



Comunidad Vallejo

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL VALLEJO

Cuatro primeros lugares para Vallejo en el 2º Pumatrón Junior 2019

Ciencia y Tecnología | 10 - 11



Instalación de Comisiones Dictaminadoras
Cuerpo Directivo | 4 - 5

Reinauguración: Ludotecas de Educación Física: espacios de sana convivencia
Educación Física | 14 - 15

ORGULLOSAMENTE GANADORES DEL PUMATRON

El pasado 1 de febrero, el plantel Vallejo tuvo el gusto y la satisfacción de ser la sede del 2º Pumatrón Junior, en el cual participaron equipos de los cinco planteles del Colegio y, en esta ocasión, un colegio particular de la ciudad de Monterrey.

Como en el evento anterior, el plantel Vallejo orgullosamente fue uno de los ganadores de los primeros lugares en varias categorías, lo cual refleja el compromiso y dedicación que alumnos y profesores pertenecientes al Club de robótica del plantel y al Club de alebrijes cibernéticos, del SILADIN, ponen día con día en estas actividades, pues más allá de sus clases, se dedican a enseñar a los alumnos a programar, desarrollar diferentes robots y trabajar en equipo para lograr los objetivos esperados: que el robot realice las funciones programadas.

Durante el evento, los alumnos mostraron su empeño y dedicación para la realización de los diferentes robots que fueron presentados; se mostró de igual manera en todos los equipos participantes una competencia y convivencia sanas que permiten crear

vínculos entre los diferentes planteles, pues todos somos parte del Colegio de Ciencias y Humanidades. Sin lugar a dudas, el Pumatrón Junior poco a poco se va convirtiendo en un evento relevante para nuestra comunidad y en el cual los jóvenes, no solo del Colegio, desean participar.

Es de destacarse el empeño que ponen estos jóvenes día con día, ya que esta es una actividad extracurricular que para los alumnos no representa ninguna calificación en las materias que cursan, solo lo hacen por el deseo de aprender y el gusto de saberse ganadores.

Con este ejemplo, hacemos una cordial invitación a todos los alumnos a participar en las diferentes actividades que el Colegio les ofrece: culturales, académicas, deportivas, científicas y tecnológicas, con el fin de que se unan a ellas y participen con el mismo entusiasmo que vimos el viernes pasado, recuerden que esto se hace para tu desarrollo integral.

De igual forma, y como parte de las innumerables actividades que se realizan por el bienestar de los alumnos, se reinaugaron las ludotecas de Educación Física de ambos turnos. En un ambiente festivo, en el que se espera siempre se conviva así, alumnos y autoridades disfrutaron de todas las actividades que en la ludoteca se pueden realizar, pues este es un espacio pensado para la recreación y las actividades lúdicas que también son necesarias para el cuerpo y la mente. Por ello, hacemos una cordial invitación a que la comunidad utilice este espacio en sus momentos de ocio. c

Alumnos al censo para las Becas Benito Juárez

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

Durante los pasados 30 y 31 de enero, se inició en las instalaciones del CCH Vallejo el primer paso para ser tomado en cuenta en el programa gubernamental *Becas para el Bienestar Benito Juárez*, que consistió en la realización de un censo a los más de 10,000 jóvenes que forman parte de la comunidad estudiantil de Vallejo. Los cecehacheros entregaron sus datos al personal seleccionado por la Subsecretaría de Educación Media Superior, para realizar el censo.

Para lograrlo, el gobierno federal ha pedido el apoyo de las diversas escuelas de bachillerato público para realizar el proceso; la Secretaría de Asuntos Estudiantiles del plantel, a cargo de la maestra Verónica González Ledesma, fue la encargada de responder a la solicitud, por lo que el personal del Colegio apoyó en la logística para convocar a los alumnos, pues aquellos que recibían el apoyo económico de *Prepa Sí* también tuvieron que realizar este trámite.

Según el portal referido por la Subsecretaría como fuente de consulta (www.becasbenitojuarez.mx), el programa de Becas para el Bienestar "Benito Juárez", en la Educación Media Superior, busca dar un apoyo económico universal a los estudiantes que estén cursando el bachillerato en una escuela pública, esto debido a que, según datos del propio portal, "solo 7 de cada 10 jóvenes entre 15 y 17 años tienen la oportunidad de estudiar el nivel medio superior. Sin embargo, 38%

de los estudiantes que abandonan la escuela, lo atribuyen a la falta de recursos económicos".

Para recibir el apoyo hay que realizar distintos pasos: el censo es solo el primero, este permitirá realizar una base de datos de los posibles beneficiarios, es decir, quienes se encuentran en condiciones para ser becados; sin embargo, esto no garantiza obtener el apoyo, serán los encargados del programa los que marquen los parámetros y elijan a los beneficiarios de la beca.

La información que se publique de manera oficial referente a los trámites subsecuentes, también será difundida por medio de la cuenta de *Facebook* oficial del Plantel: Secretaría de Asuntos Estudiantiles Vallejo. c



Directorio



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Dra. María Leticia de Anda Munguía
Secretaria General



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL VALLEJO

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Director

Ing. Raymundo Jiménez Galán
Secretario General

Lic. Rubén Juventino León Gómez
Secretario Administrativo

Mtro. José Cruz Monroy Arzate
Secretario Académico

Mtro. Francisco Marcelino Castañeda
Secretario Docente

Mtra. Verónica Guillermina González Ledesma

Secretaria de Asuntos Estudiantiles
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Saúl Salomón Esparza Vázquez
Secretario Técnico del SILADIN

Comunidad Vallejo

Mtra. Elena Edith Hernández González
Jefa de Información

Mtro. David González García
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
Mario Pantoja Barrera [Servicio Social]
Reporteros

Lic. Lilita Vargas Espinosa
Diseño y maquetación

Miguel Ángel Rico Sánchez
Jefe del Departamento de Impresiones

El auditorio Samuel Ramírez Moreno, de Servicios Médicos en Ciudad Universitaria, fue la sede de la instalación de las Comisiones Dictaminadoras del Colegio de Ciencias y Humanidades, el lunes 28 de enero. En el *presídium* estuvieron Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades; María Leticia de Anda Munguía, entonces secretaria general del Colegio; Frida Zacaula Sampieri, coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato; los directores de planteles: Keshava Quintanar Cano, de Naucalpan; José Cupertino Rubio Rubio, de Vallejo; Víctor Efraín Peralta Terrazas, de Oriente; Luis Aguilar Almazán, del Sur; y Javier Consuelo Hernández, de Azcapotzalco.

El evento tuvo dos objetivos: hacer público un reconocimiento de las Comisiones Dictaminadoras, de las diferentes Áreas y Departamentos Académicos del CCH que concluyeron su periodo y formalizar la presentación de los nuevos

integrantes de las Comisiones Dictaminadoras que fueron electos por las Academias y designados por el Consejo Técnico y por el Consejo Académico de Bachillerato, respectivamente, para el periodo 2018–2020.

En el acto, el Mtro. José Cupertino Rubio Rubio agradeció a las Comisiones salientes: “por todo el esfuerzo que han dado para que muchos de los procesos que se llevaron a cabo, en este periodo, hayan salido adelante”. También dio la bienvenida a los profesores de las nuevas Comisiones Dictaminadoras, remarcando la: “responsabilidad que tenemos de que los profesores sientan que esta institución está para el servicio de ellos”. Así mismo, destacó la importancia de su trabajo porque: “realmente de eso depende mucho, a veces, hasta el cambio de vida de los académicos”. El Mtro. Cupertino Rubio finalizó su participación, diciendo: “Yo comentaba antes de iniciar esta sesión con algunos de los profesores sobre el proceso en el cual trabaja uno. Muchos de nosotros, también nos ha tocado estar en las dictaminadoras, en los Consejos Académicos como jurados. Es un trabajo de una enorme responsabilidad para el Colegio y para la credibilidad de sus procesos”.

También fue invitado el Dr. Fernando Pérez Correa, Presidente saliente de la Comisión Dictaminadora del Personal Académico de la Dirección General del Colegio, quien dijo:

“Recordad que fue el 26 de enero de 1971 cuando se estableció el Estatuto Personal Académico de la UNAM y en ese Estatuto, estableció la Instalación de las Comisiones Dictaminadoras, sus responsabilidades, integrantes, etc. Es importante porque ese mismo año tiene otro significado, el de la creación de nuevas alternativas en la Universidad, entre ellas, el Colegio de Ciencias y Humanidades”.

Finalmente, el Dr. Benjamín Barajas tomó la palabra y habló sobre las Comisiones Dictaminadoras: “Son verdaderos órganos que conducen la vida académica del Colegio. De esa dimensión y tienen un matiz importantísimo. Son órganos que se constituyen con el voto de los profesores. Es un verdadero mérito. Yo quiero empezar por ahí. Quiero felicitar a los compañeros que entran por haber sido elegidos por los profesores del Colegio. Yo tengo la máxima de que si te reconocen tus pares del CCH, te pueden reconocer cualquier tipo de personas, en cualquier lugar del mundo porque los profesores del colegio somos tremendamente críticos”. También mencionó que los profesores dictaminadores: “trabajamos para alguien y ese alguien es una persona con rostro, con un proyecto de vida, con una serie de valores y actitudes, se le conoce como profesor y ese profesor espera de nosotros la mayor objetividad, la mayor imparcialidad,

y la aplicación del *ethos* de nosotros depende”.

Además, habló de la importancia de evaluar a alumnos y a pares, pues de esta forma siempre se aprende, y concluyó: “Llegando me encontré con el Dr. Bazán y el Dr. Pérez Correa, les decía: esto parece una precelebración del 50 aniversario del Colegio. Yo así la estoy viviendo porque tenemos gente que fundó el Colegio y gente que colaboró en lo que yo le llamo la institucionalización de nuestro querido Colegio. Los directores de los planteles están aquí para dar el apoyo que las Comisiones Dictaminadoras necesitan porque ustedes hacen algo que no lo pueden hacer los cuerpos directivos: evaluar a sus pares”.

Por último, el Dr. Benjamín Barajas pidió a los asistentes que se pusiera de pie para oficializar el evento. De tal forma que el lunes 28 de enero del 2019, a las 13:30 horas, dio por instaladas las Comisiones Dictaminadoras del Colegio de Ciencias y Humanidades. Y dirigida por el Mtro. José Cupertino Rubio Rubio, el evento se cerró con un Goya que quedó resonando en el Auditorio Samuel Ramírez Moreno.c

Instalación de Comisiones Dictaminadoras

MARIO PANTOJA BARRERA



Adriana Hernández Ocaña, nueva jefa de Sección del PEC de Experimentales

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

“Desde niños somos biólogos, pero hay un momento en que nos vamos desvinculando con la naturaleza, cuando alguien nos dice: ese animal te puede picar o hacer daño, cuidado, no te le acerques. Y van matando nuestra curiosidad, interés y pasión por la vida, nos van separando de los seres con los cuales cohabitamos y que, por compromiso ético, debemos de cuidar”. Así se expresó en entrevista Adriana Hernández Ocaña, nueva jefa de sección del PEC de Experimentales.

Bióloga con maestría en docencia y una trayectoria académica de 19 años, nueve de los cuales han sido en el CCH y otros a nivel secundaria y bachillerato; coautora, junto con Sara Noemí Morales Durán del plantel Sur, del libro *Descubre la Biología*. Considera que su nueva designación le permitirá crear lazos de comunicación con un destacado tinte humano, que permitirá llevar su trabajo más allá de lo académico, pues considera, como estudiosa de los seres vivos, que antes que cualquier título universitario o académico, “somos seres vivos que coexisten en un planeta”.

Además de las funciones específicas que implican su nuevo nombramiento, consistentes en: apoyar a los docentes de su área en los proyectos y actualizaciones académicas de la lista jerarquizada, así como a los académicos del

SIJA (Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera), entre otras cosas; se siente profundamente feliz y comprometida para ser justa y honesta con sus compañeros de Área; considera honrosa la oportunidad y agradece a su compañeros por las felicitaciones y el apoyo del Maestro José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel Vallejo, por distinguirla brindándole la oportunidad de crear, con la participación de todos, un mejor Colegio.

La “puma de sangre azul y piel dorada”, como se autodefine en su ámbito familiar, se siente orgullosa de ser docente y le gusta de especial manera impartir en el turno vespertino, pues menciona que se crean otras dinámicas de grupo y admira el esfuerzo que hacen los pumas vespertinos, “pues muchos de ellos ya son trabajadores en empresas u otros giros y llegan a estudiar cansados y quizá con hambre o pasando por circunstancias personales difíciles”. A ellos se dirige recordando que la Biología nos enseña que la vida es maravillosa y siempre será una oportunidad de expresarse de modo constructivo y propositivo, como nuestro modelo educativo propone en el *aprender a ser*.

Dice de los alumnos en general que le admira la gran capacidad creativa que en el colegio desarrollan, su capacidad analítica y el amplio desarrollo de habilidades que les permiten expresarse en diversos ámbitos.

Para finalizar, hace una invitación a todos a que cuiden su entorno, que cuiden su Colegio; manifestó como una ilusión y un sueño, el ver que el Colegio se convierta en un bosque, pues la Biología, antes que ser una ciencia, debe de ser un estilo de vida, un modo de ser, un modo de existir; consideró lamentable que exista abandono del campo, que nuestros campesinos emigren buscando oportunidades que el país no les otorga. “Y nosotros qué estamos haciendo, debemos preguntarnos”.^c

Itinerancia del Cecechero Film Fest en Vallejo

MARIO PANTOJA BARRERA

El *Cecechero Film Fest* es un proyecto que nació en el CCH Vallejo y fue creado para acercar a los jóvenes interesados en el quehacer cinematográfico a distintas actividades de creación, difusión y exhibición. Fundado por su director, Luis Brandon Ibarra, este festival de cine había iniciado como mexicano; sin embargo, por el alcance que ha tenido se ha convertido en internacional.

La convocatoria para su cuarta edición cerró el 31 de enero, se llevará a cabo del 1 al 6 de abril de 2019. Como parte de la Itinerancia del festival, el jueves 24 de enero, se exhibieron seis cortometrajes ganadores de la tercera edición en la explanada central del plantel en punto de las 18:00 horas.

Los seis cortometrajes que se exhibieron son: *El escarabajo al final de la calle*, de Joan Vives Lozano, un cortometraje español ganador del Mejor Corto Internacional; *Atrapado en el limbo*, de Alexis Hernández de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y filmado en las instalaciones del CCH Oriente, ganador del Mejor Sonido; *Jueves*, de Roberto Espinoza de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; *Las raíces de roble*, de Yesendi Zataráin y Daniel Hernández de la Universidad de Guadalajara, como Mejor Corto Nacional; *Soledad*, de Julio C. Hernández de la Universidad de la Comunicación, y *Talos Argentum*, de Jonnathan Álvarez Montes De

Oca del CCH Vallejo con el Mejor Montaje/Director.

Durante casi dos horas, la comunidad del plantel disfrutó de los seis cortometrajes exhibidos. Estudiantes, trabajadores y académicos se detenían a ver los cortometrajes de la Itinerancia mientras pasaban por la explanada central. Cada uno se proyectó sin ninguna interrupción, con la única excepción del sexto cortometraje del CCH Vallejo *Talos Argentum*, antes de presentarlo, su director, Jonnathan Álvarez habló acerca de su proceso de creación: “Durante el invierno de 2017 fue un proceso arduo. Hubo varias complicaciones. Fue un proyecto que se regrabó porque la primera versión no nos agradó, decidimos hacer otra y terminamos haciendo una nueva versión. Fue un proceso arduo y doloroso en algunos momentos, pues como creador te dan unos bajones temporales, pero salió adelante el proyecto y aquí estamos”.

También Miguel dijo algunas palabras de agradecimiento a todas las personas que apoyaron su proyecto: “*Talos Argentum* es un proyecto que nos ha gustado porque nos hemos divertido mucho a la hora de hacerlo. Convivimos con muchas personas que nos apoyaron y nos echaron la mano. La verdad es que con todo el equipo de Tzotzil que son nuestros amigos, nuestra familia; les agradecemos inmensamente que nos hayan apoyado. Así como el resto del reparto que se incluye en el cortometraje”.

Finalmente, el equipo del *Cecechero Film Fest* agradeció al público que asistió y los invitó a seguirlos en sus redes sociales en *Facebook*, *Twitter* e *Instagram* para que estén al tanto de las actividades de la próxima cuarta edición del festival.^c





Jornada mi encuentro conmigo

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ Y ELENA EDITH HERNÁNDEZ



¿Cuántos *likes* valgo?, ¿Por qué no puedo beber alcohol?, ¿Qué es amarte a la antigua?, ¿El erotismo tiene relación con el amor? y ¿Cuál es la química del amor?, fueron los cuestionamientos que se hicieron los alumnos asistentes a la Jornada mi encuentro conmigo, que tuvo lugar el lunes 28 de enero en la sala José Vasconcelos. El Departamento de Psicopedagogía de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles del plantel organizó una serie de conferencias con especialistas de distintas disciplinas, cuyos temas buscan apoyar y orientar a los estudiantes en la toma de decisiones y la búsqueda de su propia identidad.

La primera conferencia fue “Redes Sociales” con la psicóloga Karen García; la terapeuta reflexionó junto con los jóvenes en la sala, sobre cuál es el uso que les dan los adolescentes a las redes sociales; la relación de la información que se hace pública en las redes y su relación con la autoestima; los alumnos interactuaron constantemente con la ponente hablando sobre sus propias experiencias, poco a poco fueron cayendo en la cuenta de lo

importante del uso adecuado de las redes sociales, la necesidad de fomentar la habilidad de discriminar la información a la que se tiene acceso, puesto que mucha no es verdadera, y la falta de objetividad puede generar sentimientos de inseguridad y una percepción negativa de sí mismos.

La representante de los centros de integración juvenil, la psicóloga Rebeca Corona habló sobre el consumo de alcohol a temprana edad en la conferencia “Armando el reven” donde, junto con los alumnos, cuestionó la necesidad de ingerir bebidas alcohólicas para divertirse, desmintió mitos sobre “remedios caseros para bajar la borrachera”. Habló sobre la incapacidad biológica del cuerpo adolescente para metabolizar alcohol y, sobretodo, instó a los jóvenes a que sean responsables de su propio bienestar, que se tomen el tiempo para cuestionar las creencias populares sobre la ingesta de alcohol, que las contrasten con información confiable, siempre tomando en cuenta que, como lo expresó la especialista, “debes cuidar a la persona más importante que vive contigo desde que naciste: tú mismo”.

Durante el turno vespertino, la jornada inició con la conferencia: “Amor a la antigua” con la psicóloga Nadia Marisol Serrano Rizo, perteneciente al colectivo denominado “La cajita del placer”. La charla inició recordando la canción de Roberto Carlos que dio nombre a la charla; de esta manera fue explicando de la forma en que los seres humanos nos relacionamos en las relaciones amorosas. Dio como ejemplo una serie de canciones que tomamos como referencia para relacionarnos como: “Tu y yo somos uno mismo”, “querer es gozar y amar es sufrir”, etcétera. Es a través de estos estereotipos que aprendemos a “normalizar” nuestras relaciones, siendo que todos somos distintos y nos relacionamos, pensamos, amamos distinto, por lo que debemos aceptar esa diversidad.

Posteriormente, se habló de que, debido a esa “normalización” también se normaliza la violencia, principalmente a través de la familia estereotípica, a través de ese “deber ser”. “Posteriormente definió a la violencia, la cual “es hacer o dejar de hacer cosas para obtener un beneficio personal, regularmente en detrimento o en ofensa de quien está siendo víctima de violencia”. A través de diversos ejemplos, se habló de los diferentes tipos de violencia: física, psicológica, estructural, sexual, verbal y patrimonial o económica; entre los ejemplos que mostraron de estos tipos de violencia son: cuando destruyen tus documentos personales; cuando la mujer trabaja en el hogar y no recibe una remuneración económica y el hombre decide cómo manejar el dinero en la casa; meterse a ver las contraseñas de sus parejas; los celos, los insultos o cuando critican la forma de vestir de la pareja, la manipulación, etcétera.

Serrano Rizo, concluyó en que el fin de explicar estos tipos de violencia es detectar los tipos de violencia estamos viviendo y juntos empezar a sanarnos, empezar a cambiar los paradigmas con los cuales nos relacionamos.

En la conferencia titulada “Erotismo y amor”, la cual fue dictada también por Nadia Marisol Serrano Rizo, habló de una forma sencilla, qué es el erotismo, como parte importante de la sexualidad, tiene que ver con la estimulación de nuestros sentidos, por lo que su intención y la del colectivo al que pertenece es decirles que la sexualidad erótica tiene que ver con un encuentro no solo con el otro sino con nuestro propio cuerpo, en el cual implica que cada uno conozca su cuerpo, que sepa qué le gusta a tu cuerpo y cómo disfruta tu cuerpo a través de los sentidos. Por ello es importante que cada uno aprenda a reconocer su cuerpo a través de los sentidos.

Agregó que en la actualidad los jóvenes cada vez se relacionan menos con su erotismo, debido a que existe un gran miedo al embarazo o a las enfermedades de transmisión sexual, principalmente, pero la protección no está peleada con lo erótico. El problema es que detrás de una decisión de embarazo hay muchas variables que no se están atacando, ni se está visualizando el tema del placer; si se atacara a través de la utilización de métodos anticonceptivos que les permitan sentir placer, se incrementaría la posibilidad de que los jóvenes se cuidaran.

Finalmente, a las 18:00 horas, el profesor José Ángel Ruiz Méndez habló de “La química del amor”. Inició la plática explicando que el amor es tan complejo como el mismo ser humano, pues en él están relacionados los pensamientos, sentimientos, acciones, deseos y emociones. Existen dos grandes tipos de amor: filial, generalmente relacionado con los que tenemos un vínculo familiar; y romántico, el amor de aquella otra persona que no ha formado parte de nuestra vida, pero por la cual decidimos que sin ella no podemos vivir.

Antes, el amor se basaba en la posibilidad de trascender a través de la descendencia, que la pareja fuera fértil, fuerte y con determinada belleza. Ahora, además se da por otros motivos: por compromiso, para acompañarnos, etc. Entonces se desprende el amor de las relaciones placenteras para permanecer con la pareja y subsistir, preservar la especie, a través de un acompañamiento social, afectivo, cognitivo.

Posteriormente mencionó que el enamoramiento es la base del amor, pero ese enamoramiento está determinado por las experiencias que el ser humano tiene de los 5 a los 8 años. Durante el enamoramiento se da una cascada de reacciones en el cerebro, explicando las reacciones fisiológicas y la química del amor que genera una satisfacción hacia la otra persona. c



Cuatro primeros lugares para Vallejo en el 2º Pumatrón Junior 2019

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ Y ELENA EDITH HERNÁNDEZ

Este año el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo, tras una planeación de seis meses, abrió sus puertas a casi 70 equipos representativos de los cinco planteles del Colegio; alrededor de 185 personas, algunos planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Ciencias, el Instituto de Astronomía y el Colegio Bilingüe Salvador Novo; enfrentaron sus creaciones y compartieron experiencias en la segunda edición del Pumatrón Junior 2019.

Al inicio del evento, la mesa del presidium durante la ceremonia de inauguración estuvo integrada por Benjamín Barajas Sánchez, director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades; José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel Vallejo; Rubén Anaya García, profesor adscrito al Departamento de Computación en la División de Ingeniería Eléctrica Electrónica; Javier Consuelo Hernández, director del plantel Azcapotzalco; Manuel Odilón Gómez Castillo, Coordinador del club de Robótica Vallejo; y

Plata Monroy, secretario general del plantel Naucalpan.

El director del plantel sede, José Cupertino Rubio Rubio, dio la bienvenida a los concursantes y espectadores y se dijo orgulloso de compartir con jóvenes entusiastas que están iniciando y participando en el desarrollo de nuevas tecnologías, por lo que, independientemente del lugar obtenido en la competencia, deben considerarse ganadores, pues se habrán llevado experiencias y aprendizajes importantes.

Por su parte, Benjamín Barajas Sánchez, director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, agradeció el entusiasmo del que se dijo contagiado; mencionó la agradable sorpresa de ver a participantes de Monterrey, felicitó al director anfitrión por la hospitalidad y al resto de los miembros de la mesa por su participación. Pidió se hiciera un reconocimiento al maestro Raúl, profesor de Opciones Técnicas, quien fue un gran impulsor de la robótica en el plantel y que falleció el año pasado. Con un Goya dio inicio el segundo Pumatrón Junior 2019.

Por su parte, Manuel Odilón Gómez Castillo, coordinador del club de Robótica de Vallejo, señaló que “es tan importante competir como compartir”, al hablar sobre la relevancia de realizar esta competencia, pues “lo que se busca es posicionar al Pumatrón como el concurso de robótica del bachillerato de la UNAM”. El Club de Robótica tiene más de diez años trabajando con los alumnos del Colegio, para que, de forma lúdica, trabajen la robótica y la programación; además, que puedan aplicar y complementar los aprendizajes de Física y Matemáticas que trabajan en las distintas asignaturas. Sin embargo, refiere que al llegar a competencias nacionales e internacionales lo hacen sin un preparativo previo, “por lo que, preocupados por esa situación, buscamos crear un torneo de robótica específicamente para el bachillerato”.

En un primer momento, contó el maestro Rubén Anaya García, quien actualmente es el responsable técnico de la categoría *Junior Co Space* en la *RoboCuppy TMR* (Torneo Mexicano de Robótica), compartió con los concursantes el contexto de la aplicación de los proyectos que se presentaron en la competencia; habló de las primeras competencias en las que participó la institución 22 años

atrás, con robots mucho mayores en tamaño que los que los alumnos trabajan hoy en día, pues la brecha tecnológica es considerable. Habló del origen literario de los robots en 1921 y la aceptación del concepto de robótica hacia 1942; así como las implicaciones del desarrollo de distintas áreas de las ingenierías. De igual manera, abordó aplicaciones de los robots en diversos entornos como la investigación, entretenimiento o asistencia médica como el Sistema Quirúrgico Da Vinci, entre otros.

Al final de su presentación, presentó un robot humanoide, programable y autónomo llamado Nao, el cual fue desarrollado para las universidades y laboratorios con fines de investigación y educación y es usado como la plataforma estándar para la *Robocup*. Con una demostración práctica el curioso robot se presentó a sí mismo, explicó su funcionamiento, enumeró las tres leyes de la robótica, gritó un Goya y bailó al ritmo del *Gangnam Style*.

El maestro Anaya mostró su entusiasmo por seguir colaborando con los alumnos de bachillerato, pues, según sus palabras, “son la materia prima” de la Facultad de Ingeniería y expresó su deseo de encontrarlos ahí, continuando con su formación académica.

Pasadas las diez de la mañana comenzó la primera ronda de competencias donde los equipos, que se habían estado preparando en la sede desde las 8:00 de la mañana, pudieron medirse con sus oponentes en 6 pistas de las categorías de *Soccer*, *Rescue Line*, *Rescue MAZA Cospace*, seguidores de línea y Carrera de insectos.

Durante los duelos, los alumnos se enfrentaron a competidores que compartían un nivel muy similar de conocimientos en robótica, lo que permitió una competencia justa a pesar de que algunos competidores fueran de un nivel escolar mayor o menor. Para los alumnos, el reto, además de enfrentarse a otros estudiantes, significaba la posibilidad de probarse a sí mismos: “que llegues y pruebes el robot en el que has trabajado por tantas horas, que algo salga mal y que puedas superarlo, ya se siente como un gran logro”, comentaron alumnos de CCH Oriente al medir a su robot KYASKA.

Tras tres rondas de competencia y antes de proclamar a los ganadores, los participantes escucharon la participación del Dr. Jesús Savage Carmona (profesor de la División de Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ingeniería, Coordinador del Laboratorio de Biorrobótica, donde desarrolla investigación en inteligencia artificial, realidad virtual, robots móviles e interfaces hombre/robot), quien mostró a los alumnos participantes la

investigación en la que ha trabajado desde hace varios años y la cual inició con el robot Justina, el cual es un robot de servicio para una casa inteligente.

El Dr. Savage explicó que el proyecto está adecuado para una casa inteligente en la cual se pueda tener una serie de robots que puedan organizarse para realizar tareas como: rondines de vigilancia, cortar el pasto, limpiar los pisos; recibir la ropa sucia, echarla a lavar, secarla, plancharla y colocarla en los closets de los diferentes cuartos de la casa.

Asimismo, un robot que pueda verificar cómo se encuentra el habitante de la casa y comunicarse con un familiar en caso de emergencia. Explicó a los alumnos de manera detallada el proceso en el que se encuentra su investigación y los pasos que han realizado para desarrollar los robots y que puedan realizar las tareas solicitadas.

Finalmente, en punto de las 18:00 horas, el Mtro. José Cupertino Rubio, inició la premiación, no sin antes agradecer a los profesores de los cinco planteles participantes en el evento. La tabla de ganadores del plantel Vallejo quedó así: cuatro primeros lugares en las categorías: Carrera de insectos, Robot seguidor de línea, *Rescue simulation* y *Rescue Line*; dos segundos lugares, en las categorías: Carrera de insectos y Robot seguidor de línea; y un tercer lugar en Carrera de insectos.

El evento se realizó con éxito gracias a la colaboración de los coordinadores y profesores del club de robótica de Vallejo: Adrián Gutiérrez Padrón, Ana Karen Vega Rodríguez, Hugo González Sigüenza, Liliana Vargas Espinosa, Omar Bello Sánchez, Norberto Alejandro Pérez Colín, Jesús Castañeda Espinosa, Karla Santos Ojeda, Brenda Berenice Báez García, Rebeca Ángeles López y Juana Castillo Padilla, además de profesores entusiastas de otras áreas como el profesor Pedro Josué Lara Granados, que colabora en el SILADIN y que realizaron distintas tareas o Edgar Escareño Quijano Jefe del departamento de Administración Escolar. De igual manera a los profesores Aureliano Guadalupe Marcos Germán de Naucalpan, Janet Figuera Martínez de Azcapotzalco, Héctor Rodrigo Arce González y Germán Alzuri Caballero del plantel Sur; así como el apoyo de la dirección de cada plantel, en especial la del plantel sede a cargo del maestro José Cupertino Rubio Rubio.

Si deseas conocer más sobre el club de robótica del Vallejo, acude a la planta alta de la biblioteca o envía un correo a robotica.vallejo@cch.unam.mx.



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL VALLEJO

EQUIPOS GANADORES SEGUNDO PUMATRON JUNIOR 2019

LUGAR	CATEGORÍA	CARRERA DE INSECTOS	ALUMNO/PROFESOR		
1	HUAYRABOT	MOTA CANTERO ANDREA YARIZET	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		RICO CARPIZO PAOLA ALEJANDRA	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		GONZÁLEZ FRANCISCO EMANUEL	CCH PLANTEL VALLEJO		
ALUMNO					
2	GRAFFTERS	NUÑEZ PATIÑO NORMA ANGÉLICA	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		PÉREZ COLÍN NORBERTO ALEJANDRO	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		PROFESOR			
3	LUKI	CASTRO REYES ÁNGEL	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		MANZANO GUERRERO FRANCISCO JAVIER	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		BÁEZ GARCÍA BRENDA BERENICE	CCH PLANTEL VALLEJO		
ALUMNO					
LUGAR	CATEGORÍA	ROBOT SEGUIDOR DE LÍNEA			
		1	RAYITO	VÁZQUEZ CRUZ JAELEJANDRA	CCH PLANTEL VALLEJO
				ALUMNO	
				OLVERA CÁZARES VALERIA	CCH PLANTEL VALLEJO
				ALUMNO	
LARA GRANADOS PEDRO JOSUÉ	CCH PLANTEL VALLEJO				
PROFESOR					
2	LELEM CHÁAK	VÁZQUEZ MARTÍNEZ SHAMARI ELOISA	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		AGUILAR RODRÍGUEZ KARLA DENISSE	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		LARA GRANADOS PEDRO JOSUÉ	CCH PLANTEL VALLEJO		
PROFESOR					
3	ROCKET SPEED	ANDRÉS ISRAEL LICEAGA GUTIÉRREZ	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		NICOLÁS EQUIHUA FLORES	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		VICENCIO MOLINA MAURICIO	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
ALUMNO					
LUGAR	CATEGORÍA	ROBOCUP - RESCUE SIMULATION (ANTES COSPACE)			
		1	PUMAS VALLEJO RS	ZAMARRON CID JUDA ELIAQUIM	CCH PLANTEL NAUCALPAN
				ALUMNO	
				ALUMNO	
				ALUMNO	
ALUMNO					
2	RS CCH-N	RIVERA JIMENEZ YAEL DANIEL	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
		ALUMNO			
		MARTELL GAZANINI ARITZEL JANNAÍ	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		BENITEZ RODRIGUEZ LUIS FERNANDO	CCH PLANTEL VALLEJO		
ALUMNO					
3	ELECTROSPACE	VÁZQUEZ SEGUNDO ÁNGEL ALAN	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		ÁNGELES LÓPEZ REBECA	CCH PLANTEL VALLEJO		
		PROFESOR			
		CASTAÑEDA ESPINOSA JESÚS	CCH PLANTEL VALLEJO		
PROFESOR					
LUGAR	CATEGORÍA	ROBOCUP - RESCUE LINE			
		1	ANDROWIDE VALLEJO	SANTOS OJEDA KARLA MARCELA	CCH PLANTEL VALLEJO
				ALUMNO	
				PROFESOR	
				PROFESOR	
ALUMNO					
2	LES COUGUARS	BRAVO AGUIRRE JOEL CALEB	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		AGUILAR PÉREZ GABRIEL EDUARDO	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
		ALUMNO			
		MÉNDEZ VELÁZQUEZ URIEL	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
ALUMNO					
3	LOS JAGUARES	GONZÁLEZ MARTÍNEZ MIGUEL ÁNGEL	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
		ALUMNO			
		ÁVALOS ROJAS ALEXIS	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
		ALUMNO			
		VELÁZQUEZ ROJAS RAFAEL	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
ALUMNO					
LUGAR	CATEGORÍA	ROBOCUP - RESCUE MAZE			
		1	INGÉNIEURS À SUCCÈS	AGUILERA DIONICIO EVELIN BERENICE	CCH PLANTEL NAUCALPAN
				ALUMNO	
				ALUMNO	
				ALUMNO	
ALUMNO					
2	COLUMBIA	AGUILAR SÁNCHEZ RENATO	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
		ALUMNO			
		MARTINEZ JIMENEZ DULCE NAOMI	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		MARQUEZ ESPEJEL ITZEL YOSELYN	CCH PLANTEL VALLEJO		
ALUMNO					
3	PENTAMIZTLI	ESCARAÑO QUIJANO EDGAR	CCH PLANTEL VALLEJO		
		ALUMNO			
		CASTAÑEDA ESPINOSA JESÚS	CCH PLANTEL VALLEJO		
		PROFESOR			
		GÓMEZ CASTILLO MANUEL ODILÓN	CCH PLANTEL VALLEJO		
PROFESOR					
LUGAR	CATEGORÍA	ROBOCUP - SOCCER OPEN			
		1	JUGGERNAUT	RIVERA LOO OSCAR	CCH PLANTEL VALLEJO
				ALUMNO	
				GONZÁLEZ SOTELO ELIAS EDUARDO	CCH PLANTEL ORIENTE
				ALUMNO	
VELÁZQUEZ RAMIREZ ALEXIS	CCH PLANTEL ORIENTE				
ALUMNO					
2	ANDRÓMEDA	SANCHEZ CRUZ DANNA PAOLA	CCH PLANTEL ORIENTE		
		ALUMNO			
		PÉREZ CASTILLO ANA BARBARA	CCH PLANTEL ORIENTE		
		ALUMNO			
		SANTIAGO CASTRO ESTEFANNY MONTSERRAT	CCH PLANTEL ORIENTE		
ALUMNO					
LUGAR	CATEGORÍA	ROBOCUP - SOCCER LIGHTWEIGHT			
		1	JAAZ	RUIZ TAPIA PEDRO	CCH PLANTEL ORIENTE
				ALUMNO	
				HERNANDEZ TORRES KERRY NAOMI TERESA	CCH PLANTEL ORIENTE
				ALUMNO	
REYLLA ANGELES ARRIUS	CCH PLANTEL ORIENTE				
ALUMNO					
LUGAR	CATEGORÍA	ROBOCUP - RESCUE MAZE			
		1	INGÉNIEURS À SUCCÈS	VELAZQUEZ MARTINEZ KARLA ANDREA	CCH PLANTEL ORIENTE
				ALUMNO	
				ALUMNO	
				ALUMNO	
ALUMNO					
2	COLUMBIA	CARRILLO CONTRERAS LEONARDO GABRIEL	CCH PLANTEL ORIENTE		
		PROFESOR			
		MONDRAGON LOZANO DANIEL	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
		ALUMNO			
		LOPEZ DE JESUS MONTSERRAT	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
ALUMNO					
3	PENTAMIZTLI	VEGA LAGUNES ESTEPHANIA	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
		ALUMNO			
		POPOCA ZUÑIGA DANIEL IXBALANQUE	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
		ALUMNO			
		ANTONIO ROMERO JESUS YAEL	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
ALUMNO					
LUGAR	CATEGORÍA	ROBOCUP - SOCCER OPEN			
		1	JUGGERNAUT	DIEGO ORDOÑEZ ANTONIO	CCH PLANTEL NAUCALPAN
				ALUMNO	
				ZUÑIGA URIBE JACOBO	CCH PLANTEL NAUCALPAN
				ALUMNO	
ORTIZ MARTÍNEZ RAÚL	CCH PLANTEL NAUCALPAN				
ALUMNO					
2	ANDRÓMEDA	MARCOS GERMÁN AURELIANO GUADALUPE	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
		PROFESOR			
		PÉREZ AVENDAÑO VALERY	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
		ALUMNO			
		CASTRO GARCÍA ALMA PATRICIA	CCH PLANTEL NAUCALPAN		
ALUMNO					
LUGAR	CATEGORÍA	ROBOCUP - SOCCER LIGHTWEIGHT			
		1	JAAZ	RIVERA OCHOA ERICK SAMUEL	CCH PLANTEL NAUCALPAN
				ALUMNO	
				GUANGORENA CUECUECHA AXEL GABRIEL	CCH PLANTEL NAUCALPAN
				ALUMNO	
ÁNGELES CRUZ JESÚS ALFONSO	CCH PLANTEL NAUCALPAN				
ALUMNO					



Ludotecas de Educación Física: espacios de sana convivencia

ELENA EDITH HERNÁNDEZ Y JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ



Con el fin de que los alumnos participen en experiencias lúdicas en su tiempo libre, mediante el juego independiente y el dirigido, como método auxiliar en el aprendizaje y dentro de los lineamientos de la pedagogía del ocio, el pasado viernes 1 de febrero fue reinaugurada la ludoteca del turno vespertino, ubicada a un costado del Departamento de Educación Física.

En punto de las 4:00 de la tarde, inició la llegada de los jóvenes que, entusiasmados, llegaban para la reinauguración de la ludoteca. Poco a poco fueron incorporándose a las actividades que se destinaron para ellos: como un maratón gigante en el que varios equipos contestaban preguntas de cultura general para avanzar en las casillas; el *ping pong* fue otra de las actividades que disfrutaron en las dos mesas que se dispusieron para el juego, así como el ajedrez en donde los jóvenes pusieron a prueba su destreza y agilidad mental. Lotería, 4 en línea, damas chinas, *Twister*, jenga, dominó, *Súper uno* y *Adivina quién*, son otros de los juegos que se dispusieron para conformar esta ludoteca y con los cuales los jóvenes pasaron un rato de esparcimiento.

En un ambiente festivo, de sana convivencia y alegría, los jóvenes disfrutaban los juegos preparados para su entretenimiento, mientras el profesor Rodrigo Martínez García, responsable del Departamento de Educación Física en el turno vespertino, explicaba al director del plantel, José Cupertino Rubio Rubio, y a otros integrantes del cuerpo directivo las diferentes actividades que se pueden llevar a cabo en ese espacio recién adecuado. Tal fue el

entusiasmo, que Cupertino Rubio solicitó una reta de *ping pong* a los profesores de Educación Física, ganando en una ocasión.

Ya con la ludoteca llena de jóvenes, el director del plantel se dispuso a cortar el listón de la reinauguración, agradeció a los profesores de Educación Física que están llevando estas actividades, en beneficio de todos los chavos del plantel “para que tengamos actividades lúdicas y podamos participar no solo este viernes, sino todos los días de la semana” y agregó que se siguen pensando en incluir otras actividades.

La ludoteca escolar es un servicio extracurricular que, a través del Departamento de Educación Física del turno vespertino, ofrece a los estudiantes y profesores un espacio para favorecer el desarrollo cognitivo psicomotor, afectivo-social y de la personalidad. Su horario de atención es de lunes a jueves de 3:00 a 6:00 pm.

Además de los juegos ya señalados, también se puede solicitar material deportivo como: balones de fútbol soccer y americano, de básquetbol, volibol, bádminton y *ping pong*.

También el turno matutino contará con este servicio cada viernes de las 8:00 a 14:00 horas, a un costado del Departamento de Educación Física, para que cualquier estudiante sin importar en qué semestre está inscrito, se registre y pueda hacer uso del material.

La reinauguración en este turno tuvo lugar el pasado miércoles 6 de febrero; a manera de calentamiento. Alrededor de las 10:00 de la mañana, poco más de 70 estudiantes se dieron la oportunidad de divertirse en una partida de *Twister* gigante. Ya durante la ceremonia, el director del plantel reconoció a los profesores que están llevando el proyecto, por su preocupación para brindarles a los alumnos no solo calidad académica y cultura del deporte; también para que tengan alternativas de esparcimiento en un entorno seguro, actividades lúdicas

que les sirvan para convivir de una forma sana, que les ayude a desarrollar destreza, creatividad y otras cualidades que son útiles en la vida diaria y los alejan de comportamientos perjudiciales.

Para las 10:20 de la mañana, las actividades de la ludoteca en el turno matutino quedaron reinauguradas con un Goya en las voces de los alumnos profesores y autoridades presentes. Inmediatamente después, cada uno eligió la actividad que llamó más su atención y, en esta ocasión, el maestro José Cupertino, decidió continuar practicando un poco de *ping pong*, lo que animó el ambiente con los jóvenes; por su parte el maestro José Cruz Monroy Arzate, secretario académico del plantel, se decidió por algo menos físico y se acercó a jugar una partida de dominó; así fue como profesores, alumnos y directivos disfrutaron un rato de sano esparcimiento.

La titular del Departamento de Educación Física, Yolitzma Isabel Bautista Hidalgo, agradeció a las autoridades del plantel por el apoyo recibido para materializar esta iniciativa que nace de un proyecto INFOCAB y que se ha trabajado en Vallejo desde el 2015, con resultados tan positivos que no solo han tenido impacto en nuestro plantel, sino que ha llamado la atención de la Dirección General de CCH para incorporarse de manera permanente en el programa Escuela Sana, por lo que se replicará en los cinco planteles.



La maestra también reconoció a sus compañeros de departamento, los profesores: Esther Izquierdo Alarcón, Hugo Varela, Blanca Lezana, Sarha Berenice Ávalos, Yotzil Teja y Gabriel por el esfuerzo continuo por mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos como por promover entre ellos un estilo de vida saludable que les permita un desarrollo personal integral.



Presentación de la revista HistoriAgenda

DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ GARCÍA

El pasado jueves 31 de enero de 2019, los profesores Francisco Marcelino Castañeda, secretario docente del plantel, en representación del director José Cupertino Rubio Rubio; David Plascencia Bogarín, Tania Ortiz Galicia, Carmen Galicia Patiño —fundadora de la revista *HistoriAgenda*— y Blanca Estela Martínez Landa, presentaron en la sala José Vasconcelos, las ediciones más recientes de la revista, tituladas: “M68: el pasado está presente” y “La era de los movimientos sociales”, a casi 28 años de haber sido creada la revista.

Martínez Landa, coordinadora del Área de Historia del turno matutino, inició dando lectura a un extenso texto donde se habla del número 37 de la revista en su temática: “La era de los movimientos sociales”; fue desglosando las temáticas que ofrece dicha revista, poco a poco fue incluyendo al joven auditorio a imaginar los interesantes textos de la publicación. Posteriormente, tocó el turno a Carmen Galicia, quien explicó el nacimiento de la revista *HistoriAgenda*, en donde han escrito alumnos, profesores y especialistas de los temas de interés para los universitarios.

En seguida tomó la palabra la profesora Tania Ortiz, para hablar de: “M68: el pasado está presente”, quien también se dedicó a hablar de los contenidos de una de las dos revistas presentadas; llamó la atención de los adolescentes poder conocer más datos del movimiento internacional que comenzó en 1968 y terminó con una masacre que sigue conmoviendo los sentimientos de nuestra nación, pero también los sentimientos de la comunidad internacional, tal como fue el 2 de octubre del 68 en México y a 50 años del acontecimiento.



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



PLANTEL VALLEJO

Finalmente, David Plascencia concluyó aportando algunos datos importantes de ambas revistas, que también aparecen en formato digital; agradeció la presencia de los jóvenes asistentes y les recordó que es importante leer, pero más importante es mantener la memoria de los grandes movimientos que van marcando la historia nacional y universal.

Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo
Departamento de Psicopedagogía

Invitan al:
Taller Mi vida en la adolescencia

“Quería tan sólo vivir aquello que tenía a brincar espontáneamente de mí. Por que había de verme tan difícil?”

H. Hesse

DÍAS:
Viernes 15 y 22 de febrero, 1, 8, 15, 22 y 29 de marzo, 5 y 12 de abril.

HORARIO:
11:00 a 13:00 hrs.

DURACIÓN:
8 sesiones

INSCRIPCIONES:
A partir del 28 de Enero en el Departamento de Psicopedagogía Edificio “E” Planta Baja o al correo mnglag@gmail.com

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo
Departamento de Psicopedagogía

Invitan al:
Taller de comunicación

El laxante más efectivo del mundo se llama “tenemos que hablar”

Ven y mejora tus habilidades para hablar en público y para relacionarte con los demás

Los días viernes 15 y 22 de Febrero, viernes 1, 8, 15, 22 y 29 de Marzo y el viernes 5 de Abril

De 11:00 a 13:00

Inscripciones a partir del lunes 28 de enero

Informes: oscararturocr@gmail.com o en el Departamento de Psicopedagogía, Edificio “E”, planta baja



TALLER SE SENSIBILIZACIÓN

Derecho de protección de datos personales

DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ GARCÍA

El martes 29 de enero, a las 15:00 horas, se llevó a cabo en la sala 3 del SILADIN, la conferencia magistral: “Derecho de protección de datos”, impartida por el Mtro. Emilio del Carmen López. En ella se abordó la importancia de la protección de datos personales, los cuales, a veces, son mal empleados por quienes son propietarios de los servidores de las redes sociales y hacen negocio con los datos que los usuarios solemos verter en dichas solicitudes.

Del Carmen López, invitado por la DGACO (Dirección General de Atención a la Comunidad de la UNAM), inició la charla hablando de los derechos que se tienen como individuos en nuestro país México, entre los cuales están los derechos civiles, la libertad de reunirse, la libertad de expresión y de prensa. Posteriormente, surgen los derechos políticos, como la capacidad de deliberar, votar y participar en movimientos públicos; le siguen los derechos sociales como el derecho a la educación y a la salud; como derechos de cuarta generación, vienen al uso del internet, al libre tránsito por la ciudad, así como a la información.

De esto último se desprende el derecho a la protección de los datos personales, ya que en últimas fechas, los bancos, las redes sociales y otras asociaciones, incluso las telefónicas, lo han vulnerado y recurrentemente marcan ofreciendo servicios, violentando de esta manera la protección a los datos personales como son: nombres, direcciones, edad, género, fechas de nacimiento, historiales clínicos, historial académico, ingresos económicos, etc.

“En la actualidad se tiene conocimiento que somos un aproximado de 125 millones de mexicanos, de los cuales 71 millones hacen uso del internet y de las diferentes redes sociales que existen en él. También se sabe que la mayoría entra para buscar cómo mejorar sus formas y calidad de vida, además del entretenimiento y el uso de redes sociales”. Anexó Del Carmen López.

“En el momento que nosotros solicitamos abrir una cuenta de *Facebook* o de correo electrónico, damos

información personal y esa información deja de ser nuestra, porque a veces te condicionan el uso de las redes o uso de ciertos videos y das *click* en una serie de compromisos que nunca leíste, o servicios que te condicionan y los puedes ver solo si ves un video o información que ellos están promocionando. Es por eso que luego les envían (a los teléfonos celulares o a sus correos electrónicos y demás servicios del internet), información y ustedes podrían jurar que nunca dieron autorización de usar sus datos, pero no fue así. Todo esto se debe precisamente a las formas capitalistas y homogeneización de los mercados”.

“Michel Foucault propuso que en la Panóptica, era el gobierno quien vigilaba y tenía bajo control a una sociedad; sin embargo, la reciente Panóptica perspectivista es la misma sociedad a través de las redes sociales que observa y controla a sus semejantes”. Agregó Del Carmen López.

Debido a que no existe una plena protección a los datos personales, Emilio del Carmen recomienda llamar a TELINAI al 01800 8354324 y mencionar que no estás interesado en seguir recibiendo llamadas o publicidad de ciertas compañías y estas están obligadas a no llamar ni a compartir tus datos personales.

Emilio del Carmen López proviene del INAI (Instituto Nacional de Acceso a la Información), de la Dirección General de Protección y Vinculación con la Sociedad del Instituto Nacional de la Transparencia; concluyó la Licenciatura en Ciencias Políticas en la UACM, el Diplomado de Estrategias Políticas y cuenta con la Maestría en Ciencias Sociales, lo que le motivó a dar la charla desde una perspectiva más académica y en el terreno de la sociología política.



Con la evolución de aerobics a actividades rítmicas grupales, salen ganando los adolescentes de CCH

DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ GARCÍA

Miriam Elena Pedraza Sandoval es la profesora responsable del taller que antes se llamara aerobics, ahora llamado Taller de Actividades Rítmicas Grupales, y ha atrapado a varios adolescentes que buscan algo importante que hacer con su tiempo libre en la escuela y, además, como actividad de recreación.

Pedraza Sandoval estudió en el plantel Vallejo hace algunos años y participó en varias actividades que se practicaron en el entonces taller de aerobics; gracias a ello, conoció a muchas personas importantes en su vida y aprendió de actividades en grupo y la importancia que tienen en el desarrollo personal. Al salir del CCH, en el 82, se fue a estudiar para matricularse como profesora de Educación Física, realizó cosas importantes y se fue a atender asuntos personales; unos años después regresa y da la noticia que se ha transformado el formato de la educación física y ahora aceptan actividades más encaminadas al acondicionamiento físico, la creatividad y técnicas de pilates y fitness, higiene, cuidados en la alimentación, etc., "con la intención de crear gente con potencial de liderazgo, creatividad y con una visión artística y cultural más amplia e incluyente".

En la actualidad, está capacitando a un dinámico grupo de adolescentes con intención de presentarlos en la Asociación de Gimnasia Aeróbica de los PUMAS, en donde mostrarán sus productos de constancia y dedicación que van más de la mano

con el baile, la comunicación e interacción y competitividad grupal.

Los horarios para el taller son: lunes y miércoles de 14:00 a 15:00 horas y los viernes de 14:00 a 16:00 horas en el gimnasio del plantel, hasta ahora llevan 12 coreografías ensayadas y van en aumento.



Reunión semestral del PIT

MARIO PANTOJA BARRERA

El Programa Institucional de Tutorías (PIT), realizó su reunión semestral el pasado miércoles 30 de enero, con el objetivo de acercarse a los tutores e informarles sobre las actividades que se priorizarán en el actual semestre. En la reunión estuvieron presentes el director del plantel, José Cupertino Rubio Rubio; Sara Cruz Velasco, coordinadora general del Programa Institucional de Tutorías; el secretario académico del plantel, José Cruz Monroy; Verónica González Ledezma, secretaria de Asuntos Estudiantiles; así como los tres coordinadores del PIT: Adriana Noemí Zepeda Ramírez, coordinadora del turno matutino; Mario Francisco Villa Centeno, del turno vespertino y Diana Aleida Castro Sil, coordinadora local del PIT, así como tutores de todos los semestres.

Los coordinadores hicieron una cordial invitación a todos los tutores y no tutores de cada grupo a asistir a la próxima Jornada de Balance que se realizará el 1º de marzo; en ella se fomentará el trabajo colegiado y de impacto para los profesores y los alumnos.



Las actividades que se mencionaron como parte de las funciones del PIT, fueron, entre otras: las juntas sabatinas que se realizaron al inicio del semestre 2019-1 con los padres de familia de la generación entrante tituladas: "Conviviendo con mi cecehachero"; la aplicación del Tutorial de Estrategias de Aprendizaje; el reconocimiento a los promedios de excelencia; el proyecto "Diseña el cambio" en convenio con la DGOAE; así como las características y forma de trabajo de la próxima Jornada de Balance Académico. También se informó acerca de los talleres que se impartieron a los alumnos en ese semestre, y que en este, gracias al convenio con la FES Iztacala y la Facultad de Psicología, los tutores pueden agendar talleres que consideren necesarios para sus alumnos.

Además, José Cruz Monroy delineó la ruta para la canalización correcta, el seguimiento y la solución de las problemáticas que se presentan en los grupos con los profesores. También Sara Cruz Velasco, en sus palabras de bienvenida, enfatizó que el plantel Vallejo es el primero que cuenta con instalaciones exclusivas del PIT, ya que dispone de una sala de juntas para trabajo grupal y cubículos para trabajo individual con padres de familia o con alumnos.

El PIT se encuentra en el edificio H, y da atención de 9:00 a 20:00 horas. Finalmente, los

Si caminas solo irás más rápido... si caminas acompañado llegarás más lejos.

Inscripciones: en **Psicopedagogía (Edif. "E" Planta baja)** a partir del **Lunes 28 de Enero del 2019**

Lunes
11, 18, 25 de febrero
4, 11, 25 de Marzo
1 y 8 de Abril
de 13:00 a 15:00 hrs.



Taller de autoestima



DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA



Sabes cómo te ves... ¿sabes lo que eres y vales?



Inscripciones a partir del lunes 28 de enero

Inscripciones e informes: Departamento de Psicopedagogía (Edificio "E" planta baja)

Informes: psic.vickymartz.unam.mx@gmail.com

Días: 11, 18 y 25 de febrero, 4, 11 y 25 de marzo, 1 y 8 de abril
En horario de: 13:00 a 15:00 hrs.



CONFERENCIA Y EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍAS DEL DR. STEPHEN MURRAY KIERNAN

Irlanda, una amistad con México

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO.

« Esperamos que con esa pasión y orgullo de ser irlandés, con la cual el Doctor Murray nos habla de su país, su gente y su cultura; el día de mañana, ustedes, estudiantes del plantel Vallejo, cuando lleguen a otro país se expresen así de nuestra nación mexicana». Fueron las palabras expresadas por el directivo del plantel Vallejo, José Cupertino Rubio Rubio, en el evento realizado el martes 5 de febrero, en la planta baja de la biblioteca.

Además, acompañaron al Dr. Stephen Murray Kiernan, director en América Latina del Carlyle Institute Cilatam, Rosa Atzimba Morales Monroy, coordinadora de Bibliotecas del CCH; Dámaso Hernández Roldán, responsable de la biblioteca del plantel; y Rocío Sánchez Sánchez, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, quien dio una cálida bienvenida a todos los asistentes y abrió el evento cultural enmarcado con música celta del grupo *The triskells*, integrado por dos egresados del plantel Vallejo: Eduardo Calderón Lugo (violinista), Erick Olguín Cisneros (flauta irlandesa), Marco Cordero Lima (guitarra y gaita) y Alejandro Sánchez Gómez (percusiones).

Enseguida, Rocío Sánchez cedió la palabra al Doctor Stephen Murray quien, de modo ameno, interesante y por demás elocuente, relató a los asistentes algunos detalles de su cultura, muchos de los cuales estuvieron respaldados por imágenes que presentó en su exposición, la cual ha estado en diversos lugares e instituciones del país como Pemex y Televisa.

Resaltó que Irlanda se divide en norte y sur con capitales en Belfast y Dublin; este país isleño fue colonia de los ingleses desde la Edad Media, pero obtuvieron su independencia en 1919, por lo que hablan básicamente dos idiomas: inglés e irlandés. Mencionó que la educación en Irlanda también es gratuita y obligatoria, se inicia a los 6 años, no tienen bachillerato, solo secundaria que se termina a los 15 o 16 años. La licenciatura dura de 3 a 4 años, la maestría 2 o 3 años, lo mismo

que el doctorado; de tal manera que aproximadamente a los 24 o 25 años ya se tiene este grado de estudios. Existe una educación técnica universitaria además de diplomados; asimismo, "es común que a los 17 años los papás pidan el cuarto que habitas y los adolescentes se van a vivir con los amigos; aunque tal vez, después regresen".

Irlanda es un país chico de apenas 70 000 km², del tamaño de Veracruz, con personajes destacados en su historia, entre ellos varios presidentes de Estados Unidos, aunque también destacan militares como el duque de Wellington quien derrotó a Napoleón en Waterloo y el Virrey O Donojú, que firmara la independencia de México. En la música sobresale el grupo *U2* y su cantante Bono, además de haber influido en la música *country* y el *rock and roll* de los Estados Unidos.

Tiene muchos escritores famosos debido a que esta nación, a diferencia de México que tienen una amplia tradición plástica, es básicamente de relatores y conversadores como Oscar Wilde, Bram Stoker, autor de *Drácula*; James Joyce, autor de *Ulises* y Jonathan Swift, autor de *Los viajes de Gulliver*. Es común que los irlandeses frecuenten los *Pubs* (*public house*), cantinas en donde convive la cerveza, la sidra y el whiskey con el arte, la música y la poesía; generando el *craic*, ambiente de conversación amena y frecuente en donde se explota el gusto por la risa, el chiste y el cinismo y a su vez se transmiten los mitos y leyendas, tan ricos de esta cultura. Irlanda actualmente es socio comercial de México, por lo que esta exposición es una muestra de la sincera amistad que existe entre ambos países.



Vallejo LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA NACIONAL CCH Vallejo m d t k

Colegio de Ciencias y Humanidades PLANTEL VALLEJO

TE INVITA A SUS TALLERES DEL DÍA DE *San Valentin*

DEL **11** AL **15** DE FEBRERO de 13:00 hrs. a 15:00 hrs.

TENEMOS DISTINTAS ACTIVIDADES PARA TÍ EN ESTA SEMANA DEL AMOR:

- 1.- CANCIONES
- 2.- CARTAS
- 3.- CAPÍTULOS DE AMOR
- 4.- Y MUCHO MÁS

Saint Valentine's day I love you! ESPERAMOS! La Saint-Valentin Je t'aime!

Feria Institucional de Asesorías

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

Como objetivo primordial de una institución educativa, el óptimo rendimiento escolar es una labor constante; para lograrlo, el trabajo en equipo es indispensable. Los profesores frente a grupo buscan que todos los alumnos comprendan los aprendizajes; sin embargo, cada alumno es distinto y algunos requieren un apoyo extra; es por eso que en el Programa Institucional de Asesorías, profesores de distintas materias brindan atención de forma individual o en grupos muy reducidos, sobre temas específicos.

Para difundir esta útil herramienta, el martes 29 de enero se llevó a cabo la Feria Institucional de Asesorías. Desde las 11:00 de la mañana y hasta las 4:00 de la tarde, la explanada se llenó de actividades didácticas de las diversas materias que se cursan en el Colegio, a lo largo de los 6 semestres que comprende este bachillerato. En la inauguración, el director del plantel, el maestro José Cupertino Rubio Rubio, agradeció el interés y la participación tanto de los jóvenes alumnos, de los profesores asesores y, por supuesto, de las profesoras a cargo de la coordinación del Programa Institucional de Asesorías (PIA) del plantel, la Coordinadora local Tania Citlalin Sánchez Martínez y Diana Velázquez Coordinadora del turno vespertino; así como a la titular de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, la maestra Verónica González Ledesma.

Después de un Goya iniciaron las actividades en la explanada, por cada asesoría los profesores participantes del PIA otorgaron boletos, los cuales se podían canjear en alguno de los juegos por dulces, botanas, plumas *souvenirs* y otras sorpresas en proporción al número de boletos obtenidos; “la idea es acercar las asesorías a los estudiantes, ya que a veces ellos no lo hacen o no saben en qué consiste, es importante que vean que aprender es divertido”, mencionó al respecto Diana Velázquez, coordinadora del turno vespertino de asesorías.

Acompañando a las actividades de la Feria se presentaron dos espectáculos musicales, el primero fue el del coro de la Escuela de Iniciación Artística número 3, del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA); el segundo estuvo a cargo del Centro Cultural Arte y Equilibrio.

Tanto el director del plantel como la coordinadora del PIA, pidieron a los jóvenes hacer uso del programa para preparar con tiempo exámenes ordinarios y extraordinarios; subrayaron la importancia de tomar asesorías preventivas en cualquier materia en la que tengan dificultades. “Es importante acercarse a la mediateca para conocer las herramientas y posibilidades que ofrece este programa”, finalizaron.



Adriana María Campos Gutiérrez, ¡te vamos a extrañar en Vallejo!

DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ GARCÍA



cuando me dijo que si deseaba participar con él cuando fue nombrado director del plantel”

“El trabajo es muy variado en las diferentes instancias del plantel, he tenido la oportunidad de estar en otros departamento, pero estar aquí en la Dirección me ha llenado de muchas satisfacciones, aunque a veces llegue a ser un poco estresante. Considero que los compañeros debemos poner un poquito más de nuestra parte para hacer del plantel el mejor de todos, creo que debemos involucrarnos y hacer las cosas bien, con compromiso”, añadió la entrevistada.

Dentro de su carrera laboral en el plantel “Adrianita” pasó 17 años desempeñándose como secretaria en el departamento de personal de la sección docente; posteriormente, once años en la sección de experimentales de donde es extraída para participar con el maestro Cupertino Rubio Rubio, actual director del plantel.

“Durante estos 36 años conocí amigos y compañeros que dejaron huella en mi vida y permanecerán presentes en los próximos años, aunque me retire; quiero manifestar mi mayor gratitud para el maestro Cupertino por la confianza que manifestó hacia mí y poder desempeñar mis servicios durante su administración”. Concluyó la entrevistada visiblemente emocionada y agradecida por la experiencia laboral.

“Agradezco a la Universidad Nacional Autónoma de México y al CCH, plantel Vallejo, por la oportunidad de haberme aceptado como integrante de su comunidad. Laboré 36 años de mi vida, en los que conocí diferentes aspectos”.

Con la mirada tranquila y meditabunda, se despide Adrianita, como se le conocía en el cuerpo directivo del plantel, después de 36 años de servicio en el plantel Vallejo. Fue testigo de los cambios y la evolución que sufrió el plantel casi desde sus inicios: “vi cómo se fue desarrollando el CREPA y también el centro de cómputo, SILADIN, la mediateca y hoy está en planes el Jardín botánico y esos panoramas son los que voy a extrañar”, aseveró en entrevista Campos Gutiérrez.

“Aquí es donde me formé, aquí obtuve la experiencia porque yo no sabía ser secretaria. Me llevo la amistad de muchos compañeros, de muchos profesores con los que he convivido en estos 36 años; me llenó mucho de placer la invitación que me hizo el maestro Cupertino



Curso de microscopia en el SILADIN para alumnos del plantel Vallejo

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

Familiarizar al alumno con las técnicas del manejo del microscopio, aprender a extraer sustancias medicinales a partir de plantas activas o medicinales y la aplicación de este conocimiento en proyectos de investigación durante todo el ciclo escolar, es la finalidad de este curso que, apoyado en los recursos materiales que proporciona la institución, busca de modo colaborativo con el trabajo y la activa participación de los docentes, trabajar con alumnos de 3er y 4º semestres; además de sentar las bases para que el mismo curso se pueda, en el próximo periodo intersemestral, difundirse a docentes del área en los diversos planteles del Colegio. Comentaron los profesores responsables de este proyecto: Alberto Hernández Peñalosa, Maritza López Recillas, Carlos Galindo Rosete y Rosario Cruz Guzmán.

En estas actividades los alumnos trabajan con sus profesores sin buscar una calificación, sin obligación alguna, no son alumnos de grupos ordinarios y solo los motiva el interés por aprender, ya que la mayoría de ellos van a una licenciatura del área químico biológicas y, a decir de los docentes que imparten; según los resultados, se buscará concursar en la Feria de las Ciencias, en el foro Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales o en congresos de ciencia propuestos por el Colegio en la Unidad de posgrado.

Jesús Espada Zaragoza, de 16 años, comentó a *Comunidad Vallejo* que cursa el 4º semestre y que las actividades que desarrolla lo ayudan a saber a qué se dedicará, porque le llama la atención las ciencias químico biológicas: “me apasionan las ciencias, me gusta lo que estamos haciendo porque aquí llevamos las cosas a la práctica, vemos el proceso y el porqué de cada cosa, también aprendemos para qué sirven las sustancias. Por otra parte, a mis papás les gusta que estamos llevando el conocimiento del aula un poco más allá, llevando el conocimiento fuera de lo común pues aseguran que todo lo que aprenda me va a servir para mi vida práctica, sobre todo si me decido por esta área de conocimiento”.

“En realidad, quería ser paleontólogo porque me llamaban mucho la atención los dinosaurios; hoy en día me interesa mucho la biología, me gusta el método de mis profesores porque son muy accesibles, el conocimiento lo hacen entretenido, dinámico, te brindan la oportunidad de participar, todo lo plantean de modo interesante y nos dan las herramientas que necesitamos para participar. Si alguien falta, tenemos el deber de generar el apoyo entre pares y eso genera retroalimentación porque ellos están al pendiente de lo que difundimos y de cómo procesamos los conocimientos”, agrega Jesús Espada.

“Los materiales que usamos son 2 tipos de microscopios, tintas para teñir, materiales para coleccionar muestras y ponerlas en el portaobjetos; trabajamos con muestras como el de la bacteria de estafilococos, tomada de nuestra saliva; también manejamos sistemas de destilación soxhlet donde utilizamos el matraz de bola, nido de calentamiento y extractor, pinzas de tres dedos con nuez, papel filtro, refrigerantes y mangueras; con todo eso buscamos los principios activos de las plantas como el ajo, ruda, romero, eucalipto, boldo, diente de león y otras para extraerlos y darles un uso medicinal que se presenta para su consumo en gotas”, concluyó Espada Zaragoza. c



Por segundo año consecutivo, alumnos de francés se certifican

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

Por segundo año consecutivo se llevó a cabo la certificación del idioma francés, el 21 de enero del año en ciernes, en la Unidad de Posgrado de Ciudad Universitaria; acorde a los programas de este idioma que se imparten en nuestro Colegio, el cual contempla los niveles A1 y A2 estudiados en los primeros 4 semestres; sin embargo, algunos alumnos de 5º y 6º semestre se destacan y de modo autodidácta llegan al nivel B1.

Así lo informó en entrevista para *Comunidad Vallejo* el profesor David Méndez García, jefe del Departamento de Francés, quien manifestó que: “nuestra *alma mater* promueve el intercambio estudiantil entre planteles del Colegio, el año pasado fue entre los planteles Sur, Vallejo y Oriente. Algunos alumnos van a Francia y, de modo recíproco, alumnos franceses llegan a México, lo que promueve que en dicho intercambio nuestros estudiantes eleven su nivel de este idioma”.

Agregó que “Lo trascendente de esta certificación es su reconocimiento internacional, además de su vigencia permanente, pues está avalada por el Marco Común Europeo de Referencia (MCER). Para certificarse en este idioma, el plantel Vallejo tuvo 359 alumnos inscritos y 314 acreditados en el ciclo escolar 2018-19 que recientemente terminó”.

Cabe destacar que el gobierno francés, por medio de un convenio internacional, hace descuento en la certificación de casi el 70% al estudiante del CCH, por lo que en vez de pagar 800 pesos, paga solo \$200. En el proceso, el joven estudiante se inscribe y de modo autónomo se certifica y, al acreditar los exámenes, se avalan los

programas y niveles de la enseñanza recibida en los planteles del CCH.

“Con todo ello gana en prestigio la calidad de la enseñanza de nuestros planteles, pues el alumno egresa con una formación más integral, pues se incluye en su formación el estudio de una lengua internacional, aseguró David Méndez.

Para finalizar la entrevista, el profesor David Méndez anunció que a partir del 14 de febrero recibiremos en nuestro país a 20 francoparlantes, en dos grupos de 10, y en marzo se inician inscripciones para la tercera aplicación de exámenes de certificación; además de que tendremos la semana de la francofonía.

Finalmente, con mucha satisfacción, mencionó una breve y simbólica lista de alumnos que recibieron su certificación en el evento, entre ellos: Bedolla Oliva Efrén, Chávez Shiguematsu Stefanny, Hernández Franco Karime, Jiménez Hernández Carolina, Mancilla Ramos Liz, Pérez González Paola, Pérez Rivera José, Ponte Contreras Kurany, Ramos Tapia Ana María, Sánchez Castillo Dominique, Valdez Ramírez Dónovan, Velázquez Salazar Nayely, Quetzeli Ledezma. c





**Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Vallejo
La Dirección del Plantel Vallejo
la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, el Departamento
Difusión Cultural y el Área de Talleres
de Lenguaje y Comunicación**



Con motivo del 48 Aniversario de la creación del CCH de la UNAM

CONVOCAN

a la comunidad estudiantil y docente del Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en el proyecto **“Ventanas a las Ciencias y las Humanidades”** para realizar una Pintura Mural que se realizará en la barda perimetral externa del CCH Vallejo.

El Colegio de Ciencias y Humanidades busca estimular la creatividad y el talento estético entre la comunidad estudiantil y docente, fomentando la vida artística y cultural del Plantel. En esta ocasión, se buscan expresiones que aborden el motivo que ha dado origen a nuestro CCH, se recibirán propuestas en torno a temas relacionados con el ámbito escolar, mismos que se enlistan en esta convocatoria.

El objetivo principal es valorar el nivel y talento de los interesados, así como también se analizará la calidad de dibujo, el dominio en la imagen y la solución en el tema a tratar.

Por esta razón, se plantea crear una pintura mural conformada por diez propuestas que puedan plasmarse en el gran lienzo que es la barda perimetral externa ubicada sobre Avenida Fortuna. En este sentido, la Dirección del Plantel Vallejo, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, el Departamento Difusión Cultural y el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, invitan a participar bajo las siguientes bases:

Bases:

- Podrán participar en forma individual o colectiva los alumnos (máximo cinco integrantes) los cuales deberán contar con inscripción vigente en el plantel Vallejo (podrán o no ser asesorados por un profesor o exalumno con trayectoria artística).
- Desarrollar una o más propuestas que aborden distintos temas relacionados con el ámbito académico del CCH en su 48 aniversario.
- Desarrollar alguna o varias propuestas temáticas correspondientes a la esencia y espíritu del Colegio, buscando reforzar el sentido de *Identidad y Pertenencia* a nuestra alma mater, la UNAM, que también se enlistan en esta convocatoria.
- Presentar una propuesta de carácter creativo en donde se aprecien el dibujo y la propuesta en color;
 - Presentar una imagen en boceto, digital o impresa (legible y con buena nitidez) que pueda ser analizada.
 - Deberá incluir su título.
 - Breve descripción en un máximo de una cuartilla.
 - Se deberá incluir el nombre, número de cuenta, turno, grupo, teléfono particular y/o celular, dirección de correo electrónico del participante y copia fotostática de su credencial de estudiantes del CCH Vallejo (vigente); para el caso de los trabajos en equipo, se deberán

anexar los mismos datos que se señalaron en este punto para cada uno de los integrantes.

- Los trabajos se recibirán en el Departamento de Difusión Cultural, ubicado en la Planta Baja del Edificio P, a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 29 de marzo a las 21:00 horas del presente año.
- La barda perimetral se dividirá en diez bloques con las dimensiones de 10 metros de largo por 3 metros de alto, que serán distribuidos de acuerdo a los criterios del Comité Organizador y se darán a conocer oportunamente.
- Todos los trabajos serán evaluados por un jurado (conformado por especialistas locales y externos al Colegio y a la UNAM), quien otorgará su veredicto de acuerdo a los criterios de originalidad, creatividad y claridad técnica. El fallo será inapelable.
- El premio para los diez trabajos seleccionados consistirá en: la realización de las propuestas seleccionadas por parte de los grupos o colectivos participantes e inscritos, se les proporcionarán los materiales en la medida de lo posible por parte del plantel.
- Entrega de una constancia a cada alumno participante.
- El resultado se dará a conocer en la gaceta “Comunidad Vallejo” a partir del día 1º de Abril del presente año.
- La realización de los murales que resultaron ganadores serán los días de lunes a miércoles, de 10:00 a 14:00 horas en diferentes días del mes de abril.

A través de la propuesta se representarán las siguientes temáticas.

Ámbito Estudiantil del CCH. (Conmemorando el 48 Aniversario).

Cultura deportiva. (Disciplinas que se practican y desarrollan en el CCH).

Disciplinas Artísticas. (Teatro, Música, Danza, Cine, Literatura, Medios interdisciplinarios y Nuevas expresiones).

Historia y Conciencia Social. (Escenas de hechos y personajes relevantes de la historia, o de nuestro Colegio).

Sustentabilidad. (Escenas relacionadas con el cuidado del ambiente y el entorno).

Tecnologías. (Escenas representativas dentro del marco tecnológico industrial y digital de nuestra era).

Equidad de Género. (A través de la representación plástica proyectar la importancia de la equidad, igualdad, y respeto a los mismos derechos como personas).

Ciencia. (Representar la relevancia de la ciencia en el desarrollo humano y universitario).

Cultura de la Salud. (Ilustrar la importancia de los cuidados para ser una persona saludable e íntegra).

Desarrollo del “Ser”. (El individuo que se reconoce filosóficamente como un “Ser” existencial, que constantemente desarrolla su humanismo).

Derechos Humanos y Valores. (Vida social responsable).

Al participar en este concurso se aceptan las bases de la convocatoria y se autoriza a los organizadores el uso de sus imágenes para fines culturales, de difusión y de exhibición por parte de la UNAM.

Para mayores informes comunicarse al 50 97 21 18, al departamento de Difusión Cultural, con el Lic. Euclides Barrera Valencia, al correo electrónico dicultvallejo@hotmail.com; al Área e Talleres de Lenguaje y Comunicación al 50 97 21 43, con los Coordinadores en ambos turnos y al correo electrónico coordinaciontallerescchvallejo@gmail.com.



UnAm
La Universidad
de la Nación

4
Facultad
de Psicología

DGACO
Dirección General de
Atención a la Comunidad

¿CÓMO REDUCIR MI SENSACIÓN DE ANSIEDAD?

Paso 1
Ponte en una
postura cómoda



Paso 2
Inhala por la nariz
lentamente entre 3 y 5
segundos, siente como el
aire llega a tus pulmones
y tu estómago se eleva

Paso 3
Exhala lentamente por la boca
liberando el aire poco a poco



Paso 4
Repite los pasos anteriores
hasta sentirte mejor

IMPORTANTE

- Al realizar este ejercicio no aguantes la respiración
- Si te sientes mareado/a al practicarlo, suspéndelo y pide ayuda



Si necesitas ayuda llama al
Programa de Atención Psicológica a Distancia:
50-25-08-55
O visita el enlace que
acompaña esta publicación



UnAm
La Universidad
de la Nación

Vallejo

SAE
Servicio de
Atención
a la Comunidad