



Ceremonia de reconocimiento a los profesores jubilados en el 2018 y a los que se les otorgó el Mérito Universitario

Docencia | 10 - 11

Cursos del periodo intersemestral 2019-1

Cuerpo Directivo | 3

“Todos somos otros”, muestra de cortometrajes en Vallejo

Cultura | 7



INICIAMOS NUEVO SEMESTRE CON NUEVOS RETOS

Este nuevo semestre es muy importante para los alumnos de sexto semestre porque concluirán su bachillerato y estarán realizando los trámites necesarios para ingresar a licenciatura, otros estarán eligiendo sus materias de quinto y sexto semestres, las cuales les servirán para obtener los conocimientos necesarios para ingresar al nivel superior. Para estos alumnos es importante que su situación académica sea regular, con el fin de que logren dichos propósitos en tiempo y forma. De igual manera, los alumnos de segundo semestre, ya adaptados a la forma de trabajo del Colegio, continuarán en segundo semestre aprendiendo día con día.

En este año las actividades académicas y culturales se incrementan, por lo que invitamos a todos los alumnos a informarse sobre las mismas, así como a participar en ellas, recuerden que todo lo que se realiza en el plantel tiene el fin de mejorar su desempeño académico, a fin de incrementar sus conocimientos científicos, culturales, artísticos y hasta tecnológicos, además, que los alumnos lleven su estancia de tres años en el Colegio de una manera grata, amena e inmersos en un ambiente de aprendizaje.

Por otra parte, como sucede cotidianamente, en el periodo intersemestral, se realizaron varias

mejoras al plantel, como la remodelación del Área de Inglés, la colocación de botones de pánico, reparaciones de diversas instalaciones, el reemplazo de equipo de cómputo en la sala de Medios Digitales, con el fin de que los profesores puedan realizar su labor de una forma más eficiente; además de las labores de limpieza profunda y de mantenimiento, lo cual permitirá mantener las instalaciones en buenas condiciones y así poder brindar un mejor servicio a la comunidad en general.

De igual manera, en este periodo los profesores del Colegio aprovechan para actualizar sus conocimientos de las materias que imparten, conocer nuevas formas de enseñar y compartir experiencias con otros docentes para mejorar su labor cotidiana.

Es de destacarse también que en ese nuevo semestre, se propone la realización de un jardín botánico que permitirá recuperar zonas verdes, para que sean usadas como zonas de aprendizaje.

Finalmente, es un gusto iniciar este semestre mostrando los logros que han obtenido nuestros estudiantes del Colegio, como es el caso de la alumna Yareli Acevedo Mendoza así como Leonardo Miguel Saldívar, alumnos del plantel, quienes recibieron el Premio Universitario del Deporte 2018, junto con otras dos alumnas de la UNAM. El esfuerzo que ambos han realizado en el ámbito deportivo y académico es de admirarse. De igual manera, felicitamos también a los alumnos que obtuvieron una presea en la pasada Olimpiada del Conocimiento, pues demuestran que el conocimiento que deben obtener durante su estancia en la institución ha sido adquirido adecuadamente. Invitamos a todos los alumnos que desean destacar en alguno de los rubros, a seguir su ejemplo y trabajar con empeño y dedicación, para alcanzar sus metas.

Cursos del periodo inter semestral 2019-1

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

Uno de los compromisos de la máxima casa de estudios del país para con los jóvenes que cursan el bachillerato, es la de contar con profesores de excelencia, para ello apuesta por la constante formación de profesores mediante la implementación de un programa integral de Profesionalización del docente en la Educación Media Superior.

Con base en el Marco Institucional de Docencia, aprobado en 1988 que señala que la docencia se encuentra vinculada tanto a los planes y programas de estudio como al contexto social vigente, se diseñan cursos, talleres, seminarios y diplomados que desarrollan en el profesor "... su vocación y capacidad para la docencia; su participación creativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje; su actualización y dominio de conocimientos y métodos de enseñanza y actitud y comportamiento consecuentes con los principios éticos y académicos de la institución."¹

Para los profesores del CCH, en este periodo inter semestral, el Departamento de Formación de Profesores ofertó los cursos registrados, con el apoyo de la Secretaría de Comunicación Institucional para la publicación de las convocatorias en los órganos de difusión: *Gaceta CCH*, *Comunidad Vallejo*, carteles y portal del Colegio, así como un Suplemento Especial.

Los campos abordados en la oferta de cursos para este periodo fueron: Implementación de los nuevos Programas de Estudio, Actuación disciplinaria y su didáctica, Actualización epistemológica y teorías del aprendizaje y El uso de las TIC en la educación.

De igual manera, la dirección del plantel Vallejo, a través de la Jefaturas de Sección y la Secretaría Docente, realizaron el Seminario Área- Materia 2018-2019 que se llevó a cabo el miércoles 28 de noviembre, dirigido

a profesores de carrera de tiempo completo y a los profesores de asignatura, para difundir los informes y productos realizados por los Grupos de Trabajo y de manera individual en cada área, logrando así el intercambio académico entre profesores que promueva el trabajo colegiado, en aras de la profesionalización de la docencia.

La importancia del compromiso de las autoridades universitarias y sobre todo del docente para prepararse continuamente, reside en el alcance de las repercusiones de su labor, partiendo de que debe manejar en el aula no solo conocimiento académico, sino que tiene que mostrar habilidad para acompañar al estudiante en procesos que modificarán su personalidad, que debe despertar en ellos el gusto por aprender, a través de un espacio de intercambio de conocimiento, mismo que debe adecuarse en cada ocasión puesto que cada individuo es distinto; por ello la labor de los profesores requiere preparación constante, esta tarea no es sencilla, pero es imprescindible.

1. "Marco Institucional de Docencia", en Compendio de Legislación Universitaria. Aprobado en sesión del Consejo Universitario el 16 de febrero de 1988. Revisado en agosto, septiembre de 2010. c

<http://info4.juridicas.unam.mx/unijus/cmp/leguniv/242.pdf>



Directorio



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Dra. María Leticia de Anda Munguía
Secretaria General



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL VALLEJO

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Director

Ing. Raymundo Jiménez Galán
Secretario General

Lic. Rubén Juventino León Gómez
Secretario Administrativo

Mtro. José Cruz Monroy Arzate
Secretario Académico

Mtro. Francisco Marcelino Castañeda
Secretario Docente

Mtra. Verónica Guillermina González Ledesma

Secretaría de Asuntos Estudiantiles
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Saúl Salomón Esparza Vázquez
Secretario Técnico del SILADIN

Comunidad Vallejo

Mtra. Elena Edith Hernández González
Jefa de Información

Mtro. David González García
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
Reporteros

Lic. Lilita Vargas Espinosa
Diseño y maquetación

Miguel Ángel Rico Sánchez
Jefe del Departamento de Impresiones



Consejo Interno aprueba proyecto de recuperación de áreas verdes

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA, SAÚL BERNAL ARÉVALO Y DAVID A. GONZÁLEZ GARCÍA

Durante la primera sesión del semestre 2019-2 del Consejo Interno, realizada el viernes 11 de enero a las 13:00 horas, en la sala 3 de SILADIN, en la que participaron integrantes del cuerpo directivo, encabezados por el maestro José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel, además de miembros de las comisiones del Consejo y representantes de alumnos, profesores y trabajadores; fueron presentados los avances de las Comisiones Equidad de Género, de Seguridad y de Ecología; así se expuso tanto el trabajo continuo de las comisiones, desde el inicio de la gestión, como los avances en el cumplimiento del pliego petitorio presentado por la comunidad estudiantil, además de aprobar proyectos futuros que promoverán mejoras en la calidad educativa y el desarrollo de una cultura de cuidado del entorno, como es el caso del proyecto para recuperar áreas verdes del plantel.

De este modo, la titular de la comisión de Igualdad y Equidad de Género, la maestra Verónica González Ledesma, presentó el Documento Básico para el Fortalecimiento de la Política Institucional de Género en la UNAM, que ha sido tomado como guía para homologar las prioridades institucionales con las que se opera en el plantel. Para ello se busca sensibilizar sobre conductas socialmente aprendidas que normalizan la inequidad e incluso la violencia entre géneros; al respecto, se ha trabajado en difundir las líneas generales para promover la igualdad de género a través de distintos soportes como: material gráfico, espacios en *Comunidad Vallejo* y en el *Dossier*, actividades como pláticas de orientación

con alumnos y padres de familia, etcétera. Este es un trabajo permanente de la comisión.

Tomando en cuenta las inquietudes expuestas por los estudiantes en el pliego petitorio, acerca de temas de violencia y discriminación de género, se está promoviendo el Protocolo de Atención de Casos de Violencia de Género, con la finalidad de que la comunidad sepa en qué momento se están violentando sus derechos, cómo se procede, cuáles son los mecanismos de denuncia y cuál es la responsabilidad que conlleva, esto se hace a través de diversos medios digitales e impresos dirigidos a la comunidad. En cuanto a los próximos avances, se trabaja en otro curso dirigido a personal del cuerpo directivo y de vigilancia, que aborde estos temas, como parte de la preparación continua de las autoridades del plantel.

Por parte de la Comisión Local de Seguridad, se ha promovido la colocación de botones de emergencia al exterior de cuatro módulos de baños de mujeres, como una primera fase de botones que se instalarán en el plantel, dichos botones contarán con la modalidad de emergencia y la de asistencia, que permitirá una comunicación inmediata con la dirección, cada uno tendrá una cámara que ayude a dar un mejor uso y servicio de esta nueva herramienta de seguridad; a la par, se trabaja un protocolo de respuesta y con la capacitación del personal que dará asistencia, así como la respectiva señalización para que la comunidad ubique los botones y sepa cómo usarlos mediante un tríptico informativo que se está elaborando. Se espera que para finales de este mes estén en completo funcionamiento, a mediano plazo se piensa en el incremento del número de botones en otros puntos estratégicos del plantel.

Otra de las aportaciones es el Folleto del *A, B, C de la denuncia responsable*, documento que está por ser difundido a través de los medios institucionales de Vallejo, protocolo que refuerza el trabajo continuo en el Sendero Seguro que va de la Central de Autobuses del Norte a la estación del metro Instituto del Petróleo.

La comunicación del director del plantel con las autoridades de distintos niveles de la Alcaldía Gustavo A. Madero han permitido una disminución sensible en el número de ilícitos en el sendero seguro; de igual manera han permitido el diálogo y la negociación y resolución de necesidades de los miembros de la comunidad en las inmediaciones del Colegio, tales como la reinstalación de reflectores para tener mayor iluminación en los puentes, la petición del cierre de la escalera que va al camellón en el puente López Velarde, ya que representa un riesgo de seguridad para los usuarios. También se ha solicitado el clareo de follaje que permita que la iluminación sea efectiva así como el cambio de luminarias de mayor espectro. En posteriores reuniones se presentarán los logros en materia de vialidad.

En tercera instancia, la Comisión Local de Ecología, encabezada por el profesor Saúl Esparza, presentó los avances en materia de sustentabilidad y aprovechamiento de recursos que también fueron planteados por los alumnos en septiembre del año pasado: acceso a agua potable y el manejo de residuos; se anunció que con miras a una certificación dentro de la estrategia institucional ECOPUMA, en este momento se cuenta ya con 11 bebederos de agua potable, con lo cual se promoverá que los alumnos utilicen termos y disminuya la compra de bebidas embotelladas, lo que generaría menos residuos. Para el correcto manejo de estos y otros residuos dentro de la norma, se han colocado dos módulos, uno en la cafetería y otro en el corredor ecológico que va hacia la biblioteca.

En la página de internet del plantel Vallejo, se anunció el reciclaje de árboles de Navidad naturales, para producir aserrín que se utilizará en otros proyectos de elaboración de composta con ayuda una máquina trituradora con la que ya se contaba y que ha sido rehabilitada, resultando en una máquina que permitirá generar 15 años de servicio por lo menos. De igual manera, con apoyo de expertos, se está impartiendo un curso de identificación y caracterización de aves por medio de software. La rehabilitación del invernadero es otro de

los proyectos que ha comenzado a trabajarse, con lo que se pretende involucrar a los sectores de la comunidad de Vallejo para trabajar en el desarrollo de una cultura de la conservación del ambiente.

En la junta se aprobó por votación unánime, la optimización del uso de algunas áreas verdes del plantel con la creación de un Jardín Botánico; la idea es concientizar a la comunidad del Colegio sobre la existencia e importancia de la conservación de especies vegetales endémicas de la Ciudad de México, para ello los miembros de la comisión han propuesto una paleta vegetal que responda a las necesidades específicas del suelo del plantel. Una de las metas del proyecto es explotar el trabajo entre distintas disciplinas para enriquecer la experiencia de aprendizaje de los alumnos y profesores, utilizando materiales que han servido en proyectos anteriores y que en este momento no tienen un uso específico, por ello, es necesario “buscar que todo lo que se haga en este proyecto, sea didáctico, que tenga sentido para los alumnos, que sea transversal a los programas de estudio y que aporte al proceso de formación de comunidad” apuntó el profesor Esparza, representante de la comisión. Este trabajo se realizará en diferentes etapas y se buscarán convenios con otras instituciones que garanticen la culminación y sustento exitoso del Jardín Botánico.

En todos los proyectos se pedirá el apoyo constante de profesores, trabajadores y alumnos, para cuidar, mantener y enriquecer las mejoras en nuestro plantel. ^c



“Los estudiantes son nuestra razón de ser”

JORGE BERNAL AREVALO

María Teresa González Martínez es integrante del Departamento de Administración Escolar, en esta ocasión, nos describe las funciones del departamento, entre las cuales se encuentran: reposición del comprobante de inscripción, constancias de estudios, resello de credenciales, seguros de salud, certificaciones, actualizaciones del plan de estudios, becas, inscripciones a extraordinarios, recursamientos, cambios de turno o plantel, informes, recuperación de NIP, apoyo a docentes en sus trámites, entre otras cosas.

Ella menciona que para quienes trabajan en dicho departamento, “los estudiantes son nuestra razón de ser, por ellos y para ellos tenemos trabajo; es una dicha retroalimentarnos de la alegría de ellos, aunque también se desahogan de sus tristezas, nos enteramos de sus problemas, del porqué adeudan muchas materias o del porqué dejan temporalmente sus estudios; nos comparten su satisfacción cuando los orientamos y logran sus objetivos, nos dan las gracias; aunque también tenemos el compromiso serio de orientarlos bien, ya que de ello depende la ejecución de un trámite, porque se deben de efectuar en tiempo y forma”.

Además comenta que han atendido a alumnos que estudiaron en la década de los 70 y posteriores, “son un ejemplo a seguir, la vida los devuelve al sistema del CCH para concluir lo que en su momento no pudieron, debido a que tuvieron que trabajar o por diversas razones de la vida por lo que queremos dar un mensaje a los alumnos de que aprovechen bien cada minuto que pasan en su

colegio, que valoren los consejos y los conocimientos que les dan sus profesores, que deben de luchar por sus sueños y siempre se pueden alcanzar las metas, aunque surjan muchas dificultades”.

Señaló que quieren ver a las siguientes generaciones egresar de modo eficiente en su totalidad, aunque siempre existirán los obstáculos, pues “el triunfo de cada alumno es el triunfo de cada uno de nosotros, los que formamos parte de la Universidad”.

Finalmente, Teresa González agradece a nombre de sus compañeras y suyo, el reconocimiento de nuestro director por nuestro trabajo, “que nos brinde a partir de *Comunidad Vallejo* la oportunidad de expresar algo de nuestras vivencias cotidianas y de externar nuestro compromiso por la atención de los jóvenes a quienes nos debemos en nuestro trabajo. Es altamente estimulante y gratificante que nos reconozcan, que nos escuchen porque siempre hay algo que decir. Ello es una invitación para seguir trabajando, mejorándonos a cada día”.

Además, reiteró, junto con sus compañeras, la invitación a los jóvenes para que se acerquen para recibir orientación, canalización y para que efectúen sus trámites; “nuestra intención es siempre ayudarlos, atenderlos con amor porque amamos lo que hacemos y hacemos lo que amamos; nuestro equipo laboral se distingue porque en ocasiones se satura de trabajo y nos unimos entre todas y sacamos adelante siempre los retos, en tiempo y forma, contando con el apoyo y la calidad humana de nuestro jefe, el ingeniero Edgar Escareño Quijano.”



“Todos somos otros”, muestra de cortometrajes en Vallejo

DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ GARCÍA

“ Con la muestra de los cortometrajes premiados por “Todos Somos Otros”, en el jardín de Epicuro del CCH Vallejo, los adolescentes de Vallejo aprenden y conocen otra forma de ver la vida mediante el cine”, comentó Adalberto Romero Rojas, representante de “Todos Somos Otros”, quien presentó con gran éxito los 8 cortometrajes ganadores de su estatuilla “Integridad” en su 7ma edición.

La muestra tuvo un total de 114 países participantes, 3624 cortos de donde destacan España y México; en sus categorías: Corto Estudiantil, Equidad de Género, Didáctico, Movilidad, Corto Mexicano, Corto Internacional, Invitación a la Lectura y Documental, entre otros. La muestra se llevó a cabo la fría tarde del martes 20 de noviembre a las 19 horas en el jardín Epicuro del plantel.

Los jóvenes cecehacheros dieron una gran respuesta con su asistencia, a pesar de la frialdad de la tarde, no así la calidez con la que respondieron a algunos de los videos proyectados en la gran pantalla.

Cabe destacar que, de los varios cortos proyectados, el que causó sensación en el público adolescente fue el de panico, que, en comentarios de Romero Rojas, se trató de un corto extraordinario, ya que fue escrito y producido por niños y jóvenes de una comunidad de Oaxaca y tiene un desenlace inesperado y muy original: “un final que solo a un mexicano se le podría ocurrir”, argumentó.

Agradecido con la recepción y el apoyo del cuerpo directivo, de Difusión Cultural y en especial con el maestro José Cupertino Rubio, por permitirle los accesos y la posibilidad de acercarse parte del cine a los jóvenes, se retiró Adalberto Romero Rojas, ya que “nosotros sentimos amor por el cine y pasión por las personas”.



Experiencias de prueba y error: motivando la participación en el próximo Pumatrón Jr.

MARIO PANTOJA BARRERA

Con el fin de incentivar a los alumnos a participar en el próximo Pumatrón Jr., que se llevará a cabo en febrero del 219, el pasado 16 de noviembre se realizó una charla entre los ingenieros Víctor Serrano, de la FES Aragón, y Francisco Cuevas Sandoval, de la Universidad de las Américas de Puebla (UDLAP), y alumnos del plantel Vallejo, ubicados en la sala 3 del SILADIN; el encargado de moderar la plática fue el profesor Pedro Lara Granados

Por medio de una videollamada desde el laboratorio de Víctor Serrano, él inició hablando sobre su trayectoria como participante en distintos torneos de robótica. Remarcó dos cosas importantes al participar en estos: la capacidad que le dio de ser autodidacta; de ir más allá de lo que ofrece la Universidad y ponerlo en la práctica; y la red de contactos que se puede formar a través de los años, pues alrededor del 2005 conoció al profesor Pedro Lara y al ingeniero Francisco Cuevas. Habló del apoyo de su familia, los sacrificios personales, el fracaso de su primer robot y cómo con su pasión consiguió financiamiento para asistir al torneo de Brasil en el 2005, donde ganó el primer lugar.

Agregó que, si bien ahora no se dedica a construir carritos como los que usaron en los torneos, eso les dio la base de su profesión actual, pues básicamente usan el mismo principio. La Universidad le dio las bases del conocimiento; el campo de trabajo no lo convencía, así que se dedicó a hacer robots y competir

en torneos, ahora trabaja en la industria médica.

Continuó con la plática el ingeniero Francisco Cuevas. Retomó la idea de hacer algo más de lo que la Universidad ofrece para ir hacia donde uno quiere. Contó la experiencia de uno de sus colegas, un empresario exitoso que vendió su empresa de desarrollo de software a una empresa americana y con el dinero de esa venta dejó de trabajar durante varios años. Con este colega, analizaron su experiencia profesional con la de otros ingenieros de alto nivel técnico. Llegaron a la conclusión de que más allá de egresar de la misma universidad pública, el común denominador era que no se quedaron con lo que esta les dio, pues eso es solo una guía que te indica hacia dónde tienes que ir.

Habló de las redes interpersonales que se crean cuando se tiene dedicación y pasión. Recordó su experiencia con los minirobots junto al profesor Lara, que fue su compañero de la Universidad. Cuando aún no poseían los conocimientos para el desarrollo de un robot, el profesor de óptica les encargó un proyecto, decidieron hacer un robot. Hicieron uno que nunca hizo nada y, aunque decepcionados, presentaron el móvil, el profesor les preguntó el proceso y toda la investigación que realizaron. Aunque el robot no hacía nada, sacaron diez. El ingeniero Cuevas ahora trabaja en su propia empresa de diseño electrónico.

El profesor Pedro Lara mostró algunos móviles que estaban en la sala, desarrollados por el ingeniero Cuevas. Los primeros robots que hicieron los ingenieros fueron un fracaso; sin embargo, les otorgaron conocimiento para desarrollar y diseñar mejores robots. Para lograr el funcionamiento adecuado se requiere de prueba y error, más errores que pruebas positivas. Finalmente, Lara Granados mencionó el próximo Pumatrón Jr. que se llevará a cabo en febrero del 2019.^c



Ceremonia de reconocimiento a los profesores jubilados en el 2018 y a los que se les otorgó el Mérito Universitario

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

Los profesores que con su labor han forjado alumnos responsables y preparados para los retos que la sociedad les prepara; profesores que destacan por su compromiso y constancia, fueron galardonados el pasado 7 de diciembre en una ceremonia cálida y emotiva. Fueron 79 profesores a quienes les fue otorgado el reconocimiento al mérito universitario, por su labor a lo largo de 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años, mientras que 16 profesores fueron distinguidos por 45 años contribuyendo a la labor docente en el Colegio.

La mesa del presidium estuvo conformada por: José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel; Raymundo Jiménez Galán, secretario general; Francisco Marcelino Castañeda, secretario docente; Saúl Salomón Esparza Vázquez, secretario técnico del SILADIN; y Verónica González Ledesma, secretaria de Asuntos Estudiantiles. En representación de la sección 029 de AAPAUNAM, el licenciado Alfredo Gallegos Contreras, Secretario de Asuntos del Sector de Educación Media Superior; además de Salvador del Toro Medrano, secretario de Organización del Comité Ejecutivo de AAPAUNAM, en representación de Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, secretaria general del AAPAUNAM.

El profesor José Luis García tomó la palabra: “ha sido una gran sorpresa y un gran honor ser reconocido no solo por los años que hemos permanecido aquí en el Colegio, sino por el mérito que nos dan a todos los profesores fundadores del CCH”, también mencionó

que el motivo de la ceremonia es la de estrechar los lazos de solidaridad, de apoyo y amistad entre compañeros; así como reconocer que el gremio ha enfrentado cabalmente situaciones adversas por las que ha pasado el Colegio. Celebró la cualidad de los presentes de mantener la vigencia al transmitir conocimiento a los alumnos, de igual manera mostró su deseo por que los maestros que comienzan su vida académica en el plantel, tengan el espíritu de mantener siempre en alto el nombre del Colegio en lo que espera sea una larga trayectoria.

Las palabras dirigidas a los profesores jubilados recientemente que dirigió el Maestro José Cupertino Rubio Rubio, hicieron referencia a los 40 o 45 años de servicio de algunos profesores: “se dice fácil pero es toda una historia, esta profesión es muy exigente, sobre todo al ser docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades”, pues, además de la formación que exige cada profesión y actualización necesaria para impartir conocimientos específicos de una disciplina, también es muy importante especializarse en aspectos didácticos y pedagógicos, uso de las nuevas tecnologías y otras herramientas necesarias en la labor diaria para lograr una enseñanza integral. Por ello, resaltó la necesidad de reconocer la trayectoria y las aportaciones de los profesores que han dejado el servicio activo, pero que están cordialmente invitados a mantenerse en contacto con el plantel; asimismo, se les hizo una invitación para dejar testimonio de su paso por el CCH Vallejo.

La ceremonia tuvo la participación musical del dueto náhuatl Nokniume Anáhuac, integrado por la alumna Ilhuikatzin Anáhuac y su hermano Yucku Shan-ná Soto López, ambos estudiantes del Colegio. Interpretaron canciones en náhuatl, mixteco, zapoteco y español; durante su participación, interpretaron: *Bésame mucho, La Bruja, La Llorona y Vasija de Barro*; el video de su participación se encuentra en el Facebook de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles del plantel.

En sus palabras el Director del plantel comentó que la materia prima en la docencia son seres humanos que presentan complejidades únicas, aunado a eso, la cantidad de alumnos atendidos por cada profesor es alta, sin embargo la calidad en el trabajo del profesor debe mantenerse, de ahí la complejidad de esta labor. “Por eso es importante que en ocasiones como estas nos demos la oportunidad de reconocer el trabajo y el esfuerzo, todo que estamos dando por esas nuevas generaciones, para todos ustedes muchas gracias.”



Continúan las mejoras en el plantel durante el periodo vacacional de diciembre

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

Parte importante de los esfuerzos en esta administración han estado encaminados a la creación y mejora de los espacios necesarios para que la comunidad del CCH Vallejo realice sus actividades académicas y recreativas en entornos adecuados, seguros y agradables.

Desde el inicio de la administración han sido realizadas labores de mantenimiento y renovación en los espacios destinados los profesores en las distintas áreas, así como para trabajadores y alumnos en el Departamento de Administración Escolar y en el de Educación Física; se han creado oficinas adecuadas para el Programa Integral de Tutorías, se incrementaron el número de bebederos en los distintos puntos del plantel, por mencionar sólo algunas mejoras.

Sin embargo, pensando en la mejor utilización del espacio, aún quedan zonas que deben ser remodeladas, por lo que, durante el periodo intersemestral, las obras de mantenimiento y mejoramiento comprenden: el reacondicionamiento del área de idiomas, a la que le fueron aumentados seis metros cuadrados, anteriormente no se contaba con ninguna distribución, ahora contará con una área específica para la coordinación, una secretarial y otra de consulta para que los profesores puedan ocupar dos equipos de cómputo; un espacio de cafetería, una sala de juntas, un baño y una bodega; también se entregarán 75 lockers para profesores y otro par para los coordinadores. Por otra parte, en la Sala de Medios Digitales se reemplazaron 10 equipos de cómputo por otros totalmente nuevos, para que los profesores puedan trabajar adecuadamente en dicho espacio.

Además, se realizó un mantenimiento preventivo y correctivo de los baños, tanto de profesores como de alumnos; hubo un cambio de instalaciones sanitarias para aumentar el diámetro de desazolve, lo que significó cambiar las tuberías en el edificio H donde también se creó una rampa que permita una mejor accesibilidad a los baños de profesoras y alumnas que ahí se encuentran; en algunos casos se cambiaron las tazas, se cambiaron varias llaves aguadoras en los lavamanos, así como las puertas de los sanitarios de SILADIN.

También fueron revisadas y renovadas instalaciones eléctricas; otra de las tareas fue la eliminación de grafiti durante la limpieza profunda en el plantel; así como la remodelación de áreas verdes en la parte trasera del edificio X. Por otra parte, varias de las bancas que se encontraban en distintos puntos del plantel, fueron concentradas en las áreas verdes de SILADIN, como parte de un proyecto de fomento a la lectura.

Pensando en fomentar una cultura ecológica más consciente, se han colocado dos módulos de contenedores de basura que siguen la normatividad Ecopuma, la cual tiene como objetivo la construcción e implementación de iniciativas que coloquen a la UNAM a la vanguardia de las instituciones sustentables. Cada módulo de contenedores, responde al Sistema de Separación de Residuos Sólidos Urbanos (RSU) para reducir el impacto de la disposición de residuos y separarlos desde su origen.

Se busca seguir fortaleciendo la seguridad al interior de plantel y para ello se han colocado botones de pánico en los edificios que tendrán la función de emergencia y asistencia, se encuentran en los edificios M, H, Q y frente al edificio W.

Uno de los proyectos que resultan más ambiciosos es el de la redistribución del espacio en la parte norte de plantel donde se buscará crear un entorno ecológico donde tendrá lugar un jardín botánico, con ecosistemas representativos del país para que pueda ser utilizado por los profesores de manera didáctica, estaría complementado con un sendero y una zona de exhibición y para talleres. Para este periodo intersemestral, el primer avance fue el de reubicar la reja que delimitara el espacio a espaldas del edificio C, para ello se reutilizaron las rejas con las que contaba el invernadero, se continuará con las modificaciones en la medida que el proyecto avance.

Las autoridades del plantel con el Maestro José Cupertino Rubio Rubio al frente, mantienen su compromiso en la búsqueda constante de un servicio educativo de calidad, que la máxima casa de estudios representa, por lo que el mejoramiento en las condiciones de infraestructura del plantel seguirá siendo una prioridad tangible.



Atletas de Vallejo son galardonados en la Ceremonia de entrega de reconocimientos del Premio Universitario del Deporte 2018

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

«La UNAM enfrenta muchos retos en la actualidad en materia deportiva, porque tiene que mantenerse en los primeros lugares de cualquier competencia en la que participe como lo demanda su larga tradición, pero lo tiene que hacer con honradez, deportivismo, humildad, sin fines de lucro y sin descuidar la formación académica de sus deportistas», fueron palabras de la presidenta de la Asociación de Gimnasia, dirigidas a los alumnos deportistas destacados de los equipos representativos de la UNAM, durante la Ceremonia de entrega de reconocimientos del Premio Universitario del Deporte 2018, realizada en el Auditorio Javier Barros Sierra dentro de las instalaciones de la Facultad de Ingeniería, en Ciudad Universitaria el pasado lunes 3 de diciembre.

Presidieron el acto el doctor Carlos Agustín Escalante Sandoval, director de la Facultad de Ingeniería; Alejandro Fernández Varela Jiménez, director general del Deporte Universitario; el doctor Benjamín Barajas Sánchez, director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades; el licenciado Maximiliano Aguilar Salazar, director de Deporte Representativo de la DGDU; así como Selma Isabel Rojas Mondragón alumna de la facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Lorena Galán Escajadillo, presidenta de la Asociación de Gimnasia de la UNAM y Juan Carlos Rovalo Sandoval presidente de la Asociación de Canotaje de la UNAM.

Al iniciar el evento, Lorena Galán Escajadillo tomó la palabra a nombre de los presidentes de las Asociaciones deportivas de la UNAM y resaltó la importancia de reconocer al mejor atleta de cada una de las asociaciones

deportivas de la universidad, ya que si bien se reconoce al mejor deportista de la UNAM, con el Premio Universitario del Deporte, “es difícil comparar las condiciones, las oportunidades, la demanda, las instalaciones, el equipamiento, los zomatotipos, las horas de entrenamiento y la cantidad de competencias que tiene cada deporte” por lo que es importante que cada campeón sea reconocido en las condiciones particulares de su propia disciplina.

Acto seguido se realizó la entrega de reconocimientos a los mejores deportistas de cada disciplina quienes obtuvieron destacados logros para esta casa de estudios tanto en el ámbito federado como en estudiantil del deporte a nivel nacional e internacional, y que fueron seleccionados por su propia Asociación deportiva. Cabe mencionar que entre los atletas que recibieron este reconocimiento, el plantel Vallejo tuvo su representación con Leonardo Miguel Saldivar, en Deporte Adaptado.

Antes de otorgar el Premio Universitario del Deporte de este año, Juan Carlos Rovalo Sandoval Presidente de la Asociación de Canotaje de la UNAM, mencionó sentirse orgulloso de formar parte de esta premiación pues los ganadores mostraron ser merecedores de la distinción pues, además de sus logros en competencia, representaron los valores del deporte universitario: esfuerzo individual, trabajo en equipo, dedicación, disciplina, altruismo, amistad, compromiso académico y el orgullo de portar los colores azul y oro del Universidad, “ser un verdadero puma” señaló.

Posteriormente, se entregaron los premios en las categorías de estudiante deportista, entrenador deportivo, y al fomento, protección e impulso del deporte universitario, que son el equivalente al premio estatal del deporte que cada entidad federativa otorga al mérito deportivo en las mismas categorías. Este reconocimiento se otorga por los logros obtenidos entre octubre del 2017 y septiembre del 2018, en esta ocasión el jurado estuvo conformado por 10 especialistas en su ramo del deporte universitario, dos representantes de Asociaciones deportivas de la

UNAM, un atleta y un entrenador ganadores en años anteriores de Premio Universitario del Deporte, tres representantes de los medios de comunicación de la Universidad, así como tres autoridades deportivas de esta casa de estudios. El premio consistió en la entrega de un recurso económico, una medalla y un diploma.

El premio al Fomento protección e impulso del deporte universitario 2018 fue otorgado a Arturo Bricio Ambriz Maguey por sus esfuerzos para promover el deporte en la Facultad de Ingeniería, donde colabora como Coordinador del deporte de la Facultad desde el año 2010, lo que ha logrado que sea una de las Facultades con más representantes y medallas en los Juegos Universitarios. También fue considerado su trabajo en la prevención de adicciones y en la coordinación de torneos como la Copa Azul y Oro.

En la categoría de Entrenador Deportivo, Javier Vázquez Fernández entrenador en la disciplina de Lucha Olímpica, con una carrera de poco más de 10 años, fue galardonado gracias a las 10 medallas obtenidas por el equipo de lucha olímpica de la UNAM en la Universiada Nacional 2018, lo que le valió para ser considerado como entrenador de la Selección Mexicana que compitió en el Campeonato Mundial.

Este año en la categoría de estudiante deportista, se premió a tres alumnas destacadas en diferentes disciplinas; cabe destacar que las tres son orgullo del Colegio de Ciencias y Humanidades y en específico una de ellas es alumna de excelencia del plantel Vallejo. Yareli Acevedo Mendoza fue llamada “la joven promesa del ciclismo en la UNAM” durante la presentación de los logros durante el 2018, pues tras una destacada participación en la Olimpiada Nacional, donde se colgó tres medallas de bronce y otra en el Nacional

Juvenil, participó como seleccionada nacional en el Campeonato Panamericano Junior de la especialidad, realizado en Bolivia, donde conquistó otra medalla de bronce, dos de plata y la anhelada presea dorada.

Otra de las ganadoras fue Karla Itzel López Lozada, alumna del CCH Oriente, gracias a sus resultados en la Paraolimpiada Nacional Juvenil 2018, celebrada en Colima, con tres medallas logradas en el lanzamiento de jabalina, disco e impulso de bala.

La última en recibir este reconocimiento fue Selma Isabel Rojas Mondragón ex alumna del CCH, atleta de lucha olímpica y campeona en la Universiada Nacional y acreedora del cuarto lugar en el Campeonato Mundial Universitario de Lucha. A nombre de los galardonados, Selma Rojas quien está terminando su licenciatura, agradeció a sus padres y la Universidad por ser los pilares de su educación, y a quienes la han ayudado a forjar su carácter durante el bachillerato y la licenciatura, dentro de las aulas y en los recintos deportivos “la formación que yo he recibido aquí despertó mi conciencia”; recordó a los galardonados que son “un grupo privilegiado por pertenecer a esta casa de estudios” y que por lo tanto un trabajo bien hecho nos es solo una responsabilidad personal, sino un compromiso social.

Al finalizar la ceremonia, el director general del Deporte Universitario, Alejandro Fernández Varela Jiménez, aseguró que es necesario reconocer que el camino que estos jóvenes han decidido tomar les ayuda a desarrollar habilidades que les serán necesarias al egresar de la Universidad, debido a que, en una sociedad cada vez más individualista, existen pocos espacios que, como el deporte, inculquen valores como la honradez, lealtad, disciplina, responsabilidad, respeto, superación personal; valores que en este momento resultan imprescindibles para los miembros de la comunidad universitaria y para la sociedad mexicana.

De igual forma, aseguró que “los deportistas que integran nuestros equipos representativos, son alumnos regulares y destacados que portan con entereza los colores de nuestra institución y que con cada uno de sus logros nos llena de satisfacción”, “estamos orgullosos de ustedes y de ser parte de este acompañamiento en su formación integral”; concluyó diciendo: “ustedes son universitarios ejemplares, enhorabuena y que por nuestra raza continúe hablando el espíritu”.



PUMATRON JUNIOR 2019

 **Club de Robótica e Informática CREI**

El Club de Robótica e Informática del CCH, invita a la comunidad a participar en el **SEGUNDO PUMATRON JUNIOR**, a realizarse el **viernes 1 de febrero de 2019**, en el plantel Vallejo.

Inscripciones a partir del 1 de noviembre de 2018.
Fecha límite para inscripciones: 18 de enero de 2019.

Informes: robotica.vallejo@cch.unam.mx

El objetivo de este evento es que los estudiantes pongan a prueba sus conocimientos y habilidades desarrollando sistemas que resuelvan los retos de las diferentes categorías de competencia y de exhibición.

REQUISITOS:

- Inscribirte en la página: <http://www.cch-vallejo.unam.mx/pumatronjr2019>
- Hacer un poster de tu proyecto e integrantes de tu equipo, tamaño 90x60 cm.



CATEGORÍAS

- Soccer
- Rescue Line
- Rescue Maze
- Cospace
- Sigue líneas
- Carrera de insectos

CLUB DE ROBOTICA E INFORMÁTICA VALLEJO



Para más información, acudir a la Sede del Club de Robótica Vallejo. Planta alta de la Biblioteca.

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo

Lamentan el sensible fallecimiento de

Sr. Salomón Esparza Hernández

Padre del maestro Saúl Esparza Vazqu ez, acaecido el pasado 27 de noviembre de 2018.
Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo
07 de enero de 2019.

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo

Lamentan el sensible fallecimiento de

Sr. Juan Marcos Lievano Morales

Padre de Brisa Marina Liévano Dorantes, acaecido el pasado 04 de diciembre de 2018.
Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo
07 de enero de 2019.

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo

Lamentan el sensible fallecimiento de

Miguel  ngel Hernández Tovar

Hijo de Gloria Tovar Granados, Hermano de Verónica Hernández Tovar, acaecido el pasado 05 de diciembre de 2018.
Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo
07 de enero de 2019.

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo

Lamentan el sensible fallecimiento de

Sra. María González Ruíz

Abuelita de Miguel  ngel Escalante Ibarra, acaecido el pasado 06 de diciembre de 2018.
Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo
07 de enero de 2019.

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo

Lamentan el sensible fallecimiento de

Juan Bautista Recio Zubieta

Ex director del CCH Azcapotzalco, acaecido el pasado 30 de diciembre de 2018.
Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo
07 de enero de 2019.



Qué es la metagenómica y cómo afecta nuestras vidas

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

“Estudié en la prepa 5 de la UNAM y, para empezar, yo no quería estudiar nada que tuviera que ver con las Matemáticas, hoy soy un investigador”. Así dio inicio la conferencia dictada a los estudiantes del plantel Vallejo reunidos en la sala 3 del SILADÍN, por el doctor Yuri Jorge Jesús Peña Ramírez, quien agregó a los asistentes que hace mucho le regalaron un microscopio y “me gustaba andar destazando animalitos y ver como estaban por dentro, armaba piezas con el lego”.

Yuri Peña definió a la metagenómica como “el estudio del material genético, es una técnica que define a la nueva microbiología, que ha descubierto nuevos genes, ha estudiado suelos para identificar nuevas enzimas con diversas actividades hemolíticas, lipolíticas y amilolíticas, actividades derivadas de la sangre, grasa y bacterias respectivamente. También ha encontrado nuevos productos y con las actividades de biotecnología ha generado nuevos antibióticos (Turbomicina AYB), ha estudiado enzimas (lipasas, esterases, quinasas), proteínas de membranas, genes que codifican la ruta metabólica de síntesis de compuestos como el poli-hidroxitirato (PHB) y vitaminas”.

Mencionó que, en el año 2003, se identificaron en muestras de suelos, agarasas (de las cuales seis fueron totalmente nuevas), celulasas, amilasas, pectato-liasas, lipasas, así como diversas proteínas desconocidas en muestras de suelo. De igual modo, a partir del estudio del ADN metagenómico y de los alcances de la metagenómica en diversas áreas del conocimiento, su impacto en estudios ecológicos y aplicación en el descubrimiento de enzimas con propiedades funcionales novedosas.

A partir de sus primeros estudios, la metagenómica se diversificó en la búsqueda de nuevos antibióticos, enzimas, rutas metabólicas y estudios de dinámica de poblaciones no caracterizadas y de importancia biotecnológica. Estos trabajos sentaron las bases metodológicas de la metagenómica que consiste en la selección de la muestra ambiental, extracción de

ADN, estudio de ecología microbiana, estudio de suelos en climas extremos (medios hipersalinos, aguas termales, medios ácidos, drenajes de minas, hielo glaciario, suelos contaminados, compostas, regiones oligotrópicas, etc.) utilizando herramientas metagenómicas con el fin de identificar enzimas de utilidad industrial, activas bajo esas condiciones.

Con la metagenómica se ha descubierto que los microorganismos que a lo largo de nuestra existencia humana nos han generado enfermedades, hoy son fuente importante de productos y procesos biotecnológicos; por ello, de modo concluyente, el doctor Yuri Jorge Jesús Peña Ramírez, explicó a los asistentes que la genómica ambiental, como también se le conoce, impacta en nuestras vidas por su utilización en la agricultura, biotecnología, remediación ambiental (para limpiar ambientes de sustancias contaminantes), ecología y en la generación de biocombustibles, además de la medicina.



38 años de labor docente y administrativa, avalan el compromiso, profesionalismo y compañerismo del nuevo secretario académico: José Cruz Monroy.

La actual dirección, encabezada por el maestro José Cupertino Rubio Rubio, con la idea de dar continuidad y servicio de calidad a los alumnos y a los profesores, nombró recientemente al profesor José Cruz Monroy como encargado de la Secretaría Académica del plantel, en donde se continuará la forma de trabajo que caracteriza a la presente administración: “brindar atención al alumnado, la pronta solución a algunas problemáticas internas así como la pronta asignación de grupos a fin de dar estabilidad y priorizar la educación de los jóvenes universitarios a partir de una correcta comunicación y cuidando que sea en el marco de nuestra normatividad universitaria”.

“Es complejo poder identificar problemáticas reales en el aula porque todo depende de una percepción, muchas veces esto acarrea problemas en el aula y también al mismo proceso de enseñanza-aprendizaje, aunque también se debe recordar constantemente a los alumnos sus derechos y obligaciones como universitarios y también con el profesor, que recuerde su compromiso y responsabilidad al formar ciudadanos responsables que tienen un compromiso con la sociedad”, comentó en entrevista el nuevo secretario académico.

“También es importante que todos recordemos que el Colegio y su modelo educativo, lo que buscan es formar universitarios con grandes conocimientos y, a su vez, les ayuda a madurar y ser actores sociales productivos, permitiéndoles libertad pero con responsabilidad; es aquí donde tenemos que hacer labor permanente para evitarnos algunas problemáticas en las aulas”.

“Esta primer semana fue de ardua labor pero me gusta, me gustan los retos, cabe destacar que el equipo de apoyo me ayudó a sacar varias situaciones adelante y eso es lo mejor, poder contar con un equipo confiable”.

Agradeció al maestro José Cupertino Rubio Rubio que le haya brindado la confianza para colaborar en su equipo, “en este gran equipo”; por lo pronto, el maestro Cruz Monroy continuará con su labor en un trabajo de “puertas abiertas”, por lo que

Inicia Vallejo el 2019 con nuevo secretario académico

DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ GARCÍA

“SER ACADÉMICO ES LA MEJOR EXPERIENCIA QUE ME HA BRINDADO LA UNIVERSIDAD”
J. C. MONROY

hace una invitación a la comunidad del plantel para que acudan a su oficina ubicada en la planta baja del edificio M, en donde, en un clima cordial, se hará lo mejor para minimizar los conflictos y encontrar juntos soluciones apropiadas a todos los involucrados: “sin dejar de lado la normatividad ni los valores a los que, como universitarios nos debemos”, concluyó el profesor.

Por su parte, el Mtro. José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel, agradeció el excelente trabajo realizado por el maestro Heladio Bautista Cruz, quien decidió retirarse del cargo como secretario académico, para atender asuntos personales; sin embargo, se hace un reconocimiento a su labor y compromiso con el proyecto de la presente administración y la calidez que siempre brindó a la comunidad del plantel.



Jóvenes de Vallejo sobresalen en la 8ª Olimpiada Universitaria del conocimiento 2018

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

Se realizó la 8ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento (OUC) para alumnos de bachillerato, en la que la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, convoca a los alumnos de bachillerato de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, y de la Escuela Nacional Preparatoria, a participar en una competencia que busca premiar y reconocer la excelencia académica.

Como se menciona en el sitio de la OUC en la página del CCH: el objetivo es impulsar el trabajo colaborativo entre profesores asesores, asesores y alumnos que permita reafirmar el conocimiento disciplinario y contribuya a crear una actitud de competencia mediante la participación en este tipo de actividades académicas.

En esta edición fueron dos alumnos de Vallejo quienes pusieron el nombre del plantel en alto al ganar preseas de plata en la competencia, Gustavo García García y Milton Raúl González Montiel que actualmente cursan el sexto semestre cumplieron con el cometido. La responsable de la OUC en nuestro plantel, la profesora Elena Córdova Pérez se encargó de difundir la convocatoria por medio de carteles colocados en el plantel, además de lanzar una invitación vía correo electrónico a alumnos con promedios superiores al 8.5 “hay que generar estrategias que nos permitan captar el interés y dar seguimiento a estos alumnos, para aumentar la participación efectiva en estas actividades” refiere.

Alumnos de los bachilleratos de la UNAM y de Iniciación Universitaria participaron desde 6 de octubre y hasta el 12 de noviembre de 2018 en una de las ocho disciplinas de la justa: Matemáticas,

Biología, Física, Geografía, Historia, Química, Filosofía y Literatura. La Olimpiada se realizó en dos etapas, durante la primera los participantes presentaron un examen de opción múltiple y sólo aquellos seleccionados llegaron a la segunda etapa, en la que cada área les presentó evaluaciones con características particulares; en el caso de Gustavo García García presentó la prueba de Matemáticas que consistió en la resolución de problemas y Milton Raúl González Montiel realizó la de Filosofía, donde interpretó textos y analizó conceptos que concluyeron en la redacción de un ensayo titulado: *Entre el medio día y la eternidad*. A cada uno de los ganadores se les premió con una medalla, un reconocimiento por su participación y una Tablet.

Mientras que para Raúl González el responder a la invitación que la profesora Córdova envió por correo le brindó una nueva experiencia, para Gustavo García esta fue su segunda participación, en una edición anterior pasó la primera ronda pero no consiguió presea: “al salir de la final me sentía increíblemente desorientado, para mi nivel en ese entonces fue un reto increíble, tenía un amigo que se había asesorado con el profesor Wilbert de Jesús López y me lo recomendó, por eso para la segunda etapa de esta edición fui con él, me ayudó sobre todo a reforzar partes del procedimiento y eso me permitió avanzar, creo que eso son las matemáticas, usar todas las herramientas que poseas para hallar la forma de resolver cosas.

Por su parte Raúl decidió buscar la asesoría de su profesor de Filosofía, Víctor Carlos Hurtado Estrada; “es muy bueno en esto de contextualizar la filosofía, me ayudó a entender mejor aspectos teóricos que me faltaban”.

Ambos encontraron el gusto por estas disciplinas siguiendo una curiosidad natural, Raúl encontró la filosofía a raíz de formularse preguntas existenciales y con lecturas que le marcaron ese camino “creo que el primer libro que leí sobre esto fue el Mito de Sísifo, que aunque está más relacionado con la literatura, fue el punto de partida para tratar de entender el existencialismo de Sartre”.

Gustavo, desde pequeño mostró interés por adelantarse a los contenidos que el sistema educativo lo presentaba, contó con la suerte de tener un padre con la formación de Físico, esto lo acercó de una manera natural y agradable a conceptos matemáticos “es algo que me interesa mucho, creo que las matemáticas expresan el orden natural de la vida, lo que pasa a nuestro alrededor puede explicarse con ese lenguaje”.

Entrar en una competencia de este calibre representa mucho trabajo para un joven estudiante pero para Raúl, el participar en la Olimpiada sería una manera de probar su habilidad y reafirmar su deseo de estudiar esa licenciatura pues su gusto por ella lo relaciona con el gusto que tiene por el arte, él lo explica así: un médico conoce el cuerpo en toda su extensión para poder trabajar sobre él, y creo que si quiero trabajar con el arte debo saber la estructura detrás del proceso y la creación artística. Sí se puede quiero vivir de esto.

Al hablar sobre el esfuerzo que implica ser alumno constante y prepararse para la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, Gustavo menciona que una frase que lo acompaña con frecuencia es “todo esfuerzo tiene su recompensa”, por lo que afirma que en mente siempre estuvo decidido “puedo sacrificar

otras actividades y mis gustos por unas semanas para regresar a mi plantel con una medalla”.

“El plantel me ayudó mucho, tanto a nivel personal como académico, así que quería darle algo en agradecimiento, es mi último año aquí, quizá encuentre una mejor manera de agradecerle, pero por el momento esta medalla es mi forma de hacerlo.

Durante la ceremonia de premiación realizada en el auditorio Doctor Raoul Fournier Villadaen donde el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, entregó medallas y diplomas a los 66 ganadores, la atención de Gustavo se detuvo en la sensación que le generó conocer a los otros ganadores de matemáticas según dijo: fue especial conocer gente con la que compartes ese entusiasmo por las matemáticas entusiasmo, porque no es muy común. Al pedirle un consejo para despertar ese entusiasmo en los alumnos del Colegio, propone “que se enfoquen en lo básico, porque muchas veces los problemas con las materias relacionadas con las matemáticas se dan por no tener los fundamentos necesarios; si le dieran un tiempo y un espacio a las matemáticas para entenderlas, encontrarían satisfacción al hacerlo”.

Existe un punto en el que Gustavo y Raúl coinciden y que probablemente es la razón por la que sobresalieron en la Olimpiada y es que ambos sienten pasión por lo que hacen, lo que les permite superar cualquier adversidad y reto.

A la coordinadora de la Olimpiada en nuestro plantel, a los profesores asesores y a estos jóvenes, muchas felicidades y que sigan cosechando triunfos. c



PROCESO PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS PERIODO EC 2019- 2

- Realiza el Pre-registro en la página del plantel www.cch-vallejo.unam.mx del 21 al 25 de enero de 2019.
- Efectuar el pago en la caja que se encuentra en Administración Escolar, en las fechas del Pre-registro.
- En ventanilla de Administración Escolar confirma tu pre-registro presentando tu orden de pago y hoja de pre-registro, al término del trámite se te entregara tu comprobante de inscripción con el sello original del Departamento de Escolares.
- Es tu responsabilidad verificar tus datos al momento de la inscripción.
- Es requisito presentar tu comprobante de inscripción del extraordinario con el sello original y una identificación, al momento de la aplicación de tu examen.

Fechas, Horario, Guías y Lugar de aplicación consultar en el área correspondiente.

ÁREA	UBICACIÓN
Matemáticas	Edif. "U" Planta Baja
Experimentales	Edif. "I" Planta Alta
Talleres	Edif. "G" Planta Baja
Historia	Edif. "L" Planta Alta
Idioma	Edif. "P" Planta Baja

**ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR**

Diseño: DCF/ Liliana Vargas Espinosa



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL VALLEJO
PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO (PAE)
SECRETARÍA ACADÉMICA
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES



Con el propósito de apoyar a los alumnos para que acrediten aquellas asignaturas que tienen un alto índice de reprobación, el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, convoca a los alumnos de la generación 2017 y anteriores a participar en el **Programa de Apoyo al Egreso, (PAE-ES) periodo 2019-2**, bajo las siguientes

BASES:

1. Podrán participar alumnos de la generación 2017 y anteriores que adeuden hasta **siete asignaturas** al momento de tramitar la solicitud de preinscripción.
2. Las fechas de solicitud de preinscripción, serán **del 21 al 23 de enero** del año en curso en la página electrónica del plantel:
<http://www.cch-vallejo.unam.mx>
3. La publicación de listas definitivas y horarios lo podrás consultar el **viernes 25 de enero** del año en curso.
4. El **inicio** del PAE es el sábado **26 de enero** del año en curso, bajo el siguiente horario:

TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO
7:00 a 11:00 horas	11:00 a 15:00 horas

5. La apertura de grupos estará sujeta a:
 - Disponibilidad de recursos para el pago de profesores.
 - La existencia de profesores que impartan los cursos.
 - Que se reúna el mínimo de alumnos con derecho a inscripción para la apertura del grupo.
6. El alumno se compromete a cumplir con el **100% de asistencia** y a respetar la **reglamentación del programa**. Incumplir con alguno de los puntos anteriores implica baja definitiva del PAE.



Entrega de lentes a los alumnos de Prepa sí

MARIO PANTOJA BARRERA

Uno de los sentidos más importantes de los estudiantes es la vista, con ella pueden estudiar, leer, observar y aprender. Cuando tienen problemas de visión, esta tarea puede ser más complicada. Para evitar esto, existen las lentes que ayudan a aclarar la visión y a mantener la salud de los ojos. En nuestro plantel, el CCH Vallejo, el jueves 30 de noviembre se realizó la entrega de lentes, en la explanada central, a los alumnos beneficiarios de *Prepa sí*. Antes del mediodía, los alumnos empezaron a llegar al punto de entrega. Los promotores de *Prepa sí*, Mariana Razo y Donovan Puebla, organizaron a los alumnos en una fila para que esperaran a que llegaran sus anteojos.

Los minutos transcurrían y la desesperación empezaba a verse en los rostros de los jóvenes. Algunos se acercaban a Donovan para preguntarle la hora en que llegarían sus lentes. Este veía su reloj y les decía que los lentes ya venían en camino. Minutos después del mediodía, con los paquetes de los lentes en sus manos, los empleados de Betiri Servicios Ópticos Integrales, llegaron a la explanada central del plantel.

Acomodaron las mesas y empezaron a desempacar los lentes. Llegaron más promotores a ayudar a Mariana y Donovan, eran diez aproximadamente, ordenaron a los alumnos en dos filas de acuerdo a su número de folio para agilizar la entrega. El rostro de impaciencia que empezaban a tener los alumnos cambió por una sonrisa que anunciaba el mejoramiento de su vista. Cada uno de los beneficiarios fue recogiendo sus lentes. Cuando los tenían en las manos, los sacaban para comprobar que estuvieran bien graduados, escuchaban las indicaciones y se formaban en la fila para firmar el recibo de sus nuevos lentes. La

empresa que surtió los lentes a los muchachos, había ido días antes para realizar el examen de la vista. Después, entregaron los documentos que les pidieron y finalmente recibieron sus anteojos. Con la felicidad desbordando sus sonrisas, los alumnos comparaban sus armazones; observaban a su alrededor; preguntaban a sus amigos cómo se veían. Era como si descubrieran un nuevo mundo que había estado oculto tras figuras borrosas e indefinidas. Contentos con sus lentes que les corrige la visión, se alejaban de la explanada.

Cientos de lentes fueron entregados a los alumnos sin ningún costo. La responsable de becas del plantel Vallejo, Guadalupe Hernández, ayudó a los promotores que entusiasmados organizaron la entrega; buscaron los folios de cada uno de los beneficiarios; se coordinaban para las indicaciones correctas mostrando la emoción de ser personajes activos en esta entrega de lentes, una de las distintas actividades que los becarios de *Prepa sí* han realizado en el CCH Vallejo.



El Departamento de Educación Física finaliza sus actividades del ciclo 2019-1

Como cada ciclo, el Departamento de Educación Física ha cumplido con el objetivo de participar en la formación integral de los jóvenes de Vallejo, con distintas estrategias y actividades que les permitan adquirir un estilo de vida saludable desde los ámbitos de salud, prevención, autocuidado, y prácticas físicas individuales, grupales y disciplinarias, que en su oportunidad incidirán en sus valores, hábitos y actitudes.

En esta ocasión el cierre de actividades fue declarado en ceremonia por el director del plantel, José Cupertino Rubio Rubio, el pasado martes 20 de noviembre a las 11:55 horas. En la ceremonia de clausura también estuvieron presentes Verónica González Ledesma, secretaria de Asuntos Estudiantiles, y Yolizma Isabel Bautista, responsable del Departamento de Educación Física.

Durante su participación, el director del plantel subrayó la importancia de la materia dentro del plan de estudios del Colegio y afirmó el impacto siempre positivo en la formación de los estudiantes, por lo que invitó a los presentes a no alejarse de las actividades y eventos que promueve el departamento; además de atesorar y poner en práctica los conocimientos y hábitos saludables que adquirieron, de igual forma los invitó a participar en los representativos de las disciplinas que imparte el colegio y que, como una constante en el plantel, lograron reconocimientos en distintas justas deportivas.

Se entregó reconocimiento a los atletas de Vallejo que participaron en los Juegos Universitarios, el equipo de vóleybol, a cargo de la profesora Blanca Lezama, que obtuvo el primer lugar en la rama varonil, así como las alumnas seleccionadas para representar a la

UNAM en la disciplina de voleibol de playa: Dana Ximena Ortega Torres y Diana Monserrat Robles Cerecero; los alumnos que lograron una distinción individual fueron: Alan Alexis Alcalá Arteaga, con 7 medallas, y Adriana Zavala Navarro, con 3 medallas, ambos por su participación en natación, de igual modo se entregaron las constancias por su esfuerzo a los representantes de los distintos grupos de primer semestre que cursaron la materia.

La profesora Yolizma Isabel Bautista otorgó un reconocimiento al esfuerzo que cada semestre demuestran los profesores de Educación Física, que contribuyen a que la materia cuente con una asistencia terminal superior al 80%, a pesar de no ser una materia curricular, pero sobre todo a que los alumnos comprendan la importancia que tiene esta parte de su desarrollo. Recibieron reconocimiento de manos de autoridades del plantel los profesores: Blanca Lezama Herrera, Berenice Avalos Lara, Hugo Valera Martínez y Gabriel Cajero Morales.

El maestro José Cupertino Rubio, mencionó que en este año se remodelaron el área de gimnasia y el gimnasio de pesas, y en el periodo intersemestral que está por iniciar, se remodelará la cancha de fútbol rápido; pidió a los alumnos que disfruten y cuiden las instalaciones del plantel. El evento finalizó con el himno Universitario y una emotiva Goya.



LA MANCHA DEL HORRIBLE

AMOR*

(FRAGMENTO)

SASHA N. ALONSO HUITRÓN

Desde que era muy pequeño me gustaba verme en el espejo durante mucho tiempo, minutos, tal vez horas. Me gustaba observar cada detalle de mi cuerpo con mucho detalle, era un pequeño amante de la hermosa imperfección del cuerpo humano. Coleccionaba muñecos de plástico que eran lo más parecido a una persona real, los observaba, los peinaba, los quemaba, pero lo que más amaba hacer era cortar cada brazo, cada pierna, cada oreja, cada parte de su cuerpo de plástico para poder apreciarlo mejor.

Pasaron algunos años, conocía perfectamente cada parte de mí, cada lunar, cada cicatriz, cada cabello, todo; por eso mismo, llegó un momento en el que me aburrí, ya no podía observarme porque ya no tenía nada nuevo que explorar.

Pasaba mis días observando a la gente de mi alrededor, aunque lo único que podía ver era su cara, era satisfactorio. Un bello día de marzo, cambió mi vida radicalmente, en clase de historia noté la presencia de una nueva persona, no recordaba haberla visto antes... Era una chica, un cuerpo nuevo para explorar y analizar por mucho tiempo. Lo primero que noté fue que tenía una mancha en la cara, que recorría su cara desde su ceja hasta la mitad de su cachete; por amabilidad y

claro, por atracción, fui hablar con ella. Recuerdo que lo primero que me dijo fue: "Soy Clea, y adoro Halloween y día de muertos". Vaya presentación, lo único que pude contestar fue: "mucho gusto, soy Nicolás".

Pasaron los días y comenzamos a ser buenos amigos, estábamos la mayor parte del día juntos, hacíamos muchas cosas juntos y eso me encantaba, podía analizar sus bellas imperfecciones y notar una nueva cada día. Después de haber pasado casi dos años, decidí enfrentarla y decirle lo que sentía por ella justamente dos meses antes de Halloween.

--Durante casi dos años, he podido apreciar tus imperfecciones, déjame decirte que amo todos tus lunares, amo tu rostro, especialmente por la mancha que tienes, te hace sobresalir, me atraes mucho y quiero que seas mi novia-- dije.

Ella sólo me miró y me besó, con eso me hizo saber que su respuesta era sí.

Empezaba octubre y pensábamos en cómo pasaríamos Halloween y Día de muertos. No quedamos en nada, ella se quedó dormida. Me gustaba mucho su anatomía, a pesar de que para la sociedad su cuerpo sería exageradamente feo y sin chiste. Mientras escuchaba mi canción favorita, reflexionaba, no podía dejar de verla; cuando terminó la canción decidí ir a mi habitación y observar mi colección de brazos, piernas y otras partes de cuerpos de muñecos que guardaba desde que era pequeño, ahí, entre todo el plástico, pude notar lo que le faltaba a mi colección: más partes de cuerpos, pero de cuerpos humanos. Salí corriendo de mi habitación, al ver que Clea seguía dormida, decidí cocinar quesadillas, su comida favorita, por cierto pero le puse un aderezo que le daría un gran sazón: veneno.

Fui corriendo a despertarla y le ofrecí las quesadillas, ella las aceptó sin pensarlo y comenzó a comerlas, era tan hermosa hasta en sus últimos momentos de vida. Cuando terminó,

corrió hacia el baño y solo pude escuchar su caída. Fui directo al baño y estaba en el suelo, al parecer el veneno funcionó muy rápido.

Me dirigí a la cocina por mi cuchillo más grande y filoso, puse en el estéreo mi disco favorito, llevé el cuerpo de Clea a mi mesa y comencé a cortarla. La sangre que quedaba con cada corte era muy linda por su color, pero me estorbaba; aún así seguí cortando hasta que obtuve cada parte de ella por separado, desde las uñas de los dedos de sus pies hasta cada oreja que tenía en su cabeza. Regresé a mi habitación para colocar las partes de Clea en mi colección, pero me faltaba espacio. Decidí que sería mejor tirar todos mis muebles, lo único importante era la cama y la mesa.

Había pasado una semana y seguía observando las partes de Clea como si nunca las hubiera visto, pero noté algo nuevo en mi hogar, estaba muy vacío. Debía llenar ese vacío con algo, así que decidí salir a caminar. En donde vivía las calles siempre estaban muy vacías, pero esta vez había gente, creo que porque se acercaba Halloween y Día de muertos. En fin, comencé a escuchar música mientras caminaba y observaba a la gente, todos tenían una estética bastante fea, pero a mí me agradaba, noté a una señora algo extraña, tenía el cabello teñido de violeta, ¿Por qué alguien con casi 50 años se teñiría el cabello de ese tono? No se ve mal, pero era extraño ver a alguien así. Me acerqué y la invité a cenar, al parecer estaba tan urgida que aceptó sin pensarlo, eran las 11:35 pm y estábamos conversando, al parecer vivía con muchos conejos. Le preparé un café y también le puse veneno, ella también debía estar en mi colección. Procedí a cortar lentamente cada parte de ella, con otro de mis álbumes musicales preferidos.

Llegó Halloween, aproveché que los niños salían a pedir dulces, así que cada dos horas, para que nadie sospechara, le abría la puerta a los niños que estuvieran afuera y los invitaba a pasar, hice lo mismo que había hecho con Clea y la señora...

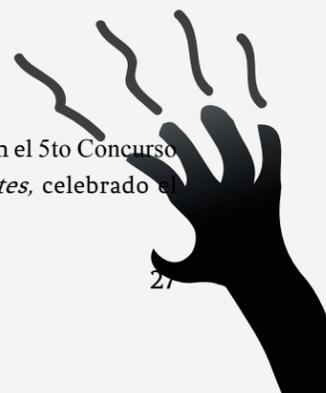
Seguí haciendo lo mismo cada día de mi vida. Habían pasado alrededor de 4 o 5 años,

cuando noté que tenía una colección realmente exquisita de partes humanas, desde bebés de aproximadamente 5 o 6 meses que tenían partes muy fáciles de cortar hasta ancianos de 79 u 80 años que, desde mi punto de vista, eran de las mejores, ya que eran las que más tiempo llevaban existiendo.

Me la pasaba haciendo cualquier cosa con mi colección, solía olerlas, lamerlas, morderlas, todo me causaba un sentimiento de alegría que no cambiaría por nada. Pensarán que estaba en soledad, pero, yo no estaba solo, todas esas personas que había cortado estaban ahí, a veces utilizaba sus partes, principalmente sus manos y las pasaba por mis brazos, por mi cara, por mi cabeza, eso me hacía sentir acompañado. Incluso a veces hablaban conmigo, sí, hablaban; yo siempre platicaba con ellas, les contaba como había estado mi día y ellos siempre estaban muy interesados, siempre que veía las partes recordaba cómo había conseguido cada una, cómo las había cortado y cual álbum musical había escuchado mientras los cortaba. Era satisfactorio recordar que ninguna de las personas sufrió, todas estaban totalmente inconscientes; a excepción de los bebés, a ellos no los maté antes de cortarlos, ya que disfrutaba mucho como lloraban, como se quejaban, como olían, su dolor se sentía tan bien y lo mejor era que no podían defenderse, así que podía tirarlos, pegarles, picarlos, hacer un sin fin de cosas con ellos antes de cortarlos y ellos no podían hacer nada al respecto más que quejarse y llorar.

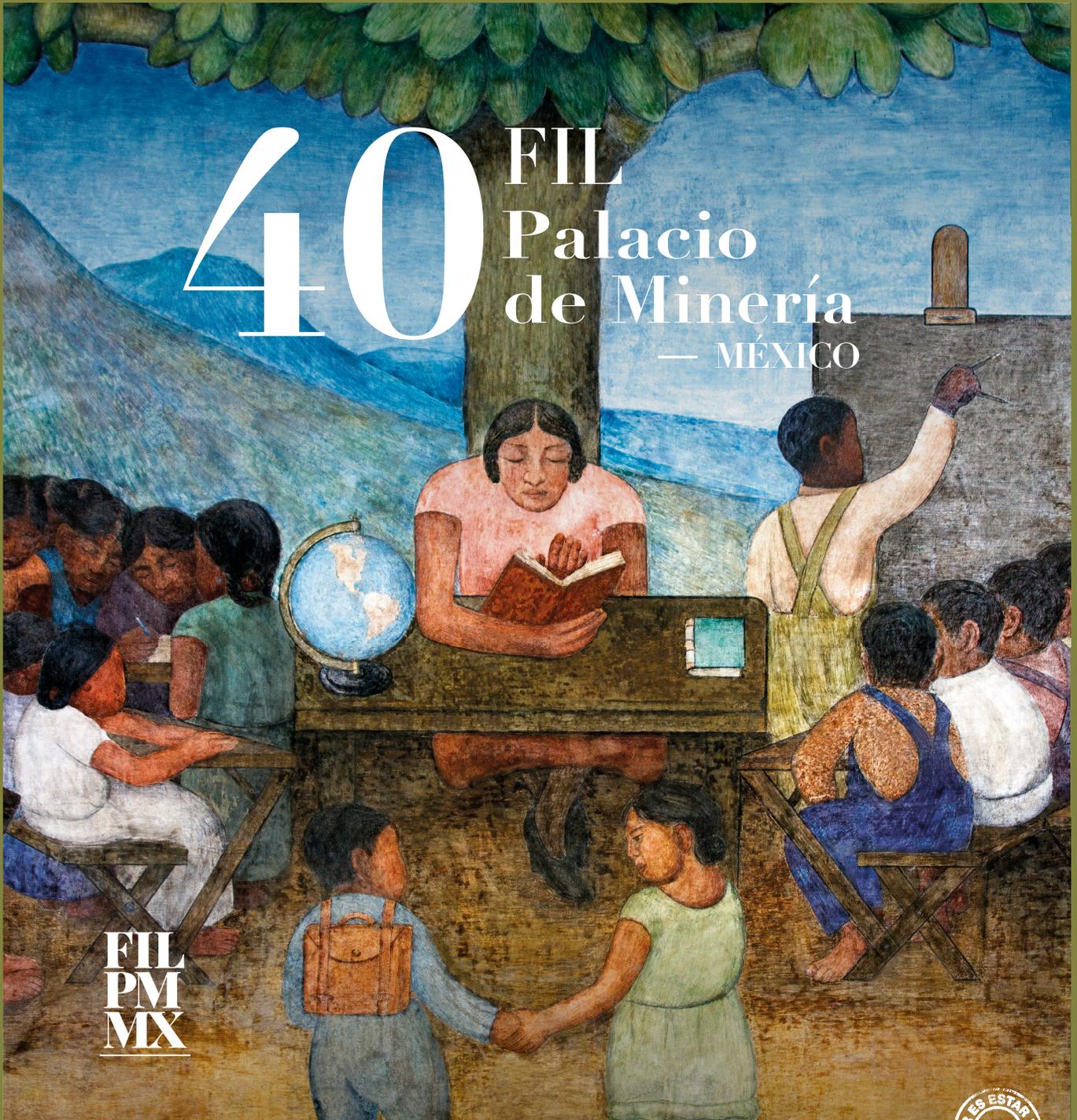
Comencé a quedarme sin dinero, lo que había ahorrado durante mis últimos 28 años de vida no me había alcanzado, tenía hambre, necesitaba sobrevivir, claramente yo no podía morir, mis buenos amigos que vivían conmigo me extrañarían y no tendrían con quién hablar [...]

*Cuento ganador del segundo lugar en el 5to Concurso de Cuento Macabro; *muertos vivientes*, celebrado el pasado 31 de octubre.



40 FIL

Palacio de Minería — MÉXICO



Detalle del mural *Escena escolar al aire libre* de Ramón Alva Guadarrama (1936).
Cortesía de la Secretaría de Educación Pública. Escuela Primaria Maestra Juana Palacios.

FIL
PM
MX



21 Feb — 4 Mar — 2019 / Estado Invitado: Nuevo León

Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
Tacuba 5, Centro Histórico, Ciudad de México - filmineria.unam.mx
Jornadas Juveniles: 25, 26 y 27 de febrero
Universidad Nacional Autónoma de México - Facultad de Ingeniería

