



Comunidad Vallejo

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL VALLEJO



Vallejo gana primer y segundo lugares de fútbol rápido en los Juegos Universitarios

Deportes | 6

Visite guidée au jardin botanique

Comunidad | 5

Consulta en línea:



Día Meteorológico Mundial en el plantel Vallejo

Comunidad | 3

Ciudad de México, 25 de marzo de 2019 • Número 321 •

@CCHVallejo_Ofi

cch_vallejo

<http://cch-vallejo.unam.mx/comunidad>



DESTACADA PARTICIPACIÓN DE LAS SELECCIONES DEPORTIVAS DEL PLANTEL

Recientemente se llevaron a cabo los Juegos Universitarios del nivel medio superior y los Juegos deportivos y de convivencia, en donde las selecciones de nuestro plantel de las diferentes disciplinas participantes obtuvieron buenos resultados.

Lo anterior es un logro de los profesores del Departamento de Educación Física que comprometidos y dedicados, trabajan cotidianamente con sus selecciones; lo anterior no sería posible sin el empeño y el deseo de practicar deporte “poniéndose la camiseta” de la institución, por parte de los alumnos participantes, para destacar en estos juegos. Es gracias a la conjunción de estos empeños y al apoyo que el cuerpo directivo del plantel les ha dado, procurando mejoras en dicho departamento y en el material con el que practican, que tenemos esos resultados.

Impulsar la práctica deportiva cotidiana en nuestro plantel, forma parte de la educación integral que cada uno de nuestros alumnos debe tener, pues con ello mejoran física y cognitivamente, ya que

fortalecen su autoestima, su capacidad para resolver problemas y les permite saber claramente qué son capaces de lograr. Además de evitar enfermedades, como la obesidad, entre otros beneficios.

Mandamos una calurosa felicitación a los integrantes de los equipos ganadores, a sus entrenadores y a todos los participantes en estas actividades.

Otro ámbito de conocimiento que también se está fortaleciendo en nuestro plantel es el de idiomas; recientemente tuvimos la realización de un concurso de deletreo en inglés, organizado además por alumnos destacados en esa materia, con el cual se fortalece lo aprendido en el aula y se trabaja de forma lúdica la práctica de dicha lengua.

En el caso de francés tuvimos la realización de una visita guiada al Jardín Botánico de Ciudad Universitaria; ahí los jóvenes que toman la asignatura de Biología en francés, demostraron conocimientos en ambas materias al resolver preguntas de forma oral y escrita sobre lo visto en el Jardín Botánico. De esta manera se aplica el conocimiento en una situación real, detonando con ello los aprendizajes significativos.

Las actividades mencionadas son un esfuerzo conjunto de profesores y alumnos comprometidos con su labor y demuestran que, si todos trabajamos a la par y de forma colaborativo, nuestros alumnos podrán egresar con el conocimiento y las habilidades necesarias para destacar en la licenciatura y en la vida misma.^c

Día Meteorológico Mundial en el plantel Vallejo

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

La meteorología es la disciplina, rama de la física, que estudia los fenómenos que ocurren en la atmósfera y las leyes que los rigen. Para ello se utilizan modelos matemáticos, sistemas e instrumentos que les permitan analizar y medir variables como: la temperatura, la presión atmosférica, las precipitaciones, la velocidad del viento o la humedad. Esta información resulta muy relevante en distintos aspectos de la vida de los seres humanos; por ejemplo, para valorar condiciones atmosféricas que influyen en la salud, actividades agrícolas o el suministro de agua.

Es por eso que el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) de la UNAM, tiene como objetivo contribuir a fortalecer la educación de los alumnos del bachillerato universitario, fomentando la participación de estudiantes y profesores en actividades relacionadas con las Ciencias Atmosféricas, para impulsar vocaciones científicas.

Con lo anterior en mente, el PEMBU en Vallejo, a cargo de la profesora Ninel Karla Cirio Aguillón, convocó a la comunidad del plantel a participar en las actividades del Día Meteorológico Mundial, en esta ocasión el evento se realizó el miércoles 20 de marzo en distintos espacios del SILADIN; desde las 10:00 de la mañana y hasta las 5:00 de la tarde, los asistentes pudieron participar en talleres, conferencias y funciones realizadas en un domo inflable y asistidos por personal de *Universum*.

Durante la inauguración de las actividades, el director del plantel, José Cupertino Rubio Rubio, agradeció a los alumnos y profesores participantes, así como al secretario técnico del SILADIN, Saúl Salomón Esparza Vázquez, por su compromiso y constante apoyo en las actividades extracurriculares relacionadas en esta ocasión con la estación meteorológica del plantel.

Las conferencias preparadas para esta ocasión estuvieron a cargo de la doctora en Química Alicia Negrón Mendoza, investigadora responsable del Laboratorio de Evolución Química y jefa del Departamento de Química de Radiaciones y

Radioquímica del Instituto de Ciencias Nucleares; quien compartió con los asistentes la conferencia *Química de radiaciones y radioquímica*. La segunda conferencia la dio el doctor en Geofísica Interna, Juan Martín Gómez González, investigador y profesor del Campus UNAM-Juriquilla, cuyo título fue: “Geofísica de un planeta vivo”.

Con apoyo de anfitriones del *UNIVERSUM* (Museo de las Ciencias de la UNAM), se realizaron dos talleres para alumnos: uno para elaborar una veleta, y otro para construir un anemómetro. En ambos talleres utilizaron materiales fáciles de conseguir como papel, botellas de pet, pelotas de plástico o palitos de madera. Con las explicaciones de los jóvenes anfitriones del museo, los estudiantes aplicaron conocimientos básicos de física para entender el funcionamiento de estos instrumentos familiares al estudio de los fenómenos meteorológicos.

Otra de las actividades fue la del planetario móvil, un domo inflable donde se realizaron proyecciones sobre distintos temas relacionados con la bóveda celeste, en ellas, los observadores tuvieron la posibilidad de identificar objetos astronómicos y conocer más sobre su origen y trascendencia para distintas culturas.

El PEMBU busca dar a los estudiantes espacios donde puedan poner en práctica conocimientos adquiridos en diferentes materias, para que sean asimilados de una manera más eficiente, además de proveer datos susceptibles de análisis para conocer su entorno. Las actividades en las que alumnos y profesores pueden participar pueden ser consultadas en la estación meteorológica del plantel, ubicada en la planta baja del SILADIN.^c

**Directorio****UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Mtro. Ernesto García Palacios
Secretario General

**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL VALLEJO**

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Director

Ing. Raymundo Jiménez Galán
Secretario General

Lic. Rubén Juventino León Gómez
Secretario Administrativo

Mtro. José Cruz Monroy Arzate
Secretario Académico

Mtro. Francisco Marcelino Castañeda
Secretario Docente

Mtra. Verónica Guillermina González Ledesma

Secretaría de Asuntos Estudiantiles
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Saúl Salomón Esparza Vázquez
Secretario Técnico del SILADIN

Comunidad Vallejo

Mtra. Elena Edith Hernández González
Jefa de Información

Mtro. David Alejandro González García
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
Mario Pantoja Barrera (Servicio Social)
Reporteros y fotógrafos

Iván Cruz Jiménez
Fotógrafo

Lic. Liliana Vargas Espinosa
Diseño y maquetación

Miguel Ángel Rico Sánchez
Jefe del Departamento de Impresiones

Taller de Ciencia para Jóvenes



La Universidad Nacional Autónoma de México, invita a los estudiantes que estén terminando el SEGUNDO AÑO de bachillerato, de entre 16 y 17 años, interesados en estudiar una carrera científica, a vivir UNA SEMANA de: Conferencias Talleres, actividades de laboratorio, recorridos visitas y más...

Registro de solicitudes del 1 de marzo al 30 de abril

APRENDE
CONOCE
EXPERIMENTA
DIVIÉRTETE

Cupo limitado a 40 estudiantes
Cuota de recuperación: \$2000 pesos
Más información: tcj.cgeo@geociencias.unam.mx



UnAm
La Universidad de la Nación

Trabajo realizado con el apoyo del programa DGAPA, Proyecto PAPIIME-PE110918

23 al 29 de junio

2019



(442) 238 11 04 al 20, ext. 169
Con Marta Pereda

consulta las BASES en: <http://terra.geociencias.unam.mx/~tcj>

Visite guidée au jardin botanique

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

Con una hoja didáctica, entre abundante naturaleza y respirando un poco de aire puro en la megalópolis más grande y contaminada del mundo; se dieron cita alumnos del CCH, de los planteles Vallejo y Oriente, con la finalidad de reconocer la biodiversidad y hacer un comparativo de tres ecosistemas mediante actividades de observación directa a la naturaleza.

La cita fue el 19 de marzo a las 9:30 en el Jardín Botánico de Ciudad Universitaria, el cual posee 1600 especies de plantas, 300 de las cuales están en peligro de extinción, y ocupa el segundo lugar como jardín botánico más antiguo de México; además, se destaca por promover el uso sostenible y la conservación *in situ* y *ex situ* de la flora expuesta y difundir su conocimiento a la comunidad científica y la sociedad en su conjunto, para contribuir a la enseñanza, la documentación y preservación de las especies.

Haciendo uso del francés como recurso lingüístico para enseñar Biología y en concordancia con el proyecto que se desarrolla en ambos planteles desde el 2015; por primera vez se induce a los alumnos a realizar una visita guiada al Jardín Botánico. Los jóvenes asistentes, guiados por sus profesoras, estudiaron la biodiversidad y su preservación, definiendo a esta como la variada cantidad de vida integrada por plantas, animales, hongos, microorganismos, paisajes o regiones donde se contextualizan espacios ecológicos, genes, especies y ecosistemas que se desarrollan en un área determinada e interactúan entre sí.

En el recorrido, entre piedras volcánicas y veredas naturales y arquitectónicas, los jóvenes de ambos planteles vieron manantiales, lagunas, nopales, biznagas, cactus y árboles diversos; además, asistieron a un invernadero en donde, de acuerdo con la hoja didáctica que debían contestar en francés, pudieron estudiar los factores bióticos y abióticos de la reserva ecológica.

A la sombra de los árboles y en medio de cada tiempo, los jóvenes sentados en el pasto escuchaban el acento francés de sus docentes, contestaban en francés las preguntas de forma oral y escrita sobre su hoja didáctica. Se estudió y definió al ecosistema como un conjunto de

especies vivas; plantas, animales, hongos y bacterias, definidas como factores bióticos. Dichos factores fueron analizados por alumnos y docentes y con los cuales pudieron convivir y cohabitar en dicha reserva ecológica, estos fueron: cactáceas (cactus, biznagas y nopales), pináceas (pinos y encinos) agaváceas (agaves y magueyes), arecaceas (palmeras), pteridofitas (helechos), orquidáceas (orquídeas) y crasuláceas (suculentas).

Además, se realizaron estudios comparativos de la biodiversidad entre Francia y México, resaltando que nuestro país posee más biodiversidad, por lo que los jóvenes asistentes llevaron dentro de sí, el compromiso de cuidarla, pues los resultados de la tabla analizada, resultan más que elocuentes.

Durante el recorrido se contó con la presencia de la secretaria académica de la Dirección General, la maestra María Elena Juárez Sánchez y David Méndez García, jefe del Departamento de Francés. También asistieron las profesoras Perla Edith Mendoza Delgado y Diana Cárdenas González, ambas del plantel Vallejo; además de Carmen Martínez Parra, del plantel Oriente y Jeremy Perradin, profesor de origen francés que se encuentra como visitante de intercambio entre México y Francia.

Concluido el evento, todos esperaron el Pumabús para hacer uso de uno más de los servicios gratuitos que otorga la Universidad. Finalmente, los estudiantes se llevaron una invitación a respetar y cuidar el medio ambiente y la biodiversidad tan basta con la que cuenta nuestro país.





Vallejo gana primer y segundo lugares de fútbol rápido en los Juegos Universitarios

MARIO PANTOJA BARRERA

La formación de los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades se complementa con las distintas actividades extracurriculares que cada plantel ofrece en los ámbitos culturales y deportivos. En este sentido, el trabajo diario y la disciplina son indispensables para lograr excelentes resultados, como los obtenidos el pasado 16 de marzo por los equipos de fútbol rápido del turno vespertino, en las ramas femenil y varonil, en la final del torneo de los Juegos Universitarios del nivel medio superior.

A las 10:00 horas inició la final de la rama femenil en la cancha de fútbol rápido Juan Manuel Rodríguez Contreras. La Escuela Nacional Preparatoria 3 se disputó el primer lugar contra el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo. Las porras de apoyo se escuchaban en la grada. El partido inició y minutos después el primer gol lo marcó la Prepa 3. La desesperación de las jóvenes cecehacheras se notaba en sus jugadas. El entrenador Alonso Aja les dio unas palabras de aliento para mantener la calma y enfocarse en el juego. Isis Ocampo metió el gol que empató el partido. El público se emocionó por la lucha que daba el equipo de Vallejo. Isis Ocampo no dejó pasar muchos minutos para meter el segundo gol y llevar a la delantera al equipo cecehachero. La prepa 3 presionaba para alcanzar el empate, pero Jimena Ríos metió el tercer gol de Vallejo.

Las jóvenes preparatorianas no se daban por vencidas y metieron su segundo gol. Finalmente, Jennifer García de Vallejo metió el cuarto y último gol de este encuentro. El equipo femenil vespertino de fútbol rápido del plantel obtuvo el primer lugar, la Preparatoria 3 quedó en el segundo sitio, y la Preparatoria 9 en el tercer peldaño.

Nuevamente, la Preparatoria 3 se enfrentó al CCH, plantel Vallejo, en el partido final de la rama varonil. El sol del medio día no fue un obstáculo para que los equipos dejaran toda su

energía en la cancha mientras las porras apoyaban y daban ánimo a los dos equipos. Vallejo tenía llegadas, pero no lograban conseguir el gol. La prepa 3 presionó hasta lograr el primer tanto del partido; las jugadas se volvían un tanto agresivas entre los jugadores, por lo que los árbitros tuvieron que castigar a ambos equipos con un jugador menos durante algunos minutos. Máximo Castillo, del cuarto semestre del CCH plantel Vallejo, metió el gol del empate. Tras un juego muy reñido, las llegadas a las porterías de ambos equipos no se concretaban en gol. Finalmente, la Preparatoria 3 metió el gol de la victoria. Los cecehacheros recibieron las medallas que los hicieron ganadores del segundo lugar del torneo. En el primer sitio quedó la Preparatoria 3 y en el tercer lugar, la Preparatoria 4.

Roberto Juárez, responsable de la organización de los Juegos Universitarios de media superior y superior, de la Dirección General del Deporte Universitario, comentó a *Comunidad Vallejo* que en este torneo participaron los tres subsistemas de media superior: Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades y el Sistema Incorporado. Primero se realizó la etapa intramuros de cada subsistema, luego los tres primeros lugares de cada uno se integraron a los cuartos de final del torneo.

El entrenador de los dos equipos del CCH, plantel Vallejo, Alonso Aja recordó al equipo femenil que lograr una victoria es solo un momento que se debe disfrutar, pero se debe seguir trabajando para mantener la victoria obtenida. Al equipo varonil, les dijo que deben aceptar el logro obtenido, si bien no fue el primer sitio, el segundo fue un logro de equipo por el cual lucharon durante los 40 minutos en la cancha. Además, declaró que él forma personas antes que jugadores y deben estar orgullosos de todos sus logros.



CELEBRACIÓN DEL DÍA PI EN VALLEJO

Las matemáticas también son divertidas

MARIO PANTOJA BARRERA

Con un goya dirigido por el director del plante, José Cupertino Rubio Rubio, se iniciaron las actividades programadas para festejar este día de las matemáticas, el pasado 14 de marzo. Acompañado de la Mtra. Verónica González Ledesma, secretaria de Asuntos Estudiantiles y del Mtro. Francisco Marcelino Castañeda, secretario docente, inauguraron el Día PI en el pasillo del edificio U alrededor de las 11:00 horas. Damián Flores Sánchez, jefe de la Sección Académica de Matemáticas, algunos de los profesores organizadores del evento y los monitores voluntarios también estuvieron presentes.

π es el número característico de las matemáticas, por eso se nombró así a este día que se celebra el 14 de marzo de cada año. En todos los planteles de bachillerato de la UNAM, se realizaron actividades para este festejo. En el plantel Vallejo se organizaron juegos que tienen un fondo matemático, con el objetivo de ver esta ciencia de forma divertida y de pensar con matemáticas sin visibilizarlas como tal. Yamile, estudiante de segundo semestre, fue uno de los monitores en el juego de La torre de Hanoi, donde, de acuerdo a una fórmula algebraica, los pisos se deben pasar de la primera torre a la tercera, pasando por una segunda con movimientos determinados por la fórmula. En el juego de Nim estaba Azarias, de cuarto semestre, este se jugaba por parejas quienes debían escoger palitos de un mismo color en distintos turnos hasta que quedara solo uno, el último en agarrar el palo o conjunto de palos del mismo color ganaba. Paulina Castañeda, de

segundo semestre, estaba monitoreando otro juego en parejas: El duelo de taches en el que se debía tachar un número en un tablero numerado del 1 al 49, el primer jugador tachaba uno y el otro jugador tenía que tachar un múltiplo o divisor del número tachado, así hasta que no hubiera más múltiplos o divisores, ganaba el que ponía el último tache. Algunas otras de las dinámicas que se instalaron fueron: Sudoku, Desanúdate, Juego de Probabilidad, Rompecabezas Múltiple, Banda de Möbius, entre otros.

Esta iniciativa surgió del Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática (SUMEM) en el que están involucrados el Instituto de Matemáticas, la Facultad de Ciencias, el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria. Como actividades complementarias y con apoyo de la Facultad de Ciencias, se tuvo la charla "De la guerra de las colas" de Adrián Barrera Hernández. La charla la dio este estudiante de matemáticas "para tener un mayor acercamiento con los jóvenes cecehacheros del plantel". De esta forma se atrae el interés de los alumnos para que dialoguen y comenten con más confianza, pues no se trata de un profesor. También se proyectó la película *Un don excepcional*, la cual muestra que las matemáticas son parte de la cultura y no es algo alejado de la realidad, ni exclusivo para superdotados.

Los profesores de matemáticas, que estuvieron involucrados en la organización del evento, prepararon semanas antes a los monitores voluntarios para que conocieran y explicaran los distintos juegos. Los voluntarios se mostraron divertidos al mismo tiempo que daban las instrucciones de los juegos a sus compañeros. Las matemáticas son un dilema universal y se conciben como algo difícil de comprender. Sin embargo, las actividades lúdicas acercan a los jóvenes para que vean que se pueden aprender de forma divertida; además, estos eventos ayudan a desmitificar que las matemáticas solo son para personas eruditas. ◻



Spellings Bee

DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ GARCÍA

Impulsados por el programa Jóvenes a la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales del plantel Vallejo, los ganadores del concurso "Jóvenes en Acción" y responsables de la Comunidad de Desarrollo del Idioma Inglés, llevaron a cabo el esperado concurso de deletreo en lengua inglesa *Spellings Bee*, que se llevó a cabo el pasado viernes 16 de marzo a las 13:00 horas en la sala Emiliano Zapata del CREPA.

Los cecehacheros Oscar Romero Granillo, Julieta Sepúlveda Sánchez, Samantha Sarahí Pliego García y Sebastián Emiliano García Kreiner, después de haber compartido la experiencia de viajar a los Estados Unidos a practicar inglés y conocer algunas costumbres de los estudiantes del habla inglesa; ahora vienen motivados y preparados para hacer partícipes a

sus compañeros de Vallejo en el uso, comprensión y dominio del inglés, pues consideran que muchas de las actividades lúdicas podrían ser adecuadas para promover la práctica y comprensión de dicho idioma.

Durante el concurso de *Spellings Bee*, se dio como gran ganadora del primer lugar de deletreo a Valeria Olvera Cázares, quien aparte del reconocimiento ante sus compañeros, recibió también una enciclopedia que otorga la dirección del plantel Vallejo, encabezada por el maestro José Cupertino Rubio Rubio.

"El poder mantener este tipo de eventos, en los que se impulsa la práctica del Inglés, es útil para los estudiantes de Vallejo, ya que nos brinda experiencia, habilidad, entendimiento y eleva la competitividad; esto es motivante para que continúes con la práctica y el pleno entendimiento del idioma y seguir mejorando". Comentó la ganadora del 1er lugar del concurso. ◻



APRECIABLES PROFESORAS Y PROFESORES:

Las interesadas y los interesados en participar en los Cursos Locales de Formación de Profesores del periodo Interanual (del 20 de mayo al 2 de agosto de 2019), se les invita a entregar el Formato de Solicitud para impartir Cursos, el cual deberán descargar de la liga:

<https://www.cch.unam.mx/academica/formacion-de-profesores>

así como su Diseño de Curso en versiones impresas, del 1° al 26 de abril para su valoración por el Comité Académico, integrado por la Jefatura de Sección y el Consejo Académico de Área.



Atentamente
Secretaría Docente



Como un recurso educativo adicional a la enseñanza que reciben nuestros alumnos del CCH, en la explanada principal del plantel Vallejo, del 11 al 15 de marzo se llevó a cabo La Semana de las Opciones Técnicas, con el fin de difundir aquellas que pueden cursar los alumnos a partir del tercer semestre. Estas opciones se cursan en dos semestres y se cubren entre 180 a 300 horas de actividades prácticas. Al finalizar, los estudiantes reciben un diploma que los acredita como un sujeto capaz de desempeñarse en el ámbito laboral.

En el evento, *Comunidad Vallejo* entrevistó a Diana Isabel Villeda Aguirre y Carlos Gael Contreras Alva, alumnos de 4º semestre que cursan la Opción Técnica de Contabilidad con Informática a cargo de la maestra Mercedes Espinosa Blancas, quienes dijeron que les gusta el método que emplea su maestra, “nos hablan de balances, pólizas, estado de resultados, tarjetas articulares, libro de diario, inventarios perpetuos, sistemas analíticos, inventarios

analíticos, manejo del catálogo de cuentas, elaboración de nóminas, conciliaciones bancarias, hoja de cálculo Excel, manejo del programa COI de nómina integral, entre otros”.

Administración de Recursos Humanos es otra Opción Técnica a cargo de María del Socorro Pérez Hernández. En ella se enseña: el manejo de legislación laboral, conocimiento de derechos y responsabilidades del trabajador, de la empresa y del patrón, informes y reportes de actividades, cómo elaborar un *curriculum* y llenar una solicitud de empleo, pruebas psicológicas, pruebas psicométricas, examen socioeconómico, prueba de polígrafo, cómo desarrollar una entrevista y hacer expedientes, requisitos de un examen médico.

En la Opción Técnica de Educación y Desarrollo Infantil, los alumnos tienen la oportunidad de conocer el proceso de desarrollo del infante, sus etapas de aprendizaje en la dimensión social,

emocional, cognitiva y psicológica. El egresado apoya en la implementación de programas educativos de

Semana De Las Opciones Técnicas

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

desarrollo infantil, inicial y preescolar, en estancias educativas y asistenciales. El plan de trabajo está diseñado en 6 módulos.

Servicios Bibliotecarios y Recursos de la Información es la Opción Técnica donde los alumnos aprenden a apoyar la organización de recursos documentales, en bibliotecas, hemerotecas, fonotecas, fototecas y discotecas, entre otros almacenes. Además de manejar información impresa, manejan información en recursos digitales y se pueden desempeñar no solo en las bibliotecas sino también en bancos, hospitales, empresas o instituciones en donde se requiera el manejo de información impresa o digital.

Sanabria Marín Tonatzyn Citlaly, alumna de 6º semestre, cursa la Opción Técnica de Protección Civil, ella comenta que el objetivo principal es salvaguardar la vida de las personas, sus bienes y su entorno. En ella se analiza la gestión integral de riesgos, es decir la programación para prevenir riesgos y reducir los fenómenos perturbadores, “desastres naturales”, aunque no es correcto llamarlos así debido a que son actores propios de la naturaleza. Los alumnos crean programas para evitar riesgos y pueden hacer planes de contingencia para evitar derrumbes, incendios y todo tipo de peligro.

En la Opción Técnica de Técnico en Análisis Clínicos los alumnos aprenden a manejar material y equipo de laboratorio, tomar muestras biológicas, seleccionar reactivos y el equipo necesario para realizar los análisis clínicos. Se requiere la realización de 300 horas de actividades

prácticas. Al concluir pueden trabajar como analista clínico en hospitales y laboratorios de análisis clínicos y es una base por si les interesa la enfermería, medicina, química, entre otras licenciaturas del área de la salud.

Técnico en Instalaciones Eléctricas es donde aprenden a interpretar planos, realizar cálculos numéricos, manejar equipo y herramientas que tengan que ver con la instalación eléctrica y pueden desempeñarse en empresas privadas o públicas o trabajar de modo independiente en casas habitación, industrias. Esta opción prepara a los alumnos que quieran ingresar a una ingeniería eléctrica, en telecomunicaciones, en electrónica, civil, arquitectura, física, urbanismo, entre otras.

Hoy en día es muy importante la computadora y su servicio. En Mantenimiento en Sistemas de Cómputo los jóvenes aprenderán cómo funciona una computadora, las fallas más comunes y aquellas que requieren conocimiento más profundo. Los alumnos que cursen esta opción, podrán desempeñarse en empresas privadas o públicas y trabajar de modo independiente.

Urgencias Médicas capacita a los estudiantes para conocer las técnicas de atención básica para mantener la vida de un accidentado o herido mientras se generan las condiciones de atención adecuadas. Los primeros auxilios son las técnicas para preservar la vida de un individuo.

En Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes aprenderán a crear jardines y áreas verdes, la relación de las plantas con el medio ambiente, la interrelación de las plantas, el cultivo de plantas medicinales y la creación de un huerto en tu casa, en espacios reducidos. Esta Opción Técnica es básica si al joven le interesa estudiar Biología, Arquitectura, Diseño de interiores, Urbanismo, Ingeniería civil, entre otras.

En conclusión, *Comunidad Vallejo* invita a los estudiantes a que refuercen su preparación con una Opción Técnica, pues les servirá para desarrollarse como persona y para desempeñarse en el campo laboral. Así mismo, los invitamos a que visiten el segundo piso del edificio C para que conozcan los horarios de las 18 opciones técnicas que brinda el plantel.



Taller de Ciencia para JOVENES

— Vallejo 2019 —



La UNAM y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo convocan a alumnos inscritos en el segundo año del bachillerato* que estén interesados en la actividad científica para tener una semana de:

Talleres

Conferencias

Recorridos
geológicos

Actividades
de laboratorio

estas actividades se llevarán a cabo
en diferentes entidades de la UNAM.

Seminarios

Cupo limitado a 30 estudiantes.

Fecha de Inscripción: 25 de febrero al 12 de abril

9 al 15
de junio

2019

Correo contacto:
ciencia.vallejo@gmail.
com

Más información:



Taller de
Ciencias para
Jóvenes Vallejo



Trabajo realizado con el apoyo
del Programa UNAM DGAPA-
INFOCAB, proyecto PB201619
"Caminata sobre la doble hélice:
acercando a los jóvenes
a las Ciencias".

AUTOR: ADRIÁN VILLA

adrian_030507@hotmail.com
villadrian3594@gmail.com



Liga directa de registro:

<https://goo.gl/forms/4dKS1wE2JIB8NOrY2>

*Lxs alumxns de primer y tercer año (2do y 6to semestre) podrán realizar su registro en el proceso de selección y elegidxs para participar en caso de que el cupo lo permita.