



Comunidad Vallejo

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL VALLEJO



“Me convertí en campeona
Panamericana Juvenil del Ómnium”

Deportes | 4-5

Apertura de las nuevas oficinas
para el Programa de Tutorías

Cuerpo Directivo | 7



¡CELEBREMOS EL NÚMERO 300 DE COMUNIDAD VALLEJO!

En *Comunidad Vallejo* estamos de plácemes porque hoy publicamos nuestro número 300, es un orgullo y a la vez una responsabilidad muy grande mantener informada a la comunidad del plantel sobre los sucesos más relevantes de la misma: desde eventos académicos, culturales y deportivos, hasta los triunfos y reconocimientos que tienen dentro y fuera de nuestra institución y que ponen en alto el nombre del Colegio y a ellos les permite sentirse reconocidos y valorados.

Para celebrarlo, en este número presentamos una breve cronología visual de cómo ha evolucionado la publicación, además de dos secciones nuevas: Labor azul y oro y Espacio Joven; en la primera queremos reconocer el trabajo y esfuerzo que cotidianamente realizan empleados destacados de cada uno de los departamentos del plantel; en la segunda sección abrimos un espacio para que los jóvenes cecehacheros demuestren sus habilidades en la redacción y publiquen ahí textos donde nos expliquen las diversas actividades

que se pueden realizar en el CCH; por esta razón, en este número iniciamos con una entrevista a la responsable de Protección Civil, realizada por una alumna que estudia actualmente esa Opción Técnica.

Cabe mencionar que tan solo en esta administración hemos publicado poco más de 100 números de *Comunidad Vallejo*, lo cual refleja la importancia que para el cuerpo directivo tiene el que la comunidad esté informada a través de un medio fidedigno y veraz.

Por otra parte, esta semana recordamos los sucesos del pasado 19 de septiembre, en donde nuevamente salió a relucir la solidaridad de los mexicanos, en especial los jóvenes que salieron a las calles para integrarse en las diversas acciones de apoyo. Es importante saber qué hacer ante un sismo u otro siniestro que puedan poner en peligro nuestra vida. Por ello, invitamos a toda nuestra comunidad a participar, de forma ordenada y responsable en los simulacros que se realizarán en el plantel.

No menos importante es destacar las acciones que cotidianamente se llevan a cabo, por parte del cuerpo directivo del plantel, en pro de la seguridad de todos los integrantes de la comunidad, en particular de los alumnos; entre las que destacan las reuniones que se llevaron a cabo con padres de familia para informarlos sobre la situación que prevalece en el Colegio, haciendo hincapié en que nuestro esfuerzo y preocupación está enfocado en ofrecer un espacio seguro y digno a los alumnos de este plantel.

Directorio



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Dra. María Leticia de Anda Munguía
Secretaria General



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL VALLEJO

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Director

Ing. Raymundo Jiménez Galán
Secretario General

Lic. Rubén Juventino León Gómez
Secretario Administrativo

Mtro. Heladio Bautista Cruz
Secretario Académico

Mtro. Francisco Marcelino Castañeda
Secretario Docente

Mtra. Verónica Guillermina González Ledesma

Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Saúl Esparza Vázquez
Secretario Técnico del SILADIN

Comunidad Vallejo

Mtra. Elena Edith Hernández González
Jefa de Información

Mtro. David González García
Lic. Misael Jonathan Pérez Olvera
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
Reporteros

Lic. Lilitiana Vargas Espinosa
Diseño y maquetación

Miguel Ángel Rico Sánchez
Jefe del Departamento de Impresiones

Comunidad Vallejo aparece los lunes publicada por el Departamento de Información, del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 5097. 2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Delegación Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo. Distribución gratuita. Número 300

La importancia de Comunidad Vallejo

DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ GARCÍA

Hola, mi opinión es que *Comunidad Vallejo* es demasiado útil e interesante, a menudo la llevo a casa para que mi familia se entere de cosas nuevas y de cómo funciona mi escuela.



Mitzy Fabiola Hernández Chacatl
Estudiante de 5° semestre

Ahora que *Comunidad Vallejo* está festejando la aparición del número 300, les preguntamos a nuestros alumnos qué concepto tienen los estudiantes de la publicación.

Para mí, *Comunidad* es muy importante, porque te da la información muy precisa y veraz así como información acerca de las becas, deportes, eventos culturales y datos sobre el plantel; es muy útil, saludos a todos.



Jesús Salvador Huerta Villanueva
Estudiante de 5° semestre

El día de hoy se publica la *Comunidad* número 300 y me enorgullece saber que en nuestra escuela contamos con un medio tan importante de comunicación y que nos permite estar enterados así como aprender cosas nuevas.



Estefany Nayibelli Neria Ipiña
Estudiante de 5° semestre



Hoy nuestra *Comunidad Vallejo* cumple su 300ava publicación, esto nos muestra su impacto y valor; yo aprendo y conozco cada cosa que sucede dentro de nuestra comunidad y sé que es construida arduamente y con tolerancia, es variada y podría calificarla como la cereza del pastel.

Mariana Neftalí Casco Rivas
Estudiante de 5° semestre

Comunidad Vallejo es muy completa, es bastante funcional para la difusión de la información que se genera dentro del plantel e incluye, a veces, avisos importantes e incluso eventos culturales y convocatorias, en lo personal, considero que es muy servicial.



Ricardo Hernández Capulin
Estudiante de 5° semestre

Comunidad Vallejo es un órgano informativo y veraz, en el cual, te podrás enterar de lo más relevante de la semana que sucede dentro de las instalaciones y algunas otras fuera, también proporcionan un dato curioso en cada publicación. Disfrútala, es gratis.



Omar Espinal Michaca
Estudiante de 5° semestre



Yareli Acevedo, ciclista y alumna del plantel Vallejo

“Me convertí en campeona Panamericana Juvenil del Ómnium”

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

Yareli Acevedo Mendoza sigue cosechando éxitos, la alumna del plantel Vallejo que en la pasada edición del Nacional Juvenil de ciclismo, organizada por la Comisión Nacional de Cultura Física y del Deporte (CONADE), consiguiera tres preseas de bronce, inicia este ciclo escolar con nuevos logros; fue seleccionada para representar a nuestro país en los Juegos Panamericanos Juveniles de Ciclismo de Pista y Ruta 2018 (del 5 al 12 de agosto) y regresó de Bolivia con cuatro medallas al cuello: una de bronce, dos de plata y la codiciada medalla dorada. Es la propia Yareli quien nos platica su experiencia y el impacto en su fructífera carrera deportiva.

¿Cómo fue para ti pasar de una competencia nacional a una internacional?

Fui de competir en México a competir por México, estoy muy contenta porque se ha cumplido uno de mis sueños, ser seleccionada nacional, y aunque aún no es para los Juegos

Olímpicos

vamos paso a paso, este es un escalón. Cuando me dijeron que estaba seleccionada estaba contenta, pero me puse muy feliz cuando me entregaron mi uniforme porque lo tienen muy pocas personas.

Tu primera competencia fue en el Ómnium, ¿cómo fue?

Estaba un poco nerviosa porque yo no competí los dos primeros días, mis compañeros habían sido campeones por equipos y mis compañeras no consiguieron llevarse las primeras pruebas, sentí que la competencia era realmente fuerte, supe que tenía que darlo todo. La primera competencia constaba de cuatro pruebas, fue un reto para mí porque hay que dosificar el esfuerzo durante las horas de competencia: en la primera prueba (*Scratch*) me fui en tercer lugar con 36 puntos, en la segunda (*Tempo Race*) gané el segundo lugar con 38 puntos; en la tercera prueba que es la que yo considero más difícil que es la Eliminación estaba nerviosa porque no la había podido dominar, quedé en primer lugar y sumé 40 puntos, en ese momento estaba en la primera posición general, entonces tenía que defender ese lugar en la última etapa que es la carrera por puntos.

En la última vuelta se lanza una argentina, voy tras ella, la rebaso y tengo a la de Colombia atrás, como 5 metros antes de llegar a la meta, vi que la colombiana ya no podía alcanzarme y levanté la mano para celebrar, ese día en mi primera competencia me convertí en campeona Panamericana Juvenil del *Ómnium*, me sentí muy feliz.

¿Sentiste apoyo de tus compañeros?

La mayoría de mis compañeros se fueron a la parte superior de las gradas para echarnos porras a mi compañera y a mí, pero yo quería defender ese primer lugar; recordé que uno de mis compañeros había dicho que él no conocía la plata, que iba por el oro, esa frase me quedó marcada y dije lo mismo. Entonces le pedí a uno de los compañeros que por favor se quedara abajo y que me pasara la bandera para el festejo y así fue, en cuanto me bajé de la bicicleta le hablé a mi papá, me dijo que me habían visto y me dio mucha felicidad.

Tu segundo día de competencia te presentaste a la prueba llamada Madison, que es en parejas, ¿fue difícil competir en equipo?

Mi compañera Melanie Castañeda y yo no habíamos corrido antes, la prueba era en la noche y durante la mañana lo practicamos, estábamos nerviosas, teníamos miedo de caer en la pista, aun así peleamos y conseguimos la medalla de bronce.

¿Cómo conseguiste las dos medallas de plata?

El tercer día fue la *carrera por puntos*, era mi prueba favorita, bueno aunque en este momento mi favorita es el *Ómnium*, en la de puntos son 80 vueltas, fueron 20 kilómetros; en México no habíamos corrido de esa manera tan rápido; ya a la mitad estaba muy cansada, pero todas veníamos más o menos igual, estábamos empatadas en puntos y en el último *sprint*, la última vuelta, ya no pude rebasar y me quedé con la plata.

En la ruta tuve un circuito muy bonito, aunque bastante plano, venía un poco cansada por competir los tres días anteriores, en cada competencia di todo. El grupo estaba muy compacto y se me complicó colocarme, mi compañera estaba peleando el oro con una colombiana, pero en ese momento me sentí con la energía para rebasarlas y le di con todo, lo conseguí, llevaba una bicicleta de diferencia con ellas, pero cuando pasé la línea de meta vi de lado derecho a una ecuatoriana que pasó al mismo tiempo que yo, fue final de fotografía, faltó poco pero me llevé la plata y eso me deja muy contenta por el resultado general.

Te vimos con el pants de la UNAM en algunas imágenes durante el último día de premiaciones, ¿te acordaste de tu escuela?

Cada quién traía el uniforme del estado al que representan aquí en México y yo represento a la UNAM, traía mi pants azul y oro; me acordé del CCH Vallejo que me ha apoyado muchísimo académicamente; incluso ahora que fue complicado porque llegué cuando habían comenzado las clases, fue una carga pesada, pero varias personas han sido muy amables y me han pasado tareas, ya me puse a la par de mis compañeros.

¿Qué te deja esta experiencia y qué sigue en tu carrera deportiva?

Este deporte me deja muchas amistades, conviví

con gente de varios países, conocí sus formas de comer, de hablar, su forma de vestir, incluso su forma de correr, aprendí muchas cosas, también me deja una alegría muy grande.

Voy a recuperarme para preparar la próxima temporada 2019 y buscar ser de nuevo seleccionada para una competencia internacional. Tokyo 2020 está muy cerca hay competidoras con más preparación y fuerza, pero trabajaré para que mi sueño olímpico sea en París 2024.



La dirección del plantel se reúne con padres de familia

ELENA EDITH HERNÁNDEZ G.

Ante un auditorio lleno de padres de familia preocupados por la seguridad y el avance académico de sus hijos, el director del plantel, José Cupertino Rubio Rubio, acompañado de la secretaria de Asuntos Estudiantiles, Verónica González Ledesma, llevó a cabo, el pasado 10 de septiembre, una sesión informativa sobre la situación actual del Colegio de Ciencias y Humanidades y donde respondió todas las inquietudes del auditorio.

Verónica González Ledesma inició la reunión mencionando que en ella se abordarían tres ejes fundamentales: los servicios y apoyos que se tienen para regularizar la situación académica de algunos alumnos, la situación actual del Colegio y la seguridad dentro y fuera del plantel.

Explicó que en la primera semana de octubre se realizará un corte de evaluación donde se puede detectar cómo van los jóvenes, cómo están siendo evaluados o si están presentando algún problema, es el momento justo de realizar acciones remediales, principalmente para los jóvenes que recién ingresaron. En el caso de los alumnos de tercer semestre, explicó que muchos de ellos ya están en algún programa remedial, como lo es el recursamiento inmediato y el periodo de exámenes extraordinarios. Para los alumnos de quinto semestre se tiene un programa para aquellos que deben de una a siete asignaturas, dividido de una a tres y de cuatro a siete. Especificó que, aproximadamente, se tiene un 33% de alumnos que están en el primer caso, los cuales tienen muchas posibilidades de egresar este semestre, tenemos un 10% de alumnos que deben de cuatro a 7 materias. Agregó que en enero se estarán realizando actividades especiales

para este último grupo de alumnos, por lo que deben estar atentos a la información.

Por otra parte, sobre la situación que vive la UNAM actualmente, mencionó que muchos de los puntos que los muchachos están pidiendo son legítimos, “quién va a querer grupos violentos o inseguridad dentro y fuera del plantel”; agregó que esto refleja que se está haciendo bien el trabajo de generar en ellos un pensamiento crítico y una postura social e incluso política; “sin embargo, no creemos que una de las expresiones de protesta sea el cierre ya que las aulas deben estar abiertas para continuar con ese sentido crítico y esa postura académica o política, pero con las clases funcionando”.

Sobre la seguridad en el exterior, agregó que se lleva a cabo el programa Sendero Seguro, en donde el cuerpo directivo y con el apoyo de la Unidad de Seguridad Escolar, realizan diversos rondines alrededor del plantel para resguardar la seguridad de los jóvenes y tratar, en la medida de lo posible, de evitar los asaltos, se informó que además mediante una unidad móvil del Ministerio Público, se levantaron las actas acerca de unos asaltos recientes, hubo retratos hablados, se revisaron las cámaras externas y ya hay dos personas consignadas por dichos delitos”. Destacó que lo importante es que todos sepan que se están realizando dichas acciones en bien de la comunidad.

Por su parte, el director del plantel explicó detalladamente la situación que vive actualmente el Colegio de Ciencias y Humanidades, recalcó la importancia que tiene el que los padres de familia estén al tanto de sus hijos porque, desafortunadamente, hay grupos que no tienen el espíritu universitario e invitan a los estudiantes a participar en acciones que son perjudiciales. Detalló las acciones en las cuales sus hijos podrían ser invitados a participar, por lo que deben estar muy al pendiente de lo que sus hijos realizan. Además, señaló que ante este problema, en el plantel se han realizado diversas acciones de prevención, una de ellas es informar a los padres de familia sobre los riesgos que pueden tener sus hijos.

Recalcó en la importancia de que ellos, los padres de familia, estén muy al pendiente de sus hijos para evitar que caigan en situaciones de riesgo, los invitó a asistir a las reuniones que los tutores llevan a cabo para informar sobre la situación académica de sus hijos, además de acercarse a dicho departamento cuando lo consideren pertinente.

Finalmente, Cupertino Rubio respondió todas las preguntas que los padres de familia le hicieron, con el fin de darles tranquilidad y seguridad de que las autoridades del Colegio están atentas y preocupadas por el bienestar de sus hijos. c



El viernes 31 de agosto, el espacio en el edificio H que recientemente fue remodelado, recibió la visita de padres de familia citados por la profesora Guadalupe Sánchez Espinoza, tutora del grupo, acto con el cual se abre por primera vez este espacio pensado para facilitar la labor que realizan los tutores con alumnos y padres de familia, tanto de forma individual como en grupos.

Para dar la bienvenida a los padres y cortar el listón estuvieron presentes el director del plantel, José Cupertino Rubio Rubio y la secretaria de Asuntos Estudiantiles, Verónica González Ledesma; durante la apertura se mencionó que el trabajo de remodelación necesario para tener el espacio listo en este ciclo escolar, comenzó a finales del anterior; trabajando a un ritmo acelerado con el fin de ofrecer siempre el mejor servicio posible a la comunidad del Colegio. De igual forma se agradeció a la coordinadora local, Diana A. Castro Sil, a la coordinadora del turno matutino, Adriana Noemí Zepeda Ramírez, al coordinador del turno vespertino, Mario Francisco Villa Centena, y a la secretaria Laura Esquivel por el esfuerzo que han mostrado para

Apertura de las nuevas oficinas para el Programa de Tutorías

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

arrancar prontamente con las actividades en este nuevo espacio.

La apertura de este nuevo espacio es en parte fruto de las contribuciones que realizaron los padres al momento de realizar la inscripción de sus hijos; las aportaciones voluntarias contribuyen a efectuar obras para la mejora en las instalaciones del Colegio para que los alumnos se desarrollen en un entorno adecuado y seguro.

Se insistió en que cualquier tutor puede hacer uso de estas oficinas, solo debe acercarse a los coordinadores o a la secretaria del programa y con gusto se gestionará el uso del espacio. Por su parte, se invitó a los padres a acercarse a este programa en el momento que lo crean conveniente, en el entendido de que los jóvenes en edad de cursar el bachillerato deben ser acompañados para ayudarlos a detectar problemas específicos en su vida académica y personal, así como para orientarlos con especialistas que les ayuden a resolverlos; por eso, el propósito de las autoridades del Colegio es trabajar en conjunto con los padres de familia para lograr el óptimo desarrollo de los alumnos.

La apertura culminó con la Goya tradicional en voz de autoridades padres y alumnos presentes. c



¿Jalas o resbalas? ¿Espera, kha? Simón, nel... ¿Te identificas con estas frases y/o palabras?

MARICELA CALZADA ROMO

Paseando por un jardín, escuché un intercambio de palabras entre dos jóvenes, una de ellas al referirse a la otra utilizó la palabra “perra (prra)”, al escuchar esto, interpreté que de un momento a otro iniciaría una discusión entre ambas; para mi sorpresa se dieron un abrazo y continuaron su camino. Esa escena generó algunas preguntas: por qué para algunos esta palabra se interpreta como insulto mientras que para otros el significado es una demostración de afecto entre amigos.

Es así que podemos escuchar diferentes términos utilizados por el adolescente actual, como son: “te pandeas (te da miedo)”, “amix” (amigo/a), “ocupo” (necesito), “tirar 18” (prevenir)... También se escuchan modismos que para diferentes generaciones tiene el mismo significado como “simón” (si) y “nel” (no), o bien algunos que adoptan de otros idiomas por ejemplo “bae” (antes que cualquiera) o “cc” (pareja ideal).

Lo interesante de este análisis es observar como algunos modismos, empleados por el adolescente actual, no son desconocidos por otras generaciones y cómo ciertos códigos sí han cambiado. Otro evento que se observa en la generación actual es la existencia de las redes sociales y con ello el uso de códigos en las conversaciones que se establecen, en alguna nota periodística consideran que el uso de dichos códigos tiene como propósito que los padres y profesores no tengan conocimiento de sus conversaciones, así que podemos ver una serie de acrónimos que frecuentemente modifican para que no se logre descifrar su significado, algunos pueden ser en inglés y otros en español, por ejemplo: “KPC” (mis papás no se han dado cuenta), “823” (estoy pensando en ti) o “H2G” (me tengo que ir).

El Grupo de investigación GRILEC, ante la creación de modismos y códigos, sugiere que el adolescente y el joven se construyen en relación con su cultura y sus instituciones, pero estos aspectos van cambiando con cada época; por tanto, la identidad como dispositivo indispensable que se le pide al ser humano para interactuar en este mundo también cambia. Es así que las interacciones con otros a través de los discursos, les posibilita tomar referentes para su diferenciación como un grupo social diferente a los niños y a los adultos y con una presencia como sujetos o actores sociales. Cabe señalar que en este intercambio se observa que actualmente se fortalecen los valores influidos por la sociedad de consumo.

ENTREVISTA A NORA CECILIA GARCÍA CRUZ, TRABAJADORA DE LA BIBLIOTECA

“No me autodefino como buena trabajadora, solamente intento hacer bien las cosas”

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

Como reconocimiento al trabajo que cotidianamente realizan todos los trabajadores de nuestro plantel, a partir de este número iniciamos en esta sección: Labor azul y oro, una serie de entrevistas a quienes destacan por su labor en su departamento. En el caso de la biblioteca del plantel, se trata de Nora Cecilia García Cruz, licenciada en Contaduría con 30 años de servicio.

Ella no se autodefine como una buena trabajadora: “solamente intento hacer bien las cosas, hacer bien mi trabajo, ser puntual, honesta; si mis jefes así me designan es porque en 30 años de servicio nunca he tenido conflictos e intento solamente hacer bien mi trabajo porque a eso me comprometo, no hago nada más allá de lo que debo como trabajadora”. Es por eso que, al preguntarle si esto no le ha ocasionado alguna insatisfacción o pérdida, ella comentó que de ninguna manera: “el hecho de ser buena en mi trabajo me ha llenado de profunda satisfacción, no solo en mi vida profesional, también en la personal, es un ejemplo de vida para mi casa y mi hijo; todo lo que tengo y he hecho es gracias a mi trabajo, así que tengo el deber de agradecerle a Dios, a la vida y a la Universidad, pues aquí estudié, aquí he trabajado y aquí me jubilaré”.

Menciona además que ha ido escalando puestos, primero como oficial administrativo, después auxiliar de contabilidad, jefe de sección y hoy jefe de biblioteca desde hace como 4 años, aunque las funciones que realiza las hace desde hace diez años. Tiempo en el que, además, siempre ha mantenido buenas relaciones con sus compañeros; particularmente esta sana convivencia le dejó una linda amistad con Cristina Ledezma, bibliotecaria que falleció en diciembre pasado y que era una mujer muy bondadosa.

Sobre las actividades que realiza comenta que son fascinantes: “porque los libros nos atrapan, nos muestran diversos mundos y una visión de cómo es el nuestro o de cómo podría llegar a ser; además, nos explica que ella coordina los roles de trabajo de los bibliotecarios: atender al usuario, checar las condiciones de la estantería, checar la llegada de los nuevos materiales, facturar, comprobar, inventariar y checar el proceso de restauración de libros, el que estén a disposición del usuario, entre otras cosas;

manejamos un aproximado de 200 000 ejemplares. La Universidad da un presupuesto que se maneja de modo trimestral, adquirimos libros en las ferias del libro, basados en los programas oficiales de estudio y nos sujetamos a las sugerencias y necesidades de los docentes y de los alumnos, procurando cumplir con sus expectativas para de este modo atraparlos en la lectura”.

Sobre el cuidado que debemos tenerles a los libros, menciona que si estos se humedecen se pueden llenar de hongos y uno infecta a otros; “si se les mutila o raya, se tienen que reparar porque se rompe la costura, se despegan o se extravían por robo (pese al sensor que instalamos en la biblioteca), a veces arrancan las hojas y tenemos que fotocopiar de otro e integrar, aunque a veces no existen respaldos y queda el libro inservible. Esta situación es lamentable ya que ellos están para ayudarnos a crecer y no es justo que se les dañe o se les mutile”. Por ello, y para que la vida del libro sea más longeva, ella recomienda, antes que nada, que los lean en verdad, posteriormente que no los rayen, mojen ni mutilen”. Añadió que como bibliotecarios su lucha es contra el internet, el cual se puede tener en el celular, pero que no es información garantizada y un libro siempre será un mundo abierto a la imaginación y con información confiable.

Finalmente, menciona que en la biblioteca hay un estante de nuevas adquisiciones, libros que la mayoría de las veces son caros, presentados con la portada de la librería, “porque de la vista nace el amor”, con los temas que les atraen a los adolescentes: novelas de amor, de vampiros, de terror, de Harry Potter o mangas, entre otros; todos adquiridos bajo petición de los propios estudiantes. Asimismo, invitó a todos los interesados a hacer uso de los servicios que la biblioteca les brinda: “esta oficina está a su servicio para atender sus solicitudes, quejas y sugerencias”.c



Entrevista a Lilia Vidal Ramírez, encargada de Protección Civil

AISLINN DANAE RIVERA LÓPEZ, ALUMNA DE 5° SEMESTRE

En esta primera publicación de la sección: Espacio joven, se aborda la importancia de la Protección Civil a un año de conmemorar el sismo del 19 de septiembre del 2017.

La entrevista inició con una sencilla pregunta, pero muy importante; ¿Cuál es el objetivo principal de llevar a cabo los simulacros?, a la cual Lilia Vidal Ramírez responde: “Concientizar a los participantes de salvar sus vidas y de aprender como identificar ruidos externos para distinguir la alarma sísmica, una revuelta o una explosión y, a partir de eso, poder actuar con temple; para esto se necesita una previa educación civil en la que se reaccione y puedan salir avantes y logren auxiliar a los demás”.

¿Cuándo tomó posesión del puesto en Protección Civil?

El 12 de abril del presente año se me otorgó; a partir de ahí se empezó a pensar en hacer simulacros. Aunque faltan algunos apoyos, se necesita un puesto de ayuda, pero en las catástrofes no se otorgan tan rápidamente. En esencia, lo que se busca es saber cómo actuar ante los desastres naturales.

¿Cómo se prepararon los simulacros del pasado 12 de septiembre?

Primero tomé los dos edificios que no conllevan ningún problema, aparentemente sencillos por ser planta baja: Dirección y edificio J, sería muy fácil su evacuación, sin embargo, no somos conscientes de la importancia de los 1:40 segundos que tenemos para salir, incluso algunas personas no salieron. Se

considera que es mucho tiempo en el que se llevó el simulacro porque tenemos por lo mucho 50 segundos para evacuar, si es que las ondas vienen de los estados de Guerrero y Oaxaca, estos segundos nos dan oportunidad de salvar nuestras vidas. A diferencia de Puebla que es inmediato, si estás preparado sales de inmediato y en orden.

¿Qué puede comentar del simulacro del día de hoy en la biblioteca?

Se realizó a las 12:00 pm y se logró evacuar en 1:20 segundos, fue menos tiempo, aunque este edificio tiene planta baja y un piso. En el edificio W también se realizó el simulacro y se tardaron 3:00 minutos en evacuar, este resultado es tremendo y se debe trabajar en reducirlo, aunque el W tiene una estructura de hierro que sostiene perfectamente al edificio, probablemente nunca llegue a pasar nada, pero no solo se trata de evacuación, sino de un ejercicio para que, en sus casas o en cualquier tipo de edificios, sepan qué hacer y los puedan desalojar.

¿Cuál es su plan de trabajo?

Aún no se tiene claro que se haga esto cotidianamente, ya que se debe formar una brigada, primero, se deben publicar una convocatoria, para esto se pedirá ayuda de la Comisión de Seguridad Interna para poder aclarar estos puntos y organizarlos, dados los determinantes de seguridad, todos podemos aportar ideas.

¿Se debe hablar de establecer manuales de sistematización?

Se deben establecer áreas de seguridad, así como establecer áreas de evacuación y conocer mejor las estructuras de los edificios.

Cuando se le preguntó qué se debía hacer en casos de catástrofes, ella contestó: “Planificar qué se debe hacer en determinada circunstancia y contexto e inculcar la cultura de protección civil en la comunidad estudiantil de Vallejo. Finalmente, a la pregunta de cómo se siente al estar en este proyecto, contesto que: “Encantada, me siento encantada y me siento capaz de poder implantar medidas y llevarlas a cabo atinadamente, me siento muy cómoda”.^c



A un año del sismo que le recordara al país que vivimos en una zona en la que convergen 5 placas tectónicas, es importante reconocer el esfuerzo y compromiso que la máxima casa de estudios del país mostró a través de la ayuda y servicio que las manos de su comunidad llevaron a cientos de miles de afectados. Bajo este perfil, la UNAM se mantiene presente buscando minimizar los efectos negativos de un fenómeno que puede repetirse en cualquier momento.

Durante la situación caótica posterior al sismo del 19 de septiembre del año pasado, los miembros de la comunidad universitaria no solo apoyaron a personas en su entorno inmediato; también, organizaron brigadas de ayuda que sirvieron en diferentes frentes, por ejemplo: estudiantes de las Facultades de Ingeniería y Arquitectura, fueron capacitados por el Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred), para apoyar en la evaluación y censo de viviendas afectadas; la UNAM también habilitó el centro de atención telefónica para crisis y asistencia psicológica a personas afectadas por el sismo; de igual manera creó al menos 20 brigadas de psicólogos para dar apoyo a los afectados, tanto dentro como fuera de Ciudad Universitaria;

además de adaptar parte de sus instalaciones como centros de acopio, el Estadio Olímpico Universitario y la Casa Universitaria del Libro y, fueron solo algunos.

La comunidad universitaria no ha parado de ocuparse del acontecimiento; durante el último año, se han generado investigaciones y grupos de trabajo que buscan que una tragedia así no se repita; la prevención efectiva está ligada directamente al conocimiento del fenómeno. Por eso, expertos del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, en un análisis preliminar, plantearon cuáles fueron las zonas más afectadas y cuáles son los elementos que debían considerarse para generar una respuesta que logre una recuperación con tiempos más reducidos y un enfoque de igualdad socio-espacial.

Por otra parte, un grupo de trabajo del Servicio Sismológico Nacional, del Instituto de Geofísica de la Universidad Nacional Autónoma de México, presentó un reporte especial sobre el la secuencia sísmica de Morelos de septiembre de 2017 a marzo del 2018, en donde se muestra que, debido a que México se encuentra en una zona donde interactúan 5 placas tectónicas (las placas de Norteamérica, de Cocos, del Pacífico, de Rivera y del Caribe), es comprensible que ocurran un promedio de 40 sismos por día. Son eventos que sin la certeza de cuándo, seguirán ocurriendo y no deben generar pánico.

Entendido lo anterior, la Coordinación de Ingeniería Sismológica del Instituto de Ingeniería de la UNAM ha desarrollado un sistema de, aproximadamente, 100 sensores ubicados alrededor de la Ciudad de México, los cuales mostrarán un mapa que ubique las zonas con mayor posibilidad de sufrir daños; esto contribuye a reducir el vacío de información posterior a un sismo y permitirá dar una respuesta más rápida de los servicios de emergencia.

Otra contribución es la del doctorante del Instituto de Geofísica de la UNAM, Armando Cuéllar, quien generó un algoritmo, que permite alertar sobre un sismo con epicentro cercano a la Ciudad de México en solo tres segundos y con menos información, evalúa la magnitud del temblor y decide si lanzar o no la alerta; de hacerlo, la población contaría con al menos ocho segundos antes de que inicie el movimiento, aunque parece poco tiempo cada segundo es valioso para reaccionar y ponerse a salvo. Este software ya fue implementado por el Centro de Instrumentación y Registro Sísmico, encargado de operar la alerta.

La Universidad Nacional Autónoma de México forma a los profesionistas que

19/09/2018...
Un año después del sismo, la UNAM continúa con su compromiso

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

hacen la diferencia en el rumbo del país, es por eso que sus contribuciones son muestra de los valores de la institución: pasión por el saber, búsqueda constante de innovación, solidaridad y responsabilidad son parte de los ejes que han marcado la participación de la UNAM en lo ocasionado del sismo del 19 de septiembre del 2017.^c

Simulacro en la biblioteca y en edificio W

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO

En punto de las 12 horas del día 12 de septiembre, en la biblioteca y en el edificio W del plantel Vallejo, se llevó a cabo un simulacro de siniestro en donde participaron alumnos, docentes y toda la comunidad universitaria que allí se encontraba. La finalidad fue clara: concientizar a la población de los riesgos que implica no saber cómo actuar en los momentos en que la naturaleza manifiesta su poder, el cual puede llegar a ser altamente destructivo, sobre todo si no se tienen las bases mínimas conductuales y si no aprendemos a cuidarnos. Además, dichos simulacros fueron escogidos para estudio por la responsable de Protección Civil, Lilia Vidal Ramírez, lo cual le permitirá mejorar los procedimientos que se llevan a cabo actualmente.

El desalojo duró un minuto con 20 segundos en el edificio de dos niveles de la biblioteca y tres minutos en el edificio W de tres niveles; asimismo, se llevaron a cabo dos ejercicios previos; uno de ellos efectuado en la Dirección del plantel y el otro en el edificio J, ambos de una sola planta. El primero duró un minuto 40 segundos y, desafortunadamente, en el edificio J no participaron. Razón por lo cual, la profesora, hace una atenta invitación a que la población del plantel se conciente y reconozca la importancia de saber: “qué hacer para actuar a la brevedad, con temple, responsabilidad y educación civil”. Recomendó ser solidarios ayudando a personas que estén en desventaja ante una posible manifestación telúrica, como pueden ser personas invidentes, lesionados, de la tercera edad, etc. Resaltó que lo

aprendido en dichos simulacros se puede difundir con la familia y los vecinos, ya que los sismos pueden ocurrir en cualquier momento y es necesaria una cultura de protección civil.

La responsable de Protección Civil aseguró que los simulacros no fueron del todo una sorpresa para los asistentes a la Biblioteca y al edificio W, ya que: “un sismo no avisa y solo se tienen 50 segundos para actuar ante una manifestación telúrica que tenga su epicentro en la zona sur (Guerrero, Oaxaca y Chiapas) del país, mientras que si el epicentro fuera en Puebla se manifestaría en la Ciudad de México casi de modo inmediato.

Enfatizó la necesidad de no olvidar que, como seres humanos, debemos entender que somos una comunidad, “que estamos para servir; tenemos la esperanza de que se logre esa concientización, los jóvenes quieren aprender cómo ayudar, cómo ayudarse, quieren demostrar lo capaces que son, ellos son altamente aprovechables”. Además, dejó entrever su pasión docente y, sobretodo, su sincero interés por preservar, cuidar y respetar la vida como corresponde a su profesión de bióloga.

Vidal Ramírez, agregó que los simulacros realizados fueron difundidos en las páginas de *Facebook* y del Colegio y agradeció la participación de todos y el apoyo de los docentes comisionados a la seguridad del plantel: Rogelio Ramírez Avendaño, María del Rosario Melquiades Arriaga, Efraín Alberto Esquivel Romero del Área de Experimentales y Felisa Salgado del Área Histórico Social; además de Estela Sánchez Carbajal, de la Unidad de Planeación. c



CARTELERA Cultural y tiempo libre



EVENTO	LUGAR	HORA	MODALIDAD
PICNIC NOCTURNO En el jardín botánico de Chapultepec	Segundo Sábado de cada mes hasta diciembre de 2018 en el Jardín Botánico de Chapultepec	A partir de las 19 horas, lleva tu bebida y alimentos	Evento al aire libre para socializar
Vaticano, de San Pedro a Francisco	Colegio de San Ildefonso. Justo Sierra 16, Centro https://www.superpasemuseos.com/event/1/de-san-pedro-a-francisco/	Hasta el 28 de Octubre de 2018. Entrada gratis con reservación en la liga	Exposición pintura, grabado, objetos litúrgicos.
ASIA EN MARFIL Museo Soumaya.	Miguel de Cervantes Saavedra 303, ampliación Granada. Polanco. Museo Soumaya	Lunes a domingo de 10:30 a 18:30 horas. Hasta diciembre del 2018	Exposición de arte, esculturas textiles.
Sismos 1985- 2017. De los escombros a la esperanza	Museo de Memoria y Tolerancia: Luis Moya 12, esquina Juárez col. Centro. Deleg. Cuauhtémoc. Aplica costos	Martes a viernes de 9 a 18 horas. Sábados y domingo de 10 a 19 horas hasta 31 de octubre	Exposición Fotográfica
Festival Música contra el olvido	Centro Cultural Universitario (sábado 6 de octubre) como en la Casa del Lago Juan José Arreola (días por definir) y el Museo Universitario del Chopo (días por definir).	El jueves 4 y viernes 5 de octubre, con tu voz y tu participación, haremos que la UNAM se llene de música: en cada escuela, en cada facultad, los sonidos de todos serán Comunidad.	Música
Queremos tanto a RIUS	Museo del estanquillo. Isabel la Católica 26 col. Centro. A un año de su muerte.	Del 7 de Julio al 7 de Octubre de 2018. CDMX	Exposición
Fobia en concierto	Palacio de los deportes	21 de septiembre, aplica costos	Música

¿VAS A PRESENTAR ALGÚN EXTRAORDINARIO?

¿SABÍAS QUE HAY TALLERES PARA PREPARAR TU EXAMEN?

Te invitamos a que nos visites en Planta Alta del Edificio "A" Mediateca

Horarios:

ASIGNATURA	DÍAS SEMANA	HORARIO
MATEMÁTICAS I	MARTES Y JUEVES	13:00-15:00
MATEMÁTICAS II	MARTES Y VIERNES	12:00-14:00
MATEMÁTICAS III - IV	MARTES Y JUEVES	13:00- 15:00
CÁLCULO I - II	LUNES Y MIÉRCOLES	15:00-17:00
ESTADÍSTICA I -II	LUNES Y MIÉRCOLES	13:00-15:00
FÍSICA	MARTES Y JUEVES	15:00-17:00
QUÍMICA I - II	MARTES Y JUEVES	11:00-13:00
QUÍMICA III - IV	LUNES Y VIERNES	13:00-15:00
BIOLOGÍA I -IV	MARTES Y JUEVES LUNES Y VIERNES	9 -11 12-15
PSICOLOGÍA I	LUNES Y MIÉRCOLES	12:00-14:00
TALLER DE LECTURA III	MARTES Y JUEVES	13:00-15:00
TALLER DE LECTURA IV	LUNES Y MIÉRCOLES	13:00-15:00
HISTORIA UNIVERSAL I	LUNES Y MARTES	13:00-15:00
HISTORIA DE MÉXICO I	MIÉRCOLES Y VIERNES	13:00-15:00
DERECHO	MARTES Y JUEVES LUNES Y MIÉRCOLES	9-11 17-19

TAMBIÉN TENEMOS ASESORÍAS PARA TUS CURSOS REGULARES

¡ACÉRCATE!

¡TE ESPERAMOS!