



Comunidad Vallejo



ORGANO INFORMATIVO DEL PLAN DEL VALLEJO

Reinauguración del Departamento de Idiomas

Aplicación del Cuestionario de detección de riesgos en la salud física y mental a alumnos de segundo semestre

Comunidad | 3

Cuerpo Directivo | 6-7

Reuniones del cuerpo directivo con profesores

Cuerpo Directivo | 4 - 5



ACCIONES PARA NUESTRO BIENESTAR

Desde el inicio de la presente administración se ha trabajado para remodelar, ampliar y mejorar diferentes espacios del plantel, con el fin de ofrecer mejores condiciones en las instalaciones para toda la comunidad de Vallejo. En esta ocasión celebramos la reinauguración del Departamento de Idiomas, la cual fue diseñada para facilitar el desarrollo de la labor académica de los profesores en un ambiente agradable y en armonía, pues, como ellos mismos lo expresan, el Colegio es su segunda casa.

Por otra parte, como cada semestre, se han llevado a cabo diversas reuniones entre integrantes del cuerpo directivo y los profesores, con el fin de mantener una comunicación constante y favorecer el

trabajo académico. Asimismo, se informó a los presentes sobre las mejoras que se llevaron a cabo en el periodo intersemestral, entre otros asuntos de interés particular para cada área.

Otra de las actividades para atender las problemáticas de nuestra comunidad estudiantil, fue la aplicación del Cuestionario de detección de riesgos en la salud física y mental, para alumnos del segundo semestre de bachillerato; implementada por la Facultad de Psicología, en colaboración con la DGACO. Su objetivo fue detectar situaciones de riesgo en la salud física y mental de los jóvenes, que puedan obstaculizar su adecuado desarrollo académico, así como, de manera general, conocer las características de dicha generación para desarrollar programas de prevención para los estudiantes. Dicho instrumento se aplica desde hace un año a petición de la Dirección del Plantel a través de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.

Directorio

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

COLEGIO DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Dra. María Leticia de Anda Munguía
Secretaria General

COLEGIO DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES PLANTEL VALLEJO

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Director

Ing. Raymundo Jiménez Galán
Secretario General

Lic. Rubén Juventino León Gómez
Secretario Administrativo

Mtro. José Cruz Monroy Arzate
Secretario Académico

Mtro. Francisco Marcelino Castañeda
Secretario Docente

Mtra. Verónica Guillermina
González Ledesma

Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Lic. Rocío Sánchez Sánchez
**Secretaria de Servicios de Apoyo
al Aprendizaje**

Mtro. Saúl Salomón Esparza Vázquez
Secretario Técnico del SILADIN

Comunidad Vallejo

Mtra. Elena Edith Hernández González
Jefa de Información

Mtro. David González García
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
Mario Pantajo Barrera [Servicio Social]
Reporteros

Lic. Liliana Vargas Espinosa
Diseño y maquetación

Miguel Ángel Rico Sánchez
Jefe del Departamento de Impresiones

VALLEJO, PRIMER PLANTEL DEL COLEGIO EN EL QUE SE APLICA LA PRUEBA

Aplicación del Cuestionario de detección de riesgos en la salud física y mental a alumnos de segundo semestre

ELENA EDITH HERNÁNDEZ G. Y DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ

Como parte del proyecto: “Salud mental”, de la Facultad de Psicología de la UNAM y en colaboración con la DGACO, los días 15, 17 y 18 de este mes, se aplicó en las salas de cómputo el Cuestionario de detección de riesgos en la salud física y mental a los más de 3600 alumnos que cursan el segundo semestre del bachillerato en el plantel Vallejo. De acuerdo con Verónica González Ledesma, secretaria de Asuntos Estudiantiles, dicha aplicación tiene el objetivo de detectar los síntomas de problemas físicos y mentales que afecten la vida académica de los adolescentes.

Diana Juárez Ramírez, asistente del proyecto y vínculo con la Facultad de Psicología, mencionó que el cuestionario tiene alrededor de 450 reactivos, de los cuales el alumno resuelve un número variable de ellos; dependiendo de sus respuestas y “una vez que inicia el cuestionario se activa una acción algorítmica que lo va llevando a diversas preguntas, profundizando en áreas en que la respuesta sea positiva. Por ejemplo, si contesta que se siente triste, profundiza en ese tema para determinar síntomas y posibles problemas psicológicos”. El tiempo de respuesta es variable, dependiendo de cada alumno y el grado de problemáticas que pueda presentar; en el caso de los alumnos de segundo semestre, el tiempo fue aproximadamente de 30 minutos. Juárez Ramírez resaltó que los resultados son confidenciales y que esta prueba no genera un diagnóstico, pero sí les brinda una retroalimentación inmediata a los alumnos para la detección de algunas situaciones que reporten como problemáticas.

Como ejemplo a lo anterior, la alumna Itzya Rocha menciona que el cuestionario le arrojó que está un poco deprimida, algunas de las recomendaciones que debe realizar son: comer mejor y dormir más; mientras que a Fernanda Rivera este cuestionario le pareció muy interesante y acertado en su resultado, pues ella ya había detectado la problemática que el cuestionario le arroja, por lo que se le recomienda que debe socializar más, convivir con sus compañeros y hacer ejercicio para calmar su ira.

Por su parte, Maricela Calzada Romo, responsable del Departamento de Psicopedagogía, agregó que este es un cuestionario que los alumnos resuelven en línea (a través de la página www.misalud.unam.mx); posteriormente, el sistema le ofrece diversas recomendaciones individuales,

les arroja un curso o actividad, a resolver también en línea, y la invitación a que, en caso de que lo requieran, reciban atención telefónica a través del *call center* de la Facultad de Psicología, al teléfono: 50250855, del Programa de Atención Psicológica a Distancia.

Añadió que al departamento de Psicopedagogía, los resultados les permiten actuar de manera inmediata, en el caso de que algún alumno lo requiera, para que la problemática presentada no afecte su trayectoria académica, pues: “Cuando alguien tiene determinadas problemáticas se tarda un tiempo en solicitar atención, en ocasiones también los lugares a los cuales acude están saturados, por lo que la atención se retrasa un poco más; es por ello que se busca reducir el tiempo de espera a través de la detección temprana”. Asimismo, estos resultados permiten, conocer las necesidades de los jóvenes y, con ello, desarrollar acciones de prevención para toda la población.

Señaló que este servicio va a generar demanda, por lo que invita a los alumnos que requieran apoyo, a acudir al Departamento de Psicopedagogía los días: martes y jueves de 10:00 a 6:00 y miércoles de 2:00 a 5:00, cuando vienen psicólogos en formación a darles orientación psicológica; asimismo, los invita a conocer más del tema en los talleres vivenciales que imparten en el plantel psicólogos de la Facultad de Psicología y la DGACO.

Finalizó mencionando que la aplicación fue realizada por psicólogos de la Facultad de Psicología y psicólogos en formación de la FES Iztacala, los cuales fueron capacitados por la Facultad de Psicología para aplicar y atender cualquier contingencia que pudiera presentarse durante la aplicación. También, participó todo el personal de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (quienes también recibieron la capacitación pertinente) y se recibió el apoyo del personal del Centro de Cómputo.^c



Reunión del cuerpo directivo con profesores

MARIO PANTOJA BARRERA

Como parte del diálogo que el cuerpo directivo tiene al inicio de cada semestre, se realizaron las reuniones con las Áreas Académicas de Historia, Talleres, Ciencias Experimentales y Matemáticas, además del Departamento de Idiomas.

Como primer punto, presentó al nuevo secretario académico José Cruz Monroy y expresó su agradecimiento al Mtro. Heladio Bautista Cruz por el trabajo realizado durante su participación como secretario académico. Realizó la presentación de las maestras, Adriana Hernández Ocaña y Silvia Palma Atlixqueño, como Jefas de las Secciones de Ciencias Experimentales e Historia, respectivamente y les dio la bienvenida a su equipo de trabajo.

Por su parte, Palma Atlixqueño del Área de Historia y Adriana Hernández Ocaña del Área de Ciencias Experimentales, se mostraron agradecidas por el apoyo que tuvieron para dicha encomienda y manifestaron que trabajarán de la mano del Director, para dar continuidad a su labor de integración de profesores de carrera y asignatura y se conformen más grupos de trabajo sin divisiones entre ellos.

Posteriormente, el maestro José Cupertino Rubio Rubio dio la bienvenida a los docentes al semestre 2019-2 y les informó acerca de las diferentes obras y remodelaciones que se

realizaron en el plantel durante las vacaciones del periodo intersemestral, como son: la instalación de botones de emergencia y de comunicación en los baños de mujeres, la remodelación de baños en el edificio H, la limpieza profunda de todos los espacios y la instalación de botes de residuos apegados ya en el programa EcoPUMA.

En lo que respecta al Consejo Interno, informó sobre los avances de las comisiones de Equidad de Género, la de Seguridad y la de Ecología. Particularmente en el tema de Seguridad, se informó que se realizó ya una reunión del Director con el Alcalde de Gustavo A. Madero, Francisco Chiguil Figueroa y su equipo de trabajo, con quien entre otras cosas, se acordó reforzar el programa Sendero Seguro al exterior del plantel y garantizar en mayor medida la integridad física y emocional de la comunidad del Plantel.

Señaló de la próxima convocatoria para la aplicación de exámenes filtro para aquellos docentes que aún no lo han aplicado, el maestro Rubio Rubio pidió el apoyo de profesores de carrera y asignatura con experiencia para ayudar a la preparación y orientación para que los profesores que presenten dichos exámenes, tengan resultados positivos.

El director del plantel también invitó a los profesores a generar material académico por



medio de los proyectos: Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) y Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), lo cual captaría equipos y diferentes propuestas didácticas en beneficio de los alumnos.

En lo que se refiere a internet, el proyecto de Conectividad abarcará más del 51% de cobertura, en el plantel. Invitó a los profesores a participar en el proyecto del jardín botánico en el que pueden colaborar todas las áreas académicas.

De la reinauguración del departamento de Idiomas, el maestro José Cupertino Rubio Rubio resaltó la importancia de tener un espacio adecuado para desarrollar las actividades docentes; los coordinadores y los profesores agradecieron la remodelación del espacio donde se sintieron a gusto para realizar y desarrollar trabajo académico. Además, reconocieron el adecuado diseño de los arquitectos Alejandra Flores Briones y Miguel Ángel Escalante Ibarra.

En los temas de la mejora de la limpieza y el mantenimiento de los baños, se señaló que habrá comunicación constante entre los responsables de intendencia y mantenimiento con los profesores. Así mismo, se recordó que es un trabajo de toda la comunidad del plantel

mantener y cuidar las instalaciones, por lo que se invitó a los docentes de todos los espacios visitados para que sensibilicen a los alumnos acerca del cuidado de nuestro Plantel Vallejo.

c



Reinauguración del Departamento de Idiomas

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA



“Este es un espacio para ustedes, espero que se sientan cómodos

en él; sabemos que hacen un trabajo muy importante y que continuarán así, por ello nuestro compromiso para continuar las mejoras en los espacios del plantel”; fueron las palabras con las que el maestro José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel, cortó el listón para reinaugurar oficialmente el Departamento de Idiomas.

El miércoles 16 de enero, el director expresó su agradecimiento a los profesores de Inglés y Francés por la paciencia que mostraron durante la realización de los cambios, así como a los titulares de la Secretaría Administrativa, Rubén Juventino León Gómez, a la representante de la Superintendencia de Obras, la arquitecta Alejandra Flores Briones y del Departamento de Mantenimiento al arquitecto Miguel Ángel Escalante Ibarra por su compromiso en la remodelación, la cual responde a la línea de trabajo con la que se ha dirigido, desde el inicio de su gestión, la actual administración, buscando mejorar en cada periodo intersemestral espacios y condiciones de las instalaciones del plantel.

La arquitecta Alejandra Flores fue la encargada de exponer los cambios realizados en la distribución de la obra ubicada en la planta baja del edificio P; mencionó que al ampliar el espacio con el que se contaba anteriormente, fue posible crear un área secretarial a la entrada de la coordinación; en la parte posterior un área de consulta para profesores, la cual cuenta con dos equipos de

cómputo. Además, se ha dispuesto una oficina que compartirán para los coordinadores los profesores Josefina Margarita Miranda Ruiz y Sergio Fuentes Alvarado; en el área designada como sala de juntas, se colocó una mesa con contactos en la parte inferior, que brinda la posibilidad de trabajar con equipo de cómputo portátil de una manera más práctica y cómoda, de esa forma se elimina la necesidad de contactos perimetrales.

En cuanto al almacenamiento, se entregaron 78 gavetas para profesores, así como dos credenzas para ubicar material de papelería; de igual manera se ha creado una pequeña bodega que puede albergar el archivo. Pensando en la comodidad del espacio, se ha creado un sitio para colocar los elementos de cafetería. Por otra parte, también la instalación hidrosanitaria ha sido modificada junto con el cambio de los muebles de baño y la colocación de vidrios opacos para tener una mayor privacidad en el sanitario.

En esta ocasión, el maestro José Cupertino, junto con el personal que integra el cuerpo directivo, además de presentar las mejoras en el Departamento de Idiomas, se sentó a dialogar con los profesores presentes para escuchar sus propuestas, aclarar dudas y en



general
conocer las
necesidades específicas
de su labor, pues dijo que: “hay
que privilegiar los espacios de diálogo”;
compartió con los profesores información
sobre los proyectos que se realizan en otras áreas y
los animó a participar, así mismo recordó la importancia de
participar en proyectos como los INFOCAB que permiten “generar
los recursos didácticos que necesitamos”, afirmó.

Al final del evento invitó a los profesores a valorar y disfrutar
de las modificaciones en los espacios del plantel, pidió su apoyo
para trabajar desde las aulas con los alumnos en la toma de
conciencia para conservarlos, pues “mantener las instalaciones
es responsabilidad de todos” y “la idea es sentirnos orgullosos
de pertenecer al CCH Vallejo”.c



CREDECIAL VIGENTE



Labores diarias
en el Plantel

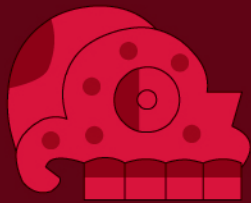
Vallejo en
imágenes

CARTELERA

Cultural y tiempo libre



EVENTO	LUGAR	HORA	MODALIDAD	OBSERVACIONES
Katsumi y el dragón	CCU, Foro Sor Juana Inés de la Cruz Centro Cultural Universitario, CU, Insurgentes Sur 3000, Del. Coyoacán, 04510, Ciudad de México	12 enero 2019 a 27 enero 2019	Teatro. Entrada libre	Katsumi emprende un viaje con su amigo dragón para recuperar el sable que mantiene el equilibrio en su mundo. Durante la travesía se enfrenta a diferentes pruebas y obstáculos que la ayudarán a reforzar los valores adquiridos durante los entrenamientos con su abuelo samurái. Al final, Katsumi descubrirá si se convertirá o no, en una gran guerrera samurái. http://eventos.unam.mx/
Damasco 63	Kiosco Morisco de Santa María la Ribera Calle Dr. Enrique Gonzalez Martinez 10 Sta. María la Ribera, 06400 Ciudad de México, CDMX México	Sábados 19 y 26 de enero de 2019 Domingos 20 y 27 de enero Hora de inicio: 18:00	Teatro. Entrada libre	Proyecto escénico que se llevará a cabo en calles y espacios de Santa María la Ribera. Consiste en realizar recorridos narrados relacionados con la historia de los talleres de zapateros que existieron durante los años cincuenta en la Ciudad de México, donde la producción de objetos se realizaba de manera artesanal, familiar y casi personal. http://eventos.unam.mx
Soñando sombras	Museo de la Ciudad de México Pino Suárez, 30, Colonia Centro Cuauhtémoc (55) 55229936, (55) 54911615, (55) 55224775	Sábado 26 y domingo 27 14:00	Teatro. Entrada libre	Taller de teatro de sombras para todas las edades en el cual se escenificarán leyendas del Centro de la Ciudad de México.
Lx 2-2: Light-Ching, Oráculo Colectivo	CCU, Salón de Danza Centro Cultural Universitario Insurgentes Sur 3000, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, CDMX México	25 enero, 2019 a las 5:00 pm – 27 enero, 2019 a las 2:00 pm	Danza Entrada libre	Este performance selecciona secuencias de luz y sonido, inspiradas en fenómenos naturales, que invaden los sentidos del público. Cuando los espectadores realizan sus preguntas, la máquina registra individualmente sus ritmos cardiacos, éstos son analizados y dan como resultante una respuesta colectiva en forma de un espectáculo único. : http://eventos.unam.mx/
Hacia una ley de espacios culturales independientes en la Ciudad de México	Museo Universitario del Chopo. Calle Dr. Enrique Gonzalez Martinez 10 Sta. María la Ribera, 06400 Ciudad de México, CDMX México	25 enero, 2019 a las 12:00 pm – 4:00 pm	Conferencia Entrada libre	Encuentro en el que especialistas reflexionan y debaten en torno a la iniciativa de ley que dispone constituir espacios colectivos, autogestivos, independientes y comunitarios de arte y cultura, los cuales deben contar con una regulación específica en torno del desarrollo de sus actividades. http://eventos.unam.mx/



Hecho en Vallejo

¡ Tu espacio, tu expresión!

Un falso profeta*

RAMÍREZ BARRERA LAURA JOANN

CARTA 1

Su Ilustre Señor: Hace algunos días mi embarcación llegó a la Nueva España, es un hermoso lugar, los paisajes son esplendidos, obra divina de Dios celestial, la gran Tenustitlan, una muy hermosa y muy gigantesca ciudad edificada sobre una grandísima laguna, tan cristalina que es casi posible observar el fondo de este, e incluso se pueden avistar las especies que le habitan en este formidable lecho de agua. A los alrededores de la ciudad, un follaje verde se puede vislumbrar y a las pequeñas aves que moran en esta enramada, producen un canto excepcional.

Mi posada, humilde como debe ser, ubicada cerca de la población de los indios. Desde el primer día en que llegué, los soldados comentaron sobre algunos indígenas comportándose de manera muy extraña. Recorriendo la zona, pude tener mi primer contacto con los habitantes de esta región, pude evangelizar a algunos, convenciéndoles de aceptar el bautismo. El capitán Francisco Navarro, hijo de Miguel Navarro, me ha platicado sobre sus ritos y ceremonias y de cómo se sirven estas paganas costumbres, cosas que son mal vistas ante nuestro señor Jesucristo. Su excelentísima santidad, deje esta misión santa sobre mis manos, que en esta carta y ante los ojos de Dios prometo convertir a estos gentiles al cristianismo.

Carta 2

17 septiembre 1524

Su Excelente Señor: He captado aquel comportamiento extraño del que me habían hablado los soldados; intenté preguntar lo que sucedía, pero nadie quiso decirme absolutamente nada. Yo continué con mi trabajo, rezando, asperjé los “templos” paganos; algunos han sido derribados, pero he de admitir, ¡y que Dios todo poderoso me perdoné por la blasfemia que diré! Pero los templos que aún no son derrocados, son fascinantes, su arquitectura refleja el amor y la fe que tienen en sus falsas deidades, ¿quién podría decirnos que incluso las mentiras del diablo podrían llegar a ser tan bellas? ¡Oh Santo Dios, Jesucristo y madre María que nos ven desde los cielos, perdóneme por estos malos pensamientos, pero no solo a mí, sino a ellos también que no saben lo que hacen!

Conforme los días pasan, esa conducta va en aumento, intentaré indagar acerca de lo que está sucediendo, está claro que esto comienza a salirse de control, el día de ayer los soldados no pudieron hacer nada, los indios agarraron a un mestizo, lo golpearon hasta morir, he rezado por su vida y pedido por la misericordia de nuestro padre celestial. Después de este atroz acontecimiento, escuché a unos reclutas hablando entre susurros, uno de manera muy cautelosa, mencionó un nombre; Tepostlin. Al parecer su gente lo cuida, lo protege de nosotros, temo que sea visto como un profeta. Un falso profeta.

Han pasado dos semanas, y por fin pude obtener información de los acontecimientos narrados anteriormente, al parecer el nombre de aquel mestizo era Tomás de Hojacastro, aquel joven consiguió escuchar algo que no debía escucharse, esto provocó la furia de los nativos y, bueno, el desenlace de esta trágica historia no hace falta mencionarla. Se les ha puesto penitencia a los involucrados en el ataque.

Me pregunto... ¿Qué habrá escuchado Tomás?

CARTA 3

04 octubre 1524

Su Excelentísimo Señor: Entiendo el disgusto que cause al entrometerme en otros asuntos a los que Dios y usted no me han mandado, entiendo que lo interpreté como una obra de rebeldía, me disculpo por el pecado que he cometido, me he ido a confesar, ya tengo el castigo que merezco; estaré en ayuno por un tiempo, pero le digo que esto se está liando, aconsejo a usted, su Santísima Excelencia que mande a alguien a indagar esto.

Pero antes de recibir mi penitencia, decidí escribir esta carta, contando la nueva información que he recibido. F. Navarro habló conmigo, llevó a su hermano recluta, Martín Navarro. Al parecer ellos ya han tenido problemas con los indios y sobre todo con Tepostlin, me contaron algunas leyendas que hay en torno a él. Algunos dicen que tiene cien años de edad, pero para mí esto es una ¡Falacia total! El indio no aparenta más de treinta. Dicen también que era una especie de guerrero muy importante, otros lo consideran un Dios, entre nuestros hombres lo llaman El hijo del diablo.

Una pequeña niña india viene casi todos los días a la posada, viene a aprender sobre Jesús y nuestra madre María; ella me ha contado acerca de ese indio, al parecer su gente lo ve como una especie de deidad. Creen que un dios pagano lo ungió con poder haciéndolo un ser inmortal a cambio de su alma. También me ha advertido que es mejor que deje de averiguar lo que sucede.

Por mi parte, no puedo dejar a un lado estos hechos, me temo que sea visto como un falso profeta, me preocupa que esto nos detenga de nuestra misión de predicar la palabra verdadera y de salvación.

CARTA 4

13 noviembre 1524

Su Muy Excelente Señor: Me han seguido por días, a donde quiera que voy ellos están detrás de mí, he visto cómo murmuran entre ellos, por las noches escucho pasos, escucho cómo se mueven entre los árboles, como lobos hambrientos, me siento como una presa siendo cazada por su depredador, son como demonios, atormentándome; salgo de mi vivienda a ver qué es lo que sucede, pero no veo nada, más que la oscuridad, la noche se ha vuelto

una tortura, la única luz que recibo es la de la Luna y la de las estrellas que me hacen compañía.

Por la mañana, cuando el Sol da sus primeras llamaradas, encuentro cráneos bañados en sangre de animal, son advertencias, advertencias de los indios para que deje de averiguar sobre el falso profeta. Me niego a dejar esto a un lado; si es una prueba que Dios ha puesto, estoy dispuesto a seguir, le suplico su excelencia, que pida por mí, por mi vida.

F. Navarro mandó una pequeña guardia a mi mesón, me siento más seguro, y a pesar de ello, eso no los frena. Los hermanos Navarro han ido personalmente a aprender a Tepostlin, tengo fe y ruego a los santos que esto pare pronto.

El indio se ha negado a ser bautizado, ha protegido cosas sin sentido. Sigue demasiado arraigado sus costumbres. Por la Santa Iglesia, y en nombre de nuestro amado y padre Jesucristo, he declarado a Tepostlin como una amenaza a la fe cristiana.

CARTA 5

25 diciembre 1524

Su Excelente Señor: Siguiendo con sus indicaciones, el día de la ejecución de Tepostlin, acusado de ser un peligro a la Santa Iglesia y a la corona española, será en dos semanas, los nativos parecen estar molestos por esta decisión. Las advertencias y los disturbios han ido en aumento, he recibido noticias de que otros frailes han desaparecido, y a los pocos días los encuentran muertos. ¿Realmente es qué Dios está con nosotros?

Estamos a unos días de la muerte de este falso profeta; he dormido poco, sigo escuchando pisadas y voces en dialectos inentendibles, cuando Tepostlin muera, podré por fin descansar.

El día de la muerte del gentil Tepostlin, ocurrió algo... Sigo intentando escribir lo que he presenciado esto... esto es algo inexplicable. Al parecer otros lo han intentado matar, ninguno ha tenido éxito, de alguna extraña manera, no importa cuántas veces lo maten, siempre regresa a la vida. Lo he presenciado, cara a cara. No cabe duda que es el Anticristo, lo han atado, estoy tomando un camino directo a España, probablemente cuando esta carta llegue a sus manos, nosotros estaremos una semana de llegar. Necesita ver con sus propios ojos.

*Cuento ganador del tercer lugar en el 5to Concurso de Cuento Macabro; *muertos vivientes*, celebrado el pasado





Diplomado de Estadística y Probabilidad y su enseñanza en el bachillerato con la mediación de herramientas digitales (TinkerPlots, Fathom, Winstats, CODAP). Primer módulo.

Dirigido a profesores de bachillerato y enseñanza media superior.

Objetivo general.- Potenciar la formación disciplinaria, didáctica y de uso de tecnología en el aula, con el fin de apoyar los aprendizajes de los estudiantes.

Objetivos particulares.- Que los profesores:

- Estimen el uso del recurso computacional para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Evalúen la importancia de la materia de Estadística y Probabilidad en la formación de los egresados del bachillerato.

Inicio e inscripción.- Sábado 26 de enero de 2019, planta alta del edificio M del CCH Vallejo.

Horario.- Sábados de 8:00 a 12:00 horas.

Duración.- Diez sesiones.