



Comunidad Vallejo



ORGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL VALLEJO

Simulacro 19S del 2018

Comunidad | 3

19S en la memoria de todos los mexicanos

Comunidad | 6-7

¿Existe alguna relación entre el cambio climático y los terremotos?

Docencia | 4

Ciudad de México, 24 de septiembre de 2018 • Número 301 •

Twitter @CCHVallejo_Ofi

Instagram cch._vallejo

http://cch-vallejo.unam.mx/comunidad



A UN AÑO DEL SISMO DEL 19 DE SEPTIEMBRE

Esta semana, mediante el macrosimulacro y el minuto de silencio en honor a los fallecidos, se recordaron los sismos acontecidos los días 7 y 19 de septiembre de 2017; pero, más allá de conmemorar un evento, debemos reflexionar acerca de nuestro comportamiento en prevención de desastres. Los simulacros son actividades que deben de ir encaminadas a fortalecer una cultura de la prevención en situaciones de riesgo.

Por lo anterior, en el plantel Vallejo se impartieron dos conferencias dictadas por especialistas de la Universidad Nacional, una con el fin de explicar, de forma científica, cómo se generan los sismos para eliminar rumores que generan temor; la otra, enfatizó en la urgente necesidad de comprender que muchas de las tragedias generadas por fenómenos naturales se deben al maltrato y explotación del planeta. Es por ello que en el Colegio nos ocupamos de propiciar el aprendizaje de una cultura de sustentabilidad como parte de la formación integral de los alumnos.

Por otro lado, esta semana también se cumplen cuatro años de los lamentables hechos ocurridos en Ayotzinapa; desde ese día hasta ahora la comunidad universitaria ha alzado la voz para protestar en contra de los terribles actos que llevaron a la desaparición de 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, expresando enérgicamente que todo acto que atente contra cualquier estudiante, será repudiado por nuestra Universidad.

De igual manera, los alumnos, académicos, trabajadores, cuerpos colegiados y cuerpo directivo del plantel, se han pronunciado enérgicamente en contra de cualquier manifestación o acto de violencia; es de destacarse que toda la comunidad, primordialmente alumnos y profesores, de manera responsable y abierta se han manifestado sin alterar las actividades académicas sustanciales de la máxima casa de estudios: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Además, constantemente se implementan acciones que buscan garantizar la atención inmediata a cada caso que se presente.

Estamos convencidos que ante cualquier suceso relevante y que repercuta en nuestra comunidad, prevalecerá la comunicación, el respeto y la unidad, que han generado un clima adecuado y cordial para desarrollar nuestras actividades.

Simulacro 19S del 2018

JESSICA A. HERNÁNDEZ Y DAVID A. GONZÁLEZ

“El 19 de septiembre de 2017 estaba en CCH Vallejo, en la planta baja del edificio Telmex haciendo un trabajo, cuando comenzó a temblar, de inmediato lo percibí y de cierta manera me puse alerta; había más compañeros ahí y los que estaban a cargo nos desalojaron, todo paso rápido; tuve un poco de miedo. Fui al punto de reunión siguiendo a los demás compañeros y me quedé ahí hasta poco después de que terminó”. Denisse A. Cruz Angelino, estudiante de 5° semestre.

Posterior a las 12 horas del 19 de septiembre de 2018, se empezaba a sentir una pesadez en el ambiente, era tangible el nervio y la pesadumbre del recuerdo de hace un año, muchos de nuestros adolescentes no habían experimentado en su corta vida un sismo tan intenso como este de 7.1 en la escala de Richter y con el pregón del simulacro, todos estábamos en alerta permanente.

Las 12:30, la explanada principal está casi vacía, todos los cececheros estaban en sus aulas esperando indicaciones o esperando que diera la hora del simulacro, para observar las reacciones de sus compañeros.

Las 13 horas, la angustia y el nervio están presentes en todas las caras adolescentes, que conforme avanza el reloj a toda velocidad, esperan que empiecen a sonar las alarmas y se indique que todos deben salir de sus salones en el llamado a la contingencia y a la salvaguarda de cada uno de los adolescentes.

Las 13:15, los miembros del cuerpo directivo y el equipo de Protección Civil del plantel, con chalecos naranja con franjas llamativas y los megáfonos, se

disponen a dar indicaciones precisas a los jóvenes que deambulaban por los pasillos.

La alarma sísmica sonó puntual, tanto las bocinas externas como las propias del Colegio sonaron ensordecedoras, el nervio y la sorpresa atraparon a más de uno y salieron de los salones con ágil prontitud; en escasos segundos las zonas de resguardo se vieron cubiertas de jóvenes que, entre inquietos y asustados, se incorporaban a la conglomeración.

Las autoridades estaban observantes, los cronómetros trabajando, los ojos de los expertos guiando los pasos de los jóvenes que se rezagaban en las escaleras o en los pasos de los edificios. No hubo error, nuestros adolescentes se comportaron a la altura de las circunstancias trayendo a la memoria el movimiento telúrico y el nervio de hace un año.

El reporte final de las autoridades es gratificante, la participación sorprendente, y las risas nerviosas también están presentes, nuestros jóvenes están empezando a hacer conciencia de que hay sonidos que se deben tomar en serio, ya que de ello depende su seguridad, independientemente de que en algún momento evaluarán las instalaciones del plantel y concluyeran que son seguras.

Unos minutos después toda la escuela vuelve a la normalidad, ahora estamos desahogados y despreocupados; la alerta sísmica y el movimiento de salvaguarda van de la mano, así como el atento y experto ojo de las autoridades que programan y atienden con experiencia este tipo de eventos de protección. La tarde del miércoles continuó su avance sin mayores contratiempos.

Directorio



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Dra. María Leticia de Anda Munguía
Secretaria General



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL VALLEJO

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Director

Ing. Raymundo Jiménez Galán
Secretario General

Lic. Rubén Juventino León Gómez
Secretario Administrativo

Mtro. Heladio Bautista Cruz
Secretario Académico

Mtro. Francisco Marcelino Castañeda
Secretario Docente

Mtra. Verónica Guillermina González Ledesma

Secretaria de Asuntos Estudiantiles
Lic. Rocío Sánchez Sánchez

Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Saúl Esparza Vázquez
Secretario Técnico del SILADIN

Comunidad Vallejo

Mtra. Elena Edith Hernández González
Jefa de Información

Mtro. David González García
Lic. Misael Jonathan Pérez Olvera
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
Reporteros

Lic. Liliana Vargas Espinosa
Diseño y maquetación

Miguel Ángel Rico Sánchez
Jefe del Departamento de Impresiones



CONFERENCIA MAGISTRAL DE DELIA I. BELLO SEGURA

Actividad sísmica en septiembre del 2017

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

En virtud de los sismos acontecidos en septiembre de hace un año en los Estados de Chiapas, Oaxaca, Morelos, Puebla y la capital del país, en donde resultaron afectadas cientos de familias y de donde también desafortunadamente tuvimos pérdidas humanas, el 18 de septiembre del presente año en la sala 3 del SILADIN, se llevó a cabo una conferencia titulada: “Actividad sísmica en septiembre del 2017”.

El objetivo principal de la conferencia fue dar información real y verificada a los alumnos para que a su vez ellos sean amplificadores de estos datos; además de generar conciencia sobre los efectos de estos fenómenos naturales y la importancia de prevenirlos. Asimismo, a raíz del impacto anímico, económico y social que significaron estos sismos para la población del plantel, el Área de Ciencias Experimentales, que coordina María Leonor Aviña Durán, organizó un ciclo de conferencias que busca fomentar una cultura de prevención en caso de estos desastres.

En esta ocasión se contó con la participación de la Mtra. Delia Iresine Bello Segura, quien es Maestra en Ciencias, Analista del Servicio Sismológico Nacional, egresada de la carrera de Física de la UNAM, egresada de la Maestría de Ciencias de la Tierra por el Instituto de Geofísica de la UNAM, fue docente en el CCH Vallejo y ha participado en congresos nacionales e internacionales entre otras actividades.

La dinámica comenzó con un minuto de silencio en recuerdo de las víctimas en los sismos del 7 y 19 de septiembre del 2017; lo siguiente fue la presentación de las labores que realiza el Servicio Sismológico Nacional (SSN). A partir de ese momento la conferencia siguió la ruta que marcaron las dudas de los presentes, desde saber a partir de cuándo se tienen registros de sismos en el país, hasta si los

campos electromagnéticos provocan movimientos importantes en la corteza terrestre, o que si septiembre es un mes de temporada sísmica en el país. Una a una las dudas fueron aclaradas, así que ahora los presentes saben que la sismoteca del SSN es una de las más completas en el mundo y que la mayoría de los rumores esparcidos en redes sociales no tienen un carácter científico y, por lo tanto, resultan falsos.

Es importante recalcar que vivimos en un país con una actividad sísmica recurrente, que las pérdidas humanas en los sismos del año pasado obedecieron más a la falta de honestidad en los procesos de construcción que al fenómeno natural en sí mismo, también se insistió en que siempre debemos estar prevenidos, que debemos informarnos con fuentes confiables y no propagar rumores. Así como que las áreas de ciencias de la tierra ofrecen un gran campo laboral, así que las ingenierías: geológica, geofísica, incluso civil necesitan profesionistas comprometidos.

Si necesitas mayor información sobre el tema, el SSN presta servicio 24 horas los 7 días de la semana, además ofrece visitas guiadas y puedes seguirlos en sus redes sociales: <https://www.facebook.com/SismologicoMX> <https://twitter.com/SismologicoMX>



CONFERENCIA MAGISTRAL DEL DR. HÉCTOR G. RIVEROS ROTGE

El placer de entender: Juguetes como herramienta didáctica

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

El pasado 18 de septiembre, el Doctor Héctor G. Riveros, investigador del Instituto de Física de la UNAM y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), fue recibido en las salas 2 y 3 del SILADIN donde, mostró pasión por una de sus líneas de investigación en particular durante su disertación sobre la enseñanza y divulgación de la física.

Mostrar el lado práctico, útil y divertido de la ciencia es fundamental porque estimula el razonamiento en las mentes jóvenes, refirió. A través de elementos tan cotidianos como una manguera, juguetes como un resorte o el tradicional yoyo, una regla de madera y papel periódico explicó, de forma sencilla e incluso divertida, algunos principios de la física que, expuestos solo de forma teórica, parecen lejanos y complejos.

Siguiendo la idea de que a los seres humanos nos “mueve” el amor al placer o el temor al dolor, propone que usar juguetes y razonar para entender su funcionamiento causa placer, el conferencista habló de dos momentos que vuelven placentero el razonamiento: el primero, es el placer al deducir, que se refiere a cuestionarnos si podemos adivinar el resultado antes de una demostración; el segundo, al placer al inducir, que es preguntarnos si podemos inducir el modelo teórico a partir del resultado de la demostración. Para el investigador esto es aprender a razonar.

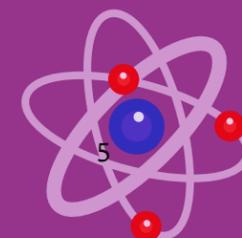
Durante dos horas, el investigador cuestionó a los alumnos presentes sobre los fenómenos que permiten el funcionamiento de juguetes como una pequeña lancha de vapor, la figura de un gato que parece girar una pelota mientras se desplaza, o un resorte, por mencionar algunos; dio un espacio para que los presentes propusieran ideas y después les ofreció explicación certera, pues aseguró que es la mejor manera de cuestionar lo que saben y estimular su razonamiento.

Además de hablar de temas de física como energía térmica, magnetismo o del movimiento armónico simple, cuando son aplicados al funcionamiento de los juguetes, los estudiantes presentes en la sala escucharon la

reflexión del Doctor Riveros sobre la responsabilidad de elegir una profesión que los apasione, pues: “es maravilloso que te paguen por hacer algo que harías gratis”, “de esta forma, el gusto por ejercer tu profesión te motivará a hacer el mayor esfuerzo, lo que le dará calidad al trabajo que ejecutes”.

Como parte de las actividades de divulgación que el investigador realiza, se encuentran una serie de videos donde explica diversos fenómenos físicos de forma breve y sencilla; es una herramienta accesible pues se encuentran en *Youtube*, en su canal: Héctor G. Riveros <https://www.youtube.com/channel/UCtTSGHkd2jkHaXsp3tA-Gwg> y en el canal del Instituto de Física de la UNAM <https://www.youtube.com/user/IFUNAM>.

Al finalizar, el director del plantel, José Cupertino Rubio Rubio, y el jefe técnico del SILADIN, Saúl Salomón Esparza Vázquez, agradecieron al invitado su compromiso y disposición para divulgar la ciencia entre los jóvenes; al concluir la conferencia, la invitación quedó abierta para que el Doctor Riveros visite de nuevo el CCH Vallejo.



El 19 de septiembre de 2017 permanece en la mente de todos los mexicanos por dos razones: se cumplieron 32 años del sismo de 8.1 grados que azotara con gran intensidad a la CDMX; la segunda causa es la que nadie imaginaba que unas horas después de los simulacros de evacuación, que se realizan año con año, la misma CDMX se vería afectada por otro intenso sismo que surgiría en los límites de los estados de Puebla y Morelos, justo a las 13:16 minutos.

Después del gran susto, la sorpresa mayor fue que muchos de los jóvenes mexicanos, entre ellos universitarios, se sumaron al esfuerzo de salvamento que se echó a andar por parte de la comunidad y del gobierno. De todos los universitarios que participaron en dichas tareas, *Comunidad Vallejo* localizó a tres pertenecientes al plantel Vallejo, quienes nos contaron su experiencia participando con los elementos de Protección Civil en las labores de rescate.

EMMANUEL RODRÍGUEZ SERVÍN

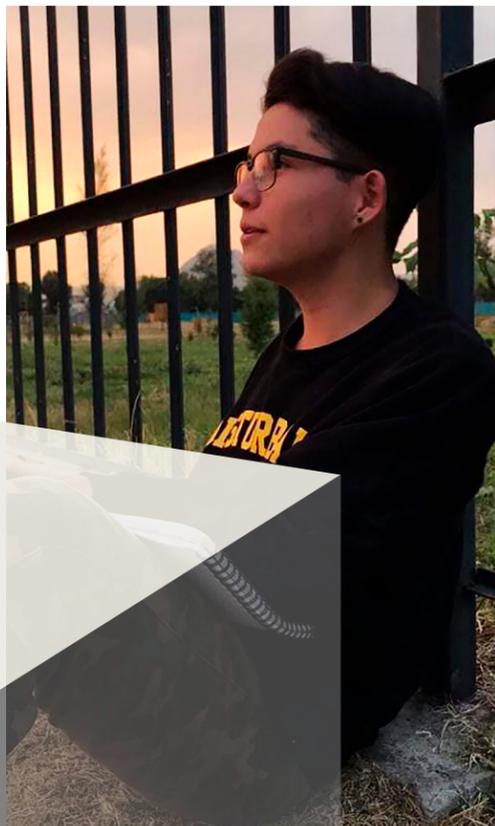
Fue un día bastante triste para México; estábamos en una situación muy difícil pero no imposible de superar. Personalmente, siento que mi granito de arena fue de bastante apoyo, no solo llevando víveres y atendiendo urgencias médicas, también con mis ganas de levantarme de esta situación tan triste para mi raza mexicana.

Se vivía mucha tensión, pero se respiraba mucha fe al ver cómo atendíamos a personas de todo tipo de rasgo social, por ello yo rescato mucho la unión que, como mexicano, nos identifica ante las demás naciones.

Me parece que la intervención de los jóvenes en

este tipo de situaciones es de suma importancia y como jóvenes, tenemos la posibilidad y la obligación de ayudar, cargar, correr y hacer mucho por los demás. Asimismo, creo que lo más destacado de que los jóvenes participemos en esto es que ganamos experiencia y madurez; a la vez que son vivencias que nos llenan en todos los sentidos y así poder demostrar que, si la madre naturaleza nos vuelve a poner en una situación igual, volveremos a unirnos como jóvenes y hacer todo lo que esté a nuestro alcance.

Ha sido una de las experiencias más gratas que he tenido en mi vida, pues no había visto a tanta gente preocuparse y ayudar a otra gente que lo necesitaba en ese momento. Allí no importó si eras estudiante, obrero, ama de casa; no importaba tu situación económica, tampoco si dabas víveres, si quitaban una piedra grande o una chica, si cargabas una o diez cajas; lo único que importaba era ayudar y solidarizarnos con la gente que lo necesitaba. Debemos recordar que no necesitamos que pase una catástrofe como la de hace un año para ayudar a quien lo necesite.



ENTREVISTA A CECEHACHEROS RESCATISTAS

19S en la memoria de todos los mexicanos

DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ GARCÍA, ELENA E. HERNÁNDEZ G.



RICARDO HERNÁNDEZ CAPULÍN

Recuerdo que ese día, me encontraba en mi casa específicamente en mi habitación cuando de pronto mi madre comenzó a gritar: "Ricardo, Ricardo está temblando, ¡vámonos! ante esta advertencia yo respondí tomando de la mano a mi madre y bajando las escaleras

rápidamente, salimos de mi casa y todos los vecinos ya estaban afuera, mi madre muy asustada me pedía que me comunicara con mi tío, ya que mi abuela (su madre) se encontraba internada en un hospital.

Un día después, mi compañero Fernando me marcó y me dijo que armáramos una brigada para ayudar en la catástrofe, yo accedí rápidamente, ya que Fernando tenía un primo que ya había estado ahí y nos podía coordinar más rápido.

Nos unimos personas de la Prepa 9, del CCH Vallejo, del Centro Cultural Universitario Tlatelolco y de la Facultad de Filosofía y Letras, esto a mí me conmovió bastante y me identificó como mexicano, ya que a pesar de estar en la lona siempre habrá alguien para levantarte; ese día rescatamos a 2 personas y un gato.

Vi cosas muy perturbadoras, pero aquello no le hace frente a la hermosa solidaridad que existe en una sociedad como esta y saber que, después de la tormenta, siempre sale un arcoíris.

ERICK DE JESÚS SANTAMARÍA MAYORGA

Desde el momento en que vi que algunos de mis compañeros estaban en una situación difícil y estaban cerca de los lugares de la tragedia, decidí ofrecerme como voluntario para ayudar en lo que sea, pues siempre me ha gustado ayudar a la gente y en lo que esté en mis posibilidades de ayudar siempre voy a hacerlo.

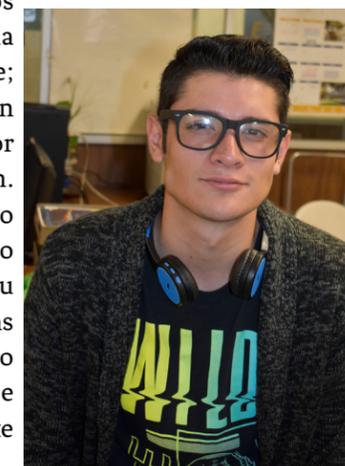
Es una satisfacción increíble saber que gracias a ti una vida se pudo salvar, alguien pudo recuperar un familiar y pueden dar las gracias de que está vivo; personalmente, por el hecho de saber yo que pude ayudar a alguien, con eso me basta, me siento orgulloso conmigo mismo.

El primer rescate en el que participé fue en la calle de Coquimbo, Lindavista, en un edificio que se derrumbó, ayudé a sacar a una señora que estaba atrapada junto con su esposo; ahí me cuestionaron si me atrevía a hacerlo, ya que ni los de la Sedena se atrevían, pero dije que sí aun cuando me anticiparon que podía ser un viaje sin regreso. Me metí en un agujero muy estrecho y se logró rescatar a una señora; además, favorecí el rescate de su esposo. Desafortunadamente, adentro se cayó una columna que colapsó sobre unos muebles, por lo que pensé que hasta ahí había llegado pero no fue así, aunque sí resultó difícil sacarme y hasta me lastimé una pierna.

Después fui a Acuzco a recolectar víveres, mano de obra y material para rescate, cascos, picos, etc. Posteriormente regresé a Álvaro Obregón y ahí estuve en la textilera moviendo escombros, sacando gente, repartiendo agua y dando de comer.

Algunas veces trabajé con un binomio canino, el cual me acompañó cerca de cuatro horas buscando a una señora. Estos animales son increíbles porque te transmiten una fidelidad impresionante: sin siquiera conocer a la otra persona, sin tener algo que los conecte, que sea parte de ellos; ya sé que es por órdenes, por entrenamiento, pero aun así su instinto les hace ayudar a las personas y a ellos mismos. Si nosotros hiciéramos lo mismo cambiaría todo radicalmente; con fidelidad, con pasión, con ese amor que ellos lo hacen.

Frida es un perrito que todo México amó, gracias a su trabajo muchas vidas se salvaron, por lo que el valor que tienen es sumamente importante.



Reuniones del cuerpo directivo con las Áreas del plantel

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

Como ha ocurrido al inicio de cada semestre, el director del plantel José Cupertino Rubio Rubio, los secretarios, los jefes de sección del plantel y algunos integrantes del cuerpo directivo, realizaron diferentes reuniones en las Áreas y departamentos académicos para conocer de manera directa de la comunidad docente sus necesidades e inquietudes y así, atender y subsanar lo antes posible las problemáticas expuestas.

En dichas reuniones, el cuerpo directivo informó a los profesores sobre las obras realizadas durante el periodo interanual, las cuales consistieron principalmente en la remodelación del Departamento de Educación Física, en donde se modificó el gimnasio, los baños, vestidores y regaderas, además de colocar un piso especial para evitar luxaciones o accidentes. También se instaló una sala de juntas acondicionada para los profesores de éste departamento, en donde podrán realizar sus actividades de planeación académica, preparación de clases y desarrollo de estrategias para el aprendizaje de sus alumnos, en mejores condiciones.

De igual manera, se adecuó un salón para el Programa Institucional de Tutorías (PIT) en el edificio H, ya que los profesores tutores no contaban con un espacio apropiado en donde podrán proyectar conferencias o presentaciones y atender a padres y alumnos; además, se cuenta con cubículos para brindar apoyo personalizado y privado a los alumnos que así lo requieran.

Por otro lado, el cuerpo directivo informó acerca de las problemáticas que vive en estos momentos el Colegio y de parte de los profesores, se escucharon opiniones y puntos de vista. Ambas partes realizaron un análisis y coincidieron en pronunciar un repudio en contra de los actos de violencia y anti universitarios.



Agregaron que para solucionar los problemas, es fundamental mantener una comunicación abierta con los tres sectores que conforman la comunidad del plantel; ya que los profesores, como autoridad en el aula, pueden escuchar a los estudiantes y de manera conjunta hacer propuestas de solución. Destacaron que en este contexto, es preciso continuar emitiendo comunicados en tiempo y forma, en donde se divulgue información oficial sobre los avances de la Comisión Local de Seguridad y el Consejo Interno.

Subrayaron la manera tan organizada y respetuosa con que los estudiantes del Plantel han canalizado sus inconformidades a través de asambleas ordenadas y pacíficas, además de su participación en marchas y asambleas generales, pero con la convicción de que no deben interrumpir las actividades académicas y administrativas.

Finalmente, el cuerpo directivo señaló que persiste el compromiso de continuar con las obras de remodelación y seguir avanzando en los puntos importantes que han surgido por parte de la comunidad, en cuanto a lo interno y lo externo. En lo externo se debe optimizar el programa Sendero Seguro, para lo que se mantiene una mesa de seguimiento con autoridades centrales del gobierno de la Ciudad de México y de la delegación Gustavo A. Madero, además de autoridades de la Rectoría de la UNAM; en lo interno, atender el mantenimiento de los edificios, mobiliario y equipo que redunde en mejores condiciones que favorezcan un ambiente escolar.



Vallejo en imágenes

CONFERENCIA MAGISTRAL

¿Existe alguna relación entre el cambio climático y los terremotos?

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

En la sala 1 del Siladin, en el marco del aniversario de los sismos de septiembre, se llevó a cabo el martes 18 de septiembre, una conferencia titulada: “Relación entre el cambio climático y los terremotos” a cargo de la profesora Lucía Gabina Benítez Salgado. Ante un grupo de alumnos expuso su propuesta señalando que la finalidad de esta actividad es: “desarrollar una cultura de riesgo y de protección, con la firme intención de preservar la vida, la biodiversidad y generar conciencia del daño que, de seguir así, nos estamos haciendo, no solo a nosotros sino a toda forma de vida”; ante los asistentes mencionó que todo está interrelacionado, pues los sismos son solo un eslabón de la cadena, los otros son el cambio climático, el efecto invernadero, la inestabilidad de las estaciones, la extracción del petróleo, la proliferación del plástico, el exterminio de las áreas verdes, el deshielo de los polos, el aumento en el nivel del mar, la desaparición de las zonas costeras, los maremotos, los continentes de basura que hay en los océanos, entre otros.

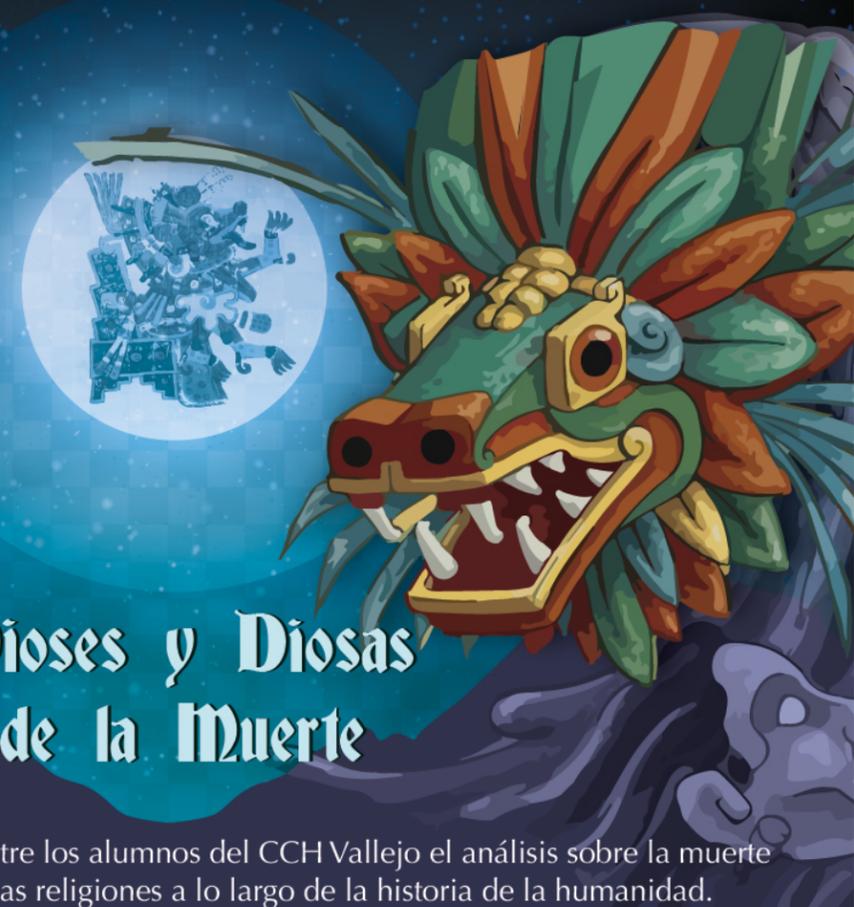
“Solo tenemos un planeta y hay que cuidarlo, el planeta ya no nos soporta, está en agonía; estamos alterando la vida de los polos, la vida del mar (una pieza de plástico como el unicel, es suficiente para matar a una tortuga bebé). No hay vida en Marte y no es posible vivir en la Luna, lo único que tenemos para vivir esta aquí y ahora y es nuestro planeta, mismo que entre todos estamos destruyendo; toca a ustedes el renovar, realimentar y reconstruir la vida del planeta Tierra ya que nosotros no pudimos hacerlo”. Así se expresó la profesora ante sus alumnos cuando proyectó un video con los 10 mayores desastres de América Latina, entre los cuales

figura el sismo de 1985, en donde se perdieron miles de vidas y los daños materiales resultan incalculables.

Dicho evento contó con la presencia del director del plantel, José Cupertino Rubio Rubio, quien invitó a los jóvenes a participar en los simulacros como parte de la formación integral, en este caso, cultura de la prevención, recordando además que en 1985 la nación se vistió de luto por la magnitud del percance y que también “llovieron” las muestras de solidaridad, lealtad y fraternidad ante el dolor humano, por lo que “tal hecho nos obliga a estar alertas y prevenidos, con una formación e información del qué hacer ante dichos, impredecibles e inevitables eventos”.



El Comité Organizador del **Concurso de disfraces temáticos** de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo



Convocan al **1er CONCURSO DE DISFRACES TEMÁTICOS**

Dioses y Diosas de la Muerte

Con el objetivo de promover entre los alumnos del CCH Vallejo el análisis sobre la muerte desde una perspectiva de diversas religiones a lo largo de la historia de la humanidad.

BASES

- I. Podrán participar los alumnos inscritos en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo.
- II. El disfraz deberá ser individual.
- III. El disfraz deberá ser sobre un dios o diosa de la muerte de cualquier cultura.
- IV. Los concursantes se presentarán en la explanada del plantel con su disfraz y la ficha técnica.
- V. El jurado evaluará:
 - a) La técnica utilizada en el disfraz.
 - b) Los materiales utilizados: textura, color.
 - c) La forma y el tamaño.
 - d) La originalidad
 - e) La ficha de presentación del dios o de la diosa que incluya:
 - la cultura a la que pertenece,
 - la época,
 - la historia del dios o de la diosa que representa el disfraz.
 - la explicación de los símbolos que contenga el disfraz,
 - motivo por el cual eligió a ese dios o diosa.
 - f) El diseño creativo de la ficha de presentación.
- VI. Los interesados en participar deberán registrarse en el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, ubicado en el edificio “G” planta baja, en horarios de oficina.
- VII. La presentación de los disfraces será el **miércoles 31 de octubre de 2018 a las 12:00 horas.**
- VIII. Los disfraces serán evaluados por un jurado integrado por profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación. Su fallo será inapelable.
- IX. Se entregará constancia a todos los participantes, y premios a los tres primeros lugares.
- X. Cualquier caso no previsto en esta convocatoria será resuelto por el Comité Organizador de este concurso.



Representación del primer y segundo nivel del viaje a Mictlán.



El Comité Organizador del
Concurso de Cuento
de la Escuela Nacional Colegio de
Ciencias y Humanidades
Plantel Vallejo



TEMÁTICA
CUENTO

MUERTOS VIVIENTES

BASES

- I. Podrán participar los alumnos inscritos en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, de todos los semestres.
- II. El cuento deberá ser individual.
- III. Los concursantes sólo podrán presentar un cuento inédito.
- IV. Extensión: de 2 a 5 cuartillas.
- V. El jurado evaluará:
 - a) La estructura del cuento
 - b) Redacción y ortografía
 - c) Originalidad
- VI. La recepción de los trabajos queda abierta a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el viernes 12 de octubre de 2018 a las 20:00 horas, en el siguiente correo: cuentomacabro.vallejo@gmail.com
Con las siguientes características:
 - i) La entrega de los cuentos será en un archivo en Word
 - ii) Letra Arial 12 puntos
 - iii) Interlineado de 1.5
 - iv) Sin carátula
 - v) Título del cuento
 - vi) Autor
 - vii) Datos de contacto (teléfono de casa y/o celular, correo electrónico) semestre que cursa y plantel de adscripción.
- VII. Los trabajos serán evaluados por un jurado integrado por profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación. Su fallo será inapelable.
- VIII. No se devolverán originales.
- IX. La ceremonia de premiación de este concurso será el miércoles 31 de octubre de 2018 en la sala José Vasconcelos a las 13:00 hrs.
- X. Se entregarán premios y constancias de participación a los tres primeros lugares.
- XI. Cualquier caso no previsto en esta convocatoria será resuelto por la comisión organizadora de este concurso.