



# Comunidad Vallejo

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL VALLEJO



Una historia es la forma más eficaz de transmitir conocimiento

Siladín|3

Hay que cambiar nuestra forma de utilizar la energía

SILADIN|7

Owell Didier: pugilista y representativo de la UNAM en box juvenil

Comunidad|8-9



### RECAPITULANDO ACCIONES PARA EVALUAR NUESTRO SEMESTRE

Desde hace dos semanas el plantel Vallejo tiene el agrado de participar en la celebración del vigésimo aniversario de la revista de divulgación científica de la UNAM, ¿Cómo ves? Es un honor para nosotros que los expertos y encargados de realizar esta publicación, dirigida particularmente a los jóvenes, hayan ofrecido a nuestra comunidad una serie de conferencias sobre la forma en cómo divulgan la ciencia, pues de manera amena, interesante e incluso divertida, explicaron cómo hacen su trabajo y cómo logran acercar temas que, muchas veces, son difíciles de comprender para el lector que no tiene mucho conocimiento científico.

Estas pláticas provocan en los jóvenes curiosidad por acercarse a la ciencia y qué mejor manera de lograr un interés científico que a través de esta revista de gran prestigio. Es por ello que,

hacemos una atenta invitación a toda la comunidad a leer ciencia, mediante estos textos de divulgación, y a participar en las conferencias que se ofrecen de manera cotidiana en el SILADIN y que tienen como objetivo primordial acercarnos a la ciencia.

Por otra parte, es importante resaltar las donaciones de libros que la biblioteca del plantel ha otorgado a diversas instituciones públicas que carecen de los recursos necesarios para incrementar su acervo. Es importante porque le estamos dando utilidad al acervo que nuestra biblioteca ya no requiere, pero para otra escuela es un recurso invaluable para su propia biblioteca. De esta manera, dos de las funciones esenciales de la Universidad: la difusión de la cultura y el conocimiento, “alargan sus brazos” y cobijan a otras escuelas.

En este tenor, es esencial que valoremos el acervo que tenemos a nuestro alcance en la biblioteca del plantel, pues este acervo es de gran calidad y se actualiza constantemente.

Finalmente, no debemos olvidar que estamos por concluir este semestre, es el momento de hacer un esfuerzo y sumar las actividades académicas que te permitirán obtener calificaciones de excelencia en cada una de las asignaturas que cursas; no claudiquen, que sea fin de semestre exitoso.<sup>c</sup>

## Una historia es la forma más eficaz de transmitir conocimiento

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

El 24 de octubre la maestra Estrella Burgos Ruiz, editora de la revista ¿Cómo ves?, de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, (docente de periodismo científico y de divulgación de la ciencia, ganadora del Premio Nacional de Divulgación de la Ciencia 2017), impartió una conferencia en la Sala Vasconcelos a la comunidad del CCH Vallejo. La Maestra Burgos explicó a los jóvenes asistentes que contando historias se puede difundir la ciencia, pues se pueden hacer historias para difundir la naturaleza de la ciencia ya que esta no tiene por qué ser aburrida; en todo caso puede ser complicada, pero para entenderse y difundirse de mejor manera se debe apoyar en las historias. Así, explicó cómo hacer una historia para difundir la ciencia.

Dijo que el suspenso es en la literatura como la hipótesis, la duda y la incertidumbre en la ciencia; y que estas van cambiando, pues no existen verdades acabadas o absolutas. Explicó que antes se creía que la Tierra era plana y el centro del Universo; pero es interesante saber que no sabemos en dónde estamos, cosmológicamente hablando. Dijo a los jóvenes que las buenas historias no tienen fin o tienen muchos.

Puso como ejemplos la literatura universal y el drama de las telenovelas “típicas”, en donde se conoce la trama de antemano. Sin embargo, el espectador es atrapado y, aunque ya sabe o deduce el final de las historias, existe esa curiosidad porque sigue el interés. Argumentó que esos recursos deben ser usados para difundir el conocimiento científico.

De igual modo, con relatos de suspenso, puso ejemplos de la historia de la ciencia. Resaltó el de Stephen Howking, quien siendo un joven debatió a Fred Hoyle, connotado científico, la Teoría del Universo Estacional. Teoría formulada por Hermann Bondi y Thomas Gold, la cual supone que el universo es estático y no se expande; siempre ha existido y siempre existirá. Teoría que tuvo difusión en la década de los 50, pero que ha sido refutada por los teóricos del *Big Bang*.

Como se sabe en el 2006, Hawking propuso que el Universo no tiene un solo punto de inicio, sino que inició en múltiples formas que se compactaron o estrecharon para formar un solo universo. Así trataba comúnmente Howking los temas, quizá de un modo dual, asumiendo que las leyes de la física siempre funcionan aún en los rincones más remotos del Universo, explicó la divulgadora de la ciencia.

La ponente comentó a los estudiantes los problemas de salud que llevaron a este destacado científico a vivir el resto de su vida en una silla de ruedas. “Sin embargo, ello no detuvo su curiosidad ni su afán de investigación”. Con esta frase motivó a los asistentes y aseguró que “la mente se debe sobreponer a los problemas del cuerpo”. Por último, Estrella Burgos “brilló” como su nombre lo indica al final de su conferencia, cuando dio espacio para que los asistentes plantearan sus dudas y preguntas, las cuales hábilmente contestó relatando historias, como era de esperarse.

La conferencia formó parte de un ciclo organizado con motivo del vigésimo aniversario de la revista de divulgación científica ¿Cómo ves?, publicada desde 1998 elaborada para los bachilleres y estudiantes de licenciatura y cuyo objetivo es la difusión de la ciencia, la experiencia del quehacer científico y establecer la diferencia de lo que es y no es ciencia.<sup>c</sup>



### Directorio



#### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Secretario General



#### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Director General

Dra. María Leticia de Anda Munguía  
Secretaria General



#### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL VALLEJO

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio  
Director

Ing. Raymundo Jiménez Galán  
Secretario General

Lic. Rubén Juventino León Gómez  
Secretario Administrativo

Mtro. Heladio Bautista Cruz  
Secretario Académico

Mtro. Francisco Marcelino Castañeda  
Secretario Docente

Mtra. Verónica Guillermina González Ledesma

Secretaría de Asuntos Estudiantiles  
Lic. Rocío Sánchez Sánchez  
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Saúl Esparza Vázquez  
Secretario Técnico del SILADIN

#### Comunidad Vallejo

Mtra. Elena Edith Hernández González  
Jefa de Información

Mtro. David González García  
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera  
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo  
Reporteros

Lic. Liliana Vargas Espinosa  
Diseño y maquetación

Miguel Ángel Rico Sánchez  
Jefe del Departamento de Impresiones

## El CCH Vallejo sigue compartiendo libros

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

Como lo ha hecho en otras ocasiones, el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, donó el pasado 25 de octubre, 1500 libros, que fueron parte del acervo de la biblioteca del plantel, al Instituto de Energías Renovables de la UNAM, a cargo del doctor Antonio del Río Portilla; quien se encargará de hacerlos llegar a una institución de nivel básico que puede utilizar de manera provechosa el recurso.

Como en ocasiones anteriores, el coordinador de la biblioteca del plantel, el señor Dámaso Hernández Roldán, fue el encargado de clasificar y organizar los ejemplares de la donación, para ello recibió apoyo de estudiantes que cumplieron con trabajo comunitario.

En la firma de los documentos que dan fe de la donación, también estuvo presente el maestro Saúl Salomón Esparza Vázquez, Secretario Técnico

del SILADIN, quien, a nombre del director del plantel José Cupertino Rubio Rubio, agradeció a los profesores y alumnos presentes; además, coincidió con el doctor del Río en la necesidad de formar lazos de cooperación con las instancias que compartan la responsabilidad de impactar de forma positiva en el entorno, fomentando los valores de solidaridad y amistad que logran el crecimiento de esta casa universitaria.<sup>c</sup>



## Pedro Olea Franco, in memoriam

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

Pedro Olea Franco, \* fundador de nuestro plantel; un hombre amable y dedicado que brindó mucho a la academia del Colegio y que siempre mostró un especial aprecio por Vallejo, desafortunadamente como todos lo haremos algún día, falleció en días recientes y es intención de este breve espacio, recordarlo y reconocer su labor como universitario destacado.

Su trayectoria docente inició en la Preparatoria Nacional, en el Colegio de Ciencias y Humanidades equivale a recorrer la propia historia de este bachillerato donde impartió clase a los primeros grupos de la materia de Redacción, que en ese momento se encontraba separada de Lectura; varios de sus discípulos que eligieron la docencia y les llamaba "retruécanos" disfrutaron de sus orientaciones y conversación cargada de ironía, su producción didáctica dotó al bachillerato del Colegio del primer libro de Técnicas de Investigación Documental. Su compromiso, actualización y desempeño docente siempre lo mantuvieron en un lugar destacado y cercano a la dirección general.

Su participación en grupos de trabajo permitió que sus ideas y aportaciones se difundieran en los planteles del Colegio, colaboró en el diseño de materiales de apoyo a la docencia al realizarse la primera actualización de programas y una vez más participó en nuevos materiales didácticos. Con este cambio impartió el Taller de Textos Literarios, que le permitió retomar la enseñanza de la literatura, le agradaba buscar textos que hicieran interesante el ejercicio de la lectura entre los jóvenes.

El correcto uso del lenguaje escrito era primordial en la formación de los estudiantes, por lo que siempre combinó la tarea de estar frente a grupo con la de realizar trabajos e investigaciones que enriquecieran esta labor, con el *Enfoque Discursivo* convivió con sus

colegas en trabajos foráneos que lo acercaron a una convivencia enriquecedora y amistosa.

En cuanto a su labor administrativa, mantuvo su visión de apertura hacia nuevas ideas, formó parte del Consejo del Bachillerato y del Consejo Técnico del Colegio, tratando de dar espacio a formas creativas para lograr aprendizajes.

Para con sus compañeros siempre tuvo una actitud amistosa y cordial, se mostró generoso con los profesores más jóvenes y con menos experiencia pues siempre compartió libros, opiniones y brindó asesoría; mantuvo una estrecha relación con profesores de otros planteles, por lo que su trabajo es reconocido en todo el Colegio.

Pedro Olea Franco fue un profesor con un profundo amor a la Universidad, cada mañana se presentó puntual a la primera clase de siete, sin importar que tuviera que atravesar la ciudad; decidió su retiro pensando en que sus limitaciones no obstaculizaran el aprendizaje de sus alumnos, se preocupó siempre por la calidad de la educación que se impartía en el bachillerato, por eso se le recordará como un distinguido universitario.<sup>c</sup>





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
 PLANTEL VALLEJO  
 SECRETARÍA ACADÉMICA  
 DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



### CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE CIERRE DEL PERIODO 2019-1

#### ORDINARIO

No.	ACTIVIDAD	FECHA
1	Calificación de actas para 1ro., 3ro. y 5to. semestre.	26 de noviembre al 14 (hasta las 12:00 del mediodía) de diciembre de 2018.
2	Rectificación de actas para 1ro., 3ro. y 5to. semestre.	10 de enero al 1 de marzo de 2019.

#### PAE

No.	ACTIVIDAD	FECHA
1	Calificación de actas del PAE EM	26 al 30 (hasta las 12:00 del mediodía) de noviembre de 2018.
2	Rectificaciones de actas del PAE EM	6 al 14 (hasta las 12:00 del mediodía) de diciembre y del 8 de enero al 15 de febrero del 2019.

#### EXTRAORDINARIOS

No.	ACTIVIDAD	FECHA
1	Aplicación del extraordinario EB	3 al 14 de diciembre de 2018.
2	Calificación de actas del extraordinario EB	3 al 14 de diciembre de 2018.
3	Rectificaciones de actas extraordinarias EB	18 de enero al 8 de marzo de 2019.

Con la finalidad de registrar calificaciones en actas en tiempo y forma, es importante que los profesores:

- Que no cuenten con el NIP acudan al Departamento de Administración Escolar.
- Que no hayan tramitado la Firma Electrónica Universitaria (FEU) acudan al Departamento de Sistemas.
- Estén pendientes de una posible rectificación de actas para no afectar el egreso de los estudiantes.

CONFERENCIA DE LA REVISTA ¿CÓMO VES?, SOBRE ENERGÍAS RENOVABLES

## Hay que cambiar nuestra forma de utilizar la energía

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

¿Sabes cuánta energía gastas al ver televisión, recorrer un kilómetro en automóvil o lavar los platos con agua caliente? ¿Alguna vez te has detenido a pensarlo? Probablemente, como la mayoría de las personas, nunca te preguntaste cuál es la cantidad y el tipo de energía que utilizas cada día para las actividades básicas, mucho menos cuáles son las consecuencias del uso que les das. Sin embargo, cada una de ellas representa un gasto de recursos que se ha vuelto alarmante, pues hemos creado fenómenos, como el cambio climático, con todas las consecuencias fatales que esto conlleva. Por eso, el uso indiscriminado de hidrocarburos para la obtención de energía es un problema que debe frenarse lo antes posible.

Afortunadamente existen personas interesadas en fomentar el uso de energías renovables, como el Dr. Antonio del Río, doctor en Física por la Facultad de Ciencias, director fundador e investigador del Instituto de Energías Renovables (IER) de La UNAM; y la maestra en Filosofía de la Ciencia Nicté Luna, comunicadora de la ciencia en el IER. Ambas personalidades visitaron nuestro plantel para presentar el libro titulado: *Energías Renovables hacia la Sustentabilidad*, en colaboración con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM (DGDC) y la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPYFE). El libro fue presentado el pasado 25 de octubre en la sala Vasconcelos y forma parte de la colección ¿Cómo ves?

El resultado de combinar autores con esta formación, es un texto de 104 páginas que toca un tema tan importante como el de la conciencia del uso de energías renovables de una manera clara y con datos rigurosos; de una forma cercana y amena para el público joven al que está dirigido. En este libro que, (si bien vio la luz en el año 2016) aún resulta vigente, los autores nos dan una descripción muy clara de la cantidad de energía que utilizamos al realizar tareas cotidianas, además del tipo de energía que ocupamos y, por ende, nuestro impacto ecológico. Esto con el fin de tomar conciencia de nuestro papel como agentes de cambio de una tendencia nociva para el planeta.

El libro, además de puntualizar la situación actual en el campo de la generación y uso de energía, también propone una serie de medidas, como el uso de calentadores solares y fotoceldas, que aplicadas a nuestro entorno inmediato (casa, escuela, oficina etc.) sirven para aprovechar energías renovables; lo cual depende de la situación en la que se encuentra el inmueble que deseamos optimizar, “dime dónde vives y te diré qué energía renovable puedes utilizar” comentó Nicté Luna. La energía eólica, la solar, la geotérmica y la llamada bioenergía son totalmente aprovechables en la mayor parte de nuestro territorio y muestran beneficios económicos. Desgraciadamente son poco utilizadas porque mucha gente no las conoce o le parece poco accesibles. En este sentido, el esfuerzo de los autores es dar a conocer estas opciones.

Por su parte, el maestro Saúl Salomón Esparza Vázquez, secretario técnico del SILADIN, señaló la importancia de este tipo de encuentros entre especialistas y jóvenes, pues estos últimos tienen la oportunidad no solo de adquirir conocimiento; tal vez sea la inspiración necesaria para encaminarse por estas disciplinas y convertirse en investigadores de la misma trascendencia que los invitados a estas charlas; asimismo, agradeció a la maestra Irma García Altamirano que, en su papel de coordinadora del Área de Ciencias Experimentales, se ha encargado de formar una alianza con la revista ¿Cómo ves? y con la DGDC para realizar estos eventos.



Un adolescente común de 1.70 de estatura, aproximadamente 65 kilos de peso que cursa el quinto semestre de su bachillerato en el plantel Vallejo, con una mirada tranquila y retadora a la vez. La nariz podría ser lo único que le delate como boxeador, pues se le observan algunas marcas de los golpes recibidos, a sus 17 años ya ha sido representante de la UNAM en la división súper mosca y es estudiante regular de CCH Vallejo.

Owell Didier Ocampo Peduzzi practica el boxeo desde hace cinco años, ha tenido 13 peleas a favor y una en contra y busca la oportunidad de incursionar en el Centro Nacional de Desarrollo de Talentos Deportivos y de Alto rendimiento (CNAR), así como la

posibilidad de representar a nuestro país en torneos internacionales como representante de la CONADE.

El CCH Vallejo le ha dejado grandes aprendizajes, los profesores han hecho un buen trabajo y sus calificaciones hablan de la dedicación que ha brindado a sus materias; además, gracias al apoyo ofrecido por la dirección a cargo del maestro José Cupertino Rubio Rubio, ha tenido la posibilidad de tener equipo, uniformes y tuvo la oportunidad de viajar a Acapulco en busca de un lugar en el segundo torneo selectivo que organiza la Academia de boxeo de la CONADE.

Cuenta ya con varios triunfos en contra de boxeadores de mayor experiencia y tiene la firme idea de que la pasión más férrea es aprender, obtener conocimientos y la comparte con el deporte; el boxeo le ha ofrecido disciplina y



## Owell Didier: pugilista y representativo de la UNAM en box juvenil

DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ GARCÍA

compromiso y va con paso firme acercándose a sus propias metas que le forjarán un futuro promisorio.

“Me pusieron a pelear con gente mayor y con más experiencia, lo bueno de esto es que vas aprendiendo de sus destrezas y las vas aplicando a tu propia dinámica de boxeo”. Comenta.

“La técnica de la escuela cubana es la que más me agrada hasta el momento; básicamente, consiste en pelear a distancia, pegar y procurar que no te peguen. También el juego de pies es muy importante y, desde mi muy personal punto de vista, mantiene cosas más estéticas, más olímpicas; también, básicamente el sparring es lo que te va dando tablas para la hora del combate, es ahí en donde encuentras tu propio ritmo y estilo como boxeador”, agregó el estudiante.

Sobre su participación como representante de la UNAM, Owell comenta: “Ha sido una gran experiencia, con el equipo de peleadores llegamos a formar una gran fraternidad y los entrenadores tienen mucha capacidad”; ha participado en cuadrangulares contra la Universidad Autónoma del Estado de México

(UAEM), así como en un cuadrangular *versus* Politécnico en la Universidad de Tlaxcala.

“En mi futuro cercano pretendo que el CNAR y la CONADE se fijen en mí para poder hacer mi internado en Talentos Deportivos de Alto Rendimiento, ya que la CONADE es la encargada de seleccionar a los representantes de Juegos Olímpicos y también en los Juegos Juveniles Internacionales y te brindan apoyos de todo tipo, desde nutriólogos, equipo, hasta la experiencia de poder competir contra lo mejor de otras selecciones; poder continuar fogueándote a nivel amateur y de esta manera, ubicar mi nombre entre los grandes del deporte, en este caso, el boxeo”.

Finalmente, agregó que “a partir de mi experiencia, quisiera comentar a los lectores de *Comunidad Vallejo* que, si una persona se prepara, desea las cosas y se esfuerza por ellas, es claro que se pueden lograr. Lo que quiero que entiendan es que yo los podría apoyar emocional y psicológicamente; cada quién debe buscar sus propias herramientas para alcanzar sus metas, pero también que sean disciplinados, hay que trabajar, trabajar mucho y por gusto”, concluyó.



# La intendencia, una labor que he realizado durante 27 años

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO



Enma Flores Castro nació el 18 de diciembre de 1949, con 69 años de edad y 27 años de servicio, comentó que entró a trabajar al plantel Vallejo por el vínculo que tenía con su difunto esposo Manuel Mejía Herrera, quien también fue trabajador intendente por casi 20 años en este plantel. Al fallecer su esposo, solicitó apoyo del STUNAM. Después de 8 meses de viudez, le dieron la plaza. Entrevistada por ser una excelente trabajadora, nos contó que sus funciones son barrer, trapear, sacudir y mantener limpia la enfermería.

Sus jefes nunca han tenido quejas de ella. Estuvo trabajando en los laboratorios del extinto

edificio A, después la pasaron a la enfermería por ser una trabajadora muy responsable y eficiente. A tal grado es reconocido su trabajo que en una ocasión la Dra. Patricia le dijo que, si la removían de la enfermería, cerraría para pedir que la restituyeran y seguir trabajando con ella. Sus labores en el plantel inician a las 14:00 horas y termina a las 21:25 horas. Vive en Santa Clara, municipio de Ecatepec, Estado de México, por lo que hace más de una hora en sus traslados.

Ante la pregunta de una posible Jubilación a la que tiene derecho sus lágrimas rodaron, se le removieron las emociones y un sinfín de recuerdos llegaron a su mente en ese momento: alegrías, tristezas, decepciones, encantos, desencantos y penas. La memoria de toda una vida. Flores Castro dijo que se le haría difícil una vida de jubilada: “no sé realmente qué pasaría”.

Habló de sus nietos, de sus hijos. Se sintió agradecida con la Universidad “porque de aquí como y sale para los pasajes, antes lavaba ajeno. Me siento contenta de tener un trabajo, me gusta quedar bien en mi trabajo. Soy diabética desde hace 7 años, sin embargo, esto no impide que desarrolle bien mi trabajo. Siempre me desempeño bien, no tienen reproches. A veces ni me revisan porque ellos ya saben quién soy y cuál es mi trabajo. Todos mis jefes han sido buenas personas, ellos son siempre respetuosos y a veces hasta me cuidan. Mis hijos son casados y tengo nietos de mi hijo fallecido. A ellos ayudo porque aún estudian y uno ya se recibió. Doy gracias a Dios por todo lo que me ha dado a través de esta universidad”.

Así se expresó en la entrevista una trabajadora que, a diario y a través de los años, va haciendo de la máxima casa de estudios una célula viva, siempre cambiante, siempre dispuesta a dar, un Colegio en donde confluyen sueños, esfuerzos, esperanzas y destinos.



Estimado Profesor:



Con el propósito de ofrecer cursos relacionados en las Tecnologías de la Información y Comunicación, que respondan a las necesidades de los docentes en el aula, solicitamos su apoyo para contestar una encuesta que será de apoyo para conocer qué software y cursos se podrán ofertar. Para poder acceder a la encuesta siga el siguiente vínculo:

[goo.gl/p2ZSWm](https://goo.gl/p2ZSWm)

o acuda a la Sala de Diseño de Estrategias Digitales (SADED).



Biblioteca planta alta

9150 . 4865

[mediosdigitalesv@cch.unam.mx](mailto:mediosdigitalesv@cch.unam.mx)



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Colegio de Ciencias  
y Humanidades plantel Vallejo

Lamentan el sensible fallecimiento de

**Pedro Olea Franco**

Profesor fundador del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo; acaecido el pasado 8 de noviembre. Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

**Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo**  
12 de noviembre de 2018.



**Nueva**

**Guía de carreras 2018-2019**

**eBook**

Más información 5550 0327, 5622 0431, 5622 0433

DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION Y ATENCION EDUCATIVA



## RECURSAMIENTO DE MATERIAS DE 2do y 4to SEMESTRE DEL 26 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2018

Los alumnos que hayan realizado su inscripción en ordinario del ciclo escolar 2018-2019, y tengan reprobadas alguna(as) asignatura(s) de 2<sup>do</sup> o 4<sup>to</sup> semestre, tendrán que presentarse a las ventanillas de Administración Escolar con la siguiente documentación:

- Comprobante de inscripción con el sello original de escolares.\*

Podrás inscribir hasta un máximo de 2 asignaturas, cumpliendo con los siguientes requisitos:

- La inscripción se llevará a cabo a petición del alumno o Padres/Tutor.
- Ningún alumno podrá ser inscrito en ordinario más de dos veces en una misma asignatura (Art. 33 del Reglamento General de Inscripción).
- Las inscripciones procederá cuando haya cupo en los grupos y no existan empalmes de asignaturas.

Al término del trámite se te entregará tu nuevo comprobante de inscripción con la(s) nueva(s) asignatura(s) a cursar.

El horario de atención en ventanilla será de:



Matutino	Vespertino
10:00 -13:00 h.	17:00 -20:00 h.



\*De no contar con el documento tendrás que acudir a las ventanillas de Administración Escolar antes de las fechas señaladas para una reposición del comprobante de inscripción.



## Exposición de calaveras

En la entrada de la biblioteca se expusieron los cráneos realizados por los estudiantes del Taller de Expresión Gráfica de los grupos 511, 560, 562, 563, 567, y 570, bajo la guía de la maestra Aletheia de la Fuente. Los alumnos siguieron distintas corrientes artísticas para realizar sus trabajos como el abstraccionismo, el impresionismo, el pop art. En cuanto a la técnica tuvieron completa libertad expresiva de forma bidimensional y tridimensional: pastel, acrílico, relieve, entre otras. De la Fuente comentó que buscó que los jóvenes mantuvieran la tradición mexicana de día de muertos sin limitar su expresividad.

Vallejo en imágenes

## Estructuras y patrones de los fluidos

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

¿Quién quiere pasar a demostrar cómo se comporta una corcholata junto a la boca de un envase con el soplido de un alumno? Sonó la pregunta a reto e invitación; rápidamente, se demostró que la comunidad estudiantil del plantel es participativa. Se hizo el experimento y surgieron, por parte de la ponente, las explicaciones consecuentes. Lo anterior sucedió el 31 de octubre en la sala 3 del SILADIN.

Estructuras y patrones de los fluidos, fue la conferencia que impartió la maestra en Ciencias María del Rocío Chicharo Serra, del Laboratorio de Fluidos de la Facultad de Ciencias, quien explicó que estos son estructuras moleculares, las cuales, por su grado de cohesión, pueden desplazarse más o menos fácilmente; a diferencia de los sólidos, cuyo patrón molecular es más cerrado y, por tanto, su dinámica es más lenta; dijo que el estudio de los fluidos nos permite avanzar en aplicaciones técnicas y puso como ejemplo la aerodinámica que se aplica al desarrollo de vehículos de transporte, como el auto o el avión, tomando en cuenta el comportamiento del aire ante el desplazamiento del vehículo.

Rocío Chicharo definió al agua como el fluido favorito y explicó algunos fenómenos físicos como las líneas de corriente que son los caminos por donde corren los fluidos; explicó que un hielo flota en el agua por sus estructuras hexagonales que le permiten atrapar aire.

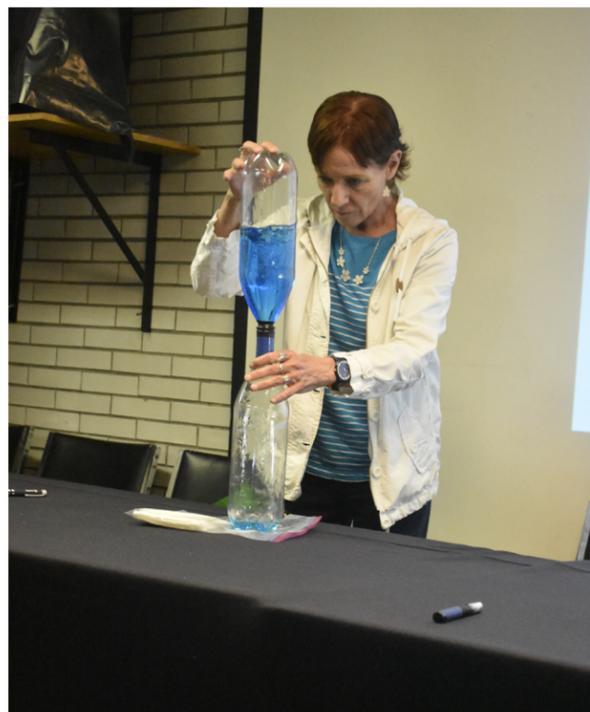
En su ponencia, comparó el grado de densidad del agua de mar, cuya concentración de sales aumenta de modo proporcional a la profundidad. De ahí partió para explicar lo que es un patrón de fluido vórtice, definiendo a este como el movimiento de un fluido en torno a un eje; explicó que si inyectamos un chorro de tinta a un envase con agua dulce y salada, la tinta se comportará de modo diferente en el agua, dada la menor densidad del agua dulce y que nunca la tinta se mezclará.

También habló de las líneas de corriente que son aquellas generadas cuando un objeto está

en movimiento, como es el caso del túnel de viento, celda de Hele Shaw, vórtice en dos y tres dimensiones, dona de humo o toroide, tornado, huracán, escurrimiento, tensión superficial, chorro, salida de triangulo, choro de arena rotando, disco de rotación y cráteres.

Con un par de botellas de *pet* unidas en su boquilla, explicó (de modo gráfico) la mecánica fluidica de los tornados, la cual provocó la extinción de los dinosaurios (lo cual se concluyó a gracias al estudio de la arena y su mecánica); comentando a los jóvenes que el cráter de Yucatán es testimonio de la caída de un meteorito, el cual generó una columna de humo e intenso calor que se disipó en sentido radial, lo que suscitó que no entrara aire a la atmosfera ni luz solar, ocasionando la muerte de esas especies.

Para finalizar, preguntó a los alumnos si les había interesado la conferencia y si les había gustado o si les había enamorado la mecánica de los fluidos, la respuesta afirmativa fue al unísono un sí.



## Profesor(a)

Elige a tus representantes ante el Consejo Académico de Área y Comisión Dictaminadora



### Consejo Académico

Matemáticas

Ciencias Experimentales

Histórico - Social

Talleres de Lenguaje y Comunicación

### Comisión Dictaminadora

Las correcciones a los padrones de electores se podrán realizar hasta el 15 de noviembre, en la Secretaría General del Plantel a las 20 horas.

**Jueves 22 de noviembre**

**Sala José Revueltas**

**10:00 a 18:00 horas**

Las convocatorias y padrones de electores y elegibles se encuentran pegadas en la Dirección, Jefaturas de Sección y Áreas Académicas del Plantel.



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Vallejo



Conferencia

# Equidad de Género



**Ponente:** Dra. Mónica  
González Contró  
ABOGADA GENERAL



Sala José Vasconcelos



Miércoles 21 de Noviembre



10:00 horas

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD DEL CONSEJO INTERNO  
COMISIÓN DE EQUIDAD DE GÉNERO DEL CONSEJO INTERNO