



Comunidad Vallejo

ORGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL VALLEJO



Cálida toma de protesta de la generación 2019 del CCH Vallejo

CCH Vallejo da la bienvenida a la generación 2019

Comunidad | 9

Orgullosamente hechos en Vallejo

Comunidad | 6-7

Comunidad | 4-5



¡BIENVENIDOS!

Hoy lunes 6 de agosto del 2018 damos la bienvenida a toda nuestra querida comunidad, especialmente a ti, integrante de la generación 2019, que inicias una nueva etapa de tu vida, en donde podrás descubrir nuevas experiencias en tu estadía en la máxima casa de estudios: la UNAM. Queremos que nuestros estudiantes aspiren a grandes sueños y hagan de esas fantasías hechos reales, por lo que la Universidad y el plantel Vallejo les tienen preparadas todas las herramientas y actividades culturales, deportivas y científicas, además de la enseñanza de idiomas, principalmente inglés y francés. Pensando en tu desarrollo laboral, te ofrecemos también diversas carreras técnicas, necesarias para ser futuros profesionistas que mantendrán en alto el nombre de nuestra institución.

Tenemos el compromiso de ofrecerles instalaciones de calidad, por lo que, a lo largo del periodo interanual, se desarrollaron proyectos para mejorar tu estadía en el bachillerato. Se destaca el mejoramiento de tecnología de vanguardia en el plantel, específicamente en el área de laboratorios y el Siladin, esto con el objetivo de facilitar tu acercamiento a la ciencia; además, se implementó en Mediateca

material didáctico para reforzar los conocimientos obtenidos en tus clases. Nuestros docentes, igualmente comprometidos, se forman de manera constante en las diferentes áreas del conocimiento para brindarte educación de calidad.

La seguridad y confortabilidad de nuestra comunidad, es esencial para el cuerpo directivo, por lo que se han llevado a cabo diferentes trabajos de mantenimiento y restauración en el plantel, desde el área de Educación Física hasta los sanitarios, además de la renovación y reparación estética del plantel, por lo que los invitamos a mantener el espacio en buenas condiciones para que ustedes, y las siguientes generaciones, puedan disfrutar de un ambiente que fomente su desarrollo académico y personal. Es trabajo de todos mantener una comunidad sana, así como fomentar el diálogo y el respeto como valores universitarios.

Por otro lado, te ofrecemos apoyo en el área de tutorías, ubicadas en el edificio H (el cual fue recientemente remodelado para tu comodidad), en donde los tutores brindan atención personalizada (la cual va más allá de lo académico, pues se enfocan en tu desarrollo integral) a los alumnos que lo necesiten. Es de sabios pedir ayuda cuando se requiere.

Finalmente, como universitarios, te pedimos no olvidar a los que hicieron posible tu estancia en este bachillerato, por lo que te ofrecemos diversas actividades por la conmemoración del 50º aniversario del movimiento estudiantil ocurrido en 1968. Esto con el objetivo de reflexionar sobre la historia de este suceso, desde el punto de vista político y social, y así preservar en nuestra memoria y nuestro corazón a aquellos que lucharon por un futuro mejor.

Los directivos y administrativos les deseamos el mayor éxito en su estadía en el CCH.c

“Lo prometido es deuda”, remodelaciones recientes en Vallejo

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO Y
DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ GARCÍA

El maestro y director del plantel, José Cupertino Rubio, la tarde lluviosa del 25 de julio junto con algunos miembros de su equipo de trabajo, integrado por Raymundo Jiménez Galán, secretario general; Rubén Juventino León Gómez, secretario administrativo; Miguel Ángel Escalante Ibarra, jefe de mantenimiento y las profesoras: Diana Aleida Castro y Maricela Calzada Romo, encargadas de los departamentos de tutoría y psicopedagogía respectivamente, recorrieron las instalaciones del plantel Vallejo para verificar los trabajos de reparación y mantenimiento del gimnasio así como del edificio H, que dará albergue a las oficinas de Tutorías.

Dicha remodelación quedó integrada por tres cubículos y tres oficinas, en donde los comisionados deberán desarrollar su trabajo en beneficio de los alumnos que requieran un apoyo personalizado; el manejo de vitro muro en el diseño estructural metaforiza el símbolo de transparencia en el desarrollo de las actividades y el trabajo profesional que siempre ha manifestado el personal encargado. Cabe destacar que esta es la primera instalación de todos los planteles del CCH que fue diseñado ex profeso.

Asimismo, el gimnasio del plantel muestra los cambios que requieren los jóvenes dinámicos y entusiastas que hacen uso cotidiano de dichas instalaciones, ya que se amplió la zona de gimnasia y la alfombra, los espejos tendrán espacios más amplios y mayor posibilidad de que los alumnos puedan observar si sus movimientos son los correctos y tomen las medidas necesarias para corregir lo inadecuado. La zona de regaderas también se expande y se delimitan con más precisión los espacios adecuados para las señoritas y los caballeros, las regaderas y sanitarios, también se adecúan a las necesidades.

La zona encargada de esculpir y tonificar el cuerpo, recibirá equipo adecuado con el cual, bajo la supervisión de los profesores de Educación Física, los alumnos podrán llevar a cabo ejercicios que no pongan en riesgo su integridad ni su salud física.

Al fondo quedarán las oficinas que podrán compartir los profesores de ambos turnos, se expandirán los espacios, se brinda una bodega donde se resguardarán los implementos necesarios para los alumnos, tendrán baños y regaderas independientes, así como casilleros de uso personal.c

Directorio



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Dra. María Leticia de Anda Munguía
Secretaria General



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL VALLEJO

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Director

Ing. Raymundo Jiménez Galán
Secretario General

Lic. Rubén Juventino León Gómez
Secretario Administrativo

Mtro. Heladio Bautista Cruz
Secretario Académico

Mtro. Francisco Marcelino Castañeda
Secretario Docente

Mtra. Verónica Guillermina González Ledesma

Secretaria de Asuntos Estudiantiles
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtro. Saúl Esparza Vázquez
Secretario Técnico del SILADIN

Comunidad Vallejo

Mtra. Elena Edith Hernández González
Jefa de Información

Mtro. David González García
Lic. Misael Jonathan Pérez Olvera
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
Reporteros

Lic. Lilita Vargas Espinosa
Diseño y maquetación

Miguel Ángel Rico Sánchez
Jefe del Departamento de Impresiones

Comunidad Vallejo aparece los lunes publicada por el Departamento de Información, del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 5097. 2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Delegación Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo. Distribución gratuita. Número 295



CCH Vallejo da la bienvenida a la generación 2019

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO Y MISAEL JONATÁN PÉREZ OLVERA

Desde las primeras horas del domingo 29 de julio, el plantel Vallejo abrió sus puertas a los 3751 estudiantes de nuevo ingreso de la generación 2019. En un ambiente de júbilo, expectación y orgullo, los cientos de alumnos junto con sus padres, se dieron cita en la Biblioteca donde escucharían las palabras de bienvenida de las autoridades de la UNAM, del Colegio y el Plantel.

En el *presídium* estuvieron presentes Javier Romero y Fuentes, coordinador de Directores del Bachillerato de la UNAM, en representación de Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM; Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH; Marisela González Delgado, secretaria de Comunicación Institucional del CCH; José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel Vallejo, Raymundo Jiménez Galán, secretario general, Heladio Bautista Cruz, secretario académico, Francisco Marcelino Castañeda, secretario docente y Verónica González Ledesma, secretaria de asuntos estudiantiles, entre otras autoridades locales.

El rector de esta máxima casa de estudios,

doctor Enrique Luis Graue Wiechers, dio el primer mensaje a través de un video en el que mencionó la coincidencia de la nueva generación con la celebración de los 50 años del movimiento estudiantil de 1968 y su herencia de derechos y valores adquiridos: “Jóvenes estudiantes sean ustedes muy bienvenidos a esta Universidad. La Universidad les abre sus puertas para que aprovechen con intensidad todas las oportunidades que ofrece, entren a las aulas con gran entusiasmo mantengan esa curiosidad intelectual que les ha llevado hasta aquí. Esfuércense hasta el límite de sus capacidades. Comprométanse a desarrollarse con esfuerzo, tolerancia, respeto y solidaridad y lleven siempre en su corazón nuestro lema”.

Posterior a ello, vinieron las palabras del doctor Barajas Sánchez, quien felicitó a los nuevos integrantes del Colegio y los instó a cumplir las expectativas que la institución ha puesto en cada uno de ellos, evitando la reprobación y la deserción, valorando el apoyo de sus padres y profesores que les han de llevar hacia el éxito buscado. “Pues es de agradecer que, de

272 000 aspirantes, ahora forman parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, una de las mejores universidades de América Latina, integrada por alumnos y docentes de alta preparación y prestigio”, dijo el director general del CCH.

Asimismo, se proyectó un video fraguado en Vallejo en el que se resaltaron los principios pedagógicos del Colegio, las virtudes del plantel y sus áreas de esparcimiento, actividades culturales y deportivas. Esto sucedía mientras la nueva generación miraba con júbilo, expectación y orgullo, los futuros frutos a su esfuerzo, dedicación y empeño.

En su intervención, el titular del plantel, dio la bienvenida a los jóvenes bachilleres, a quienes les aseguró tener la oportunidad de estar en un Colegio que, desde su creación hace 47 años, forjó la apertura a otras formas innovadoras de estudio; donde se busca formar alumnos autónomos, críticos, con valores. Luego de hacer un recorrido por los postulados del Colegio, Rubio Rubio enfatizó:

“Bienvenidos a la Universidad y al Colegio de Ciencias y Humanidades, quiero desearles la mejor de las estancias en el plantel, ser alumno de esta institución implica una gran responsabilidad, implica no solo el bachillerato, sino también la Facultad, el posgrado, la movilidad hacia otros países. Ser parte de este proyecto nos reclama participar en las soluciones de los problemas del país. Sean alumnos de excelencia. Nosotros estamos comprometidos con su formación y existen diversos programas de apoyo para ustedes, aprovéchenlos y hagan uso de ellos”, dijo emocionado el funcionario.

De igual manera, recaló la importancia de los padres en la

formación del estudiante, “es necesario que se cuestionen cómo están guiando a sus hijos, qué hacen o dejan de hacer con y por ellos, no para que les resuelvan los problemas, sino para orientarlos, apoyarlos y dejarlos que crezcan”, finalizó. La culminación de la ceremonia fue engalanada por el tradicional goya que al unísono entonaron *presídium* y visitantes.

Al salir de la ceremonia, los visitantes asistieron a la muestra de actividades extracurriculares que se les tenía preparada en la zona deportiva, donde pudieron observar y recibir explicación de lo que se realiza día con día en el SILADIN, los departamentos de Psicopedagogía, Difusión Cultural, Educación Física, el Club de Robótica, la Estación Meteorológica PEMBU y las diferentes áreas y talleres que la comunidad del plantel tiene a su alcance.

Allí, Janis Lizeth Partida Barriga, egresada de la Secundaria 214, Héroes de la Independencia, y ahora miembro de la comunidad ceceachera mencionó sentirse afortunada ya que, dijo: “fue mi segunda opción y muchos otros no lograron quedarse, son muy grandes las instalaciones, agradables y siento que aquí voy a crecer mucho como persona y estudiante, espero descubrir hacia dónde voy y hacer lo que me gusta, me siento con una gran responsabilidad al pertenecer a la universidad”.



ENTREGA DE RECONOCIMIENTO
A LOS ALUMNOS DE EXCELENCIA DE LA
GENERACIÓN 2015-2018

Orgullosamente hechos en Vallejo

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

El pasado sábado 9 de junio en la explanada del plantel, tuvo lugar la entrega de reconocimientos a los alumnos de excelencia de la generación 2016-2018 que concluyeron exitosamente el bachillerato en el CCH Vallejo. Debido a que esta generación registró un mayor nivel de egreso, con un 60%, se realizaron dos ceremonias para dar lugar a todos los galardonados y a sus padres.

Las autoridades encargadas de entregar los reconocimientos fueron: Javier Romero y Fuentes secretario ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato; Mayra Monsalvo Carmona, secretaria de Asuntos Estudiantiles quien asistió en representación del doctor Benjamín Barajas Sánchez director general del Colegio de Ciencias y Humanidades; Miguel Ángel Balderas

Ramírez representante de Fundación UNAM; así como las autoridades del plantel Vallejo: José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel; Raymundo J. Jiménez, secretario general; Rubén Juventino León Gómez, secretario administrativo; Francisco Marcelino Castañeda, secretario docente; Verónica González Ledesma, secretaria de Asuntos Estudiantiles y Saúl Esparza Vázquez, secretario técnico del SILADIN.

Al tomar la palabra Javier Romero y Fuentes dio media felicitación a los alumnos presentes por cumplir con las tres reglas básicas que les pedía la universidad: sacar más de nueve de promedio, no extraordinarios y terminar en el tiempo previsto, compartió su experiencia al concluir el bachillerato y que espera que como él se lleven grabado en el corazón el orgullo de ser puma y en el pecho su número de cuenta. Los llamó “cachorros pumas” y los urgió a estudiar porque el país los necesita, aseguró que el mejor lugar para hacerlo es en su “espléndida Universidad, que los recibe con los brazos abiertos para que tomen de ella lo que más les convenga” todo



tipo de recursos, además de “122 licenciaturas como el más grande menú posible”. Concluyó pidiéndoles que se entreguen a la carrera que escogieron pues “estudiar no es una obligación es una oportunidad que ahora se les presenta y que no deben dejar pasar”; “nos vemos en 5 años en su examen profesional para darles la otra mitad de la felicitación.” agregó.

Por su parte, Miguel Ángel Balderas Ramírez representante de fundación UNAM, mencionó que el éxito en la vida depende de que aprendas a ser exitoso de ti mismo primero, respetándote y dándote la oportunidad de ser diferente, porque quien es así, “puede transformar de origen lo que considera que hay que modificar”, finalizó diciendo que “ahora es su tiempo, el día de mañana será un placer compartir profesionalmente el conocimiento y experiencia que están logrando”.

La participación de la secretaria de Asuntos Estudiantiles de la Dirección General, resaltó que al cerrar este ciclo de tres años, lograron el objetivo de ingresar a una licenciatura de la UNAM que es una de las mejores universidades de Iberoamérica y es reconocida en todo el mundo; además, agradeció a los padres de familia que supieron alentar a sus hijos y motivarlos para que continuaran con sus estudios en una etapa tan difícil como lo es la adolescencia; recomendó a los egresados esforzarse aún más para lograr los objetivos que vienen pero les aseguró que las privaciones valdrán la pena para cumplir sus metas de vida. “Sigán adelante y pongan en alto el nombre del CCH con su dedicación, talento, creatividad, crítica y conciencia social, a través de ustedes el CCH trasciende y es un orgullo” concluyó.

El director de este plantel, José Cupertino Rubio Rubio, hizo un reconocimiento a la labor de cada uno de los integrantes de la mesa del presidium, así como a todas las personas que colaboraron en la realización de la ceremonia y que forman la comunidad del CCH Vallejo: los promotores académicos, el personal de base, los integrantes del cuerpo directivo y los profesores. “Todos ellos son parte del engranaje que permite que las cosas funcionen y que se lleven de su trayectoria por el colegio muy buenas experiencias”; recordó que, si bien a esta generación le tocaron situaciones complicadas, hoy en día existen mejores condiciones: “un plantel seguro, con un nivel de egreso mayor en número y calidad”. Felicitó a la generación, les aconsejó hacer las cosas con amor y pasión, no dejar las cosas a medias y les recordó que las metas las

trazarán ellos mismos, que las alas ya las tienen y que son *orgullosamente hechos en Vallejo*.

Por su parte, el alumno Juan Carlos Teófilo Cerqueda se encargó de representar a sus compañeros de generación con un discurso en el que habló de los sentimientos encontrados del momento, “por una parte provoca alegría el hecho de terminar una de las grandes etapas de la vida donde aprendimos no solo como estudiantes sino también como personas, por otra parte tristeza decir adiós a esta institución que fue como un segundo hogar durante un tiempo”; agradeció a las personas que siempre estuvieron apoyándolos y pidió a sus compañeros que no olviden los momentos vividos aquí, sintiéndose “orgullosos de haber formado parte de este grandioso plantel, de su historia”; siempre aplicando los valores que aprendieron en Vallejo “gracias por todo y hasta siempre querido CCH”, dijo. Cabe mencionar que este discurso también fue pronunciado en Mazateco, lengua originaria de Juan Carlos; al finalizar, el director reflexionó sobre esta participación y el orgullo de nuestras raíces, destacando que esta casa de estudios resalta el valor cultural de las lenguas indígenas.

En representación de los padres de familia, la señora María de Los Ángeles Lara Delgado subrayó que el acompañamiento que los padres de familia han realizado en su trayecto académico hasta hoy “debe tenerlos contentos; sin embargo, no completamente satisfechos, pues deben estar conscientes de que la licenciatura y los demás grados académicos a los que aspiren serán muy demandantes de esfuerzos”. Agradeció a las autoridades del Colegio este reconocimiento que motivará a sus hijos para mantener y redoblar sus esfuerzos en la carrera que han elegido.

El evento también contó con participaciones del Mariachi mi México de Noche y finalizó con la tradicional Goya universitaria.



Continúan las actividades de alumnos de nuevo ingreso

JESSICA HERNÁNDEZ, MISAEL PÉREZ Y DAVID GONZÁLEZ

Como parte de los trámites y actividades que deben realizar los alumnos que acaban de incorporarse a primer semestre, el lunes 30 de julio presentaron el Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI), instrumento aplicado por la Unidad de Planeación del plantel, que se encuentra a cargo del ingeniero Edgar Escareño Quijano, la cual organiza el material para su posterior procesamiento y evaluación a través de la Dirección General de Evaluación Educativa.

A través del EDI es posible conocer el perfil de los alumnos que ingresan al Colegio, ya que se obtiene información tanto de aspectos socioeconómicos como del nivel de aprendizaje que tienen en las materias: Español, Física, Historia, Matemáticas y Química. Con ello se busca generar información que muestre cuáles son tanto las fortalezas como las áreas de oportunidad que presentan dichos alumnos.

Al conocer las deficiencias en las áreas básicas al inicio del bachillerato, se pueden orientar distintas acciones en el planteamiento y organización de contenidos que serán implementadas en los programas de estudio actualizados, para buscar el óptimo desempeño académico de los alumnos.

El martes 31, se llevó a cabo en distintos horarios la plática: “Soy parte del Bachillerato CCH de la UNAM”, a cargo del Departamento de Psicopedagogía, en la que de manera general se dieron a conocer los pormenores del Modelo Educativo del Colegio, sus principios pedagógicos, el mapa curricular, perfil de egreso del alumnado, idiomas que se imparten, la importancia de afiliarse al Seguro Social (IMSS), el programa de Becas, actividades extra curriculares, así como los diferentes Programas y servicios con los que la escuela cuenta como los programas de Tutoría, Asesoría y Psicopedagogía; se enfatizó en la necesidad de terminar en tres años el bachillerato y con buen promedio, para alcanzar sus metas.

Al respecto de la plática, desarrollada de manera simultánea en la biblioteca del plantel, salas Albert Einstein y José Revueltas del CREPA, la maestra Marisela Calzada Romo, mencionó la importancia de que los alumnos reciban estas charlas ya que les sirve para contextualizar el lugar en donde están: “ellos vienen de un modelo distinto donde el profesor es la figura preponderante y aquí el alumno es el principal elemento de su propio aprendizaje, en el CCH

hay una corresponsabilidad entre alumno y profesorado; la intención en que se vayan familiarizando con el Colegio, no les cueste demasiado este proceso de adaptación y vayan asumiendo que ya son universitarios. Con los mismos derechos, compromisos y obligaciones”, aseveró la jefa del Departamento de Psicopedagogía.

Como parte del trámite de inscripción, la DGASA (Dirección General de Atención a la Salud) y la DGCCH (Dirección General de CCH), preocupados por la seguridad y salud de los nuevos integrantes de la UNAM en el nivel Bachillerato, aplicaron el EDA a los 3751 alumnos de nuevo ingreso del plantel Vallejo, el cual incluye: revisión bucal, agudeza visual y control de peso, talla y vacunación

Con la aplicación del EMA, “la idea es identificar los factores de riesgo para la atención inmediata, mediante el examen de auto-respuestas vamos dándonos cuenta de las anomalías y si detectamos que hay alguien que requiere un tratamiento específico, se canaliza al Centro Médico de CU o, en su defecto, a la clínica familiar del adolescente, aunado a la afiliación del Servicio Médico del IMSS, que están llevando a cabo en el Centro de Cómputo del plantel”, enfatizó Calzada Romo.

De la Torre Segura, encargado de la planificación del EDA, se vio apoyado por un amplio equipo humano que incluye estudiantes de medicina de la FES Iztacala, personal del IMSS, y el equipo de promotores del plantel, quienes se dieron cita del 1° al 3 de agosto en la parte baja de la biblioteca del plantel de las 9 a las 19 horas. c



Cálida toma de protesta de la generación 2019 del CCH Vallejo

DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ GARCÍA

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

Se la da bienvenida a los 3751 nuevos universitarios ingresados al CCH Vallejo

Las autoridades del plantel, José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel, David Pastor Vico, orador invitado, Raymundo Jiménez Galán, secretario general, Rubén Juventino León Gómez, secretario Administrativo, Verónica G. González Ledesma secretaria de asuntos estudiantiles, biólogo Saúl Salomón Esparza Vázquez, secretario técnico de SILADIN, Francisco Marcelino Castañeda, secretario docente y María del Rocío Sánchez Sánchez, secretaria de servicios y apoyos al aprendizaje, dieron la bienvenida a los nuevos integrantes de la Comunidad Universitaria.

Con las sensitivas palabras del filósofo Pastor Vico, los ahí presentes hicieron una reflexión sobre la importancia de hacer comunidad y ser sociables en estos momentos en los que los adolescentes se convierten en parte de la universidad que les dará la oportunidad de ser profesionistas de excelencia y les exigirá ser personas íntegras, “ese es el compromiso al volverse parte de la universidad más prestigiosa de México, la UNAM”, señaló; así mismo mencionó que: La responsabilidad de ser universitario implica no solo aprender a convivir sino apoyar al necesitado y más si es universitario, así como dejar de hacer tanto caso a las redes sociales que mienten en algunos datos y debemos hacernos críticos de lo que los mismos medios informan. “Un universitario no solo debe aspirar a ser un gran profesional, debe ser un

ciudadano consciente de su realidad y de la sociedad de la que forma parte”. “Aquí se viene a estudiar, aquí se viene con ganas porque llegaron hasta acá gracias a su esfuerzo y este camino no se debe cruzar solo ni por inercia ni en soledad”.

También causaron eco las firmes y emotivas palabras del director, al mencionar que: “Señores padres de familia, distinguidos alumnos, queremos hacerles saber que en ustedes están todas nuestras esperanzas, tengan por seguro que los directivos, administrativos, académicos y todos los que trabajamos en la universidad, asumimos un compromiso, asumimos el compromiso de hacer cada vez mejor nuestras tareas, cada uno de los trabajadores intendentos y laboratoristas de plantel, todos los académicos, el personal que integra este cuerpo directivo; estamos comprometidos con ustedes, con los padres de familia y con los alumnos, pero también exigimos un compromiso con la universidad, exigimos un compromiso con sus instalaciones, un compromiso con este país que nos está dando la posibilidad de pertenecer a la Universidad Nacional Autónoma de México”, añadió el maestro Rubio Rubio.

Por último el director del plantel dirigió la toma de protesta en la que los alumnos de nuevo ingreso aceptaron los compromisos y oportunidades que la estancia en esta institución les ponen enfrente; con el mismo entusiasmo alumnos, padres de familia y autoridades dieron voz a la *Goya Universitaria*. c



¿Te interesa el baile, la música, la ciencia o algún deporte?

DAVID GONZÁLEZ, JORGE BERNAL, JESSICA HERNÁNDEZ Y MISAEL PÉREZ

Uno de los objetivos del Colegio de Ciencias y Humanidades es que cada uno de sus alumnos tenga una educación integral, la cual va mucho más allá de cursar el bachillerato general, es por ello que cada ciclo escolar pone a su disposición una diversa gama de actividades culturales, deportivas, técnicas y hasta científicas, así como el aprendizaje de otros idiomas además del inglés, en las cuales te podrás inscribir, complementar tu educación y hasta mejorar tu salud física y mental.

A continuación, te enlistamos las actividades complementarias que puedes realizar dependiendo de la disciplina que quieres realizar:

Actividades artísticas y culturales

En el CCH Vallejo, se han tomado algunas formas artísticas de la expresión humana y se han desarrollado talleres, que complementan la cultura de los jóvenes, sirviendo a su vez de escaparate para las diferentes manifestaciones, entre ellas podemos encontrar: diversos tipos de danza: folklórica, jazz, polinesia, moderna, bachata; teatro musical y tradicional; artes marciales (cuya práctica va enfocada a la defensa personal) como ligakym o capoeira; música: técnica vocal, piano, violín y guitarra; artes plásticas como dibujo, pintura, y grabado; cine



de terror y la enseñanza de algunos idiomas como el coreano y el italiano.

Educación física

El departamento de Educación Física del plantel Vallejo tiene opciones para todos los miembros de la comunidad; si es que no realizas actividad física de forma regular o si ya te desvuelves en una disciplina, este departamento puede ofrecerte distintas opciones.

Aunque parte de sus actividades van encaminadas a implementar el programa de estudio de Educación Física, también promueve el desarrollo deportivo, en este caso existen alternativas tanto para quienes buscan únicamente realizar una actividad física, como para quienes desean desarrollarse en un nivel competitivo. Las actividades que puedes encontrar en Vallejo son: aerobics, acondicionamiento físico general, ajedrez, atletismo, básquetbol, fútbol soccer y rápido, gimnasia, tochito bandera y voleibol. Si practicas alguna otra disciplina, no dudes en acercarte al departamento pues parte de sus labores consiste en buscar vínculos con organismos e instituciones internas y externas para llevar a cabo actividades académicas y deportivas.

También se encarga de orientar la participación en torneos de invitación con diversas instituciones como: el Torneo de tochito bandera, el Juego de las estrellas (básquetbol) o la participación en Los Juegos

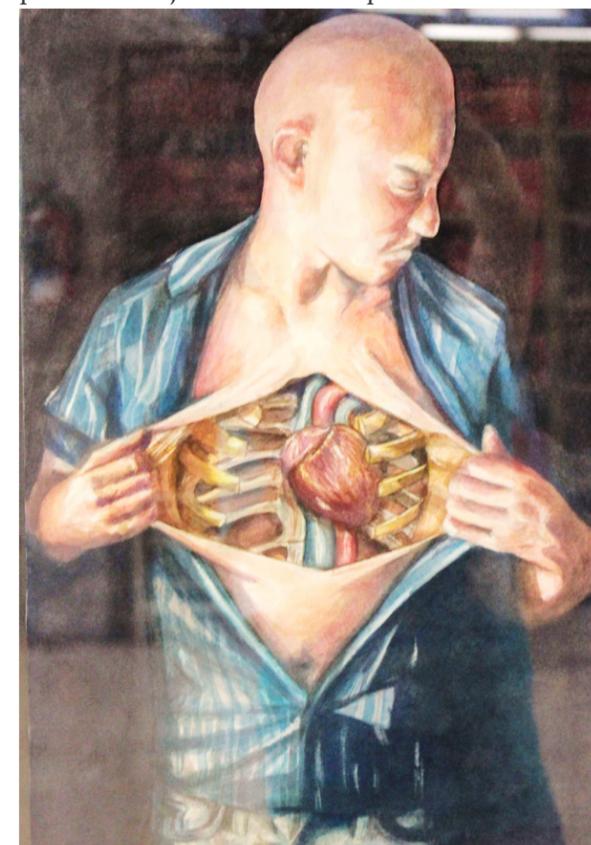


Universitarios; siendo una actividad principal la participación en los Juegos Deportivos Intra-CCH, ya que participan los cinco planteles, y donde los alumnos de distintos semestres, encuentran un espacio deportivo para interactuar con sus pares y en el que se promueve la tolerancia, el trabajo colaborativo y los hábitos de disciplina.

Opciones Técnicas

Con el propósito de desarrollar una formación integral que además te prepare para ingresar al campo laboral, el modelo educativo del CCH te brinda la oportunidad de cursar a partir del 3er. semestre una opción técnica, la cual te capacitará teóricamente, durante dos semestres, para ejercer de 180 a 300 horas de prácticas en instituciones o dependencias, hospitales, talleres, entre otros sitios con los que la UNAM tenga convenio, para que una vez certificadas las prácticas recibas tu diploma que te acreditará como Técnico Bachiller y puedas ingresar al campo laboral.

Son 17 programas diferentes, puedes tomar una opción en otro plantel si el cupo lo permite; el plantel Vallejo te ofrece las opciones de: Análisis



Clínicos, Contabilidad con Informática, Recreación, Asistente Dental, Educación y Desarrollo Infantil, Protección Civil, Instalaciones Eléctricas, Sistemas Computacionales y Aplicaciones Web, Desarrollo de Software, Sistemas para el Manejo de Información Documental, Mantenimiento para el Sistema de Microcomputo, Administración de Recursos Humanos, Juego Empresarial, Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes, Mecatrónica Básica y Urgencias Médicas.

Cabe mencionar que la inscripción a estas opciones se realiza solo para alumnos de 2º y 4º semestres, antes de finalizar los mismos.

Actividades científicas

Nuestro plantel cuenta con áreas de suma importancia para el desarrollo de la academia, misión principal del Colegio, por ello, es menester volver la mirada a ellas para incentivar su desarrollo, sumando acciones que lleven a fortalecer la investigación, la experimentación y el gusto por las actividades de índole científico y experimental, sobre todo por buscar sembrar en los estudiantes el deseo por inmiscuirse en la gran aventura de la ciencia.

El Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN), local, alberga lugares tan interesantes como el Acuario, el Museo Vivo y el Mariposario; así como actividades que buscan satisfacer las necesidades del alumnado en formación, como el Club de Astronomía, el Programa de Estaciones Meteorológicas para el Bachillerato Universitario, mejor conocido como PEMBU; de igual manera está a tu alcance ser parte del equipo "Leamos la Ciencia para Todos", donde encontrarás compañeros que gustan de lecturas científicas y podrás concursar con alumnos de otras escuelas a partir de la lectura y escritura, sobre temas de esta área. Y si te gustan las competencias fuertes, podrás participar en las Olimpiadas del Conocimiento, donde pondrás en juego tus conocimientos y habilidades científicas y así crecer en los distintos campos del saber.

Si te interesa alguna de estas actividades, acude a los departamentos responsables y solicita mayores informes, recuerda que a partir de ahora, ya formas parte de esta gran Universidad, misma que te ofrece un abanico de posibilidades para aprender y crecer.

Entrega de reconocimientos a participantes del curso taller: Temas Selectos de Medicina

MISAEJ JONATÁN PÉREZ OLVERA

“Estos curso-taller de 80 horas que acaban de concluir, son una probadita de lo que van a hacer ahora que ingresen a la Facultad y aquí pudieron poner a prueba su vocación, compromiso y gusto por la Medicina; seguramente podrán ser en su profesión responsables y empáticos, recuerden que en el futuro tienen un compromiso con la sociedad y esperamos que sea el inicio de mucho éxito”, señaló Marisela Calzada Romo, jefa del Departamento de Psicopedagogía, con motivo de la apertura a la ceremonia de entrega de reconocimientos a alumnos e impartidores de los curso-taller Temas Selectos de Medicina, desarrollados en el plantel Vallejo, durante los semestres 2018-1 y 2018-2.

El *presídium* de la sala José Vasconcelos, el 13 de junio, también contó con la presencia del maestro José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel Vallejo; la profesora María Elena Palacios Caldera, del Departamento de Psicopedagogía; Tania Gabriela Vega Garduño, Iraís Jaqueline Alvarado Ruiz y Juan Manuel Méndez Miranda, estos últimos, impartidores en dichos cursos.

En su momento, el maestro Rubio Rubio, externó su satisfacción por saber que muchos alumnos han terminado esta etapa de vida, demostrando con ello que en CCH hay talento, “los cursos que acaban de concluir no solo los fortalecen en la parte académica sino también vivencial, al escuchar las experiencias de quienes ya están en la carrera, les permite irse familiarizando con el nivel superior”, dijo el Biólogo de formación y agregó que el Modelo Educativo del Colegio permite contar con alumnos críticos que opinan, argumentan, que son incluyentes y tolerantes. “El próximo año tendremos apoyos vocacionales como el Programa de Fortalecimiento para la Calidad del Egreso (PROFOCE) destinado a alumnos de los últimos semestres, buscando con ello proporcionarles habilidades y herramientas que les van a servir para llegar a la Facultad”, remató el titular local y agradeció a cada uno de los impartidores por su trabajo y empeño con los futuros médicos.

Posterior a ello, se hizo la entrega de reconocimientos a los participantes, la lista fue larga y los familiares asistentes al acto, hacían notar con aplausos la satisfacción de ver a sus futuros galenos, obtener su primer reconocimiento

en la rama. Antes de concluir la ceremonia, se dejó escuchar los nombres de los impartidores: González Juárez Héctor Israel, Peralta Torres Omar Itsai, Méndez Miranda Juan Manuel, Vega Garduño Tania Gabriela, Alvarado Ruiz Iris Jaqueline, Flores Fernández Karla Lorena Castillo Frías Abner.

Al finalizar el acto, Méndez Miranda, quien cursa el cuarto año de Médico Cirujano, mencionó sentirse orgulloso de haber sido egresado de CCH Vallejo y “estar en mi institución, esto lo hago con mucho amor y en correspondencia de lo que aquí me dieron, me agrada poder compartir los conocimientos y experiencias con estos compañeros que están en proceso de entrar a la superior; esta actividad también forma parte de la formación integral de un médico: la docencia, investigación y práctica. La intención es que ellos y ellas vean si es que en verdad la Medicina les gusta, o mejor cambien de elección a tiempo”, concluyó el ex alumno.

En entrevista, las organizadoras de los curso-taller, María Elena Palacios Caldera y Alejandra Arana Rodríguez mencionaron que dicha iniciativa surgió hace 5 años con la finalidad de que los alumnos de quinto y sexto semestres se familiaricen con algunos contenidos de la carrera que imparte la Universidad en sus distintas sedes y tengan mayor claridad al momento de tomar su decisión final, respecto a lo que han de dedicarse en la vida. Ambas agradecieron el trabajo y esfuerzo de todos los enseñantes y participantes y señalaron que el estudiantado interesado en participar en próximas emisiones, está cordialmente invitado. **c**



Hacia una cultura de paz, seminario que sensibiliza sobre el tema a profesores del Colegio

ELENA EDITH HERNÁNDEZ G.

Dentro del programa estratégico Cultura de paz, palabra y memoria, perteneciente a su vez al Programa de Fomento para el Libro y la Lectura 2016-2018 del gobierno federal, se llevó a cabo el pasado 25 de julio en la sala 3 de los Consejos Académicos de Bachillerato (CAB), el seminario: “Hacia una cultura de paz: la palabra, la memoria y las prácticas comunitarias”, dirigido a profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades. El programa plantea la recuperación del tejido social y el posicionamiento del valor de la memoria y de la cultura escrita y lectora para promover comunidades resilientes, esto es, colectividades que, a través de un proceso gradual, sean capaces de reconocerse con una historia compartida e identificar las necesidades y recursos que poseen para ayudarse a sí mismas desde sus propias realidades.

José Carreño, director general del Fondo de Cultura Económica, inició el evento explicando el origen del programa y agradeciendo especialmente la participación de los profesores del CCH: “formadores de adolescentes que son probablemente uno de los sectores más vulnerables de la población”. Para ellos el equipo del Fondo ha diseñado el taller: “Literatura y cultura de paz: pensar y narrar la esperanza”, que se impartirá en los cinco planteles del CCH en Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Vallejo y Sur; en este taller podrán acercarse a conceptos clave, propios de la cultura de paz, como escucha, memoria, diálogo, otredad, participación, conflicto, esperanza, conciencia del *yo mismo*, lectura, historia, escritura y cultura. La aspiración es que los participantes se involucren en las dinámicas y reflexiones sugeridas para que, en lo sucesivo, perciban la

cultura de paz como un estilo cotidiano de vida.

Además, se contará con las visitas de autores de FCE, en agosto y octubre, como son: Antonio Malpica, Francisco Hinojosa, Martha Riva Palacio, Alberto Chimal y el doctor Alderete, entre otros

Por su parte, Leonardo Lomelí Venegas, secretario general de la UNAM, resaltó el valor del proyecto para la Universidad en su conjunto, ya que se requiere de la participación de todos los ciudadanos para avanzar sobre el tema; de una orientación hacia una cultura de la paz y de textos literarios como: *Hacia una cultura de paz, palabra y memoria*, editado por el FCE.

El *presídium* estuvo conformado por: José Carreño, director general del Fondo de Cultura Económica (FCE), Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, Ana Elsa Pérez en representación de Jorge Volpi, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH y Frida Zacacla Sampieri, coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato. Asimismo, en el evento estuvieron presentes José Cupertino Rubio Rubio y Keshava Quintanar Cano, directores de los planteles Vallejo y Naucalpan, respectivamente; además de Sergio Valencia Castrejón, del Centro de Formación de Profesores del Colegio. **c**



El Programa de Desarrollo Humano en Vallejo, necesario para mejorar al estudiantado

MISAEJ JONATÁN PÉREZ OLVERA

El 12 de junio pasado, en la sala Rosario Castellanos, se llevó a cabo la entrega de resultados del Programa de Desarrollo Humano a cargo de los maestros de la FES Iztacala, Gisel López Hernández y Luis Alberto Rivero Sánchez, en colaboración con el Departamento de Psicopedagogía y la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, locales.

En la explicación que dieron los coordinadores y orientadores se mencionó lo siguiente: el Programa está dirigido a la población estudiantil y tuvo una duración de dos semestres, contó con dos tipos de actividades: orientación individual y Talleres de Desarrollo Humano. La orientación individual tiene como propósito brindar atención personalizada, promover el apoyo psicológico y reducción de riesgos a la salud, así como la promoción de bienestar emocional y desarrollo académico del estudiantado.

Las sesiones llevadas a cabo los días martes y jueves, lograron atender durante dos ciclos a 119 personas, predominando la atención a estudiantes de los últimos semestres y prevaleciendo la iniciativa de asistir por interés propio. Los motivos de asistencia oscilaron entre problemáticas familiares, interpersonales, intrapersonales y de pareja, principalmente. Con un margen de sesiones de una a nueve. “Al principio les era difícil expresar lo que sentían, pero al final un buen número lograban identificar y expresar sus problemáticas. En ocasiones, tienen una imagen de sí mismo que no les agrada, se comparan con otras personas y aún están en la etapa de aprender a relacionarse con otras personas. Fue gratificante escuchar que los alumnos decían haber encontrado un espacio donde se sentían seguros y podían expresarse”, aseveró una de las ponentes.

La conclusión de dicha actividad por parte de los orientadores fue que, debido a la demanda que tienen, buscarán diseñar estrategias para integrar a las familias en el desarrollo de las actividades; así como crear espacios de apoyo grupal a alumnos y vincular el trabajo de orientación individual con los Talleres de Desarrollo Humano.

Por su parte, los Talleres de Desarrollo Humano, coordinados por la psicóloga López Hernández, contaron con 10 facilitadores, el objetivo principal fue fomentar el desarrollo personal de la comunidad universitaria (CCH Vallejo) y promover los aspectos personal, familiar y académico. Se contó con Talleres como: Proyecto de vida, ¿Felices los dos?, Aprendiendo

a comunicarnos, Huelga sentimental, entre otros, cuyas sesiones se desarrollaron los martes y jueves, de 1 a 3 de la tarde, atendiendo a un total de 98 personas, las áreas de intervención predominantes fueron la personal, interpersonal, familiar y académica.

Al finalizar las exposiciones, orientadores, facilitadores y coordinadores, agradecieron al plantel la oportunidad de permitirles trabajar con los alumnos del plantel. Cabe recordar que, tanto facilitadores como orientadores, son estudiantes de Servicio Social de la carrera de Psicología de la FES, Iztacala.

En su intervención la secretaria de Asuntos Estudiantiles, maestra Verónica González Ledesma, externó la necesidad de ampliar el proyecto debido a su alta demanda, como consecuencia de problemáticas emocionales y psicológicas que presenta el alumnado: “Se detectaron diversos problemas como trastornos de índole incluso psiquiátrico, esquizofrenias sin tratamiento, intentos de suicidio, entre otros; por eso necesitamos difuminar esa estigmatización hacia la atención psicológica por parte de los alumnos, es importante hacerles saber que además de los apoyos del Colegio y la UNAM, como Escuela para Padres y la Clínica de Atención Integral Para las Adicciones de la Facultad de Medicina de la UNAM, existen otros como CONADIC y Centros de Integración Juvenil (CIJ). Finalmente estos apoyos se traducen en regularidad académica y mejor desempeño escolar”, dijo la funcionaria, al tiempo que agradecía la labor de los expositores y los responsables de estos.

Al final de la actividad se entregaron constancias a los orientadores y coordinadores de los programas y talleres, para luego dar paso a las muestras de agradecimiento que la maestra Marisela Calzada Romo y su equipo de Psicopedagogía, daban a quienes realizaron tan noble labor. **C**



Bienvenida Generación 2019

Vallejo en imágenes

CCH Vallejo dona libros a diversas instituciones

JESSICA HERNÁNDEZ Y MISAEL PÉREZ

Durante el semestre 2018-2 La Escuela Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo, a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, a cargo de la profesora María del Rocío Sánchez Sánchez, entregó material de la biblioteca: 7000 ejemplares que fueron donados para enriquecer el acervo bibliográfico de distintas instituciones.

La clasificación de este material estuvo a cargo del coordinador de la biblioteca del plantel, el C. Dámaso Hernández Roldán; en el proceso participaron estudiantes que realizaron trabajo comunitario durante los meses de abril y mayo del presente año.

El destino de 3500 ejemplares fue la Escuela Preparatoria Oficial Núm. 262 "Crescencio Sánchez Damián" del Municipio de Villas Nicolás Romero en el Estado de México, la solicitud para recibir el donativo fue realizada en abril de este año por el

profesor Luis Adrián Peña Farfán, director de la institución, que al ser de nueva creación se encuentra en la formación de su acervo bibliográfico.

La otra parte fue donada a bibliotecas públicas de las comunidades de Villa Tututepec, Juquila Oaxaca; el director de Educación del Municipio el profesor Elías Sánchez Gandarilla y el profesor de inglés Alberto Gopar Santos fueron los encargados de recibir el donativo. **C**



Videoconferencia: Vivir con esquizofrenia

Como parte de los trabajos de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, el 19 de junio pasado en las instalaciones del *Universum*, se realizó la charla: Vivir con esquizofrenia, en la que el Dr. Raúl Escamilla Orozco, del Instituto Nacional de Psiquiatría acompañó a Tania, una paciente de 24 años, junto con su madre a compartir su testimonio. La charla fue compartida a través de *livestream*; en la sala 2 de Telmex en el Centro de Cómputo Académico.

Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) La esquizofrenia es un trastorno mental grave que afecta a más de 21 millones de personas en todo el mundo (1% de la población). Además de todas las dificultades médicas que sufren los pacientes, tienen que enfrentar otro grave problema: la discriminación, y es que a pesar de que existen campañas para sensibilizar a la población, aún es muy grande el estigma que un paciente de esquizofrenia lleva a costas.

Con esta problemática en mente, la idea de la charla fue crear un diálogo con el mayor número de público posible para reflexionar sobre aspectos alrededor de cómo llevar una vida común cuando se padece de esquizofrenia. A través de las experiencias de Tania y su madre se exploraron temas como la discriminación social, situación que la llevó a

abandonar la escuela, discriminación legal, pues su condición le impide calificar para cierto tipo de becas o empleos; la importancia de redes familiares de apoyo que sirvan como anclaje a la realidad, en este caso su madre que de manera casi intuitiva ha formado protocolos para controlar los episodios de su hija y, como parte fundamental, un adecuado apoyo médico que en el caso de Tania fue casi imposible de conseguir. Se mencionó que actualmente se cuenta con instituciones de gobierno especializadas que buscan brindar un tratamiento efectivo que respete la dignidad del paciente y su familia.

Al final, de entre las muchas reflexiones que se generaron, la más apremiante fue la necesidad de aceptar a quienes padecen esta enfermedad mental, informarse y acudir con especialistas es la mejor manera de ayudar. Si deseas más información puedes encontrarla en el portal de Ciencia UNAM.

<http://ciencia.unam.mx/>.

Así como en la página del Instituto Nacional de Psiquiatría

<http://www.inprf.gob.mx/>.

La charla se encuentra en el enlace:

<https://livestream.com/CienciaUNAM/esquizofrenia/videos/176548300>

5º ALUMNO SEMESTRE

¡IMPORTANTE!

No te pierdas la oportunidad de estudiar inglés en 5º y 6º semestre

Inscripciones en el edificio "P" planta baja, en la Coordinación de Inglés

6 al 17 de Agosto

- Prepárate para tu carrera universitaria
- Obtendrás una constancia del curso

REQUISITOS:

- Ganas de aprender
- Nivel intermedio de inglés
- No adeudo de materias
- Presentar un examen de conocimientos de inglés
- Adquirir el libro

Horario del curso: Dos opciones

Lunes y miércoles de 13:00 a 15:00 horas

Martes y jueves de 13:00 a 15:00 horas






Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias
y Humanidades plantel Vallejo

Lamentan el sensible fallecimiento de

Cristóbal López Castro

Hermano de Audel López Castro, Jefe de la Unidad Jurídica, acaecido el pasado 28 de julio.
Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo
6 de agosto de 2018.




Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias
y Humanidades plantel Vallejo

Lamentan el sensible fallecimiento de

Nieves Bárcenas Aguillón

Trabajadora del plantel, acaecido el pasado 11 de julio.
Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo
6 de agosto de 2018.

Nuevo nombramiento de Secretario Técnico de SILADIN

MISAEJ JONATÁN PÉREZ OLVERA

El pasado 18 de mayo, se llevó a cabo la designación del actual secretario técnico del SILADIN, maestro Saúl Esparza Vázquez, quien se desempeñaba como jefe del Departamento de Administración Escolar, y fue presentado a los integrantes del lugar por el maestro José Cupertino Rubio Rubio, director del Plantel, con los siguientes palabras: “Agradezco el trabajo del maestro Saúl en Administración Escolar, aquí hay gente que impulsa el trabajo, la idea es mejorar lo que tenemos en los distintos ámbitos como el Acuario, el Mariposario, el Museo Vivo, entre otros espacios y actividades; así como rehacer el proyecto de SILADIN y que todos se sientan considerados e incluidos”.

Asimismo, agradeció la labor del secretario técnico saliente, maestro Javier Pereyra Venegas e hizo recuento de las actividades que se desarrollaron a lo largo del ciclo escolar recién concluido. Por su parte, el maestro Rubio Rubio señaló que el SILADIN: “Debe ser de puertas abiertas a todo aquél que quiera hacer algo en relación con la investigación escolar. Fortaleciendo el trabajo curricular, pero ponderando las actividades propias del lugar. Existen algunas limitaciones que se pueden sobrepasar impulsando proyectos INFOCAB y PAPIME para abastecerse de recursos”.

Posterior a ello, los integrantes del Sistema de Laboratorios dieron la bienvenida al nuevo Secretario y coincidieron en

trabajar con gusto por el bien del Colegio: “Estamos en la mejor disposición de trabajar juntos, colaborar y hacer equipo para dar buenos resultados que es una de nuestras prioridades”, dijo el profesor Eleno Hernández Romero, Jefe del Departamento de Laboratorios.

Por su parte, el Biólogo de formación Esparza Vázquez, agradeció la confianza de la dirección y mencionó su voluntad de unirse al equipo para buscar enlaces y emprender acciones y proyectos en cada una de las áreas del lugar: “Buscaremos cómo rehabilitar algunas zonas y participaremos en proyectos donde se pueda obtener como premio los recursos que necesitamos. Hay que hacer equipo, lo importante es pensar en los alumnos y la Universidad. Y vamos a trabajar en función de los alumnos y la institución. El compromiso es cerrar filas con el proyecto de la dirección”, enfatizó el secretario.

En el lugar estuvieron presentes, Raymundo Jiménez Galán, Rubén Juventino León Gómez y Verónica González Ledesma, secretarios y secretaria: general, administrativo y de Asuntos Estudiantiles, respectivamente.



Feria de útiles escolares y cómputo 2018

ENTRADA LIBRE



desde un lápiz hasta una computadora

9 al 12 agosto

Ciudad Universitaria

Centro de Exposiciones y Congresos UNAM

Av. del IMAN 10, Ciudad Universitaria

9:30 a 19:00 horas

14 y 15

ENP 5 José Vasconcelos

15 al 17

FES Zaragoza

16 y 17

ENP 8 Miguel E. Schulz

20 al 22

FES Acatlán

23 y 24

ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto

23 y 24

CCH Vallejo

Consulta la programación

www.utilesycomputo.unam.mx



DGOAE





Colegio de Ciencias y Humanidades
Dirección General
Secretaría Estudiantil
Calendario Escolar 2018-2019



2018

Agosto						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Septiembre						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



2019

Enero						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febrero						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Marzo						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Mayo						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junio						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julio						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Agosto						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



- Inicio de semestre
- Fin de semestre
- Exámenes
- Período Intelectual e Interoescolar
- Asesoría académica
- Días inhábiles
- Vacaciones administrativas

Elaborado con el Decreto de Organización Institucional del COH, aprobado por el Consejo Rectorial en sesión ordinaria el 17 de abril de 2018.



Una
La Universidad de la Nación