Hernández González  
**Jefa de Información**

Mtro. David Alejandro González García  
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera  
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo  
Mario Pantoja Barrera (Servicio Social)  
**Reporteros y fotógrafos**

Iván Cruz Jiménez  
**Fotógrafo**

Lic. Liliana Vargas Espinosa  
**Diseño y maquetación**

Miguel Ángel Rico Sánchez  
**Jefe del Departamento de Impresiones**

Comunidad Vallejo aparece los lunes publicada por el Departamento de Información, del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 5097. 2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaidía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo. Distribución gratuita. Número 327

Entrega de reconocimientos a los alumnos del Curso Propedéutico para aspirantes a la carrera de Medicina

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

Los alumnos de sexto semestre que durante el ciclo Escolar 2019-2 tomaron y cumplieron con los requerimientos de aprobación del curso extracurricular para aspirantes a la carrera de Medicina, recibieron el pasado 8 de mayo, un reconocimiento de la mano del maestro José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel; del secretario académico, José Cruz Monroy Arzate; de Verónica González Ledesma, secretaria de Asuntos Estudiantiles; y del médico Víctor Soto Ulloa, uno de los fundadores del proyecto *Human Dissection Models* (HDM) y del curso propedéutico; además del doctor Ismael Herrera Vázquez, profesor, Investigador y responsable del Laboratorio de Neuromorfología del Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina UNAM y quien también colabora en ambos proyectos.

Uno a uno fueron llamados los jóvenes que entusiasmados recogieron su reconocimiento. Al final del protocolo el director del plantel, recordó a los jóvenes la importancia de aprovechar las oportunidades para lograr una formación profesional de calidad y, coincidiendo con los promotores del curso, se mostró positivo con el futuro de éstos jóvenes pues al concluir de manera exitosa el curso, ahora cuentan con habilidades pedagógicas, éticas y humanísticas para comenzar la siguiente etapa de su formación.

El maestro José Cupertino Rubio Rubio, animó a los estudiantes a expresar su sentir a los realizadores del curso, pues aseguró que “los cecechacheros de Vallejo se caracterizan por ser participativos, así dos alumnos tomaron la palabra y agradecieron a los impartidores del curso por su dedicación y exigencia, además por la oportunidad de conocer más de la carrera y

confirmar si es el camino con el que desean comprometerse como futuros profesionistas. Al final del evento, todos los presentes gritaron a una voz la tradicional Goya y los alumnos mostraron orgullosos sus reconocimientos.



## Segunda muestra fotográfica "Las matemáticas en tu entorno"

Dentro del programa de estudios de la asignatura de Matemáticas II, el tema: Elementos de la geometría plana. Brinda la posibilidad de observar el uso de los trazos y figuras en el contexto cotidiano. Con ese pretexto, varios alumnos realizaron de dicha asignatura, en coordinación con sus profesores, presentaron la Segunda muestra fotográfica "Las matemáticas en tu entorno", la cual se llevó a cabo los días 29 y 30 de abril en la planta baja de la biblioteca del plantel. Presentamos aquí una muestra de los trabajos expuestos.



## Reunión extraordinaria del Consejo Interno del plantel Vallejo

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

El 2 de mayo tuvo lugar una junta convocada por las comisiones locales de Seguridad y de Equidad de Género, con la finalidad de tomar medidas preventivas que brinden la mayor garantía de seguridad para los alumnos al ingresar al plantel. Lo anterior ha reforzado el compromiso de las autoridades universitarias de velar por la seguridad de la comunidad, al interior de sus instalaciones.

Se tocaron algunos temas en cuestión de seguridad en los que las autoridades del plantel han trabajado permanentemente desde la instalación de esta administración; tanto las actividades de prevención como de concientización en materia de seguridad y de equidad, han sido una prioridad para las autoridades del plantel para la mejor convivencia de las aproximadamente 15,000 personas que integran la comunidad del plantel, entre alumnos trabajadores y profesores.

Se mencionaron los esfuerzos invertidos en los protocolos de acción ante distintas eventualidades, que se están desarrollando y socializando con autoridades de distintos niveles de toma de decisiones dentro de la Universidad y que se trabajan también con acciones locales; los cuales se socializan con la población del Colegio, como en el caso del suplemento del 3 de mayo del presente año de la Gaceta CCH: *Acciones de prevención y seguridad en el Colegio*.

El trabajo constante de la Comisión de Seguridad y las autoridades del plantel compartieron la continuidad con trabajos como la colocación de botones de emergencia, señalización de rutas de evacuación, reubicación y equipamiento de la Unidad de Protección

Civil, comunicación con la Alcaldía Gustavo A. Madero para el mejoramiento de la luminaria del sendero seguro, un programa piloto de vigilancia con cámaras al exterior de las instalaciones del plantel y otros avances en materia de seguridad.

Como parte de las actividades que ha generado la Comisión de Equidad de Género del Consejo, se presentará a la brevedad un documento informativo y de sensibilización sobre qué es el acoso sexual; por otra parte se propone la implementación de cursos impartidos por personal de la Facultad de Psicología orientados a revisar los Protocolos de Género, enfocados en primera instancia a profesores, esto con la finalidad de preparar al personal para manejar de manera adecuada distintas situaciones relacionadas con acoso, discriminación o violencia. Además, se extendió la invitación a participar en un curso-taller impartido por la Alcaldía sobre las temáticas mencionadas anteriormente, entre otros como prevención del delito, violencia en el noviazgo, violencia de género, acompañamiento jurídico entre otros. Se trabajará para que distintos elementos del personal que labora en el plantel acuda. Por otra parte la actualización del Dossier, con temas como aplicaciones de seguridad a disposición de los alumnos y el tema de identidad de género son otros de los avances a corto plazo que fueron expuestos en la reunión.

Los miembros del Consejo se mantienen en el compromiso de trabajar de manera ardua y continúa para que la comunidad del plantel Vallejo se desarrolle en condiciones óptimas.

## Entrega de constancias de Inglés V-VI

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

Cekehachero de corazón, José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel Vallejo, al dirigirse afectuoso a los jóvenes que recibieron su constancia por finalizar las asignaturas de Inglés V y VII, dijo: “el idioma inglés es importante en su formación universitaria, para su vida laboral y personal, hoy sus maestras les enseñan cuatro habilidades, cuando yo estudié el CCH, nos daban un curso de lectura de comprensión, apenas en un semestre, era tal la calidad educativa que cuando competíamos con otras escuelas particulares, como *Harmon Hall*, nosotros acreditábamos la lectura de comprensión y ellos no. Cuando ingresábamos a una licenciatura era básico el entender el idioma, ya que la información más actualizada, sobretodo en el área de las ciencias y la tecnología, está escrita en inglés”.

Rubio Rubio añadió: “Felicitamos ampliamente a sus maestras y a sus papás que los han apoyado hasta llegar a este fin, que como ya les han dicho sus maestras de inglés, es solo el principio”. Asimismo; reconoció ampliamente el esfuerzo realizado por los alumnos debido a que es una disciplina no curricular, sin créditos; sin embargo, “han llegado hasta aquí porque son conscientes de la importancia y trascendencia del idioma en su vida como universitarios y como personas”.

En el evento realizado en la sala 3 del SILADIN, la mañana del 2 de mayo, alumnos del idioma, expresaron en inglés su agradecimiento a la institución y a las maestras por haber tenido la paciencia y el profesionalismo de conducirlos hasta

el fin del programa, diciendo en inglés fluido que no querían partir y dejar su escuela debido a que su formación fue muy enriquecedora y que les resultaba difícil la inevitable partida.

En el acto estuvieron presentes, acompañando al director del plantel, la jefa del Departamento de Inglés de la Dirección General del CCH, Araceli Mejía Olguín; el secretario académico, José Cruz Monroy Alzate; Josefina Miranda Ruiz, jefa del Departamento de Idiomas, y las docentes Fharibi Pacheco Rivera, Pilar Mendoza Cureses, Jefa del Departamento de Mediateca, y Norma Gisela Montiel Malanco, quienes en el pódium hicieron entrega de las constancias a tan exitosos alumnos del plantel.

Araceli Mejía Olguín informó brevemente los antecedentes del programa de inglés: “El Colegio ha pasado por diversas actualizaciones curriculares en donde las materias que forman el Plan de Estudios han experimentado modificaciones, incluyendo la asignatura de Inglés. Desde la fundación del CCH, la orientación de la materia fue de comprensión de lectura, la cual fue evolucionando en metodología hasta que, en 1996, se concretó el primer programa elaborado por especialistas del CELE”.

Señaló que, en 2002, se hizo la Revisión y Actualización de los Planes y Programas de Estudio del CCH, incluyendo Inglés y Francés, asignaturas que continuaron con la metodología de enseñanza-aprendizaje basada en el Enfoque Comunicativo. Para 2009, y como parte del Plan de Desarrollo de Rectoría, se instrumentó la enseñanza de inglés, de una a cuatro habilidades. Posteriormente, en 2010 se elaboró un documento guía que unificó criterios y determinó propósitos, aprendizajes y contenidos mínimos de los cursos que ya integraban las llamadas cuatro habilidades: hablar, leer, escribir y escuchar y además se contemplaban la interacción como parte indispensable del manejo de una lengua extranjera. Concluyó mencionando que: “Estos programas son testimonio de esa larga historia donde se ha buscado elevar la calidad educativa de los planteles del CCH”.



## Vallejo presente en la celebración del Día internacional de la danza

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

La mañana del 30 de abril, a un costado de la zona de cafetería del plantel Vallejo, se llevó a cabo la celebración del Día internacional de la danza, la cual es movimiento, plasticidad del cuerpo que vibra y late en la rítmica de los sonidos, danza es manifestación primigenia que desde tiempos remotos ha desarrollado el sentir y el expresar del hombre a lo largo de su evolución.

Y así se hizo sentir en el plantel Vallejo como parte del programa del Gobierno de la Ciudad de México, en donde se incluyó la presentación de 100 compañías de danza, 105 obras con 3000 bailarines y 46 sedes dentro de las 16 alcaldías. Todo ello con la finalidad de que los ciudadanos vivan la expresión de este arte y sientan al baile como parte de la vida cotidiana, manifiesta en los parques y plazas que se convierten en una pista donde los cuerpos de los danzantes y bailarines en movimiento dan vida a la ciudad.

*México Ciudad que baila, festival del cuerpo en movimiento*, programa para desarrollarse del 29 de abril al 12 de mayo, reunió a diversas expresiones de danza, llevadas a cabo por ciudadanos, grupos independientes y compañías profesionales que presentan obras infantiles, clases masivas de baile, bailongos, desfiles, intervenciones callejeras, y exposición fotográfica.

El evento, también patrocinado por la Secretaria de Cultura y Grandes Festividades de la Ciudad de México, busca promover la apropiación de los espacios públicos para el disfrute de las manifestaciones artísticas y culturales como una práctica cotidiana de nuestra ciudad, para dar apertura al cumplimiento del derecho que

tienen los ciudadanos, visitantes y turistas a la recreación y el disfrute de la cultura, haciendo uso de los espacios públicos, en donde sin distinción económica, de ideología política o religiosa, se puede convivir sanamente en un intercambio de emociones, disfrutando de la música y el movimiento de la danza.

Asimismo, el programa contempló la realización de eventos en el Faro de Aragón, en el subterráneo escénico de la línea 12 del metro; en la Plaza Ángel Salas, Baile en el bosque y danza en el CCH.

Los jóvenes del plantel Vallejo, esa mañana, sintiéndose niños, disfrutaron del café, aperitivos, dulces y de movimientos cadenciosos que les proporcionó la música y la danza, acto con el cual se conjuntaron los sentidos en el disfrute al unísono del arte.





## Ceremonia de entrega de reconocimientos por años de servicio académico

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

El viernes 24 de mayo se realizó la ceremonia en la que se reconoció la trayectoria de algunos miembros de la planta docente del plantel, los galardonados recibieron una medalla y un reconocimiento por los 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 o 45 años cumplidos desempeñando su labor académica, así como otro reconocimiento a los profesores con 25 años de servicio académico que recibieron medalla al Mérito Universitario.

El presidium integrado por autoridades del plantel: el director, el maestro José Cupertino Rubio Rubio, el ingeniero Raymundo Jiménez Galán, Secretario General; el maestro Francisco Marcelino Castañeda, Secretario docente; el Secretario Académico, el maestro José Cruz Monroy Arzate, la Maestra Ma. Del Carmen Raquel Galicia Patiño profesora de Historia en representación de los profesores galardonados, la maestra Ma. Del Rocío Sánchez Sánchez, Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, la maestra Verónica González Ledesma y del biólogo Saúl Salomón Esparza Vázquez, Secretario Técnico del SILADIN.

El maestro José Cupertino tomó la palabra para agradecer a los profesores presentes por su participación y a los familiares que los acompañaron, pues “ellos son quienes sufren nuestras ausencias o nos acompañan en esta labor”, dijo. Al hablar sobre lo necesario que es reconocer los años de servicio académico aseguró que “además de ser profesionistas en la disciplina que escogimos en algún momento, hemos decidido dedicarnos a la docencia, lo que implica un doble esfuerzo, es tener una formación disciplinaria y una formación didáctica que además exigen una actualización constante que refleja el compromiso con los alumnos, esto implica que nuestra labor sea un reto”, por lo que les brindó una calurosa felicitación a todos. En esta

ocasión hizo mención especial a la maestra Ma. Del Carmen Raquel Galicia Patiño colabora en el comité organizador de los eventos conmemorativos de 50° aniversario de la fundación del Colegio y que tras 45 años de servicio se retira de la labor docente.

La maestra preparó un texto con el título: *45 años en el Colegio, una experiencia de vida*; en el que entre otras cosas se dijo entusiasmada por poder celebrar con sus compañeros docentes los años de servicio que cada uno lleva en su haber construyendo con pasión y compromiso este proyecto educativo; habló de la oportunidad que un grupo de jóvenes que entre 1971 y 1974 decidió aprovechar la oportunidad que suponía un bachillerato de nueva creación y que les brindaría un espacio de crecimiento personal y profesional con una “nueva concepción de enseñanza”, invitó a los profesores a preguntarse cuántos alumnos han pasado por sus aulas y aseguró que aún con un cálculo impreciso, el ejercicio invita a la reflexión del gran compromiso que significa la formación del alumnado, reconoció que hay aspectos que son perfectibles en el camino del Colegio, y aseguró que es labor de autoridades y profesores hacerlo pues es parte de la naturaleza de este proyecto educativo para mantenerse a la vanguardia; además remarcó que es necesario equilibrar la vida profesional y personal para poder “transmitir con alegría a los estudiantes esta pasión por aprender a aprender, aprender a hacer y a prender a ser”.

Se disfrutó además de un momento musical con la presencia del guitarrista Ramón Hernández Mendiola y para concluir la ceremonia se invitó a los presentes a entonar la tradicional Goya Universitaria.



## Se presenta el Informe de actividades de la FES Iztacala en Vallejo

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

El apoyo constante entre la comunidad de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y el Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo es constante, en esta ocasión se realizó la presentación del informe de resultados de los alumnos y profesores que han estado en estrecha cooperación con el departamento de psicopedagogía de nuestro plantel a cargo de la maestra Maricela Calzada Romo.

El director del plantel, el maestro José Cupertino Rubio Rubio agradeció el trabajo cotidiano tanto del Departamento de Psicopedagogía del plantel como de los participantes de la FES Iztacala porque es un apoyo fundamental para el plantel y resulta en una mejora constante en los procesos relacionados con los programas que se están trabajando; a nombre de los alumnos agradeció estas herramientas para su mejor desarrollo; a los alumnos de Iztacala les aseguró que su participación incrementa las posibilidades de éxito pues forman un puente de comunicación mucho más directo con los jóvenes de bachillerato. De igual manera agradeció a la doctora Patricia Dolores Dávila Aranda, directora de la FES Iztacala por el compromiso con el plantel Vallejo para fomentar la continuidad de esta colaboración.

La maestra Verónica González Ledesma, secretaria de Asuntos Estudiantiles de Vallejo, habló de los resultados obtenidos en el *Cuestionario de detección de riesgos en la salud física y mental*, aplicado a los alumnos de la generación 2019 y que permite conocer de una manera más profunda

las características de la población del plantel, lo cual para los proyectos de apoyo que realizan los alumnos y profesores de Iztacala. La secretaria hizo hincapié en la necesidad de trabajar tanto en niveles de prevención como de detección, intervención y de seguimiento en la medida que permiten las condiciones; debido al considerable volumen de población que el plantel Vallejo tiene, por lo que se busca a futuro alinear todos los esfuerzos individuales, esto a través de convenios con la FES Iztacala, con la Facultad de Psicología y la Alcaldía Gustavo A. Madero.

Por su parte los alumnos de la FES presentaron el Proyecto de Desarrollo Personal y Profesional que estuvo a cargo de los profesores: Ana Karina García Santillán, Gisel López Hernández y Luis Alberto Rivero Sánchez, este proyecto desarrolló tres actividades, la primera consiste en asesoría individual; la segunda en talleres de desarrollo humano y grupos de escucha. Los resultados de los alumnos con los que se trabajó, arrojó resultados positivos referentes a la participación de los alumnos, por lo que se espera seguir en esa tendencia en los siguientes ciclos.

Alumnos del grupo “Práctica en la Educación 1 Básica (sociocultural y de la actividad) de la carrera de Psicología, a cargo del profesor Alejandro González Villeda, presentaron los resultados en las áreas que abordaron para este trabajo que fueron: mejora en el rendimiento académico y aprendizaje de los alumnos, educación sexual de padres y alumnos y orientación vocacional para alumnos de cuarto semestre.

Los participantes de la Fes Iztacala agradecieron al plantel y al departamento de Psicopedagogía por su disposición para realizar trabajo colaborativo, a los usuarios por brindarles la confianza y al grupo de facilitadores por su entusiasmo, pues son parte medular de estos proyectos.



## Presentación del concierto *La vie et la mort*, del Taller de técnica vocal “Reparación de la voz”

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

Porque las aves emigran entre árboles y bosques, entre comarca y comarca, para diseminar sus cantos, así, con varias sedes en el plantel para sus ensayos: tras el edificio B, en el P5 y en la sala Rosario Castellanos; en un horario de 11:30 a 17:00 horas, el Taller de técnica vocal bajo la batuta del profesor Ramón Arturo Vargas Botello y aproximadamente 30 estudiantes con vocación y educada voz, se organizaron para su evento de clausura efectuado el 9 de mayo en la sala José Vasconcelos del CCH Vallejo, titulado *La vie et la mort*.

En entrevista para *Comunidad Vallejo*, Vargas Botello relató brevemente su trayectoria: “Soy egresado de la escuela de iniciación artística número 3 del INBA en el área de música, con especialidad en piano, con estudios de solfeo, composición y canto. He participado en agrupaciones de diverso género musical, como estudiantinas, rondallas, coros y orquestas; fui miembro del Coral Dan-Yell del plantel Vallejo, he sido asistente de director presentándome en la sala Netzahualcoyotl, el Centro Cultural Universitario y el Colegio de San Ildefonso entre otros, finalmente he sido profesor de música desde hace 14 años.

También nos habló de historia de su taller: “El taller tiene su inicio en el 2011 y surge como una necesidad de enseñar a los estudiantes a utilizar su voz de forma correcta y ayudarlos a expresarse de forma libre y eficiente, potencializando las capacidades que todos, tienen porque, todos podemos cantar”.

“El taller se basa en una técnica que busca eliminar los traumas físicos, psicológicos y emocionales que se derivan de la infancia ya que estos, solo nos limitan, nos reprimen y afectan la manera en la cual nos desenvolvemos para expresarnos al hablar y cantar”. Agregó que en esta actividad se enseña: “cómo respirar y tener una buena postura de dicción y proyección de la voz; apoyar, colocar y proyectar la voz con fines profesionales con aplicación para el teatro, oratoria, exposición de temas académicos, manejo del espacio escénico y en general la proyección escénica que se requiere para hablar o cantar en público exitosamente”.

Elegantemente ataviados, tenores, barítonos y bajos (en total 7): con camisa blanca, saco y moño negro, junto a 21 sopranos y mezzo sopranos vestidas de noche, con labios pintados de rojo y acompañadas con bongos, guitarras y un teclado lucieron su bien timbrada voz cantando, entre otras: *La bruja, La llorona, Hijo de la luna, Yo te esperaba, Amor de madre, Mil palabrillas, Cuando yo quería ser grande*. Repertorio que eligen en común acuerdo para lucir sus candidas y juveniles voces ante un auditorio integrado por numerosos asistentes entre padres de familia, alumnos y académicos.

Participaron en el evento además:

Guitarras: Ángela Odette Rodríguez Mendoza, Edgar Ordaz Reyes y Ramón Arturo Vargas B.

Percusiones: Rodrigo Gómez Becerril.

Piano y dirección. Ramón Arturo Vargas B.c



## 106 participantes en el concurso de cartel por los 150 años de la tabla periódica

DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ GARCÍA

Apenas un par de meses atrás se dio a conocer la noticia de que la UNESCO había determinado el 2019 como el año de la tabla periódica, ya que su primera aparición tuvo lugar hace 150 años; en Vallejo un grupo de profesores se dieron a la tarea de llevar a cabo las festividades más allá de un sencillo reconocimiento, pues llevaron a cabo una serie de propuestas donde tuvieran cabida los adolescente que desearan incursionar. Por ello, el pasado jueves 2 de mayo a las 13:00 horas en la sala 3 del SILADIN, se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los 106 jóvenes que se sumaron en las distintas formas de participar; en esta ocasión, tocó el turno a quienes participaron en la elaboración de un cartel, junto con el reconocimiento a los 15 profesores orientadores de los chicos que hicieron una propuesta gráfica.

Tras una breve y ceremoniosa presentación, la mesa inició la entrega con la presencia del maestro José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel, Verónica González Ledesma, secretaria de Asuntos Estudiantiles, Francisco Marcelino

Castañeda, secretario Docente; Saúl Salomón Esparza Vázquez, secretario técnico del SILADIN; además de los profesores Silvia Elisa López y López y Ramón Alonso Maubert Franco, estos últimos como miembros del proyecto de los festejos de la tabla periódica en el plantel.

“Gracias al entusiasmo de los diferentes profesores que cubren las asignaturas de Química y a la participación de muchos de los alumnos que, motivados por sus profesores y la iniciativa de presentar carteles que hablen de los elementos mencionados en la tabla periódica, se ha podido llevar a cabo esta entrega de reconocimientos, pues ha servido de motivo para reforzar la cultura de los jóvenes del CCH y reconocer la importancia que tiene la química en nuestras vidas”, acotó el maestro Cupertino Rubio.

Los jóvenes fueron pasando uno a uno, según el profesor que les apoyó en su protocolo; posteriormente se nombró al profesor para que compartiera el entusiasmo y orgullo de participar en una actividad tan importante.

Dentro de los profesores que apoyaron a los alumnos, podemos encontrar a: Carlos Miguel Crespo, Silvia Elisa López y López, Juana Elena Córdova Pérez, Delia Aguilar Gámez, Adrián Morales López, Rogelio Ramírez Avendaño, Ramón Alonso Maubert Franco, Ninel Karla Cirio Aguillón, Adriana Corrales Salinas, Moisés Gómez Palacios y Saúl Salomón Esparza Vázquez, entre otros.

Satisfechos con el reconocimiento, los adolescentes se retiraron con la disposición para continuar participando en actividades similares. c



## Adiós a la generación 2017-2019

“Es pertinente agradecer primero a mi plantel Vallejo, por regalarme tantas sonrisas y permitirme estar bien conmigo, por haberme dado a conocer a personas increíbles, amigos que siempre llevaré en el corazón. Me regaló experiencias inolvidables, me dejó experimentar muchísimas cosas, descubrir quién era yo y de lo que era capaz, me dejó ver qué me gusta y por qué. Me encanta que en el CCH te vuelvas analítico y aprendas a ponderar situaciones, que aprendas a arriesgarte y a corregir lo que hiciste mal; te hace crecer como individuo y trascender como ser.

A todos mis amigos les agradezco porque todos dejaron algo en mi vida, sea bueno o sea malo, siempre los llevaré en mi corazón y en mi pensamiento; algunos me ayudaron a madurar y a descubrir nuevas cosas; a experimentar la interacción con todo tipo de gente, pero ante todo, me enseñaron lo que es realmente la amistad, la lealtad, la complicidad, etc., estoy eternamente agradecida con todas las personas bellas que conocí aquí. Gracias Vallejo por darme las mejores batallas, victorias y derrotas que llevo hasta ahorita en mi vida, gracias por quitarme el pañuelo de los ojos y darme otra visión de la vida. Te llevaré por siempre en mi corazón”.

MARIJOSÉ CARRILLO MARTÍNEZ, ALUMNA DE SEXTO SEMESTRE



## El taller de teatro cierra actividades con **El amor de las luciérnagas**

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

El resultado del trabajo realizado en el taller de teatro impartido por Karla Loredo Y Brenda Astorga, del Colegio de Literatura Dramática y Teatro, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, durante el ciclo escolar 2019-20, fue la puesta en escena *El amor de las luciérnagas* del dramaturgo Alejandro Ricano, que se presentó el 8 de mayo en la zona de teatro del plantel.

La historia de María, una mujer joven que por una decepción amorosa viaja a Noruega para encontrarse a sí misma y, que tras utilizar una máquina de escribir "maldita", crea una historia que no puede controlar y usurpa su lugar, fue interpretada por los alumnos del taller, quienes dieron muestra de su talento con la calidad de lo expuesto en el escenario.

Las impartidoras del taller y los actores: Elizabeth Pérez, Aida Paredes, Ruth Netro, Galilea Nava Marisol Ordoñez, Cielo Luna, Brisa González, Tristán Sosa, Josué Martínez y Andrey Esquivel montaron en poco más de dos semanas la puesta en escena, la cual contó con el acompañamiento musical en vivo de Fernando Rivera y Alexis Montes.

Las impartidoras del taller agradecieron el apoyo del profesor Euclides Barrera Valencia, quien

tiene a su cargo el Departamento de Difusión Cultural, por facilitar espacios y al profesor Óscar Pablo Guzmán González, que imparte el taller de dibujo y pintura en el plantel, por el apoyo en la realización de la escenografía, así como a los alumnos que con gran entusiasmo realizaron todo el proyecto.



¡Felicidades!  
alumnos y profesores, por su  
destacada participación en el:

XXVII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación





# ¿TE GUSTARÍA APRENDER A PROGRAMAR?



Estimados alumnos(as) del CCH Vallejo con el gusto de saludarles, les informamos que pueden registrarse y participar por un curso gratis de programación.

## IV Escuela de Verano en Programación

DEL 22 al 27 de julio, 2019

PERIODO DE REGISTRO:

**\*\* 26 de abril al 19 de mayo**  
de ser necesario la fecha será ampliada.

Temática:

"Interactividad digital"



*El cupo es limitado ¡Inscríbete ya!*

Desde las 9:00 a 18:00 hrs.

\* Comida incluida a los participantes, premios a los mejores equipos

**El curso será impartido en el Centro de Cómputo del CCH Vallejo**  
**Informes: 5097-2158**

BASES Y REGISTRO:

[enemorelia.unam.mx/evp](http://enemorelia.unam.mx/evp)

dudas al correo: [tic@enemorelia.unam.mx](mailto:tic@enemorelia.unam.mx)

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES,  
UNIDAD MORELIA

Antigua Carretera a Pátzcuaro No.8701,  
Col. Ex Hacienda de San José de la Huerta  
Morelia, Michoacán, México



ESCUELA  
NACIONAL  
DE ESTUDIOS  
SUPERIORES  
UNIDAD MORELIA



TECNOLOGÍAS PARA  
LA INFORMACIÓN  
EN CIENCIAS

Unam  
La Universidad  
de la Nación